

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Ректор Запорізького  
державного медичного  
університету  
професор

*Ю.М. Колесник*  
Ю.М. Колесник  
01.09.2021



**«ПОГОДЖЕНО»**  
В.о. директора Медичного  
фахового коледжу ЗДМУ

*О.П. Кілеєва*  
О.П. Кілеєва



**КОНЦЕПЦІЯ**  
**розвитку Медичного фахового коледжу**  
**Запорізького державного медичного університету**  
**на 2021-2025 роки**

## Загальні положення

Динамічні зміни у вітчизняній системі охорони здоров'я та соціальні, економічні, етичні, правові особливості діяльності суб'єктів системи охорони здоров'я в Україні, розвиток медичної науки та практичної медицини, інтенсифікація міжнародного співробітництва в сфері медичної та фармацевтичної освіти покликали зміни науково-методичного обґрунтування професійної освіти. У змісті професійної підготовки в центрі уваги стає діяльність студента з формування особисто та професійно значущого досвіду. У процесі підготовки важливим є знайти, підтримати і розвинути механізми самореалізації, саморозвитку, саморегуляції, самовиховання людини крізь призму професії. Інновації в системі медичної освіти тісно пов'язані із впровадженням сучасних галузевих стандартів вищої медичної та фармацевтичної освіти, запровадженням системи ліцензування та сертифікації фахівців. Все це спонукає до перегляду змісту медичної та фармацевтичної освіти, розробки нових науково-педагогічних підходів та інновацій у підготовці фахівців за спеціальностями «Медсестринство» та «Фармація, промислова фармація».

Стратегія розвитку Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету (далі – Медичний фахового коледж ЗДМУ) є документом, що визначає мету та засоби її досягнення у діяльності Медичного фахового коледжу ЗДМУ на період 2021-2025 років.

Документ містить мету та основні напрямки діяльності Медичного фахового коледжу ЗДМУ. Згідно з даною стратегією розробляються плани роботи на черговий навчальний рік.

Дана концепція окреслює в певній мірі напрями розвитку кожної складової частини коледжу та налагодження зв'язків між ними, спираючись на основні завдання Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету.

Пріоритетом у діяльності Медичного фахового коледжу ЗДМУ є розвиток творчої активності викладачів і студентів, що спирається на новітні технології процесу навчання.

**Основні завдання:**

- Забезпечення виконання вимог Державного освітнього стандарту підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого бакалавра) за напрямами підготовки 223 «Медсестринство», 226 «Фармація, промислова фармація».
- Оптимізація змісту та організації навчального процесу відповідно до освітньо-професійних програм, потреб системи охорони здоров'я країни та регіону.
- Гуманізація навчального процесу в кращих традиціях української освітянської думки, створення умов для всебічного розвитку студентів коледжу.
- Підвищення престижу знань у суспільстві, формування свідомої особистості, виховання духу лідерства.
- Формування у студентів умінь та навичок самостійно та творчо оволодівати знаннями медицини та фармації.
- Розвиток відповідальності студентів за результати навчальної діяльності.
- Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників.
- Використання передових педагогічних технологій навчання студентів.
- Обмін досвідом з іншими навчальними закладами.
- Підвищення рівня адаптації студентів до вимог сучасного ринку праці.

Реалізація основних цілей і задач здійснюється внаслідок роботи у відповідних напрямках діяльності коледжу. Кожен напрямок діяльності має своє певне коло завдань.

## ***Стратегічне прогнозування та удосконалення системи управління***

На перші позиції сьогодні виходить робота з організації *стратегічного прогнозування*. Концепція розвитку коледжу повинна базуватися на основі проведення маркетингових досліджень ринку праці та постійного моніторингу ринку освітянських послуг, на вивченні сучасного досвіду та передових освітянських технологій і застосуванні їх у повсякденній роботі.

Для роботи в цьому напрямі необхідно створити постійно діючу групу досвідчених фахівців коледжу.

Пріоритетним у роботі колективу коледжу повинно стати *удосконалення системи управління*.

Об'єктом управління є процес взаємодії усіх складових частин закладу фахової передвищої освіти (ЗФПО)\ (ЗВО).

Завданням управління є оптимізація процесу взаємодії підрозділів закладу фахової передвищої освіти з метою забезпечення конкурентоспроможності коледжу та його випускників відповідно на ринку освітянських послуг та на ринку праці.

Основою цієї роботи повинні слугувати нові технології роботи у інформаційному полі. Нові технології потребують відповідної кваліфікації. А це в свою чергу замикається на спроможності працівників сприймати нові форми роботи, вчитись працювати у інформаційному полі, що досить швидко змінюється, адекватно реагувати на ці зміни. Таким чином, незалежно від посади, рангу працівника, на перший план виходить його здатність швидко адаптуватись до нових вимог часу.

