

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО - ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

Циклова комісія професійної та практичної підготовки
Відділення «Сестринська справа»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

Наталія БРАГАР

.08.2025р

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з дисципліни **МЕДСЕСТРИНСТВО В ІНФЕКТОЛОГІЇ**

Спеціальність **223 «Медсестринство»**

Освітньо-кваліфікаційний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Форма навчання **денна**

Кваліфікація – **сестра медична**

Термін підготовки **3 роки 10 місяців**

Кількість кредитів **4.0**

Загальна кількість годин **120**

з них: лекції **24**

практичні **56**

самостійна робота **40**

Залік (семестр) **VI**

Програма складена відповідно до
ОПП «Сестринська справа» 2024р.

Схвалена на засіданні ЦМК,
Протокол № 1 від 21 серпня 2025р.

Голова ЦМК

Запоріжжя 2025

Медсестринство в інфектології: Робоча навчальна програма з підготовки фахівців освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр напряму підготовки 223 «Медсестринство». – Запоріжжя, Медичний фаховий коледж ЗДМФУ. 2025– 60 с.

Укладач: Ольга СКЛАДАННА. – викладач вищої кваліфікаційної категорії

.

*Схвалено на засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа»
Протокол № 1 від 21 серпня 2025 року.*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальну програму з дисципліни «Медсестринство в інфектології» складено для медичних закладів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» відповідно до складових ОПП «Сестринська справа» у 2025 році.

Інфекційні хвороби супроводжують людство впродовж усієї історії його розвитку. Успіх боротьби з інфекційними хворобами залежить від багатьох факторів (соціальних, економічних, науково-технічних тощо), а також значною мірою — від кваліфікації медичних працівників усіх ланок, які повинні оволодіти теоретичними знаннями і практичними навичками, чітко усвідомлювати свою роль у системі охорони здоров'я населення для вирішення питань щодо зниження інфекційної захворюваності в нашій країні.

Зростання вагомості інфекційних хвороб у загальній структурі захворюваності людей диктує потребу поліпшувати відповідну підготовку медичних кадрів, яка здійснюватиметься під час вивчення багатьох дисциплін.

Мета викладання дисципліни «Медсестринство в інфектології» — дати знання з питань етіології, епідеміології, класифікації, усіх етапів медсестринського процесу та профілактики найпоширеніших інфекційних хвороб.

Навчальною метою дисципліни є підготовка сучасного медичного працівника, який, працюючи з інфекційними пацієнтами, буде здатний, здійснюючи усі етапи медсестринського процесу, проводити медсестринське обстеження, ставити медсестринські діагнози, планувати та здійснювати реалізацію медсестринської допомоги з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень з оцінювання і корекцією медсестринських втручань. Крім того, має бути чітке усвідомлення ролі медсестри в проведенні профілактичних заходів для зниження інфекційної захворюваності.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- навчальна практика;
- самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів.

Теми лекцій розкривають етіолого-епідеміологічні дані, класифікацію, медсестринський процес під час найпоширеніших інфекційних хвороб, принципи профілактики.

Навчальна практика передбачає самостійну практичну роботу студентів із пацієнтами з медсестринського обстеження, медсестринської діагностики, планування медсестринських втручань з їх практичною реалізацією та оцінюванням і корекцією медсестринської діяльності відповідно до всіх етапів медсестринського процесу.

Засвоєння тем контролюється на практичних заняттях. Рекомендується застосовувати такі засоби діагностики рівня знань студентів: комп'ютерні

тести, ситуаційні задачі, оцінювання результатів медсестринських втручань, практичних навичок тощо.

Після вивчення дисципліни **студенти повинні знати:**

- структуру інфекційної служби, функції та особливості роботи її різних підрозділів;
- санітарний і протиепідемічний режим інфекційних відділень різного профілю, правила техніки безпеки та охорони праці;
- етіологію, епідеміологію, класифікацію найпоширеніших інфекційних хвороб та принципи їх профілактики;
- медсестринський процес під час конкретної інфекційної нозології;
- тактику медичного персоналу в разі карантинних інфекцій;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки;
- заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом;
- чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного управління охорони здоров'я щодо інфекційних захворювань.

Студенти повинні вміти:

- здійснювати медсестринський процес під час інфекційних хвороб: проводити медсестринське обстеження пацієнта, встановлювати медсестринські діагнози, здійснювати планування медсестринських втручань, їх реалізацію з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду за пацієнтами, виконувати лікарські призначення, оцінювати результати медсестринських втручань, здійснювати їх корекцію;
- здійснювати взяття і транспортування інфікованого матеріалу для специфічних лабораторних досліджень;
- підготувати пацієнта до інструментальних досліджень;
- надавати невідкладну медсестринську допомогу інфекційним пацієнтам під час ускладнених станів;
- володіти навичками та дотримувати правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки з інфекційним пацієнтом, кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичним інструментарієм тощо в структурі інфекційної служби; знати заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом;
- дотримуватися правил морально-етичних і деонтологічних норм в інсектології;
- дотримуватися чинних наказів та інструктивних листів МОЗ України, обласного управління охорони здоров'я.

Студенти мають бути поінформовані про:

- сучасний стан інфекційної захворюваності в регіоні, Україні, світі;
- появу та поширеність нових інфекційних хвороб;

- діяльність конгресів, симпозіумів, з'їздів, конференцій тощо, що стосуються медсестринства в інфектології;
- практичні рекомендації та сучасні медичні технології стосовно медсестринства в інфектології;
- екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, країни.

Компетенції, які забезпечуються навчальною дисципліною:

Загальні компетентності:

- ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи 9 перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.
- СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- СК 11 Здатність до застосовування сукупностей втручань та дій для

забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя)..

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів..

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.

Результати навчання

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативноправовими документами

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
навчальної дисципліни
«Медсестринство в інфектології»

Назви розділів і тем	Всь- ого годин	Кількість годин за видами занять			
		З викладачем			с/р, інд/р
		Всього	Лекцій	П/з, С/з	
Розділ 1. Загальна частина. Кишкові інфекції					
Тема 1. Вчення про інфекційні хвороби. Загальна патологія інфекційних хвороб. Основи профілактики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної лікарні	9	6	2	4	3
Тема 2. Методи діагностики інфекційних хвороб. Медсестринський процес при інфекційних хворобах	9	6	2	4	3
Розділ 2. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ					
Тема 3. Черевний тиф. Сальмонельоз.Ботулізм. Харчові токсикоінфекції	13	10	2	8	3
Тема 4. Ешерихіози. Кишковий ієрсиніоз	8	6	2	4	2
Тема 5. Шигельоз. Холера. Поліомієліт	9	6	2	4	3
Тема 6. Вірусні гепатити.	10	6	2	4	4

Назви розділів і тем	Всього годин	Кількість годин за видами занять			
		З викладачем			с/р, інд/р
		Всього	Лекцій	П/з, С/з	
Розділ 3. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З ПОВІТРЯНО-КРАПЕЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ.					
Тема 7. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція	10	6	2	4	4
Тема 8. Дифтерія. Ангіна	10	6	2	4	4
Тема 9. Менінгококова інфекція. Інфекційний мононуклеоз	10	6	2	4	4
Розділ 4. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З ТРАНСМІСИВНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ.					
Тема 10. Малярія. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт	10	6	2	4	4
Розділ 5. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З РАНОВИМ ТА ІНОКУЛЯЦІЙНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ					
Тема 11. ВІЛ-інфекція / СНІД. Сказ. Правець. Лептоспіроз	13	10	2	8	3
Розділ 6. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З МНОЖИННИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ					
Тема 12. Чума. Сибірка. Туляремія. Лістеріоз. Охорона праці в галузі.	9	6	2	4	3
Всього	120	80	24	56	40

Міждисциплінарна інтеграція.

Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Тема 1. ВЧЕННЯ ПРО ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ. ЗАГАЛЬНА ПАТОЛОГІЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ. ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ. СТРУКТУРА І РЕЖИМ ІНФЕКЦІЙНОЇ ЛІКАРНІ.

