

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ 2026-2031 р.р.

ЗБЕРІГАЮЧИ СТАБІЛЬНІСТЬ, КОЛЕКТИВ МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПЛАНУЄ ТА БЕРЕ ДО ВИКОНАННЯ ВАЖЛИВІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ
РОЗВИТКУ КОЛЕКТИВУ І ЗАКЛАДУ – ЯК СКЛАДОВОЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА
В ПІСЛЯВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ І ЗМІЦНЕННІ УКРАЇНИ.

Запоріжжя 2026

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ 2026-2031 р.р.**

Затверджено Вченою радою ЗДМФУ
Протокол №6 від 27.01.2026

ПЕРЕДМОВА

Укладення Стратегії розвитку Медичного фахового коледжу ЗДМФУ (далі – Коледж), який є структурним підрозділом ЗДМФУ, викликана рядом завдань, пов'язаних з реорганізацією Запорізького державного медичного університету у Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (далі - Університет) та із врахуванням існуючих соціально-політичних умов.

Коледж має хронологічну траєкторію: у 1933 році заснована Запорізька транспортна фельдшерська школа Південної залізниці Народного комісаріату шляхів сполучення СРСР.

Згідно з постановою Ради Міністрів УРСР від 15 травня 1954р. фельдшерсько-акушерська школа була перейменована в Запорізьке медичне училище Сталінської залізниці Міністерства шляхів сполучення СРСР (з 1961 року Придніпровської залізниці).

Медичне училище Придніпровської залізниці з 01.01.2006р. перейменовано на Державний вищий навчальний заклад «Запорізьке медичне училище» (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 26.01.2006 р. № 8-0).

Державний вищий навчальний заклад «Запорізьке медичне училище» 21.10.2009р. реорганізовано у відокремлений структурний підрозділ Медичний коледж Запорізького державного медичного університету (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.04.2009р. №100-0 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу «Запорізьке медичне училище», наказ ректора Запорізького державного медичного університету від 21.10.2009р. № 255).

Медичний коледж Запорізького державного медичного університету 28.02.2020р. перейменовано у Медичний фаховий коледж Запорізького державного медичного університету (наказ ректора Запорізького державного медичного університету від 28.02.2020р. №102 «Про перейменування Медичного коледжу Запорізького державного медичного університету»).

Згідно розпорядження КМУ від 28 жовтня 2022 року №952-р «Про утворення Запорізького державного медико-фармацевтичного університету», наказу МОЗ України від 03 січня 2023 року №9 «Про реорганізацію Запорізького державного медичного університету» Запорізький державний медичний університет реорганізовано шляхом приєднання до Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

З 01.04.2023р. Медичний фаховий коледж Запорізького державного медико-фармацевтичного університету є правонаступником Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету (наказ в. о. ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету від 28.03.2023 №11-к «Про продовження дії трудового договору з працівниками Медичного фахового коледжу ЗДМУ та зарахування їх до штатного складу Медичного фахового коледжу ЗДМФУ»).

Стратегія розвитку Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету на 2026-2031 р.р. (далі – Стратегія) визначає систему концептуальних ідей та поглядів щодо основних напрямків розвитку Коледжу на означений період.

Стратегія розроблена робочою групою згідно з наказом Ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, проф. Колесника Ю.М. № ____ від __.__.2026 «Про створення робочої групи з розробки Стратегії та Концепції освітньої діяльності у Медичному фаховому коледжі ЗДМФУ», до якої входили фахівці з основних питань розвитку Університету і Коледжу.

РОБОЧА ГРУПА У СКЛАДІ:

- директор коледжу Ольга КІЛЄЄВА – голова робочої групи;
- заступник директора з НР Наталія БРАГАР – заступник голови;
- завідувач відділення Тетяна ШКОПИНСЬКА;
- завідувач практичним навчанням Марина ПОПРАВКО;
- методист Василь ТРИПОЛИЦЬ;

- провідний інженер господарського відділу ЗДМФУ Владлен ДЕМЧЕНКО;

- фахівець I категорії відділу кадрів ЗДМФУ Тетяна ПОДОПРИГОРА;

- фахівець I категорії (бухгалтер) Антоніна КОЛЕСНИК;

- голова профспілкового бюро Інна АГЕСЬВА;

- начальник юридичного відділу ЗДМФУ Михайло РИЖОВ;

- провідний бібліотекар ЗДМФУ Лариса СКІБІНА;

- представники студентського самоврядування (за напрямками).

Нормативно-правову базу підготовки документа склали Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативно-правові акти КМУ, МОЗ, МОН України щодо освітнього процесу, нормативно-правові акти ЗДМФУ.

Місія Коледжу. Сучасна освіта заради суспільного здоров'я та розвитку медицини і фармації. Підготовка високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних медичних сестер та асистентів фармацевтів; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності; виховання покоління громадян з активною життєвою позицією здатних дотримуватись медичної етики та деонтології; створення умов для всебічного розвитку особистості, розвитку лідерського потенціалу; примноження цінностей національної культури, підготовка здобувачів освіти до медичної практики, майбутньої кар'єри в медичній сфері, підтримка їх особистісного розвитку.

