

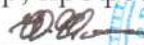
МОЗ України  
Запорізький державний  
медичний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням вченої ради ЗДМУ  
протокол № 10 від 20.05 2022 року

## ПОЛОЖЕННЯ

про мотиваційний лист  
абітурієнта  
Медичного фахового коледжу  
Запорізького державного  
медичного університету

Ректор, професор



Ю.М. Колесник



м. Запоріжжя

Це положення регламентує порядок подачі, вимоги щодо оформлення, критерії оцінювання, структуру оцінки та порядок оцінювання мотиваційних листів для вступників для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (фаховий молодший бакалавр на основі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти) під час вступу до Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету) (далі – «Коледж»).

Це положення розроблене приймальною комісією Коледжу відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (фахової передвищої освіти), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2020 року № 1274 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09.12.2020 року за № 1225/35508 за № 49/34332 (далі – Умов прийому), Правил прийому на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра у Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медичного університету в 2022 році (далі – Правила прийому), Положення про приймальну комісію Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету (далі – Приймальною комісією), затверджених Педагогічною радою коледжу, протокол №6 від 05.05.2022 р.

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником при вступі до Коледжу, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму/спеціальність, що впроваджено Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18 грудня 2019 року (набрав чинності 16.01.2020).

1.2. Відповідальність за організацію роботи щодо порядку отримання, критеріїв оцінювання, структуру оцінки та порядок оцінювання мотиваційних листів для вступників, дотримання встановленого порядку збереження

документів, оприлюднення результатів його оцінювання на веб-сайті покладається на голову Приймальної комісії.

## **2. ПОДАЧА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**

2.1. Коледж приймає мотиваційні листи від абітурієнтів в період до 18.00 години 30.11.2022 року.

2.2. Вступник у терміни відведені для подачі мотиваційного листа має надіслати на офіційну електронну адресу Коледжу ([zp\\_med@ukr.net](mailto:zp_med@ukr.net)) скановану копію (фотокопію) мотиваційного листа, завіреного власним підписом.

У темі електронного листа вступник зазначає прізвище, ім'я, по батькові і слова: «мотиваційний лист». В тексті листа претендент обов'язково зазначає прізвище, ім'я, по батькові (повністю).

2.3. Відповідальний секретар Приймальної комісії (надалі – відповідальна особа) перевіряє отримані електронні листи на відповідність п. 2. даного положення та реєструє в журналі реєстрації мотиваційних листів.

У разі відсутності зауважень до отриманого електронного листа, відповідальна особа в 3-тиденний термін передає копію (фотокопію) мотиваційного листа до комісії з оцінювання мотиваційних листів (надалі – Комісія).

У разі виявлення відповідальною особою невідповідності даних або нестачі/неякісного сканованого документу (фотокопії), вступника буде проінформовано про це на електронну пошту, з якої надійшов мотиваційний лист.

## **3. ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**

3.1. Мотиваційний лист оформлюється як суцільний структурований текст, відповідно до вимог жанру. Текст друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1.5, кегль 14, аркуш формату А4, поля: ліве - 30 мм, праве - 10 мм, верхнє і нижнє - по 20 мм.

3.2. Структура мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по-батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується у правому верхньому куті листа.

Звертання призначене для надання листу офіційного характеру та привертання увагу адресата (наприклад: «Шановна Ольго Павлівно!»). Звертання виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється

по центру.

Вступ – коротка вступна частина передбачає окреслення напрямку викладу, має містити мету написання мотиваційного листа. Вступ розміщується через один рядок після звертання, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині коротко пояснюються причини обрання Коледжу і як навчання у ньому сприятиме професійному розвитку і зростанню абітурієнта.

Основна частина структурується на кілька абзаців, що мають текстово завершений вигляд. Містить приклади діяльності, успіхів і досягнень вступника, а також демонстрацію його особистих якостей і умінь. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та складається з двох- трьох абзаців і розпочинається з характеристики професійних цілей вступника, описанням, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Це свідчить про мотивацію та усвідомлення вибору освітньої програми на здобуття відповідної професії. Описуються факти академічних та соціальних здобутків з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою (успіхи у навчанні, спорті, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо. Подана інформація зможе позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання.

Висновок – підсумкова частина листа. Вона має завершуватись підсумком у два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми та кар'єрними очікуваннями абітурієнта.

Зразок оформлення мотиваційного листа подано у Додатку 1.

#### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**

4.1. Відповідно внесених змін до ст.44 Закону України «Про вищу освіту», згідно з якими прийом на навчання для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра та молодшого бакалавра здійснюється з урахуванням за мотиваційним листом.

4.2. Мотиваційний лист вступника не оцінюється в балах, рейтинг за принципом «Краще/гірше».