Дисципліна	Знати	Вміти
Попередні 1.«Анатомія людини» 2. «Основи мікробіології»	■ Анатомо-фізіологічні особливості та будова органів і систем людини. ■ основні принципи класифікації мікроорганізмів; ■ поширення мікроорганізмів у природі; ■ вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми, дезінфекцію та стерилізацію	■ Описувати особливості будови організму. ■ виготовляти дезінфікуючі розчини; ■ проводити дезінфекцію піпеток, предметних і покривних скелець, посуду, патологічного матеріалу, робочого місця, рук; ■ проводити контроль стерилізації фізичними, хімічними і біологічними тестами.
Наступні 1.«Медсестринство у внутрішній медицині» 2. «Основи екології та проф.	■ правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному заклад. ■ санітарно-гігієнічні вимоги до збирання, видалення,	■ дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладів. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. ■ складати тексти санітарно-освітніх пам'яток, листівок; ■ складати план, тези

медицини»	знешкодження твердих відходів та рідких нечистот	санітарно-освітньої бесіди
Внутрішньопредметна інтеграція	■ структуру інфекційної служби, функції та особливості роботи її різних підрозділів; ■ санітарний і протиепідемічний режим інфекційних відділень різного профілю, правила техніки безпеки та охорони праці; ■ етіологію, епідеміологію, класифікацію найпоширеніших інфекційних хвороб та принципи їх профілактики	■ заповнення первинної медичної документації на інфекційного пацієнта, що надходить до стаціонару; ■ оформлення і передавання екстреного повідомлення; ■ санітарне оброблення пацієнта; ■ приготування робочих розчинів відповідних дезінфекційних засобів; ■ проведення поточної дезінфекції в інфекційному стаціонарі.

Тема 2. МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ. МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ПРОЦЕС ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ.

Дисципліна	Знати	Вміти
Попередні		
1. «Основи сестринської справи»	■ медсестринський процес та його етапи.	■ здійснювати медсестринський процес при догляді за хворим.
2. «Основи мікробіології»	■ особливості взяття матеріалу та методи лабораторної діагностики хвороб, які спричиняються патогенними коками, представниками родини кишкових бактерій, умовно-патогенними мікроорганізмами, збудниками особливо-	■ проводити взяття, транспортування і підготовку матеріалу для бактеріологічного, вірусологічного дослідження при бактерійних, вірусних інфекціях; ■ проводити взяття проб об'єктів довкілля, харчових продуктів, їх транспортування і підготовку для санітарно-

3.«Основи медичної психології»	небезпечних інфекцій, збудниками, повітряно-краплинних інфекцій, патогенними клостридіями, неклостридіальними анаеробами, патогенними спірохетами, рикетсіями, хламідіями, мікоплазмами, патогенними грибами, вірусами тощо ▪ вербальні та невербальні засоби спілкування.	бактеріологічного дослідження. ▪ етично-моральні аспекти при догляді за здоровою дитиною.
Наступні 1.«Медсестринство в внутрішній медицині» 2.«Медсестринство в неврології» 3.«Медсестринство в дерматовенерології»	▪ методи діагностики у внутрішній медицині, підготовку пацієнтів до них та участь медсестри в їх проведенні ▪ основні та додаткові методи обстеження неврологічних хворих ▪ морфологічні елементи висипки	▪ готувати пацієнтів до діагностичних і лікувальних процедур ▪ володіти технікою сестринських маніпуляцій. ▪ догляд за шкірою та слизовими оболонками.
Внутрішньопроектна інтеграція	▪ медсестринський процес при інфекційних хворобах; ▪ медсестринське обстеження пацієнта. ▪ характерні опорні симптоми і синдроми інфекційної патології	▪ збирання скарг, анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу; ▪ проведення медсестринського об'єктивного обстеження пацієнта; ▪ трактування анамнестичних даних, оцінювання загального стану, визначення

		проблем пацієнта та встановлення медсестринських діагнозів; ■ складання плану медсестринських втручань; ■ взяття і висівання крові, сечі, калу для бактеріологічних досліджень; ■ взяття крові для серологічних та біохімічних досліджень; ■ здійснення внутрішньошкірної діагностично-алергійної проби.
--	--	--

Розділ. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ.

Тема 3. ЧЕРЕВНИЙ ТИФ. БОТУЛІЗМ.ХАРЧОВІ ТОКСИКОІНФЕКЦІЇ. САЛЬМОНЕЛЬОЗ.

Дисципліни	Знати	Вміти
Попередні 1.«Анатомія людини» 2. «Основи сестринської справи» 3. «Основи мікробіології»	■ анатомо-фізіологічні особливості та будова органів і систем людини ■ медсестринський процес та його етапи. ■ особливості взяття матеріалу та методи лабораторної діагностики хвороб, які спричиняються патогенними коками, представниками родини	■ описувати особливості будови організму. ■ здійснювати медсестринський процес при догляді за хворими з діарейним синдромом. ■ проводити взяття, транспортування і підготовку матеріалу для бактеріологічного, вірусологічного дослідження при бактерійних,

	кишкових бактерій	вірусних інфекціях.
Наступні 1. «Медсестринство в неврології» 2. «Основи екології та проф. медицини»	■ вивчення чинних наказів щодо вивчення анаеробних інфекцій. Профілактика ВІЛ—СНІДу. Карантинні інфекції. Призначення протичумного костюма. ■ харчові отруєння мікробної, немікробної природи та нез'ясованої етіології, їх профілактика	■ оцінювання загального стану та неврологічного статусу пацієнта ■ оцінка результатів лабораторного дослідження продуктів харчування за нормативами
Внутрішньо-предметна інтеграція.	■ визначення, епідеміологія, класифікація. ■ медсестринський процес при черевному тифі, паратифах А і В, харчових токсикоінфекціях, сальмонельозі, ботулізмі. ■ заходи із специфічної лабораторної діагностики ■ роль медсестринського спостереження, догляду та виконання лікарських призначень. ■ оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекція. ■ принципи профілактики.	■ збирання даних епідеміологічного анамнезу; ■ взяття та висівання крові для бактеріологічного дослідження на гемокультуру; ■ взяття та висівання фекалій для бактеріологічного дослідження на копрокультуру; ■ взяття та висівання сечі для бактеріологічного дослідження на урино культуру; ■ взяття та висівання блювотних мас і промивних вод для бактеріологічного дослідження

Тема 4. ЕШЕРИХІОЗИ. КИШКОВИЙ ІЄРСИНІОЗ.

Дисципліни	Знати	Вміти
Попередні		

1.«Анатомія людини»	■ анатоμο-фізіологічні особливості та будова органів і систем людини	■ описувати особливості будови організму.
2. «Основи сестринської справи»	■ медсестринський процес та його етапи.	■ здійснювати медсестринський процес при догляді за хворими з діареїним синдромом.
3. «Основи мікробіології»	■ особливості взяття матеріалу та методи лабораторної діагностики хвороб, які спричиняються патогенними коками, представниками родини кишкових бактерій	■ проводити взяття, транспортування і підготовку матеріалу для бактеріологічного, вірусологічного дослідження при бактерійних, вірусних інфекціях.
Наступні		
1.«Медсестринство в педіатрії»	■ особливості протікання ешерихіозів у дітей	■ Здійснювати медсестринський процес при догляді за хворою дитиною.
2.«Медсестринство в хірургії»	■ особливості діагностування та лікування хворих з кишковим ієрсиніозом в хірургічному відділенні.	■ взяття та висівання крові для бактеріологічного дослідження на гемо культуру.
2. «Основи гігієни»	■ харчові отруєння мікробної, немікробної природи та нез'ясованої етіології, їх профілактика	■ оцінка результатів лабораторного дослідження продуктів харчування за нормативами

Внутрішньо-предметна інтеграція.	■ здійснення медсестринського процесу в пацієнтів при ешерихіозах, кишковому єрсиніозі : скарги, основні відомості з анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу.	■ збирання даних епідеміологічного анамнезу; ■ взяття та висівання крові для бактеріологічного дослідження на гемокультуру; ■ взяття та висівання фекалій для бактеріологічного дослідження на копрокультуру; ■ взяття та висівання сечі для бактеріологічного дослідження на урино культуру; ■ взяття та висівання блювотних мас і промивних вод для бактеріологічного дослідження
----------------------------------	---	---

Тема 5. ШИГЕЛЬОЗ. ХОЛЕРА. ПОЛІОМІЄЛІТ.