Медичний фаховий коледж Запорізького державного медико-фармацевтичного університету забезпечує якнайкращі умови для студентів у процесі їх навчання. Творить унікальну якість пошуково-досліджених робіт і заохочує розвиток співробітників. Коледж орієнтується у своїх освітніх пропозиціях на потреби суспільства. МФК ЗДМФУ розвиває співпрацю з іншими закладами фахової передвищої і вищої освіти, регіональними,

загальнодержавними інституціями, які вирішують проблеми громадського здоров'я.

Візія. Медичний фаховий коледж Запорізького державного медико-фармацевтичного університету – зосереджений на інноваційних підходах до вирішення проблем охорони здоров'я. Коледж є структурним підрозділом Університету - цілісною системою, яка використовує найновітніші інформаційні технології в управлінні та усіх напрямках діяльності й оптимально розпоряджається усіма матеріальними активами. Сучасний освітній заклад з високою корпоративною культурою, який готує у відповідності до вимог Національної рамки кваліфікацій, висококваліфікованих, конкурентноспроможних медичних (фармацевтичних) фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави, здійснення діяльності здоров'я збереження, утвердження культурних і загальнолюдських цінностей. Випускники Коледжу цінуються на ринку праці як висококваліфіковані спеціалісти у галузі сучасної медицини та фармації, що неухильно дотримуються у своїй діяльності професійної етики.

Цінності: особистість - невід'ємною рисою сучасної людини є толерантність, прийняття та повага до чужого вибору, особливостей, думок. Дотримуючись припущення, що інша людина може висловлюватись або проявляти себе як особистість вільно, без страху бути засудженим.

Гуманізм - віра в цінність, свободу і незалежність людини. Наголошується на тому, що всі люди володіють власними моральними цінностями і несуть відповідальність за власні вчинки.

Національна свідомість - враховуючи цілісність, універсалізм, системність, структурну сталість, сприйнятливість до інновацій, геополітичну врівноваженість, етнокультурний плюралізм, релятивізм (здобуття знань

шляхом поєднання, порівняння й протиставлення різних позицій, тобто у такий спосіб досягається не одностайність думок, а об'єктивність та неупередженість), консерватизм та енергійність.

Професіоналізм - властивість майбутніх медичних\фармацевтичних працівників до систематичного, ефективного, надійного виконання складної (професійної) діяльності.

Інноваційність - Коледж створює умови для розвитку і заохочує створювати, знаходити й упроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами.

Якість - Коледж встановлює і дотримується найвищих стандартів в освітній діяльності - викладанні та навчанні. В Коледжі працює відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, який піклується про дотримання академічної доброчесності.

Цілісність та неупередженість - Коледж у своїй діяльності проводить роботи з оцінювання неупереджено та вживає всіх необхідних заходів для ризиків, які можуть вплинути на результати оцінювання.

Партнерство - з метою підвищення якості освітнього процесу Коледж орієнтується на партнерську взаємодію, а також всебічну підтримку Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Відповідальність - учасники освітнього процесу мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання.

Інтернаціоналізація - Коледж приймає різноманітність за різними ознаками (раса, національність, релігія, мова, гендер, культура та традиції, матеріальний добробут, психосоціальні особливості тощо) та створює рівні умови для всіх та кожного, забезпечує інклюзію, поважає свободу кожного, розуміючи її межі, підтримує об'єднання та співпрацю задля допомоги людям та розвитку суспільства.

Довіра - атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в академічному середовищі коледжу, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей.

Демократія. Демократизм, відкритість, прозорість, децентралізація, інклюзивність, протидія проявам авторитаризму, право на критику та увага до критики – принципи діяльності коледжу.

Цілі:

- розробка, впровадження та постійне підвищення ефективності внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу;
- розвиток методичної та пошуково-дослідної діяльності, підвищення якості освіти;
- створення єдиного інформаційного простору для комфортних умов усіх учасників освітнього процесу, інформатизація освітньої діяльності, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- формування довгострокових взаємозв'язків зі стейкхолдерами та стратегічними партнерами (аптечними мережами та лікарнями);
- впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді;

- формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ Й ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

Медичний фаховий коледж Запорізького державного медико-фармацевтичного університету є закладом фахової передвищої освіти, що поєднує багаторічну історію та високий рівень підготовки кадрів, знання та навички яких відповідають сучасним вимогам системи охорони здоров'я. Проте сьогодення ще більш гостро ставить завдання щодо дієвої, якісної і випереджальної підготовки фахівців, які будуть необхідні на ринку праці, із безумовним забезпеченням наявності у них характеристик: широкий набір компетентностей, новітній тип клінічного мислення, володіння іноземними мовами, сучасними інформаційними технологіями, сучасними клінічними технологіями тощо. Метою Стратегії розвитку Коледжу на 2025-2030 р.р. є продовження та вдосконалення системи підготовки фахівців інноваційного типу, що збережуть на даний час і сформують у майбутньому потенціал для оновлення та розвитку системи охорони здоров'я. Особливо важливим є це завдання із врахуванням існуючих соціально-політичних, демографічних та 15 інших важливих факторів, що становлять єдиний комплекс проблем воєнного періоду. Організація якісної спільної діяльності органів охорони здоров'я, університету, закладів охорони здоров'я у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців, задля поліпшення здоров'я населення.

