



Силабус навчальної дисципліни «Лікувально-профілактична фізична культура»

Спеціальність: 223 Медсестринство
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна з вибіркового переліку
Рік навчання	Старший курс
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Клініко-функціональне обґрунтування засобів ЛФК при захворюваннях та травмах; методи і критерії об'єктивізації функціональних порушень систем організму й ефективності проведення відповідних заходів; механізми лікувальної дії засобів ЛФК при різних патологічних станах.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Формування гармонійно розвиненої особистості, професійної майстерності, мобільності та швидкої адаптації до змін. Вивчення компоненти вкласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення у осіб після перенесених вправ та інших патологічних станів. Ознайомити студентів з теоретичними положеннями із загальних основ лікувальної фізкультури, клініко-фізіологічного обґрунтування застосування вправ, лікувального масажу; показами та проти показами до виконання лікувальної фізкультури, руховими режимами в лікарняному та після лікарняному періодах реабілітації, засобами, формами і окремими методиками ЛФК та лікувального масажу, які застосовують при патологічних станах і травматичних ушкодженнях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення компоненти є формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку; розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності; розширення функціональних можливостей організму студентів через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей; формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя; формування практичних навичок для самостійних знань фізичними вправами та проведення активного відпочинку. Програмні компетентності ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

	Програмні результати навчання РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Мати уявлення про клініко-функціональне обґрунтування засобів ЛФК при захворюваннях та травмах; визначати методи і критерії об'єктивізації функціональних порушень систем організму й ефективності проведення відповідних заходів; визначати механізми лікувальної дії засобів ЛФК при різних патологічних станах.
Навчальна логістика	Загальні поняття про лікувальну фізкультуру. Лікувальна фізкультура при захворюваннях серцево-судинної системи. Лікувальна фізкультура при захворюваннях органів дихання. Лікувальна фізкультура при захворюваннях травного тракту та обміну речовин. Лікувальна фізкультура при хірургічних втручаннях. Лікувальна фізкультура для осіб із захворюваннями і травмами периферичної нервової системи. Лікувальна фізкультура для осіб із захворюваннями і травмами центральної нервової системи. Лікувальна фізкультура при порушеннях постави і травмах опорно-рухового апарату. Види занять: практичні заняття, самостійна робота Методи навчання: діяльнісний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. Форми навчання: інституційна очна (денна), заочна, змішана
Пререквізити	Знання фізичної культури загальної середньої освіти
Пореквізити	Знання з фізичного виховання можуть бути використані під час практичних занять дисциплін з професійно-практичного циклу
Інформаційне забезпечення з фонду	Фізична реабілітація засобами фізіотерапії. Підручник. Богдановська Н., Кальонова І.К.: Університетська книга, 2022. 328 с. Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії – методичні рекомендації. Цюпак Є., Андрійчук. Луцьк, 2020. 60 с. Ожиріння: профілактика, лікування, фізична терапія: навч.-мет.посібник. Андрійчук О., Сметаніна К.. Луцьк, 2022. 139 с. Фізіотерапія: навчальний посібник. Федорів Я., Регеда М., Гайдучок К.: Магнолія, 2019. 542 с. <i>Посилання на вкладені в репозитарій авторські конспекти лекцій, методичні рекомендації, які пройшли процедуру затвердження цикловою комісією</i>
Локація та матеріально – технічне забезпечення	Кабінет фізичної культури. Стадіон. Спортивний інвентар.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Відділення	Професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська

	справа»
Факультет	Медсестринство
Викладач	 МАКСИМЕНКО МАРИНА ВОЛОДИМИРІВНА Посада: викладач Профайл викладача: E-mail: Тел.:
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою, дотримання вимог Положення про академічну доброчесність МФК ЗДМФУ
Критерії оцінювання	Оцінку «відмінно» одержує студент, який брав активну участь виконанні найбільш великого обсягу вправ, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок виконав практичну роботу. Оцінку «добре» одержує студент, який брав участь в виконанні вправ, дав не менше 75% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у виконанні вправ, виконав практичну роботу. Оцінку «задовільно» одержує студент, який брав участь у виконанні вправ, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях вправах, виконав практичну роботу. Оцінку «незадовільно» одержує студент, який не брав участь у виконанні вправ, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у виконанні вправ або взагалі не приймав участь, не виконав практичну роботу.
Безпека освітнього процесу	Індивідуальний підхід стратегій роботи та авторський добір навчального матеріалу, своєчасне надання розгорнутого зворотного зв'язку, використання сучасних електронних ресурсів та платформ, гнучкий графік консультування, психологічна комфортні умови навчання, безпечний фізичний простір
Лінк на дисципліну	Вказується посилання на розроблений електронний курс