Дисципліни	Знати	Вміти
Попередні 1. «Анатомія людини» 2. «Основи сестринської справи»	■ анатоμο-фізіологічні особливості нервової системи. ■ медсестринський процес та його етапи	■ описувати особливості будови нервової системи. ■ здійснювати медсестринський процес при догляді за хворим.
Наступні 1. «Медсестринство в неврології»	■ вивчення чинних наказів щодо вивчення анаеробних інфекцій. Профілактика	■ оцінювання загального стану та неврологічного статусу пацієнта

2. «Медсестринство у анестезіології»	поліомієліту. Карантинні інфекції. причини, особливості діагностування та лікування дегідратційного шоку, ІТШ	надавати невідкладку допомогу в надзвичайних ситуаціях.
Внутрішньо-предметна інтеграція.	- визначення, етіологія. епідеміологія. - медсестринський процес при цих захворюваннях, визначення проблем пацієнта та встановлення медсестринських діагнозів. - специфічна лабораторна діагностика холери та поліомієліту.	- догляд за пацієнтом у разі метеоризму, закрепу, проносу, гарячки, блюванні, зневодненні тощо. - виконання лікарських призначень зі специфічного та неспецифічного лікування (антибактеріальної, дезінтоксикаційної, регідратаційної терапії).

Тема 6. ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ.

Дисципліни	Знати	Вміти
Попередні 1. «Анатомія людини» 2. «Основи сестринської справи»	- анатомо-фізіологічні особливості гепатобіліарної системи. - медсестринський процес та його етапи	- описувати особливості печенки, перетворювання непрямого білірубіну в прямий. - здійснювати медсестринський процес при догляді за хворими з жовтяницею.
Наступні		Оцінювання

1.«Медсестринство в внутрішній медицині»	■ вивчення причин жовтяниці,гепатолієнального синдрому.	лабораторних показників(біохімічний аналіз)
Вутрішньо-предметна інтеграція.	■ визначення, етіологія. Епідеміологія вірусних гепатитів ■ медсестринський процес при цих захворюваннях, визначення проблем пацієнта та встановлення медсестринських діагнозів. ■ специфічна лабораторна діагностика вірусних гепатитів	■ догляд за пацієнтом у разі метеоризму, закрепу, проносу, гарячки, блюванні, зневодненні тощо. ■ виконання лікарських призначень зі специфічного та неспецифічного лікування (антибактеріальної, дезінтоксикаційної, регідратаційної терапії).

Інфекції дихальних шляхів. Кров'яні інфекції. Інфекції зовнішніх покривів.

Розділ 3. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З ПОВІТРЯНО-КРАПЕЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ.

Тема 7. ГОСТРІ РЕСПІРАТОРНІ ВІРУСНІ ІНФЕКЦІЇ. ГРИП. ПАРАГРИП. АДЕНОВІРУСНА ІНФЕКЦІЯ.

Дисципліна	Знати	Вміти
Попередні 1.«Анатомія людини» 2. «Основи	■ Анатомо-фізіологічні особливості та будова органів дихання . ■ основні принципи класифікації мікроорганізмів; ■ поширення	■ Описувати особливості будови органів дихання. ■ виготовляти дезінфікуючі розчини; ■ проводити дезінфекцію

мікробіології»	мікроорганізмів у природі; вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми, дезінфекцію та стерилізацію	піпеток, предметних і покривних скелець, посуду, патологічного матеріалу, робочого місця, рук; проводити контроль стерилізації фізичними, хімічними і біологічними тестами.
Наступні 1.«Медсестринство у внутрішній медицині» 2.«Медсестринство в анестезіології»	- правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному заклад. - Особливості протікання ІТШ, крупу	- дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладів. - Вчасно діагностувати та надавати невідкладку допомогу при невідкладних станах.
Внутрішньопредметна інтеграція	- збирання епідеміологічного анамнезу; - взяття мазків і змивів з носоглотки на вірусологічне дослідження; - розведення та закапування в ніс лейкоцитарного інтерферону, лаферону.	- збирання епідеміологічного анамнезу; - взяття мазків і змивів з носоглотки на вірусологічне дослідження; - розведення та закапування в ніс лейкоцитарного інтерферону, лаферону.

Тема 8. ДИФТЕРІЯ. АНГІНА.

Дисципліна	Знати	Вміти
------------	-------	-------

Попередні 1.«Анатомія людини» 2. «Основи мікробіології»	■ Анатомо-фізіологічні особливості та будова органів дихання . ■ основні принципи класифікації мікроорганізмів; ■ поширення мікроорганізмів у природі; ■ вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми, дезінфекцію та стерилізацію	■ Описувати особливості будови органів дихання. ■ виготовляти дезінфікуючі розчини; ■ проводити дезінфекцію піпеток, предметних і покривних скелець, посуду, патологічного матеріалу, робочого місця, рук; ■ проводити контроль стерилізації фізичними, хімічними і біологічними тестами.
Наступні 1.«Медсестринство у внутрішній медицині» 2.«Медсестринство в анестезіології»	■ правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному заклад. ■ Особливості протікання ІТШ,круп	■ дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладів. ■ Вчасно діагностувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах.

Внутрішньоопредм етна інтеграція	- Значення планування та реалізації медсестринських втручань. - Заходи щодо лабораторної діагностики. - Роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень із специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією	- підготовка пацієнта до спинномозкової пункції, медсестринське спостереження після процедури; - надання невідкладної медсестринської допомоги під час стенозуючого ларинготрахеїту.
--	--	---

Тема 9. МЕНІНГОКОКОВА ІНФЕКЦІЯ. ІНФЕКЦІЙНИЙ МОНОНУКЛЕОЗ.

Дисципліна	Знати	Вміти
Попередні 1.«Анатомія людини» 2. «Основи мікробіології»	- Анатомо-фізіологічні особливості та будова органів дихання . - основні принципи класифікації мікроорганізмів; - поширення мікроорганізмів у природі; - вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми, дезінфекцію та стерилізацію	- Описувати особливості будови органів дихання. - виготовляти дезінфікуючі розчини; - проводити дезінфекцію піпеток, предметних і покривних скелець, посуду, патологічного матеріалу, робочого місця, рук; - проводити контроль стерилізації фізичними, хімічними і біологічними тестами.

Наступні 1.«Медсестринство у внутрішній медицині» 2.«Медсестринство в анестезіології»	■ правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному заклад. ■ особливості протікання ІТШ,круп	■ дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладів. ■ вчасно діагностувати та надавати невідкладку допомогу при невідкладних станах.
Внутрішньопредметна інтеграція	■ значення планування та реалізації медсестринських втручань. ■ заходи щодо лабораторної діагностики. ■ роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень із специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією	■ підготовка пацієнта до спинномозкової пункції, медсестринське спостереження після процедури; ■ надання невідкладної медсестринської допомоги під час стенозуючого ларинготрахеїту.

Розділ 4. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З ТРАНСМІСИВНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ.

