МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність I5 Медсестринство
галузь знань Охорона здоров'я та соціальний захист
освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
професійна кваліфікація сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ
Голова вченої ради
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК/
(протокол №1 від 28.08.2026)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026
Ректор _____ /проф. Юрій КОЛЕСНИК/
(наказ від 31.08.2026 №255

УЗГОДЖЕНО
Педагогічною радою
Медичного фахового коледжу ЗДМФУ
Голова Ольга КІЛЄЄВА
Протокол №1 від 28.08.2026

Запоріжжя 2026

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету у складі:

1. **Поправко Марина Іванівна** - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, завідувач виробничою практикою, член циклової комісії професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа», викладач медсестринства в оториноларингології
2. **Складанна Ольга Савеліївна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа», викладач анатомії та фізіології
3. **Брагар Наталія Олексіївна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач фармакології та медичної рецептури
4. **Шкопинська Тетяна Євгенівна** - член робочої групи, завідуюча відділенням, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук, викладач мікробіології
5. **Ковальова Вікторія Миколаївна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, викладач основ біофізики
6. **Сірик Світлана Вікторівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат філологічних наук, доцент, голова циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки
7. **Лисяк Аміна** – студентка 4 курсу відділення «Сестринська справа»

ВНЕСЕНО цикловою комісією професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа» Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я та соціальний захист» за спеціальністю І5 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» вводиться в дію з 01.09.2026.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освтінього ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань «Охорона здоров’я та соціальний захист» спеціальності І5 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

Рецензенти освітньо-професійної програми (відгуки академічної спільноти):

1. Бачурін Георгій Вікторович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри урології Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Котляревська Еліна Валентинівна – директор ННМЦ «Університетська клініка» Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

ВНЕСЕНО цикловою комісією професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа» Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (протокол №1 від 28 серпня 2026 року)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проєктною групою)
Керівник робочої групи,
Гарант освітньої програми
_____ Поправко М.І.

УХВАЛЕНО

На засіданні ЦМК «Сестринська справа»
Протокол №1 від 25.08.2026р.
Голова ЦМК «Сестринська справа»
_____Складанна О.С.

РЕКОМЕНДОВАНО
голова підкомісії Науково-методичної комісії 8
з охорони здоров'я
Науково-методичної ради
Міністерства освіти і науки України
_____ Кілєєва О.П.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності І5 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗФПО	Медичний фаховий коледж Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень фахової передвищої освіти – початковий Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – Охорона здоров'я та соціальний захист Спеціальність – І5 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа» Кваліфікація – «Сестра медична».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» у сфері фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності І5 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти серія ДО № 7917 до 01.07.31р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Вступ на основі (основа вступу) – раніше здобутий освітній (освітньокваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (базової середньої освіти (далі – БСО), повної загальної (профільної) середньої освіти (далі – ПЗСО), освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (далі – КР), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – 5 рівень НРК (далі – НРК5).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2031р.
Інтернет-адреса постійного розміщенняопис у освітньої програми	http://zsmu.zp.ua https://college.zsmu.edu.ua/p_osvp19.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Об'єктом вивчення та діяльності** є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство». **Теоретичний зміст предметної області**: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». **Методи, методики та технології**: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. **Інструменти та обладнання**: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально- профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична дитячого стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна; 3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (Галузь знань – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність – І5 Медсестринство. А також має право на набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при

	переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
	СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).. СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
7 –Результати навчання	
Знання та розуміння	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативноправовими документами РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до

	фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально - технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти Запорізького регіону, в першу чергу ЗДМФУ

Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-
10 – Академічна доброчесність	
Дотримання академічної доброчесності	http://college.zsmu.edu.ua/p_131.html
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Розроблено та впроваджено	http://college.zsmu.edu.ua/p_svz.html

