



Силабус навчальної дисципліни «Латинська мова»

Спеціальність: 223 Медсестринство
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна з вибіркового переліку
Рік навчання	Перший курс
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Сучасна медична термінологія, аналіз латинських та грецьких слів, їх правильне використання: латинський алфавіт, правила читання букв і буквосполучень, основи граматики, необхідні для опанування медичною термінологією, 600-700 слів (з розрахунку 20-30 слів на кожному занятті), що складають медичні терміни, граматичну структуру латинської частини рецептах, рецептурні вирази та спеціальні формулювання, що є в рецептах, до 30 афоризмів
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Викладання компоненти є підготовка майбутніх фахівців до розуміння сучасної медичної термінології, орієнтування в численній кількості медичних термінів, утворених з латинських та грецьких слів, коренів, префіксів і суфіксів, розуміння їх і правильного використання. Для цього студенти мають оволодіти загальними принципами побудови цих термінів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Читати й правильно писати медичні терміни, виписувати латинську частину рецепта; перекладати з української мови латинською та з латинської українською медичні терміни, рецепти (зі скороченнями і без скорочень); розпізнавати в складі назв лікарських засобів терміноелементи і пояснювати їх значення; користуватися сучасною латинською медичною термінологією.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Програмні компетентності ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

	СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. Програмні результати навчання РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Вступ. Латинський алфавіт. Наголос. Іменник. Іменники I відміни. Неузгоджене означення. Прикметник. Прикметники I групи. Узгодження прикметників з іменниками. Дієслово. Іменники II відміни. Хімічна номенклатура. Рецепт. Структура і форма. Латинська частина рецепта. Рецепт. Іменники III відміни чоловічого роду. Іменники III відміни жіночого роду. Іменники III відміни середнього роду. Прикметники II групи. Іменники IV – V відмін. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівники і займенники. Медична термінологія. Види занять: практичні заняття, самостійна робота Методи навчання: діяльнісний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. Форми навчання: інституційна очна (денна), заочна, змішана
Пререквізити	Знання з української, англійської мови, отримані на базі повної середньої освіти, а також міждисциплінарні знання отримані попередньо
Пореквізити	Фармакологія та медична рецептура
Інформаційне забезпечення з фонду	Латинська мова та медична термінологія. Кісєєва О., Лехніцька С., Шпинта Г. К.: Книга плюс, 2021. 132 с. Шевченко Є.М. Латинська мова і основи медичної термінології: навчальний посібник. К.: Медицина. 2021. 240 с. Прокопчук Є.С., Процюк І.Є. Латинська мова: навчальний посібник. К.: Медицина. 2019. 224 с. Закалюжний М.М. Латинська мова і основи медичної термінології: підручник. Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології. Смольська Л., К.: Медицина. 2019. 368 с. <i>Посилання на вкладені в репозитарій авторські конспекти лекцій, методичні рекомендації, які пройшли процедуру затвердження цикловою комісією</i>

Локація та матеріально – технічне забезпечення	Кабінет англійської і латинської мов №7
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Відділення	Професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа»
Факультет	Медсестринства
Викладач	 АГЕСЬВА ІННА АНАТОЛІЇВНА Посада: викладач Профайл викладача: ahieieva.i.a@zsmu.edu.ua E-mail: ahieieva.ia@gmail.com Тел. 0661178635
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою, дотримання вимог Положення про академічну доброчесність МФК ЗДМФУ
Критерії оцінювання	Оцінку «відмінно» одержує студент, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол. Оцінку «добре» одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 75% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол. Оцінку «задовільно» одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол. Оцінку «незадовільно» одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дав відповідей на них, не виконав практичну роботу та не оформив протокол.
Безпека освітнього процесу	Індивідуальний підхід стратегій роботи та авторський добір навчального матеріалу, своєчасне надання розгорнутого зворотного зв'язку, використання сучасних електронних ресурсів та платформ, гнучкий графік консультування, психологічна комфортні умови навчання, безпечний фізичний простір
Лінк на дисципліну	<i>Вказується посилання на розроблений електронний курс</i>