МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність 226 Фармація, промислова фармація
галузь знань 22 Охорона здоров'я
освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
професійна кваліфікація асистент фармацевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ
Голова вченої ради
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК/
(протокол №1 від 28.08.2026)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026р.
Ректор _____ /проф.Юрій КОЛЕСНИК/
(наказ від 31.08.2026 №255)

УЗГОДЖЕНО
Педагогічною радою
Медичного фахового коледжу ЗДМФУ
Голова Ольга КІЛЄЄВА
Протокол №1 від 28.08.2026р.

Запоріжжя 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Освітньо-професійна програма «Фармація» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю І8 Фармація, галузь знань Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Освітньо-професійна програма «Фармація» заснована на особистісно-орієнтованому підході підготовки фахівців за спеціальністю І8 Фармація, галузь знань Охорона здоров'я та соціальне забезпечення у сфері фахової передвищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету у складі:

1. **Кілєєва Ольга Павлівна** – гарант ОПП, голова робочої групи, директор коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, PhD галузь знань 22 Охорона здоров'я, викладач фармакології.
2. **Брагаг наталія Олексіївна** – член робочої групи, заступник директора з НР, спеціаліст вищої категорії, викладач організації та економіки фармації.
3. **Шкопинська Тетяна Євгенівна** – член робочої групи, завідуюча відділення, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук, викладач фармакогнозії.
4. **Ковальова Вікторія Миколаївна** - член робочої групи, методист, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат фізико-математичних наук.
5. **Сірик Світлана Вікторівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат філологічних наук, доцент, голова циклової методичної комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки, викладач української мови за професійним спрямуванням.
6. **Якушева Віолета Олексіївна** – студентка 3 курсу відділення «Фармація».

Рецензенти освітньо-професійної програми (відгуки академічної спільноти):

1. **Бушуєва Інна Володимирівна** – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри управління і економіки фармації та фармацевтичної технології Запорізького державного медичного університету;
2. **Парченко Володимир Володимирович** – доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії Запорізького державного медичного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Красовська Олена Борисівна – директор КП «Примула» ЗОР

Д'яченко Любов Олексіївна – директор «Транс Фарм Дніпро»

ВНЕСЕНО цикловою комісією професійної та практичної підготовки відділення «Фармація» Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (протокол №1 від 28 серпня 2026 року).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проєктною групою)

Керівник робочої групи,

Гарант освітньої програми

КІЛЄЄВА Ольга

УХВАЛЕНО

На засіданні ЦМК «Фармація»

Протокол №1 від 25.08.2026р.

Голова ЦМК «Фармація»

АГЄЄВА Інна

РЕКОМЕНДОВАНО

голова підкомісії Науково-методичної комісії 8
з охорони здоров'я
Науково-методичної ради
Міністерства освіти і науки України

КІЛЄЄВА Ольга

1. Профіль освітньої програми «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Медичний фаховий коледж Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова перед вища освіта Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – Фармація Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр Професійна кваліфікація – асистент фармацевта
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» у сфері фахової перед вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів (термін навчання 1 рік 10 місяців, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти серія ДО 007617 від 02.06.26р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, EQF-LL – 5 рівень
Передумови	вступ на основі (основа вступу) – раніше здобутий освітній (освітньокваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (базової середньої освіти (далі – БСО), повної загальної (профільної) середньої освіти (далі – ПЗСО), освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (далі – КР), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – 5 рівень НРК (далі – НРК5).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2031
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://college.zsmu.edu.ua/p_osvp19.html

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, в тому числі здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання фармацевтичної допомоги споживачам фармацевтичних послуг. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Охорона здоров'я населення. Фармація. Діяльність асистента фармацевта включає організаційні, технологічні, адміністративно - господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробах медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.
	Методи, методики, технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. **Інструменти та обладнання:** сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру здобувачів освіти
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки. Проходження практики в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, які проводять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібної торгівлі лікарськими засобами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та професійним стандартом "Асистент фармацевта" і займати первинні посади: 3228 Асистент фармацевта 3228 Лаборант (фармація)
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація. А також має право на набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується особистісно-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-направлений, системний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролі (диференційовані заліки, екзамени), захист практик, контроль виконання самостійної роботи.