## **5. РОБОТА КОМІСІЇ З ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ**

5.1. Склад Комісії з оцінювання мотиваційних листів, затверджується Головою Приймальної комісії Коледжу з числа членів Приймальної комісії.

5.2. Після отримання від відповідальної особи відповідних сканкопій (фотокопій) вступника, Комісія проводить засідання (може проводитися онлайн засідання засобами корпоративного зв'язку), на якому розглядається мотиваційний лист.

Рішення комісії вважається легітимним, якщо голосувало більшість членів її складу.

Секретар Комісії веде протокол засідання, який затверджується Головою комісії.

Під час засідання формується відомість, що є невід'ємною складовою протоколу засідання Комісії, в яку записуються дані вступника та оцінка за його мотиваційний лист.

Секретар комісії з розгляду мотиваційних листів на наступний день її засідання передає в електронному та друкованому вигляді протокол засідання Комісії відповідальному секретарю Приймальної комісії Коледжу, витяг з якого у вигляді таблиці з прізвищами абітурієнтів оприлюднюється на інформаційному стенді Приймальної комісії.

## **6. ПРАВА ВСТУПНИКА**

6.1. Усі спірні питання, пов'язані з оцінюванням мотиваційного листа вступників вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за відповідною заявою вступника.

Відповідальний секретар  
приймальної комісії

Тетяна ШКОПИНСЬКА

Додаток 1.  
до Положення про мотиваційний лист абітурієнта  
Медичного фахового коледжу Запорізького  
державного медичного університету

Мотиваційний лист на спеціальність 226 Фармація, промислова фармація  
***Зразок мотиваційного листа для вступу на освітньо-професійний ступень  
молодший бакалавр (фаховий молодший бакалавр)***

Директору Медичного фахового  
коледжу Запорізького державного  
медичного університету  
Кілеєвій О.П.  
вул. Космічна, 2-В,  
м. Запоріжжя, 69027,  
тел. (061) 224-42-51,  
+38 (050) 852 73 38  
E-mail: zp\_med@ukr.net

**Шановна Ольга Павлівна!**

Я звертаюся до Вас з приводу вступу на освітньо-професійну програму 226 Фармація, промислова фармація початковий рівень (короткий цикл) ступень молодший бакалавр (фаховий молодший бакалавр). Упевнена(ий), що отримання кваліфікації асистента фармацевта в Медичному фаховому коледжі ЗДМУ є моїм шансом стати кваліфікованим фахівцем в галузі Охорони здоров'я.

Цього року я закінчив(ла) навчання у «*назва школи*» та маю високі оцінки з «*назва предметів*». Однак найбільше мене цікавить фармація.

У школі я відвідував факультатив з (*біології, хімії, ботаніки*) та допомагав(ла) учителю організувати заняття.

Фармація настільки мене зацікавила, що в останній рік навчання в школі я влаштувався(сь) на роботу до аптеки/(ботанічного саду, фармацевтичної фабрики) «*назва аптечної мережі, адреса*» і завдяки цьому отримав(ла) можливість ознайомитись з практичними аспектами цієї професії. Завдяки цій роботі я також переконався(сь), що правильно обрав(ла) свою майбутню професію. Окрім цього, наявність практичного досвіду допоможе мені краще та ефективніше навчатися. Мої наполегливість та працелюбність допомогли мені отримати хороші рекомендації від мого роботодавця.

Я щиро прагну вивчати фармацію в Медичному фаховому коледжі ЗДМУ. Ознайомившись з інформацією на сайті «Відділ науково-дослідної роботи обдарованих здобувачів освіти Медичного фахового коледжу ЗДМУ» та «Студенти - «Бази практик» Вашого коледжу, я довідався(сь), що студенти мають можливість використовувати свої теоретичні та практичні навички беручи участь у дослідницьких проектах, проходити фармакогностичну, пропедевтичну та

переддипломну практики в державних аптечних установах, приватних аптечних мережах м. Запоріжжя та на фармацевтичних кафедрах Запорізького державного медичного університету. Я переконаний(на), що поєднання теоретичного навчання та практики є найкращим шляхом для здобуття професійних навичок.

Підчас пошуку інформації про заклад освіти я дізналась(вся)на сайті коледжу «Відділення», що викладацький склад Медичного фахового коледжу ЗДМУ має науковий ступень з фармації та педагогіки. Коледж є структурним підрозділом Запорізького державного медичного університету і активно співпрацює з кафедрами, які мають потужну матеріально-технічну базу.