Тема 10. МАЛЯРІЯ. ВИСИПНИЙ ТИФ. КЛІЩОВИЙ ЕНЦЕФАЛІТ

Дисципліна	Знати	Вміти
Попередні		

1. «Основи мікробіології»	■ основні принципи класифікації мікроорганізмів; ■ поширення мікроорганізмів у природі; ■ вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми, дезінфекцію та стерилізацію	■ виготовляти дезінфікуючі розчини; ■ проводити дезінфекцію піпеток, предметних і покривних скелець, посуду, патологічного матеріалу, робочого місця, рук; ■ проводити контроль стерилізації фізичними, хімічними і біологічними тестами.
Наступні		
1.«Медсестринство у внутрішній медицині»	■ правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному заклад.	■ дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладах.
2.«Медсестринство в анестезіології»	■ особливості протікання ГНН,ДВС-синдрому	■ вчасно діагностувати та надавати невідкладку допомогу при невідкладних станах.
3. «Медсестринство в неврології»	■ діагностика енцефаліту	■ Визначати менінгіальні симптоми
Внутрішньопредметна інтеграція	■ Значення планування та реалізації медсестринських втручань. ■ Заходи щодо лабораторної діагностики. ■ Роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських	■ підготовка пацієнта до спинномозкової пункції, медсестринське спостереження після процедури;

	призначень із специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією	
--	--	--

Розділ 5. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З РАНОВИМ ТА ІНОКУЛЯЦІЙНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ

Тема 11. ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ /СНІД. СКАЗ. ПРАВЕЦЬ. ЛЕПТОСПИРОЗ.

Дисципліна	Знати	Вміти
Попередні 1. «Основи мікробіології»	■ основні принципи класифікації мікроорганізмів; ■ поширення мікроорганізмів у природі; ■ вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми, дезінфекцію та стерилізацію	■ виготовляти дезінфікуючі розчини; ■ проводити дезінфекцію піпеток, предметних і покривних скелець, посуду, патологічного матеріалу, робочого місця, рук; ■ проводити контроль стерилізації фізичними, хімічними і біологічними тестами.
Наступні 1.«Медсестринство у внутрішній медицині» 2.«Медсестринство в анестезіології»	■ правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному заклад. ■ особливості протікання ГНН,ГСН	■ дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладів. ■ вчасно діагностувати та надавати невідкладку допомогу при невідкладних станах.

Внутрішньопредметна інтеграція	■ значення планування та реалізації медсестринських втручань. ■ заходи щодо лабораторної діагностики. ■ роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень із специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією	■ застосування засобів індивідуального захисту медичних працівників; ■ взяття крові для серологічних досліджень на виявлення антитіл до ВІЛ; ■ надання допомоги медичним працівникам у випадку професійних поранень (прокол, поріз використаним медичним інструментом, забруднення шкіри, слизових оболонок кров'ю та іншими біологічними рідинами тощо); ■ реєстрування професійних аварій в “Журналі реєстрацій аварій під час надання медичної допомоги ВІЛ-інфікованим” за формою № 108-О; ■ введення протилептоспірозного імуноглобуліну, антиправцевої сироватки та імуноглобуліну за методом Безредки; ■ створення в оточенні пацієнта умов обмеження дії зовнішніх подразників при сказі та правці.
--------------------------------	--	--

Розділ 6. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З МНОЖИННИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ

Тема 12. ЧУМА. СИБІРКА. ТУЛЯРЕМІЯ. ЛІСТЕРІОЗ. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ.

Дисципліна	Знати	Вміти
Попередні	■ Анатомо-фізіологічні	■ Описувати особливості

1.«Анатомія людини»	особливості та будова органів і систем людини.	будови організму.
2. «Основи мікробіології»	■ основні принципи класифікації мікроорганізмів; ■ поширення мікроорганізмів у природі; ■ вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми, дезінфекцію та стерилізацію	■ виготовляти дезінфікуючі розчини; ■ проводити дезінфекцію піпеток, предметних і покривних скелець, посуду, патологічного матеріалу, робочого місця, рук; ■ проводити контроль стерилізації фізичними, хімічними і біологічними тестами.
Наступні		
1.«Медсестринство у внутрішній медицині»	■ правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному заклад.	■ дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладів. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.
2. «Основи екології та проф. медицини»	■ санітарно-гігієнічні вимоги до збирання, видалення, знешкодження твердих відходів та рідких нечистот	■ складати тексти санітарно-освітніх пам'яток, листівок; ■ складати план, тези санітарно-освітньої бесіди
Внутрішньопредметна інтеграція	■ принципи профілактики. ■ значення протиепідемічних заходів під час чуми як особливо небезпечної карантинної інфекції. ■ особиста безпека медичного персоналу,	■ заповнення первинної медичної документації на інфекційного пацієнта, що надходить до стаціонару; ■ оформлення і передавання екстреного повідомлення; ■ санітарне оброблення пацієнта; ■ приготування робочих розчинів відповідних

	використання протичумного костюма. ■ тактика медичного персоналу в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинні інфекції	дезінфекційних засобів; ■ проведення поточної дезінфекції в інфекційному стаціонарі.
--	--	--

Зміст навчального курсу

Загальна частина. Кишкові інфекції.

Тема 1. ВЧЕННЯ ПРО ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ. ЗАГАЛЬНА ПАТОЛОГІЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ. ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ. СТРУКТУРА І РЕЖИМ ІНФЕКЦІЙНОЇ ЛІКАРНІ.

Лекція: 2 год., практичне заняття: 4 год.

ЛЕКЦІЯ

План

1. Поняття про інфекційні хвороби, інфекцію, інфекційний процес.
2. Класифікація інфекційних хвороб, класифікація Л.В. Громашевського.
3. Поняття про епідемічний процес, епідемічний осередок, спорадичну захворюваність, епідемію, пандемію.
4. Ланки епідемічного ланцюга (джерело збудника інфекції, механізми і фактори передавання збудників, сприйнятливість населення).
5. Кабінет щеплень, КІЗ, інфекційні лікарні.

Практичне заняття 1п1(4)

На тему :

«Структура та режим інфекційної лікарні. Структура інфекційної служби. Заповнення первинної медичної документації та проведення санітарної обробки пацієнта під час госпіталізації. Дезінфекція, застосування хімічних засобів. Використання індивідуальних засобів захисту медичної сестри, що стосується правил професійної медичної безпеки під час роботи з інфекційним пацієнтом. Основні чинні документи, щодо санітарно-епідемічного режиму, охорони праці в галузі.»

Практичні навички:

- заповнення первинної медичної документації на інфекційного пацієнта, що надходить до стаціонару;
- оформлення і передавання екстреного повідомлення;
- санітарне оброблення пацієнта;
- приготування робочих розчинів відповідних дезінфекційних засобів;
- проведення поточної дезінфекції в інфекційному стаціонарі;
- дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки з інфекційним пацієнтом, кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичним інструментарієм тощо в структурі інфекційної служби. Заходи безпеки під час роботи з

електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Тема 2. МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ. МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ПРОЦЕС ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ.

Лекція: 2 год., Практичне заняття: 4 год.

ЛЕКЦІЯ

План

1. Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні, об'єктивні та лабораторні методи дослідження.
2. Медсестринський процес при інфекційних хворобах.
3. Характерні опорні симптоми та синдроми інфекційної патології.
4. Сучасні методи інструментальної діагностики. Лікувально-охоронний режим.
5. Засоби специфічного та неспецифічного лікування.

6. Заходи професійної безпеки з інфекційним пацієнтом.

Практичне заняття 2п1(4)

На тему :

«Методи обстеження пацієнтів з інфекційними хворобами. Медсестринське обстеження інфекційного пацієнта: збирання скарг, анамнезу хвороби та життя, епідеміологічного анамнезу, об'єктивного обстеження різних органів та систем. Специфічна лабораторна діагностика (бак дослідження крові, сечі, калу), серологічних та біохімічних досліджень. Техніка проведення внутрішньошкірної діагностичної проби. Особиста безпека, охорона праці медичного працівника, що працює з інфекційним пацієнтом та з інфікованим матеріалом, медичним інструментарієм . Індивідуальні засоби захисту. Правила протиепідемічного режиму, заходи безпеки з електроприладами, апаратами.