	Атестація здобувачів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) і практичний з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у фармацевтичній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості. СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту. СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки. СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів. СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу. СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин. СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння, їх застосування, формування суджень	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та

	відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування. РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів. РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів. РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів. РН 13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН 14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. РН 16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин. РН 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників. РН 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. РН 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників
Матеріально - технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими будівельними та санітарними нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма, робоча навчальна програма, методичні розробки теоретичних занять, курс лекцій/опорний конспект лекцій, методичні розробки практичних занять, інструкції до практичних занять, методичні розробки самостійної роботи, методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів, дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок,

	ситуаційні задачі, тестові завдання), роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Функціонує сервер дистанційного навчання Microsoft Teams, на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та відкритого доступу до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	2,0	Іспит
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 4	Неорганічна хімія	4,0	Іспит
ОК 5	Органічна хімія	4,0	Залік
ОК 6	Аналітична хімія	3,5	Залік
ОК 7	Латинська мова та медична рецептура	3,0	Залік
ОК 8	Ботаніка	1,5	Залік
ОК 9	Анатомія з основами фізіології	4,0	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	1,5	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	2,0	Іспит
ОК 12	Перша долікарська допомога та фармацевтична допомога в надзвичайних станах	1,5	Залік
ОК 13	Фармацевтична хімія	5,0	Іспит
ОК 14	Фармакогнозія	8,0	Іспит
ОК 15	Технологія ліків	9,0	Іспит
ОК 16	Фармакологія	10,0	Іспит
ОК 17	Організація та економіка фармації	10,0	Іспит
ОК 18	Інформаційні технології у фармації	1,5	Залік
ОК 19	Основи національного спротиву	3,0	Залік
	Разом :	**78,0**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**78,0**	
Вибіркові компоненти ОП			
Молодший курс			
ВК 1.	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВК 2	Медична хімія	3,0	Залік
ВК 3.	Медична біологія	3,0	Залік
ВК 4.	Основи психології та міжособове спілкування	3,0	Залік
ВК 5	Історія фармації	3,0	Залік

ВК 6.	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ВК 7.	Косметична хімія	3,0	Залік
ВК 8.	Лабораторна діагностика	3,0	Залік
ВК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (друга) – німецька	3,0	Залік
ВК 10	Лікувально-профілактична фізкультура	3,0	Залік
ВК 11	Культурологія	3,0	Залік
ВК 12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) - англійська	3,0	Залік
ВК 13	Економічна теорія	3,0	Залік
ВК 14	Техніка лабораторних робіт	3,0	Залік
ВК 15	Основи мікробіології, гігієни та екології	3,0	Залік
	Разом потенційного вибору:	**45,0**	
	Загальний обсяг обраних вибіркових компонент (молодший курс):	**15,0**	
Старший курс			
ВК 16	Основи роботи з фармацевтичними веб-ресурсами	3,0	Залік
ВК 17	Фармацевтична взаємодія лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 18	Біотехнології у фармації	3,0	Залік
ВК 19	Належні практики у фармації	3,0	Залік
ВК 20	Фітотерапія	3,0	Залік
ВК 21	Технологія косметичних лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 22	Фармацевтична опіка	3,0	Залік
ВК 23	Дослідження фармацевтичного ринку	3,0	Залік
ВК 24	Фармакогностичний аналіз нової ЛРС	3,0	Залік
ВК 25	Державна система забезпечення якості ЛЗ	3,0	Залік
ВК 26	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3,0	Залік
ВК 27	Основи правознавства	3,0	Залік
ВК 28	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	3,0	Залік
ВК 29	Соціологія у фармації	3,0	Залік
ВК 30	Теорія пізнання та фармація	3,0	Залік
	Разом потенційного вибору :	**45,0**	
Загальний обсяг обраних вибіркових компонент (старший курс):		**15,0**	
	Виробнича, переддипломна практики	**12,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