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	2,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік
ОК 5	Анатомія людини	4,0	Екзамен
ОК 6	Фізіологія	5,0	Екзамен
ОК 7	Медична біологія	2,0	Залік
ОК 8	Основи біофізики та медичної апаратури	3,0	Залік
ОК 9	Медична хімія	2,0	Залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2,0	Залік
ОК 11	Патоморфологія та патофізіологія	3,0	Залік
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура	4,0	Екзамен
ОК 13	Основи медсестринства	11,0	Екзамен
ОК 14	Медсестринство у внутрішній медицині	11,0	Екзамен
ОК 15	Медсестринство в хірургії	9,0	Екзамен
ОК 16	Медсестринство в педіатрії	9,0	Екзамен
ОК 17	Медсестринство в акушерстві	3,0	Залік

ОК 18	Медсестринство в гінекології	3,0	Залік
ОК 19	Медсестринство в інфектології	4,0	Залік
ОК 20	Медсестринство в офтальмології	3,0	Залік
ОК 21	Медсестринство в оториноларингології	3,0	Залік
ОК 22	Медсестринство в онкології	3,0	Залік
ОК 23	Медсестринство в дерматології та венерології	3,0	Залік
ОК 24	Медсестринство в сімейній медицині	4,0	Залік
ОК 25	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,0	Залік
ОК 26	Медсестринство в психіатрії та наркології	4,0	Залік
ОК 27	Медсестринство в неврології	2,0	Залік
ОК 28	Анестезіологія та реаніматологія	3,0	Залік
ОК 29	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	2,0	Залік
ОК 30	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4,0	Залік
ОК 31	Основи національного спротиву	3,0	Залік
Усього		**122,0**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Перший курс			
ВК 1	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	Залік
ВК 2	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ВК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)	3,0	Залік
ВК 4	Історія медицини та медсестринства	3,0	Залік
Другий курс			

ВК 5	Мікробіологія	3,0	Залік
ВК 6	Основи медичної інформатики	3,0	Залік
ВК 7	Основи правознавства	3,0	Залік
ВК 8	Основи економічної теорії	3,0	Залік
ВК 9	Ботаніка	3,0	Залік
ВК 10	Культурологія	3,0	Залік
ВК 11	Основи інформаційних технологій в медицині	3,0	Залік
ВК 12	Органічна хімія	3,0	Залік
Третій курс			
ВК 13	Соціологія	3,0	Залік
ВК 14	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3,0	Залік
ВК 15	Основи іноземної мови з медичною термінологією	3,0	Залік
ВК 16	Основи екології та профілактичної медицини	3,0	Залік
ВК 17	Ріст і розвиток людини	3,0	Залік
ВК 18	Методологія науково-дослідної роботи	3,0	Залік
ВК 19	Неорганічна хімія	3,0	Залік
ВК 20	Лікувально-профілактична фізкультура	3,0	Залік
ВК 21	Основи психології та міжособове спілкування	3,0	Залік
Четвертий курс			
ВК 23	Стоматологічні захворювання та профілактична медицина	3,0	Залік
ВК 24	Основи медичного товарознавства	3,0	Залік
ВК 25	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВК 26	Медсестринська етика та деонтологія	3,0	Залік
ВК 27	Медсестринство в косметології	3,0	Залік

ВК 28	Основи менеджмента у медсестринстві	3,0	Залік
ВК 29	Медична та соціальна реабілітація	3,0	Залік
Усього		45,0	
	Виробнича, переддипломна практики	12,0	
Загальна кількість		**180,0**	

Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

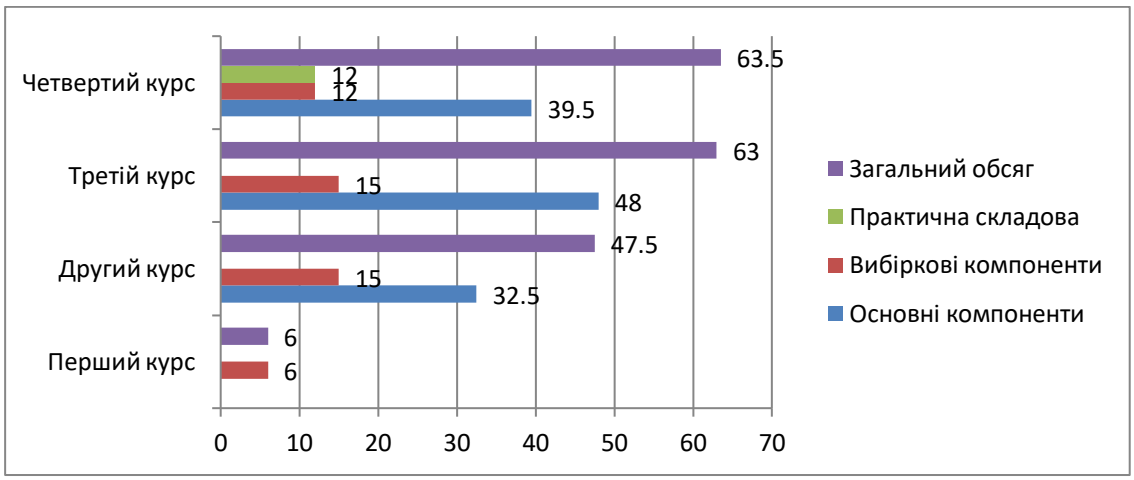
Цикли підготовки	**Загальна кількість кредитів ECTS**	**Обов'язкові компоненти**	**Вибіркова частина**
1.1. Загальноосвітній курс (1-й курс)	6,0	-	6,0
1.2 Молодший курс (2-й курс)	51,0	39,0	12,0
1.3. Старший курс (3-й курс)	52,0	40,0	12,0
1.4 Випускний курс (4-й курс)	58,0	43,0	15,0
1.5. Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,0	1,0	
Усього	**180**	**135**	**45**

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 65,0% (10% виробнича та переддипломна практика), вибіркова частина – 25,0%.

Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» передбачає:



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»” ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

І5 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ ОХОРОНА ЗДОРОВ`Я ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

На основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта)

І семестр	ІІ семестр	ІІІ семестр	ІV семестр	V семестр	VI семестр
ОК 1 Історія і культура України	ОК 1 Історія і культура України	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК3 Фізичне виховання	ОК14 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК14 Медсестринство у внутрішній медицині
ОК5 Анатомія людини	ОК5 Анатомія людини	ОК3 Фізичне виховання	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК15 Медсестринство в хірургії	ОК15 Медсестринство в хірургії
ОК 6 Фізіологія	ОК 6 Фізіологія	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 10 Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК16 Медсестринство в педіатрії	ОК16 Медсестринство в педіатрії
ОК9 Медична хімія	ОК7 Медична біологія	ОК12 Фармакологія та медична рецептура	ОК11 Патоморфологія та патофізіологія	ОК 23 Медсестринство в дерматології та венерології	ОК 22 Медсестринство в онкології
ОК13 Основи медсестринства	ОК9 Медична хімія	ОК14 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК14 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК 24 Медсестринство в сімейній медицині	ОК 24 Медсестринство в сімейній медицині
ОК 8 Основи біофізики та медичної апаратури	ОК12 Фармакологія та медична рецептура	ОК15 Медсестринство в хірургії	ОК15 Медсестринство в хірургії	ОК 25 Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	ОК 26 Медсестринство в психіатрії та наркології
	ОК13 Основи медсестринства	ОК16 Медсестринство в педіатрії	ОК16 Медсестринство в педіатрії	ОК 26 Медсестринство в психіатрії та наркології	ОК 28 Анестезіологія та реаніматологія
		ОК17 Медсестринство в	ОК18 Медсестринство в гінекології	ОК 27 Медсестринство в	ОК 29 Громадське здоров'я