Практичні навички:

- збирання скарг, анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу;
- проведення медсестринського об'єктивного обстеження пацієнта;
- трактування анамнестичних даних, оцінювання загального стану, визначення проблем пацієнта та встановлення медсестринських діагнозів;
- складання плану медсестринських втручань;
- взяття і висівання крові, сечі, калу для бактеріологічних досліджень;
- взяття крові для серологічних та біохімічних досліджень;
- здійснення внутрішньошкірної діагностично-алергічної проби;
- володіння навичками застосування індивідуальних засобів захисту, дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Розділ. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ.

Тема 3. ЧЕРЕВНИЙ ТИФ. БОТУЛІЗМ.ХАРЧОВІ ТОКСИКОІНФЕКЦІЇ. САЛЬМОНЕЛЬОЗ.

Лекція: 2 год., практичне заняття:4 год.

ЛЕКЦІЯ

План

1. Медсестринський процес при черевному тифі, паратифах А і В.
2. Медсестринський процес при ботулізмі
3. Медсестринський процес при сальмонельозі.
4. Медсестринський процес при ХТІ.

Практичне заняття 3п 1(4)

На тему:

«Медсестринський процес у пацієнтів при черевному тифі, паратифах А і В, сальмонельозі. Види специфічної діагностики, принципи догляду та лікування. Принципи невідкладної допомоги при ускладнених станах. Медсестринський процес у пацієнтів при ботулізмі та харчових токсикоінфекціях. Види специфічної діагностики, принципи догляду та лікування. Принципи введення протиботулінічної сироватки. «»

Практичні навички:

- збирання даних епідеміологічного анамнезу;
- взяття та висівання крові для бактеріологічного дослідження на гемокультуру;
- взяття та висівання фекалій для бактеріологічного дослідження на копрокультуру;
- взяття та висівання сечі для бактеріологічного дослідження на уринокультуру;
- взяття та висівання блювотних мас і промивних вод для бактеріологічного дослідження;
- взяття крові з вени для серологічних і біохімічних досліджень;
- введення газовідвідної трубки при метеоризмі;
- техніка проведення очисної та сифонної клізми;
- промивання шлунка;
- допомога під час блювання, зневоднення;
- виконання призначень з регідратаційної, дезінтоксикаційної терапії;
- надання невідкладної медсестринської допомоги під час кишкової кровотечі, перфорації кишки;
- надання невідкладної медсестринської допомоги в разі інфекційно-токсичного шоку;
- надання невідкладної медсестринської допомоги в разі печінкової енцефалопатії;
- здійснення протиепідемічних заходів щодо карантинної інфекції;
- дотримання протиепідемічних заходів під час взяття та транспортування до лабораторії інфікованого матеріалу при холері;
- дотримання правил техніки особистої безпеки під час роботи з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами, надання невідкладної допомоги медичним працівникам у разі професійних поранень, необхідність реєстрації аварій в “Журналі реєстрації аварій” за формою № 108-О;
- володіння навичками застосування індивідуальних засобів захисту, дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3- е вид. випр. –К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Тема 4. ЕШЕРИХІОЗИ. КИШКОВИЙ ІЄРСИНІОЗ.

Лекція: 2 год., Практичне заняття: 4 год.

Лекція

План

1. Медсестринський процес при ешерихіозі:
 - 1.Етіологія, епідеміологія
 - 2.Патогенез
 - 3.Клініка
 - 4.Діагностика
 - 5.Лікування
2. Медсестринський процес при кишковому ерсиніозі :
 - 1.Етіологія, епідеміологія
 - 2.Патогенез
 - 3.Клініка
 - 4.Діагностика
 - 5.Лікування

Практичне заняття 4п1 (4)

На тему:

«Медсестринський процес у пацієнта при кишковому ієрсинозі, ешерихіозі. Клініка, діагностика, лікування. Принципи догляду за хворими на ешерихіоз, кишковий ієрсиніоз.»

Практичні навички:

- виконання призначень з регідратаційної, дезінтоксикаційної терапії;
- надання невідкладної медсестринської допомоги під час кишкової кровотечі, перфорації кишки;
- надання невідкладної медсестринської допомоги в разі інфекційно-токсичного шоку.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Тема 5. ШИГЕЛЬОЗ. ХОЛЕРА. ПОЛІОМІЄЛІТ.

Лекція: 2 год., практичне заняття: 4 год.

Лекція

План

1. Медсестринський процес при шигельозі.
2. Медсестринський процес при холері.
3. Медсестринський процес при поліомієліті .

Практичне заняття 5п1(4)

На тему:

«Дотримання протиепідемічних заходів під час взяття та транспортування до лабораторії інфікованого матеріалу. Медсестринське спостереження за загальним станом пацієнта, температурою тіла, пульсом, артеріальним тиском, диханням, фізіологічними відправленнями (характеристика випорожнень), водним балансом, кольором шкіри, сечі тощо. Догляд за пацієнтом у разі метеоризму, закрепу, проносу, гарячки, блювання, зневодненні тощо. Виконання лікарських призначень зі специфічного та неспецифічного лікування (антибактеріальної, дезінтоксикаційної, регідратаційної терапії).»

Практичні навички:

- надання невідкладної медсестринської допомоги в разі печінкової енцефалопатії;
- здійснення протиепідемічних заходів щодо карантинної інфекції;
- дотримання протиепідемічних заходів під час взяття та транспортування до лабораторії інфікованого матеріалу при холері.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Тема 6. ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ.

Лекція: 2 год., практичне заняття: 4 год.

Лекція

План

1. Медсестринський процес у хворих на ВГА
2. Медсестринський процес у хворих на ВГВ.
3. Медсестринський процес у хворих на ВГС.

Практичне заняття 6п1(4)

На тему:

«Медсестринський процес у пацієнтів при вірусному гепатиті. Види гепатитів, специфічна діагностика. Медсестринська невідкладна допомога при печінковій енцефалопатії. Ускладнення вірусного гепатиту. Характеристика випорожнень при вірусному гепатиті: калу, сечі – забарвлення. Підсумковий модульний контроль.»

Практичні навички:

— дотримання правил техніки особистої безпеки під час роботи з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами, надання невідкладної допомоги медичним працівникам у разі

професійних поранень, необхідність реєстрації аварій в “Журналі реєстрації аварій” за формою № 108-О;

— володіння навичками застосування індивідуальних засобів захисту, дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Розділ 3. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З ПОВІТРЯНО-КРАПЕЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ.

Тема 7. ГОСТРІ РЕСПІРАТОРНІ ВІРУСНІ ІНФЕКЦІЇ. ГРИП. ПАРАГРИП. АДЕНОВІРУСНА ІНФЕКЦІЯ.

Лекція: 2 год., практичне заняття: 4 год.

Лекція

План

1. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні прояви при гострій респіраторній вірусній інфекції, грипі, парагрипі, аденовірусній інфекції.
2. Медсестринський процес при грипі та парагрипі, аденовірусній інфекції.
3. Лабораторна діагностика.
4. Принципи лікування повітряно-крапельних інфекцій та їх профілактика.

Практичне заняття 7п(4)

На тему:

«Здійснення медсестринського процесу у пацієнтів під час грипу, ГРВІ, парагрипу, аденовірусної інфекції. Засоби специфічної лабораторної діагностики: приготувати мазки з носоглотки на вірусологічне обстеження та особливості транспортування в лабораторію. Принципи лікування, догляду за хворими. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.»

Практичні навички:

- збирання епідеміологічного анамнезу;
- взяття мазків і змивів з носоглотки на вірусологічне дослідження;
- розведення та закапування в ніс лейкоцитарного інтерферону, лаферону.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.

4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.

5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.

6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Тема 8. ДИФТЕРІЯ. АНГІНА.

Лекція: 2 год., практичне заняття: 4 год.

Лекція

План

1. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація дифтерії та ангіни.
2. Клініко-діагностичні відомості дифтерії та ангіни.
3. Заходи щодо лабораторної діагностики та лікування інфекцій.
4. Значення планової імунізації проти дифтерії.

Практичне заняття 8п1(4)

На тему :

«Медсестринський процес у пацієнтів при дифтерії та ангіні. Лабораторна діагностика дифтерії та ангіни, спостереження за змінами нальоту. Взяття мазків слизу з мигдалин носа, глотки для бактеріологічного та мікроскопічного досліджень, та транспортування до лабораторії. Особливості догляду та лікування при цих інфекціях.»