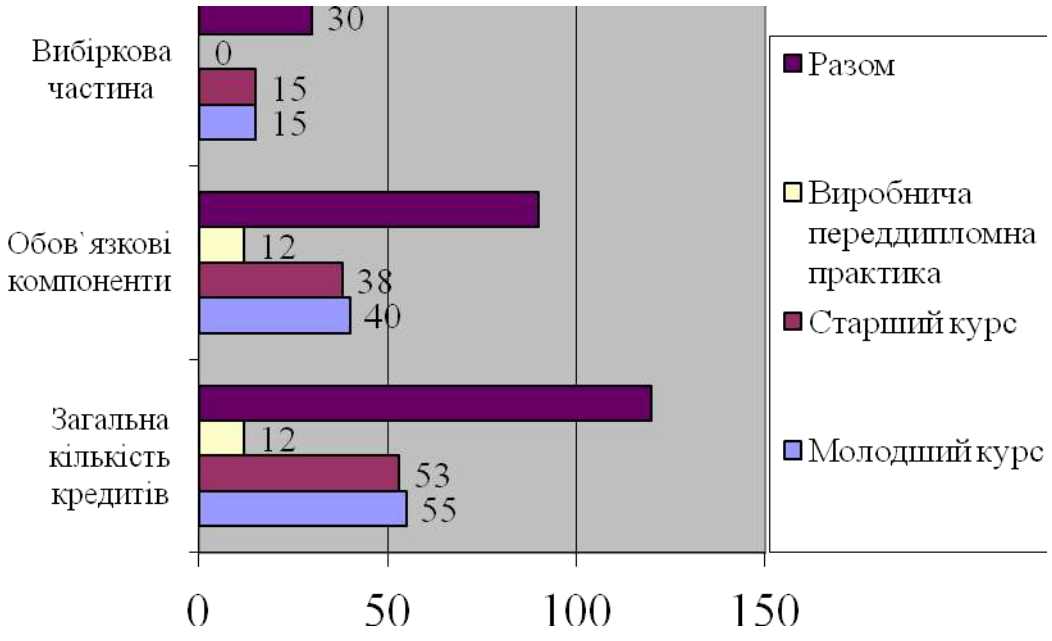
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Молодший курс навчання за фахом	108,0	78,0	15,0
1.2 Старший курс навчання за фахом			15,0
1.3. Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	-
Усього	**120**		

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 65,0% (10% виробнича та переддипломна практика), вибіркова частина – 25,0%.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовка молодших фахових бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “ФАРМАЦІЯ” ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

226 «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров`я

На основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта)

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
ОК8 Ботаніка	ОК1 Історія України	ОК10 Фізичне виховання	ОК3 Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 4 Неорганічна хімія	ОК9 Антатомія з основами фізіології	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК13 Фармацевтична хімія
ОК7 Латинська мова	ОК3 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК3 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК14 Фармакогнозія
ОК12 Перша долікарська допомога та фармацевтична допомога в надзвичайних станах	ОК5 Органічна хімія	ОК 11 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	ОК15 Технологія ліків
ОК15 Технологія ліків	ОК6 Аналітична хімія	ОК13 Фармацевтична хімія	ОК16 Фармакологія
ОК17 Організація та економіка фармації	ОК14 Фармакогнозія	ОК14 Фармакогнозія	ОК17 Організація та економіка фармації
	ОК15 Технологія ліків	ОК15 Технологія ліків	ОК18 Інформаційні технології у фармації
	ОК16 Фармакологія	ОК16 Фармакологія	
	ОК17 Організація та економіка фармації	ОК17 Організація та економіка фармації	
Вибіркова дисципліна ***ВК13, ВК15, ВК14***	**Вибіркова дисципліна** ***ВК11, ВК27, ВК15***	**Вибіркова дисципліна** ***ВК26, ВК29***	**Вибіркова дисципліна** ***ВК1, ВК28***
	Фармакогностична практика		***Технологічна практика***
	Пропедевтична практика		***Переддипломна практика***

