



Силабус навчальної дисципліни «Історія медицини та медсестринства»

Спеціальність: 223 Медсестринство
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна з вибіркового переліку
Рік навчання	Перший курс
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3,0 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини; основоположні поняття характерні для медицини окремих історичних центрів цивілізації (стародавній Китай, Індія, Рим, Єгипет, Греція), базові елементи та історичне значення праць видатних вчених різних історичних етапів; фактори, що впливають на історію та розвиток медицини на різних етапах розвитку світової історії; досягнення видатних діячів медичної науки в національну та світову тенденції в медсестринстві; проблеми розвитку фармації в Україні та світі
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Формування знання історичного шляху розвитку медицини та медсестринства, детальне та ґрунтовне ознайомлення студентів з історією медичної науки та практики
Чому можна навчитися (результати навчання)	Правильно інтерпретувати та аналізувати розвиток медицини в історичній ретроспективі; аналізувати дані історичної та фармацевтичної літератури; об'єктивно аналізувати історичні явища, оцінювати досягнення та перспективи розвитку медицини; застосовувати етичні принципи морального обличчя медичної сестри; використовувати знання при вирішенні професійних проблем; орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я та сприяти їх вирішенню; виносити судження щодо перспектив розвитку українського медсестринства; аналізувати тенденції розвитку медсестринства за кордоном.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності

ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності

СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи 9 перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя)..

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів..

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену

імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Знання та розуміння

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

Навчальна логістика	Введення у спеціальність «Фармація». Історія лікознавства стародавнього світу. Медицина та фармація в епоху середньовіччя. Зародження медицини та фармації України-Русі у IX-XIV сторіччях. Розвиток медицини та фармації в Україні під час нової доби (XV-XX). Історія розвитку фармації України XX сторіччя. Історичні аспекти розвитку фармації в Галичині. Здобутки української фармацевтичної системи за роки незалежності. Зародження та розвиток фармацевтичної науки. Сучасна фармація в країнах світу Види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота Методи навчання: діяльнісний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. Форми навчання: інституційна очна (денна), заочна, змішана
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії та культури України з середньої школи; основ економічних знань; основ філософських знань, української мови та інших дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності.
Пореквізити	Вивчення курсу є необхідним для подальшого засвоєння знань з іноземної мови, основ правознавства, української мови професійного спрямування
Інформаційне забезпечення з фонду	Луцик Л.Ф., Малюта В.Р., Мельник В.І. Історія медицини і медсестринства: навчальний посібник. К.: Медицина, 2019. 376 с. Історія медицини: підручник. Вид. 3-є виправлене. Ступак Ф.Я., Вид. Книга Плюс, 2017. 176с. Репозитарій Медичного фахового коледжу ЗДМФУ: <i>Посилання на вкладені в репозитарій авторські конспекти лекцій, методичні рекомендації, які пройшли процедуру затвердження цикловою комісією</i>
Локація та матеріально – технічне забезпечення	Аудиторія №12, ноутбуки, стенди, карти
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Відділення	Професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа»
Факультет	Медсестринство
Викладач	 ТРИПОЛИЦЬ ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ Посада: викладач Профайл викладача: tripolic.v.i@zsmu.edu.ua Тел.: контактний телефон E-mail: посилання на скриньку
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою, дотримання вимог Положення про академічну доброчесність МФК ЗДМФУ
Критерії оцінювання	Оцінку « відмінно » одержує студент, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол.

	Оцінку «добре» одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 75% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол. Оцінку «задовільно» одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол. Оцінку «незадовільно» одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дав відповідей на них, не виконав практичну роботу та не оформив протокол.
Безпека освітнього процесу	Індивідуальний підхід стратегій роботи та авторський добір навчального матеріалу, своєчасне надання розгорнутого зворотного зв'язку, використання сучасних електронних ресурсів та платформ, гнучкий графік консультування, психологічна комфортні умови навчання, безпечний фізичний простір
Лінк на дисципліну	<i>Вказується посилання на розроблений електронний курс</i>