Я очікую, що ця освітньо-професійна програма дасть мені можливість зміцнити свою теоретичну базу знань, яку я зможу пізніше використати в практичних умовах. Завдяки ній я зможу стати справжнім фахівцем своєї справи. Після закінчення навчання я б хотів(ла) побудувати свою кар'єру як асистент фармацевта в роздрібній мережі (промисловій фармації), оскільки, на мою думку, сьогодні дуже мало уваги приділяється виготовленню ліків в умовах аптеки.

Я хотів(ла) би подякувати Вам за час і зусилля, які ви вклали у розгляд мого листа. Будь ласка, повідомте мене, якщо я повинен надати ще якусь додаткову інформацію.

З нетерпінням очікую вашої позитивної відповіді. Хочу Вас запевнити, що я повністю готовий(а) і щиро прагну стати студентом Медичного фахового коледжу ЗДМУ.

**З повагою, \_\_\_\_\_**

*Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу вищої освіти (фахов передвищої освіти). Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу вищої освіти (фахової передвищої освіти).*

## Мотиваційний лист на спеціальність 223 Медсестринство

### ***Зразок мотиваційного листа для вступу на освітньо-професійний ступень фаховий молодший бакалавр***

Директору Медичного фахового  
коледжу Запорізького державного  
медичного університету  
Кілеєвій О.П.  
вул. Космічна, 2-В,  
м. Запоріжжя, 69027,  
тел. (061) 224-42-51,  
+38 (050) 852 73 38  
E-mail: zp\_med@ukr.net

### **Шановна Ольга Павлівна!**

Я звертаюся до Вас з приводу вступу на освітньо-професійну програму 223 Медсестринство початковий рівень (короткий цикл) ступень фаховий молодший бакалавр. Упевнена(ий), що отримання кваліфікації медична сестра в Медичному фаховому коледжі ЗДМУ є моїм шансом стати кваліфікованим фахівцем в галузі Охорони здоров'я.

Цього року я закінчив(ла) навчання у *«назва школи»* та маю високі оцінки з *«назва предметів»*. Однак найбільше мене цікавить медицина.

У школі я відвідував факультатив з *(біології, хімії, анатомії)* та допомагав(ла) учителю організувати заняття.

Медицина настільки мене зацікавила, що в останній рік навчання в школі я влаштувався(сь) на роботу до лікарні/(поліклініки, ФАП, стоматологічного кабінету) *«назва медичного закладу, адреса»* і завдяки цьому отримав(ла) можливість ознайомитись з практичними аспектами цієї професії. Завдяки цій роботі я також переконався(сь), що правильно обрав(ла) свою майбутню професію. Окрім цього, наявність практичного досвіду допоможе мені краще та ефективніше навчатися. Мої наполегливість та працелюбність допомогли мені отримати хороші рекомендації від мого роботодавця.

Я щиро прагну вивчати медицину (сестринську справу) в Медичному фаховому коледжі ЗДМУ. Ознайомившись з інформацією на сайті «Відділ науково-дослідної роботи обдарованих здобувачів освіти Медичного фахового коледжу ЗДМУ» та «Студенти - «Бази практик» Вашого коледжу, я довідався(сь), що студенти мають можливість використовувати свої теоретичні та практичні навички беручи участь у дослідницьких проектах, проходити виробничу та переддипломну практики в державних медичних установах м. Запоріжжя та на клінічних кафедрах (тренінговому центрі) Запорізького державного медичного університету. Я переконаний(на), що поєднання теоретичного навчання та практики є найкращим шляхом для здобуття професійних навичок.

Підчас пошуку інформації про заклад освіти я дізналась(вся)на сайті

коледжу «Відділення», що викладацький склад Медичного фахового коледжу ЗДМУ має науковий ступень з фармації та педагогіки. Коледж є структурним підрозділом Запорізького державного медичного університету і активно співпрацює з кафедрами, які мають потужну матеріально-технічну базу.

Я очікую, що ця освітньо-професійна програма дасть мені можливість зміцнити свою теоретичну базу знань, яку я зможу пізніше використати в практичних умовах. Завдяки ній я зможу стати справжнім фахівцем своєї справи. Після закінчення навчання я б хотів(ла) побудувати свою кар'єру як медична сестра (маніпуляційна, постова, дільнича) в ЛПЗ.

Я хотів(ла) би подякувати Вам за час і зусилля, які ви вклали у розгляд мого листа. Будь ласка, повідомте мене, якщо я повинен надати ще якусь додаткову інформацію.

З нетерпінням очікую вашої позитивної відповіді. Хочу Вас запевнити, що я повністю готовий(а) і щиро прагну стати студентом Медичного фахового коледжу ЗДМУ.

**З повагою, \_\_\_\_\_**

*Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу вищої освіти (фахов передвищої освіти). Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу вищої освіти (фахової передвищої освіти).*