2.3 Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

2.4. Система внутрішнього забезпечення якості ФПО

Внутрішнє забезпечення якості освіти у Медичному фаховому коледжі ЗДМФУ здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості 12 фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

У Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медико-фармацевтичного університету функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього

процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантної, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII (зі змінами). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text

4. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 № 123/96-ВР (зі змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80#Text
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. 13 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226- Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#n49
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів) (зі змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929-2016-%D0%BF#Text

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН1	+	+		+																	
РН2	+	+		+	+	+	+		+			+								+	+
РН3	+			+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+
РН4			+			+	+		+			+	+							+	+
РН5						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+						+	+
РН7			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
РН8			+	+				+	+		+	+							+	+	+
РН9		+		+				+				+								+	+
РН10			+				+	+	+				+	+	+						+
РН11			+						+	+			+						+		
РН12			+					+	+	+			+	+							
РН13			+					+	+	+			+		+						+
РН14								+	+	+			+			+	+				
РН15			+						+	+			+			+	+				
РН16			+					+			+	+						+			
РН17			+							+			+						+		
РН18			+	+			+	+	+	+			+								
РН19			+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+
РН20			+				+	+	+					+						+	+

3.1 Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК 1	*	*																
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5			*				*											
ЗК 6	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7											*					*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1						*	*						*	*	*	*	*	
СК 2				*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3		*	*													*	*	
СК 4		*	*							*	*	*		*		*	*	
СК 5						*							*	*		*		
СК 6														*			*	
СК 7															*			
СК 8															*		*	
СК 9															*			
СК 10												*				*		
СК 11													*	*				
СК 12																*	*	
СК 13																*	*	

3.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними основним компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
РН 1	*	*																
РН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 3		*	*				*					*				*	*	*
РН 4																*		*
РН 5						*							*	*		*	*	
РН 6	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 7												*	*		*		*	
РН 8		*	*													*	*	
РН 9										*	*	*		*		*		
РН 10													*				*	
РН 11				*	*	*							*					
РН 12														*			*	
РН 13															*		*	
РН 14															*		*	
РН 15													*		*			
РН 16											*	*					*	
РН 17													*	*				
РН 18													*				*	
РН 19																	*	*
РН 20																*	*	

3.3 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
ЗК 1				*	*								*														*	*	*	
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*			*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5						*			*			*																		
ЗК 6	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7				*									*			*	*					*	*			*	*	*	*	
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1							*								*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 2		*	*				*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 3	*			*		*			*			*					*					*	*				*		*	*
СК 4	*		*	*		*			*	*		*			*		*	*		*		*	*	*		*		*	*	*
СК 5		*					*										*		*	*		*		*	*					
СК 6																				*			*	*		*		*		
СК 7														*							*					*				
СК 8																					*					*				
СК 9														*							*									
СК 10																	*					*								
СК 11																			*	*				*	*					
СК 12																	*					*	*			*		*		
СК 13																	*					*	*			*		*		

3.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
РН 1					*																						*			
РН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 3	*			*		*			*		*	*	*			*	*					*	*			*	*	*	*	*
РН 4	*			*												*	*					*					*		*	*
РН 5		*					*										*		*	*		*	*	*	*			*	*	
РН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
РН 7			*											*	*			*								*				
РН 8	*			*		*			*			*					*					*	*						*	*
РН 9	*		*							*	*				*		*	*		*		*		*						*
РН 10																			*				*		*					
РН 11		*					*	*						*					*						*					
РН 12																				*			*	*		*				
РН 13																					*					*				
РН 14																					*					*				
РН 15														*					*		*				*					
РН 16																	*					*								
РН 17																			*	*				*	*					
РН 18																			*				*		*					
РН 19																*							*							
РН 20																	*					*	*							