Практичні навички:

- виготовлення марлевих масок;
- трактування характерного для дифтерії нальоту під час огляду мигдаликів і ротоглотки;
- взяття мазків з мигдаликів, глотки, носа при дифтерії та менінгококовій інфекції для бактеріологічного і мікроскопічного досліджень з дотриманням вимог щодо транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Тема 9. МЕНІНГОКОКОВА ІНФЕКЦІЯ. ІНФЕКЦІЙНИЙ МОНОНУКЛЕОЗ.

Лекція: 2 год., практичне заняття: 4 год.

Лекція

План

1. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація, клінічні прояви інфекційного мононуклеозу, менінгококової інфекції.
2. Медсестринський процес при інфекційному мононуклеозі та менінгококовій інфекції.
3. Принципи лабораторної діагностики, специфічної та неспецифічної терапії інфекційного мононуклеозу та менінгококової інфекції.
4. Профілактика інфекцій.

Практичне заняття 9п1(4)

На тему:

«Медсестринське обстеження, виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.Взяття мазків та змивів з мигдаликів носа, глотки на менінгокок та підготовка пацієнта до проведення люмбальної пункції, транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії.Невідкладна допомога при судомах.»

Практичні навички:

—взяття мазків з мигдаликів, глотки, носа при дифтерії та менінгококовій інфекції для бактеріологічного і мікроскопічного досліджень з дотриманням вимог щодо транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії;

—підготовка пацієнта до спинномозкової пункції, медсестринське спостереження після процедури.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина»,2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3- е вид. випр. –К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Розділ 4. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З ТРАНСМІСИВНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ.

Тема 10. МАЛЯРІЯ. ВИСИПНИЙ ТИФ. КЛІЩОВИЙ ЕНЦЕФАЛІТ

Лекція: 2 год, практичне заняття: 4 год.

Лекція

План

1. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація.
2. Медсестринський процес при малярії, висипному тифу, кліщовому енцефаліті.
3. Принципи лікування трансмісивних інфекцій.
4. Ускладнення малярії, кліщового енцефаліту, невідкладна допомога.

Практичне заняття 10п1(4)

На тему:

«Здійснення медсестринського процесу в пацієнтів з малярією, висипним тифом, кліщовим енцефалітом: скарги, основні відомості з анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу .Заходи зі специфічної лабораторної діагностики: у разі малярії — взяття крові з пальця для виготовлення товстої краплі та мазка крові для паразитоскопічного дослідження та серологічних досліджень.»

Практичні навички:

- збирання епідеміологічного анамнезу;
- огляд пацієнта на наявність педикульозу, проведення санітарного оброблення;
- взяття крові з пальця і виготовлення товстої краплі та мазка для виявлення малярійного плазмодія;
- взяття крові з вени для серологічних досліджень;
- надання медсестринської допомоги під час гіпертермічного синдрому;
- надання медсестринської допомоги під час малярійного нападу;
- профілактика пролежнів;
- оволодіння медичним персоналом санітарно-гігієнічного режиму та правил техніки професійної безпеки, протиепідемічного режиму та заходів охорони праці.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Розділ 5. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З РАНОВИМ ТА ІНОКУЛЯЦІЙНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ

Тема 11. ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ /СНІД. СКАЗ. ПРАВЕЦЬ. ЛЕПТОСПІРОЗ.

Лекція: 2 год., практичне заняття: 8 год.

Лекція

План

1. ВІЛ-інфекція/СНІД, історичні відомості. Захворюваність на СНІД у світі, Україні, регіоні. Визначення, етіологія, епідеміологія, класифікація.
2. Сказ, правець, лептоспіроз, визначення, етіологія, клінічні прояви.
3. Специфічна лабораторна діагностика.
4. Принципи профілактики.

Практичне заняття 11п1(4)

На тему:

«ВІЛ-інфекція/СНІД, визначення епідеміологія. Медсестринський процес при ВІЛ-інфекції. Створення умов медичної безпеки під час роботи з ВІЛ-інфікованими пацієнтами. Здійснення заходів в разі поранень, забруднень шкіри, слизових оболонок під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, реєстрація в журналі аварій.»

Практичні навички:

- збирання епідеміологічного анамнезу;
- застосування засобів індивідуального захисту медичних працівників;

- взяття крові для серологічних досліджень на виявлення антитіл до ВІЛ;
- надання допомоги медичним працівникам у випадку професійних поранень (прокол, поріз використаним медичним інструментом, забруднення шкіри, слизових оболонок кров'ю та іншими біологічними рідинами тощо);
- реєстрування професійних аварій в “Журналі реєстрацій аварій під час надання медичної допомоги ВІЛ-інфікованим” за формою № 108-О;
- введення протилептоспірозного імуноглобуліну, антиправцевої сироватки та імуноглобуліну за методом Безредки;
- створення в оточенні пацієнта умов обмеження дії зовнішніх подразників при сказі та правці;
- оволодіння медичним персоналом навичками техніки безпеки, санітарно-гігієнічного режиму, правил особистої безпеки, застосування індивідуальних засобів захисту та заходів з охорони праці в галузі, дотримання протиепідемічного режиму. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом

Практичні заняття 11п2(4)

На тему:

«Медсестринський процес в пацієнтів зі сказом, правцем, лептоспірозом: скарги, анамнез хвороби, життя, епідеміологічний анамнез. Специфічна лабораторна діагностика. Спостереження за загальним станом: свідомістю, пульсом, температурою тіла, артеріальним тиском, диханням, фізіологічними відправленнями. Невідкладна допомога у разі судом, буйності, порушення ковтання та дихання. Застосування індивідуальних засобів захисту, дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму.»

Практичні навички:

- введення протилептоспірозного імуноглобуліну, антиправцевої сироватки та імуноглобуліну за методом Безредки;
- створення в оточенні пацієнта умов обмеження дії зовнішніх подразників при сказі та правці;
- оволодіння медичним персоналом навичками техніки безпеки, санітарно-гігієнічного режиму, правил особистої безпеки, застосування індивідуальних засобів захисту та заходів з охорони праці в галузі, дотримання протиепідемічного режиму. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Розділ 6. ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕРЕВАЖНО З МНОЖИННИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАВАННЯ

Тема 12. ЧУМА. СИБІРКА. ТУЛЯРЕМІЯ. ЛІСТЕРІОЗ. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ.

Лекція: 2 год., практичне заняття: 4 год.

Лекція

План

1. Визначення, етіологія, епідеміологія. Характеристика чуми як карантинної особливо небезпечної інфекції. Класифікація, клінічні форми чуми, сибірки.
2. Медсестринський процес при чумі, сибірці, туляремії, лістеріозі.
3. Специфічна лабораторна діагностика та транспортування інфікованого матеріалу в лабораторію.
4. Специфічна та неспецифічна терапія з оцінюванням результатів втручань та їх корекція.

Практичне заняття 12п1(4)

На тему:

«Медсестринський процес: скарги пацієнтів, анамнез життя та хвороби, епіданамнезу при сибірці та чумі. Медсестринський догляд під час гарячки,

інтоксикації, збудження, кашлю, гнійно-виразкових процесів на шкірі, в бубонах, ротоглотці. Виконання лікарських призначень. Особиста безпека медперсоналу, використання протичумного костюма.»

Практичні навички:

- введення протилептоспірозного імуноглобуліну, антиправцевої сироватки та імуноглобуліну за методом Безредки;
- створення в оточенні пацієнта умов обмеження дії зовнішніх подразників при сказі та правці;
- оволодіння медичним персоналом навичками техніки безпеки, санітарно-гігієнічного режиму, правил особистої безпеки, застосування індивідуальних засобів захисту та заходів з охорони праці в галузі, дотримання протиепідемічного режиму. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

Практичне заняття 12п2(4)

1. Медсестринський процес: скарги пацієнтів, анамнез життя та хвороби, епіданамнезу при туляремії та лістеріозу.
2. Медсестринський догляд під час гарячки, інтоксикації, збудження, гнійно-виразкових процесів на шкірі, ротоглотці.
3. Виконання лікарських призначень. Особиста безпека медперсоналу.
4. Охорона праці в галузі.