		акушерстві		неврології	та громадське медсестринство
		ОК19 Медсестринство в інфектології	ОК19 Медсестринство в інфектології	ОК 30 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	ОК 30 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
		ОК21 Медсестринство в оториноларингології	ОК 20 Медсестринство в офтальмології		
Вибіркова дисципліна ВК 5	***Вибіркова дисципліна ВК1 , ВК4, ВК6, ВК 7, ВК 8***	***Вибіркова дисципліна ВК 13, ВК 16, ВК 18,***	***Вибіркова дисципліна ВК 14, ВК 17***	***Вибіркова дисципліна ВК 26, ВК28, ВК 29***	***Вибіркова дисципліна ВК 25, ВК 29***
			Виробнича практика		***Переддипломна практика***
			Переддипломна практика		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “СЕСТРИНСЬКА СПРАВА” ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

І5 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ ОХОРОНА ЗДОРОВ`Я ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

На основі базової середньої освіти

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
		ОК 1 Історія і культура України	ОК5 Анатомія людини	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК3 Фізичне виховання	ОК14 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК14 Медсестринство у внутрішній медицині
		ОК5 Анатомія людини	ОК 6 Фізіологія	ОК3 Фізичне виховання	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК15 Медсестринство в хірургії	ОК15 Медсестринство в хірургії
		ОК 6 Фізіологія	ОК7 Медична біологія	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 10 Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК16 Медсестринство в педіатрії	ОК16 Медсестринство в педіатрії
		ОК9 Медична хімія		ОК12 Фармакологія та медична рецептура	ОК11 Патоморфологія та патофізіологія	ОК 23 Медсестринство в дерматології та венерології	ОК 22 Медсестринство в онкології
		ОК13 Основи медсестринства	ОК9 Медична хімія	ОК14 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК14 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК 24 Медсестринство в сімейній медицині	ОК 24 Медсестринство в сімейній медицині
		ОК 8 Основи біофізики та медичної апаратури	ОК12 Фармакологія та медична рецептура	ОК15 Медсестринство в хірургії	ОК15 Медсестринство в хірургії	ОК 25 Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	ОК 26 Медсестринство в психіатрії та наркології

			ОК13 Основи медсестринства	ОК16 Медсестринство в педіатрії	ОК16 Медсестринство в педіатрії	ОК 26 Медсестринство в психіатрії та наркології	ОК 28 Анестезіологія та реаніматологія
				ОК17 Медсестринство в акушерстві	ОК18 Медсестринство в гінекології	ОК 27 Медсестринство в неврології	ОК 29 Громадське здоров'я та громадське медсестринство
				ОК19 Медсестринство в інфектології	ОК19 Медсестринство в інфектології	ОК 30 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	ОК 30 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
					ОК 20 Медсестринство в офтальмології		
					ОК21 Медсестринство в оториноларингології		
	Вибіркова дисципліна ВК1 , ВК4.	***Вибіркова дисципліна ВК5,***	***Вибіркова дисципліна ВК 6 , ВК 7, ВК8***	***Вибіркова дисципліна ВК 13, ВК 16, ВК 18,***	***Вибіркова дисципліна ВК 14, ВК 17***	***Вибіркова дисципліна ВК 26, ВК 28, ВК 29***	***Вибіркова дисципліна ВК 25, ВК 29***
					Виробнича практика		***Переддипломна практика***
					Переддипломна практика		

3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті або на моделі.

4.СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Медичному фаховому коледжі ЗДМУ здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості 12 фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

У Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медико-фармацевтичного університету функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантної, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-п#Text
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015. За №1460/27905.(Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 12.04.2016 № 419
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf #Text
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
9. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання" URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkove-regulyuvannya
10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text

Матриця призначених
Стандартом результатів навчання та компетентностей
освітньо-професійних програм
Сестринська справа

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8	+	+		+		+		+		+	+			+		+	+			+	+		+
РН9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 7	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

СК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
РН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 4	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

PH 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1	*	*	*	*		*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2	*		*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3	*	*	*	*			*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4	*	*	*	*			*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5	*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 6	*	*	*	*		*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 7	*	*				*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

CK 8	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 9													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 10							*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 11							*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 12	*	*		*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 15					*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
РН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 4	*	*	*			*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 11	*		*				*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 12			*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 13	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 14													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 16													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 17													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

PH 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 19													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*