Назріла необхідність *створення автоматизованої системи управління* закладам фахової передвищої освіти, що і є основним завданням на наступні п'ять років.

## ***Кадрова політика***

Наступний напрям роботи тісно пов'язаний з попереднім і стосується системи підбору, підготовки та удосконалення кадрів. Необхідно спрямувати

зусилля на створення умов для професійного удосконалення співробітників, одним з варіантів мотивації самовдосконалення є *рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників Медичного фахового коледжу ЗДМУ*. Працювати над забезпеченням взаємозамінності спеціалістів, тобто кожна посадова особа повинна працювати над підготовкою резерву працівників, вести наставницьку діяльність. Для цього необхідно не формально, а зважено підійти до створення резерву на керівні посади коледжу.

Важливою складовою підвищення рівня кваліфікації викладацького складу коледжу є дослідницька наукова та науково-методична робота. Необхідно вибудувати роботу в цьому напрямку так, щоб викладачі були зацікавлені в такій роботі: брати участь у конференціях, публікувати статті, розробляти методичні посібники, навчально-методичні посібники, підручники, керувати студентською науково-дослідною роботою.

#### ***Удосконалення освітнього процесу***

Важливим чинником навчальної роботи є удосконалення освітнього процесу з урахуванням сучасних життєвих реалій, постійний контроль та підвищення якості навчання, впровадження нових навчальних технологій. За наступні п'ять років необхідно наповнити змістом назву коледж, *тобто ліцензувати спеціальність «Фармація, промислова фармація» та «Медсестринство» за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр (молодший бакалавр)*.

У роботі по збереженню контингенту головним завданням є удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи, роботи приймальної комісії, роботи спрямованої на презентацію Медичного фахового коледжу ЗДМУ на освітньому ринку для стабільного притоку молоді на навчання. Ця робота не зводиться тільки до забезпечення прийому до коледжу. Вона полягає і в тому, щоб сприяти випускникам знайти свій шлях, знайти місце роботи. Тому необхідно удосконалювати роботу з лікувально-профілактичними та аптечними установами, щодо проведення



практик та наступного працевлаштування наших випускників. Важливим елементом також є продовження навчання випускників коледжу в Запорізькому державному медичному університеті чи інших ЗВО III-IV рівнів акредитації.

### ***Фінансово-господарська діяльність***

Головним завданням фінансово-господарської діяльності є виконання бюджету Медичного фахового коледжу ЗДМУ, *планове, зважене управління витратною частиною бюджету*, пошук шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду.

Напрямок діяльності, який потребує постійної уваги – це матеріально-технічний розвиток та життєзабезпечення коледжу. Створення комфортного ергономічного середовища для кожного співробітника і студента, виходячи з сучасних потреб та вимог до умов праці і відпочинку. На наступний період актуальними залишаються *завдання насичення новою технікою, підтримання на належному рівня дієздатності усіх систем забезпечення нормального функціонування коледжу*.

Важливим чинником у створенні сучасних умов праці є *інформатизація та впровадження новітніх технологій*. В цьому напрямку діяльності коледжу потрібно збільшити парк комп'ютерної техніки, створювати мультимедійні комплекси для оснащення аудиторій. Необхідним є удосконалення локальної комп'ютерної мережі, що дасть змогу, за наявності Інтернету, кожному співробітнику і студенту користуватись сучасними засобами отримання інформації.

### ***Розвиток особистості студента***

Важливим є напрямок роботи спрямованої на *виховання, зміцнення здоров'я студентів, заняття їх спортом, організації вільного часу*. Необхідно, щоб кожний студент виходячи з стін навчального закладу був, перш за все, підготовленим до реалій сучасності, мав впевненість у поглядах

на навколишній світ, займав активну життєву позицію, був патріотом своєї країни, розумів необхідність збереження власного здоров'я через заняття спортом.

Важливим чинником в цій роботі є *розвиток самостійності молоді*, що навчається. Це досягається в коледжі через систему студентського самоврядування. *Вдосконалення цієї роботи є головною повсякденною задачею. Залучення органів студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи та роботи по працевлаштуванню випускників є одним з найважливіших напрямків роботи з молоддю.*

Підготовка студентства до самостійного подальшого життя, до необхідності в певних ситуаціях з повною відповідальністю виконувати ті чи інші виробничі, суспільні або керівні функції – це є головною метою всієї роботи коледжу.