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.

ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль – здійснюється під час практичних та семінарських занять, а також шляхом відпрацювання заборгованостей і незадовільних оцінок, проведення індивідуальних консультацій.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Оцінка **"відмінно"** виставляється, якщо студент:

- глибоко, ґрунтовно, всебічно та систематизовано засвоїв весь програмний матеріал,
- вичерпно, послідовно, грамотно та логічно його викладає,
- правильно обґрунтовує прийняті рішення, має різнобічні навички, прийоми, виконання практичних робіт, виявляє вміння самостійно узагальнювати та викладати матеріал, не допускаючи помилок,
- видозмінення завдання не викликає у нього складності,
- виявляє знання основної та знайомство з додатковою літературою, передбачених програмою на рівні творчого використання,

2. Оцінка **"добре"** виставляється, якщо студент:

- твердо знає програмний матеріал,
- грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей у відповіді на питання,
- може правильно застосувати теоретичні положення і володіє необхідними навичками при виконанні практичних завдань на рівні аналогічного відтворення.

3. Оцінка **"задовільно"** виставляється, якщо студент:

- засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей,
- припускається неточностей,
- недостатньо вірних формулювань,
- порушує послідовність у викладі матеріалу,
- відчуває труднощі під час виконання практичних завдань.

4. Оцінка **"незадовільно"** виставляється, якщо студент:

- не знає значної частини програмного матеріалу,
- допускає суттєві помилки,
- з великим труднощами виконує практичні роботи на рівні нижче репродуктивного відтворення.

Питання до підсумкового контролю

Загальна частина

1. Поняття “інфекція”, “інфекційний процес”. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб. Поняття про носійство.
2. Фактори, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Різні форми взаємодії мікро- і макроорганізму. Значення чинника патогенності мікроорганізмів. Значення імунітету та вікової реактивності організму в інфекційному процесі. Значення чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань, умов харчування, професійних чинників, вітамінної недостатності тощо.
3. Найхарактерніші відмітні ознаки інфекційних хвороб (специфічність, заразність, епідемічність, циклічність, розвиток імунних реакцій у динаміці хвороби), їх характеристика.
4. Форми перебігу інфекційної хвороби (за тривалістю, тяжкістю тощо). Загострення, рецидиви, ускладнення. Носійство.
5. Поняття про епідемічний процес, епідемічний осередок, спорадичну захворюваність, епідемію, пандемію, ендемію. Чинники епідемічного процесу (джерело збудника інфекції, механізми і фактори передавання збудників, сприйнятливість населення).
6. Класифікація інфекційних хвороб, міжнародна та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського.
7. Основні принципи профілактики інфекційних хвороб. Профілактика специфічна і загальна. Профілактичні заходи щодо джерела інфекції, розриву шляхів передавання, сприйнятливого населення. Роль медсестри в проведенні їх. Медсестринське спостереження в осередку інфекції.
8. Кабінет щеплень: основна документація (календар щеплень, “Журнал обліку профілактичних щеплень”, “Звіт про профілактичні щеплення”, пояснювальні записки тощо), оснащення, бактеріальні препарати для щеплень, правила та умови зберігання вакцин і сироваток. Принципи організації проведення щеплень. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Вакцинація, ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, можливі ускладнення та наслідки вакцинації.
9. Структура інфекційної служби, інфекційної лікарні. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим інфекційного стаціонару. Дезінфекція, методи і засоби (застосування різних дезінфекційних розчинів).
10. Режим роботи медичного персоналу в інфекційних відділеннях різного профілю. Профілактика внутрішньолікарняних (нозокоміальних) інфекцій. Правила техніки особистої безпеки медичних працівників. Використання індивідуальних засобів захисту. Принцип універсальної перестороги.
11. Кабінет інфекційних захворювань: участь у виявленні, реєстрації та ізоляції інфекційних пацієнтів. Участь медсестри в проведенні протиепідемічних заходів щодо хворих, носіїв, контактних осіб. Організація і методи диспансерного нагляду. Принципи санітарно-освітньої роботи та

- участь медсестри в протиепідемічній пропаганді. Загально-санітарні заходи щодо розриву шляхів передавання під час інфекційних захворювань з різним механізмом передавання, що здійснюються впливом на фактори передавання.
12. Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні, об'єктивні та лабораторні методи дослідження.
13. Медсестринський процес при інфекційних хворобах. Медсестринське обстеження: скарги, анамнез, характерні опорні симптоми і синдроми інфекційної патології. Значення встановлення медсестринського діагнозу та складання плану медсестринських втручань для наступної медсестринської діяльності з медсестринського спостереження та догляду за інфекційними пацієнтами.
14. Лабораторна діагностика, роль медичної сестри в підготовці пацієнта та взятті інфікованого матеріалу для специфічних методів дослідження (бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних, алергологічних тощо). Сучасні методи інструментальної діагностики.
15. Лікувально-охоронний режим. Значення медсестринського спостереження та догляду за пацієнтами в медсестринському процесі.
16. Роль медсестри у виконанні лікарських призначень. Засоби специфічного лікування (антибіотики, сульфаніламід, нітрофуранові, бактеріофаги, антипаразитарні, лікувальні сироватки та вакцини, імуноглобуліни тощо). Можливі побічні реакції: алергійні, ендотоксичні і дисбактеріозні. Засоби неспецифічного лікування: патогенетичного і симптоматичного (дезінтоксикаційні, десенсибілізуючі, регідратаційні, протизапальні, гормональні, протисудомні, знеболювальні, вітаміни тощо). Оцінювання результатів медсестринських втручань та корекція їх за необхідності. Заходи особистої медичної безпеки з інфекційним пацієнтом.
17. Анафілактичний шок: його симптоми, принципи надання медсестринської допомоги, заходи з профілактики.
18. Морально-етичні правила та деонтологічні норми в інфектології. Правила техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму в структурі інфекційної служби. Чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного управління охорони здоров'я щодо інфекційних захворювань.

Спеціальна частина

19. Черевний тиф. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, їхня реалізація з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (під час гарячки, інтоксикації, закріпів — очисні клізми, під час метеоризму — газовідвідна трубка; медсестринська допомога в разі ускладнень: кишкової кровотечі, перфорації кишки, інфекційно-токсичного шоку). Виконання лікарських призначень.

Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.
20. Паратифи А і В. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом, оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Порівняльна характеристика хвороби з черевним тифом.

21. Харчові токсикоінфекції. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі нудоти, блювання, болю в животі, промивання шлунка; очисні клізми, введення сорбентів тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

22. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі інтоксикації, нудоти, блювання, проносів, контроль за характером випорожнень, промивання шлунка, очисні клізми). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

23. Ботулізм. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (зондове промивання шлунка, сифонні клізми, введення сорбентів, протиботулінічної сироватки тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

24. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі інтоксикації, тенезмів тощо; характеристика випорожнень: домішки слизу, крові, гною). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

25. Холера. Визначення, характеристика хвороби як особливо небезпечної, карантинної інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики (правила взяття та трансформації інфікованого матеріалу), спостереження, догляду за пацієнтом (у разі проносів, блювання, зневоднення, судом, гіпотермії, здійснення точного обліку кількості рідини, яку втрачає пацієнт, виконання лікарських призначень з регідратаційної терапії тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Значення санітарно-протиепідемічного режиму під час особливо небезпечної карантинної хвороби. Особиста безпека медичного персоналу в оточенні пацієнтів.

