

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ З
ПИТАНЬ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МЕДИЧНОМУ
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

I. Загальні положення

1. Якісна освіта є однією з обов'язкових умов успішного існування будь-якої країни, тому одним із критеріїв, який допоможе удосконалити систему якості освіти в коледжі, дасть можливість встановити відповідність педагогічного працівника займаній посаді, визначити думку випускників щодо якості підготовки фахівців за певною освітньою програмою, врахувати ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання на робочому місці є оцінювання шляхом опитування на добровільній основі здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців або іншими представниками освітнього процесу. Таке оцінювання здійснюється за результатами щорічного добровільного опитування вище вказаних учасників освітнього процесу в межах внутрішнього моніторингу якості освіти. Інструмент оцінювання застосовується для оцінювання роботи педагогічних працівників які ведуть викладацьку діяльність.

2. Методичні рекомендації до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медичного університету розроблені відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» і визначає процедуру, види, форми оцінювання шляхом опитування на добровільній основі здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців або іншими представників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг у Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медичного університету (далі - Коледж).

II. Мета і завдання анкетування

2.1. Метою анкетування є стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу, узгодження результатів діяльності коледжу з вимогами роботодавців та Міністерства освіти і науки України.

2.2. Завданням анкетування є: отримати надійну та якісну інформацію про ставлення здобувачів вищої та фахової передвищої освіти до діяльності педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх роботі; демонстрація зв'язку між діяльністю викладача і результатами цієї діяльності, які проявляються у засвоєнні здобувачами вищої освіти життєво-необхідних і професійних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, умінні застосовувати теорію на практиці; використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу.

III. Формування питань анкет

3.1. Анкети включають в себе питання: про оцінку дій викладача, в яких проявляються ті чи інші його якості; про оцінку здобувачем вищої освіти своїх навчальних досягнень прививченні окремої навчальної дисципліни; про удосконалення систему якості освіти в коледжі; про рівень отриманих знань та умінь; які визначають, чи буде випускник наполегливо рекомендувати іншим навчатись в коледжі на його спеціальності; на які дадуть відповіді роботодавці, що випускник-фахівець

здатний працювати в колективі, команді; націлений на кар'єрне зростання і професійний розвиток; має навички управління персоналом, колективом; ерудований, має загальну культуру, комунікабельність тощо.

3.2. Анкети для опитування представлені у відповідних додатках.

IV. Порядок організації та проведення анкетування

4.1. Учасниками опитування є здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці.

4.2. Об'єктами опитування є педагогічні працівники, які викладають в коледжі.

4.3. Комісія з доброчесності коледжу один раз на рік організовує анонімне анкетування здобувачів вищої освіти.

4.4. Перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен коротко пояснити респондентам мету і завдання опитування; підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості вищої освіти в коледжу; звернути особливу увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

V. Порядок підведення підсумків анкетування

5.1. Анкетування може проводитися з використанням друкованих анкет і працюватися в ручний спосіб або в електронному форматі.

5.2. Аналіз отриманої інформації здійснюється працівниками комісії з доброчесності. До опрацювання матеріалів анкетування можуть залучатися фахівці викладачі коледжу.

5.3. Матеріали анкетування узагальнюються і передаються для ознайомлення керівництву коледжу, з подальшим обговоренням на засіданнях циклових комісій.

5.4. За результатами проведення анкетування керівництво коледжу може застосовувати різні форми адміністративного впливу.

кандидат педагогічних наук,
методист, науковий керівник
відділу науково-дослідної роботи
обдарованих здобувачів освіти
Медичного фахового коледжу ЗДМУ,
Експерт з акредитації освітніх програм
Державної освітньої установи
"Навчально-методичний центр з питань якості освіти"
Тетяна Юрїївна Четвертак