



**Силабус навчальної дисципліни
«Основи екології та профілактичної
медицини»**

**Спеціальність: 223 Медсестринство
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я**

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна з вибіркового переліку
Рік навчання	Старший курс
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Основи розуміння значення профілактичної медицини та охорони навколишнього середовища для збереження та зміцнення здоров'я населення. Вивчення основ екології, спеціальних питань гігієни лікувально-профілактичних закладів, екологічних проблем довкілля, пов'язаних, зокрема, з наданням медичної допомоги, необхідне майбутнім медичним сестрам для розуміння закономірностей впливу навколишнього середовища на індивідуальне та популяційне здоров'я, забезпечення належних умов праці, організації й дотримання санітарно-гігієнічного, протиепідемічного режиму в лікувально-профілактичних закладах, а також опрацювання, впровадження профілактичних заходів зі збереження здоров'я та охорони довкілля.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Формування у студента теоретичних знань з гігієни, екології; опанування студентом практичних умінь та навичок, спрямованих на здійснення профілактичних заходів зі зміцнення здоров'я людини та збереження довкілля від забруднення, застосування набутих знань й умінь у своїй практичній професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Забезпечити засвоєння здобувачем комплексу знань з теоретичних основ гігієни та екології, як наук (термінологія, закони, методи, принципи гігієнічного нормування); - оволодіння знаннями та вміннями проведення санітарно-гігієнічної оцінки виробничого середовища аптечних закладів і фармацевтичних підприємств, еколого-гігієнічної оцінки стану довкілля; опанування практичними навичками організації ефективної профілактичної роботи, необхідними при виконанні професійних обов'язків та застосування їх на практиці.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я. Знати та дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

Програмні компетентності

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи 9 перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосовування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя)

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів..

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

	Знання та розуміння РН 1 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2 Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3 Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 5 Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 8 Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта РН 9 Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10 Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 12 Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13 Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14 Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15 Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16 Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань РН 17 Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18 Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Перспективи розвитку профілактичного напрямку медицини. Навколишнє середовище та здоров'я. Чинники ризику виникнення захворювань. Гігієна води та водопостачання населених місць. Грунт як складовий елемент навколишнього середовища. Основні принципи санітарного очищення населених пунктів. Завдання профілактичної медицини в галузі планування та охорони навколишнього середовища населених пунктів. Наукові основи раціонального харчування. Профілактика харчових отруєнь. Гігієна промислових, харчових підприємств і лікувально-профілактичних закладів. Професійні шкідливості, зумовлені особливостями трудового процесу та їх профілактика. Профілактична медицина в галузі охорони здоров'я дітей і

	підлітків. Гігієна лікувально-профілактичних закладів. Здоровий спосіб життя. Особиста гігієна. Види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота Методи навчання: діяльнісний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. Форми навчання: інституційна очна (денна), заочна, змішана
Пререквізити	Базові знання з медичної біології, основи мікробіології та інтегрується з цими дисциплінами.
Пореквізити	Отримані знання можуть бути використані під час вивчення професійно-орієнтованих дисциплін
Інформаційне забезпечення з фонду	Основи екології та профілактична медицина: Підручник / Д.О. Ластков, І.В. Сергета, О.В. Швидкий, А.Ю. Сергієнко. К., 2019. 472 с. Основи профілактичної медицини: підручник / П.С.Бебешко, Ю.С. Скоробреха, О.П. Коріняк. 4-е вид., випр.. К.: Медицина, 2017. 248 с. Накази та інструкції МОЗ України. Репозитарій Медичного фахового коледжу ЗДМФУ: <i>Посилання на вкладені в репозитарій авторські конспекти лекцій, методичні рекомендації, які пройшли процедуру затвердження цикловою комісією</i>
Локація та матеріально – технічне забезпечення	Аудиторія №17, стенди, монітор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Відділення	Професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа»
Факультет	Медсестринство
Викладач	 ШКОПИНСЬКА ТЕТЯНА ЄВГЕНІВНА Посада: викладач Науковий ступінь: кандидат сільсько-господарських наук Профайл викладача: shkopinska.t.e@zsmu.edu.ua Тел.: 0509835853 E-mail: tatazp77@gmail.com
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою, дотримання вимог Положення про академічну доброчесність МФК ЗДМФУ
Критерії оцінювання	Оцінку «відмінно» одержує студент, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол. Оцінку «добре» одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 75% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол. Оцінку «задовільно» одержує студент, який брав участь в

	обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол. Оцінку «незадовільно» одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дав відповідей на них, не виконав практичну роботу та не оформив протокол
Безпека освітнього процесу	Індивідуальний підхід стратегій роботи та авторський добір навчального матеріалу, своєчасне надання розгорнутого зворотного зв'язку, використання сучасних електронних ресурсів та платформ, гнучкий графік консультування, психологічна комфортні умови навчання, безпечний фізичний простір
Лінк на дисципліну	<i>Вказується посилання на розроблений електронний курс</i>