26. Ешерихіози (кишкова колі-інфекція). Етіологія (характеристика ентероінвазивних, ентеропатогенних та ентеротоксичних *E.coli*). Епідеміологія. Класифікація (за клінічними формами: шигельозоподібна, сальмонельозоподібна, холероподібна, позакишкова). Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі блювання, проносів, дегідратації тощо; враховуючи швидкість розвитку гіпокаліємії — з перших годин відвари, які містять солі калію: із сухофруктів, каротинова овочева суміш тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

27. Кишковий ерсиніоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі інтоксикації, нудоти, блювання, проносів, контроль характеру випорожнень тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

28. Поліомієліт. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

29. Вірусні гепатити А і Е. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги,

анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта (особливості перебігу гепатиту Е у вагітних). Встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (ліжковий режим, дієтотерапія, лужні мінеральні води, контроль за кольором шкіри, слизових оболонок, сечі, калу, регулярністю випорожнень). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

30. Вірусні гепатити В, С, Д. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (ліжковий режим, дієтотерапія, лужні мінеральні води, контроль за кольором шкіри, слизових оболонок, сечі, калу, регулярністю випорожнень, за проявами геморагічного синдрому; медсестринська допомога під час печінкової енцефалопатії). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо).

31. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (під час гарячки, інтоксикації — гаряче пиття, протирання тіла теплою водою з оцтом, содове полоскання ротоглотки, оксигенотерапія тощо). Виконання лікарських призначень з антивірусної терапії: ремантадин, аміксин, арбідол, амізон, лейкоцитарний інтерферон, лаферон, оксолінова мазь тощо. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Заходи з профілактики внутрішньолікарняних заражень на грип. Особиста безпека медичного персоналу. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо, поточна дезінфекція).

32. Парагрип. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

33. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування

медсестринських втручань, їх реалізація з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

34. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (виявлення ознак токсикозу, крупу, медсестринська допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту). Виконання лікарських призначень (введення протидифтерійної сироватки за методом Безредки тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики, значення планової активної імунізації. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо, поточна дезінфекція).

35. Ангіна. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, їх реалізація з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

36. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

37. Менінгококова інфекція. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Менінгококовий назофарингіт, менінгококцемія, менінгоенцефаліт. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі гарячки, ознобу, блювання, збудження, порушення свідомості, геморагічних проявах на шкірі тощо). Вимоги до взяття інфікованого матеріалу (слизу з носоглотки, крові, спинномозковий рідини тощо) та його транспортування до лабораторії. Роль медсестри в підготовці пацієнта до спинномозкової пункції, спостереженні після процедури. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

38. Малярія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта,

встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (під час малярійного нападі — ознобу, гарячки, профузного потовиділення; взяття і приготування мазка і товстої краплі для паразитоскопії). Виконання лікарських призначень. Протималярійні препарати. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

39. Висипний тиф (епідемічний, вошивий). Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі гарячки, порушення свідомості, збудження, висипки; профілактика пролежнів, контроль за сечовипусканням тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Заходи в осередку інфекції. Значення огляду на педикульоз, проведення санітарного оброблення пацієнта. Боротьба з педикульозом серед населення. Хвороба Брілла.

40. Кліщовий енцефаліт. Визначення. Етіологія. Епідеміологія (роль іксодових кліщів як резервуара інфекції та переносників). Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі гарячки, блювання, нудоти, головного болю, непритомності, порушенні ковтання, болю у м'язах шиї, плечового пояса тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики (знищення кліщів та захист від їх укусів).

41. ВІЛ-інфекція/СНІД. Визначення, короткі історичні відомості. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Створення умов медичної безпеки під час роботи з ВІЛ-інфікованим пацієнтом. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (за температурою тіла, випорожненнями, збільшенням лімфатичних вузлів, наявністю висипки, проявами кашлю, масою тіла тощо, а також спостереження та догляд залежно від стадії перебігу та наявності опортуністичних хвороб). Виконання лікарських призначень (антиретровірусна терапія, імуномодулятори тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Виконання заходів з профілактики внутрішньолікарняних заражень ВІЛ-інфекцією (згідно з чинними наказами МОЗ України). Дотримання правил принципу

універсальної перестороги медичними працівниками в практичній діяльності. Обов'язковість користування індивідуальними засобами захисту (гумовими рукавичками, захисними масками для обличчя, захисними окулярами для очей, непромокальними фартухами та ін.). Здійснення за необхідності (у разі поранень, забруднень шкіри, слизових оболонок медичного персоналу під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами пацієнтів під час діагностичних і лікувальних процедур, а також під час здійснення догляду за пацієнтами) заходів постекспозиційної профілактики. Ознайомлення з вмістом аптечки для надання термінової медичної допомоги. Реєстрація аварій в “Журналі реєстрацій аварій під час надання медичної допомоги ВІЛ-інфікованим...” за формою № 108-О.

42. Сказ. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта (страх води, рухів повітря, світла, звуків, слинотеча, збудження, агресія, судоми тощо), встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (максимальне забезпечення умов для зменшення страждань пацієнта, обмеження дії зовнішніх подразників: перебування в затемненій палаті, без шуму, вібрацій, подувів вітру, протягів, із закритими водопровідними кранами тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Антирабічні щеплення. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо, поточна дезінфекція).

43. Правець. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі судом, порушень акту ковтання, дихання, затримання сечовипускання, пітливості, закріпів тощо). Встановлення цілодобового постійного спостереження з оптимальними умовами (затемнене приміщення, м'яке ліжко, свіже повітря, уникнення зайвих рухів під час процедур тощо). Виконання лікарських призначень (антиправцевий імуноглобулін, сироватка за методом Безредки, введення протисудомних, заспокійливих, серцевих засобів тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики: неспецифічної та специфічної (значення планової вакцинації, заходів екстреної імунізації тощо).

44. Лептоспіроз. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта (гарячка, міалгії, блювання, олігурія, спрага, висипка, крововиливи, кровотечі, гепатоспленомегалія, інтоксикація тощо).

Встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі гарячки, м'язового болю, спрагу, кровотечі; контроль за водним балансом, діурезом, дотриманням дієти тощо). Виконання лікарських призначень (протилептоспірозний імуноглобулін за методом Безредки, антибіотики, сечогінні, антигістамінні, дезінтоксикаційні тощо). Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики: заходи в осередку, загально-санітарні (роль дератизації, охорони джерел водопостачання тощо) та специфічні (вакцинація певних контингентів населення).

45. Чума. Етіологія. Епідеміологія: характеристика хвороби як карантинної інфекції. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, постановка медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (у разі гарячки, інтоксикації, виразкових процесів на шкірі, нагноєння бубонів тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики: особиста безпека медичного персоналу, протичумний костюм. Значення протиепідемічних заходів під час чуми як особливо небезпечної карантинної інфекції. Тактика медичного персоналу під час карантинних інфекцій.

46. Сибірка. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом (при гарячці, інтоксикації, сибірково-виразкового карбункула тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу (маски, рукавички, захисні окуляри тощо, поточна дезінфекція).

47. Туляремія. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація (за клінічними формами: шкірно-бубонна, очно-бубонна, ангінозно-бубонна, абдомінальна, легенева). Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, реалізація їх з лабораторної діагностики (внутрішньо-шкірна проба з тулярином тощо). Медсестринське спостереження, догляд за пацієнтом (зігрівальний компрес, сухе тепло на ділянку бубона, промивання очей, полоскання ротоглотки, допомога під час кашлю тощо). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи в осередку. Специфічна та екстрена медикаментозна профілактика. Санітарно-освітня робота (особливо серед сільського

населення та тих, що контактують з тваринами і гризунами).

48. Лістероз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта (скарги, анамнез хвороби та життя, епідеміологічний анамнез), визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, їх реалізація з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.

Навчальні ресурси

Література

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.

Додаткова література:

1. Козько В.М. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 256 с.
2. Нікітін Е. В., Сервецький К. Л., Чабан Т.В. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник. – Одеса, ОН МедУ, 2012. – 252 с. (Серія «Бібліотека студента медика»).
3. Голубовська О.А. Інфекційні хвороби. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : Медицина, 2018. – 686с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 392 с.
5. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2011. – 168 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. – 3-е вид. випр. – К.: Медицина, 2012. – 432 с.