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ОСНОВИ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ (ІЗ ВРАХУВАННЯМ ВСІХ СКЛАДОВИХ ДІЯЛЬНОСТІ)

Подальший розвиток Коледжу базується на здобутках колективу в попередній період та враховує особливості часу та умови, що склалися під час

військової агресії. Реалізація поставленої мети можлива у разі вирішення завдань та цілей:

- збереження колективу Коледжу, забезпечення безпечних умов діяльності;
- сприяння розвитку людського капіталу на всіх ланках;
- збереження і зміцнення матеріально-технічної бази Коледжу;
- виконання заходів ефективного використання ресурсів та економії за окремими доцільними та обґрунтованими розділами;
- продовження заходів, що сприяють зростанню іміджу Коледжу;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- дотримання норм мовного законодавства всіма учасниками освітнього процесу;
- забезпечення академічної свободи для учасників освітнього процесу;
- розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, розвиток новітніх інформаційних технологій на базі MS Teams та інших електронних ресурсів;
- запровадження новітніх освітніх методів та технологій;
- підвищення особистої відповідальності педагогічних працівників (ПП) щодо результатів освітнього процесу;
- виконання норм Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для ПП;
- посилення, розвиток та удосконалення роботи Грантів освітніх програм;
- безперервна система підвищення кваліфікації ПП;
- удосконалення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- продовження та вдосконалення практики підтримки талановитої молоді серед здобувачів освіти;
- збереження фінансової стабільності;
- розширення спектру платних послуг з післядипломної освіти;
- вдосконалення механізму мотивації діяльності працівників Коледжу;

- виконання норм інклюзивної освіти (згідно з вимогами та потребами);
- дотримання вимог антикорупційного законодавства;
- неухильне виконання чинної нормативно-правової бази та дотримання правил ТБ в умовах дії правового режиму воєнного стану.

КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТРАТЕГІЇ

Контроль виконання положень Стратегії здійснюється Центральною методичною радою та Вченою радою Університету та Педагогічною радою Коледжа. Згідно з планом роботи, відбувається заслуховування звітів директора, заступника директора з НР, завідувача відділення, завідувача практичним навчанням за відповідними напрямками роботи щодо виконання та реалізації запланованих заходів. За підсумками діяльності здійснюється узагальнення виконаної роботи. За результатами наглядного аудиту системи управління якістю ЗДМФУ та МФК ЗДМФУ група з аудиту засвідчила роботу та дієвість системи управління якістю МФК ЗДМФУ, її відповідність вимогам державного стандарту.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Успішне виконання завдань Стратегії передбачає:

1. Системне вдосконалення діяльності Коледжу, здатність адаптації до змін державної системи освіти та можливості до інтеграції у світовий освітній простір розвиток сучасної ефективної системи освіти, подолання проблем фахової передищої освіти, запобігання і подолання національних і глобальних ризиків та інших чинників, що мають вплив на систему;
2. Збереження статусу закладу фахової передвищої освіти, який зберігає власну ідентичність, поєднує надбання попереднього періоду та характеристики закладу нової формації, що здатний забезпечувати трансфер сучасний знань на задоволення освітніх та культурних потреб;

3. Утримання високої якості освіти – як одного з найбільш дієвих факторів залучення вітчизняних здобувачів освіти;
4. Запровадження новітніх інформаційних технологій у діяльності всіх структурних підрозділів;
5. Набуття здобувачами фахової передвищої освіти високого рівня професійних компетенцій;
6. Продовження та розвиток системи мотивації викладачів до наукового пошуку, самоосвіти, підвищення кваліфікації, створення інноваційних розробок, впровадження нових методів і підходів у викладанні;
7. Збереження та ефективне використання існуючої матеріально-технічної бази та, за можливості, доцільне і аргументоване її розширення;
8. Подальша розбудова системи інформаційного та навчального забезпечення учасників освітнього процесу;
9. Укладення бібліотечних фондів до рівня світових стандартів;
10. Досягнення рівня інклюзії, який відповідає вимогам чинної нормативно-правової бази та існуючим потребам учасників освітнього процесу;
11. Формування контингенту вітчизняних здобувачів фахової передвищої освіти із орієнтуванням на довоєнний період та із врахуванням існуючих чинників та потреб держави.