



**Силабус навчальної дисципліни
«Основи психології та між особове
спілкування»**

**Спеціальність: 223 Медсестринство
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я**

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна з вибіркового переліку
Рік навчання	Старший курс
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі розбудови нашого суспільства; методи дослідження загальної психології; закономірності формування та властивості психічних процесів, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери; психологію та психологічну структуру особистості; психічний стан особистості та психічні процеси, які відбуваються в організмі людини; характеристику пізнавальних та емоційно-вольових психічних процесів; особливості явищ адаптації, синестезії, сенсibiлізації; процеси та види пам'яті; види мислення і розумові операції; властивості уваги; види емоцій і почуттів, вольові якості особистості; культуру спілкування та етику взаємовідносин медичних працівників, загальну характеристику діяльності фармацевта; психологію та мистецтво спілкування, його види, методи; психологічні особливості спілкування, конфліктології, міжособистісних відносин, стосунків у колективі.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Вивченні основ психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин і взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначати індивідуально-психологічні особливості за допомогою прийомів та методів психологічного дослідження; спостерігати, аналізувати, узагальнювати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів; визначати форми спілкування та стосунки в практичній роботі; установлювати психологічний контакт із співрозмовником; володіти правилами спілкування; планувати проведення психологічного дослідження; оцінювати результати проведеного психологічного дослідження; виявляти тип пацієнта та оцінювати його психічний стан; використовувати прийоми саморегуляції та саморелаксації; володіти засобами подолання міжособистісних конфліктів; самостійно працювати з науковою літературою.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Програмні компетентності ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології Програмні результати навчання РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Навчальна логістика	Психологія як наука. Предмет, методи та завдання. Особистість. Психологія особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Відчуття та сприймання. Мислення і пам'ять. Емоції та почуття. Воля. Мова. Мовлення. Спілкування. Мистецтво спілкування. Індивідуальні особливості міжособистісного спілкування. Міжособистісне розуміння. Конфлікт. Зони комфорту. Типи поведінкових реакцій. Види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота Методи навчання: діяльнісний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу.

	Форми навчання: інституційна очна (денна), заочна, змішана
Пререквізити	Базові знання з культурології, соціології інтегрується з цими дисциплінами.
Пореквізити	Отримані знання можуть бути використані під час вивчення мед сестринської етики та деонтології, професійно-орієнтованих дисциплін
Інформаційне забезпечення з фонду	І.Я. Губенко, О.С.Карнацька, О.Т.Шевченко. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та між особового спілкування: підручник. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2021. – 312с Психологія: навч.посібник.Варій М., К.% ЦУЛ, 2021. 288 с. Психологія професійного спілкування. Волошенко М., Азаркіна О., К.: Олді-плюс, 2021. 280 с. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. «Центр учбової літератури», 2021. – 338 с. Максименко С.В. Загальна психологія. «Центр учбової літератури», 2021. – 272с. Репозитарій Медичного фахового коледжу ЗДМФУ
Локація та матеріально – технічне забезпечення	Аудиторія №17, стенди, монітор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Відділення	Професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа»
Факультет	Медсестринство
Викладач	 ПОПРАВКО МАРИНА ІВАНІВНА Посада: викладач Профайл викладача: popravko.m.i@zsmu.edu.ua Тел.: 0931578767 E-mail: mar035179@gmail.com
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою, дотримання вимог Положення про академічну доброчесність МФК ЗДМФУ

Критерії оцінювання

Оцінку «**відмінно**» одержує студент, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол.

Оцінку «**добре**» одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 75% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол.

Оцінку «**задовільно**» одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та оформив протокол.

Оцінку «**незадовільно**» одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дав відповідей на них, не виконав практичну роботу та не оформив протокол

Безпека освітнього процесу	Індивідуальний підхід стратегій роботи та авторський добір навчального матеріалу, своєчасне надання розгорнутого зворотного зв'язку, використання сучасних електронних ресурсів та платформ, гнучкий графік консультування, психологічна комфортні умови навчання, безпечний фізичний простір
Лінк на дисципліну	<i>Вказується посилання на розроблений електронний курс</i>