

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО**  
**МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Циклова комісія професійної та практичної підготовки відділення**  
**«Сестринська справа»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора  
з навчальної роботи

Наталія БРАГАР



**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

З дисципліни **МЕДСЕСТРИНСТВО У ПЕДІАТРІЇ**

Спеціальність **223 Медсестринство**

Освітньо-професійний ступень **фаховий молодший бакалавр**

Форма навчання :денна

Кваліфікація: **сестра медична**

Термін підготовки - **3 роки 10 місяців**

Кількість кредитів - **9**

Загальна кількість годин - **270**

З них: **Лекцій - 48 год**

**Практика - 202 год**

**Самостійна поза аудиторна робота - 20 год**

**Іспит – 8 семестр**

**Залік – 5,6,7 семестр**

Програма складена відповідно до

До навчальної програми дисциплін

ОПП «Сестринська справа» 2025 н.р

Схвалено на засіданні ЦМК

Професійної та практичної підготовки

Відділення «Сестринська справа»

Протокол № 1 від 21 серпня 2025 р.

Голова ЦМК: Складання О.С

**Запоріжжя 2025**

**Назва навчальної дисципліни.** Робоча навчальна програма з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр напрямку підготовки 223 «Медсестринство». – Запоріжжя, Медичний фаховий коледж ЗДМФУ, 2025. – 92 с.

**Укладач:** Тетяна ТАРАНОВА – викладач другої кваліфікаційної категорії.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму з дисципліни “Медсестринство в педіатрії” для вищих медичних навчальних закладів України I—III рівнів акредитації складено для спеціальності 223 “Медсестринство” відповідно до ОПП 2024р.

За навчальним планом медсестринство в педіатрії вивчається на 3-му та 4-му роках навчання. На нього передбачено **270 год**, з них **лекцій — 48, навчальної практики — 202, самостійної позааудиторної роботи – 20 год.**

Вивчення дисципліни “Медсестринство в педіатрії” має важливе значення для майбутніх медичних сестер, які, працюючи самостійно, повинні вміти надавати кваліфіковану долікарську медичну допомогу, виконувати складні медичні маніпуляції з діагностичною і лікувальною метою, проводити лікувально-профілактичні заходи тощо.

Головну роль у медсестринському процесі відіграє медична сестра, яка в межах своєї компетенції надає медичні та медсестринські послуги, що спрямовані на стабілізацію і зміцнення здоров'я пацієнта, запобігання захворюванням. Вона працює в тісному контакті з пацієнтом для задоволення його потреб, вирішення дійсних і супутніх проблем, пов'язаних із захворюванням.

Метою дисципліни є здійснення медсестринського процесу під час дитячих захворювань, що представлено у наступній послідовності.

1. Визначення захворювання.
2. Етіологія.
3. Класифікація за клінічними проявами, перебігом, стадіями, активністю  
патологічного процесу, ускладненнями тощо, що необхідно для загальної орієнтації медсестри.
4. Етапи медсестринського процесу:
  - I — медсестринське обстеження (скарги пацієнта, анамнестичні дані, об'єктивно);
  - II — медсестринська діагностика (перераховані медсестринські діагнози — ознаки захворювання, на які медична сестра може впливати, надавати допомогу пацієнтові в межах своєї компетенції);
  - III — планування медсестринських втручань за схемою:
    - підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
    - підготовка пацієнта до інструментальних методів обстеження;
    - спостереження за пацієнтом і вирішення його дійсних проблем;
    - виконання призначень лікаря;
    - вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта;

— навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду.

IV — реалізація плану медсестринських втручань, в якому розшифровуються всі пункти III етапу.

V — оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція.

#### 5. Профілактика захворювань: первинна та вторинна.

Медсестринство в педіатрії, як навчальна дисципліна:

— ґрунтується на вивченні студентами таких дисциплін: “Анатомія людини”, “Фізіологія”, “Мікробіологія”, “Фармакологія та медична рецептура”, “Основи медсестринства”, “Основи психології та міжособове спілкування”, “Основи профілактичної медицини”;

— інтегрується з такими дисциплінами: “Медсестринство у внутрішній медицині”, “Медсестринство у хірургії”, “Медсестринство в акушерстві”, “Медсестринство в онкології”, “Медсестринство в дерматовенерології”, “Медсестринство в сімейній медицині”, “Медсестринство в інфектології тощо.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- навчальна практика;
- самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів.

Після вивчення дисципліни **студенти повинні знати:**

- роль і завдання медсестри в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці захворювань;
- методи пропаганди здорового способу життя;
- анатоμο-фізіологічні особливості новонародженої доношеної та недоношеної дитини;
- анатоμο-фізіологічні особливості органів і систем дитини;
- фізичний і нервово-психічний розвиток дитини;
- вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку;
- етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час захворювання різних органів і систем;
- етіологію, епідеміологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування, протиепідеміологічні та профілактичні заходи під час інфекційних захворювань;
- етіологію, симптоматику, лікування загрозливих для життя станів, організацію та надання при них долікарської медичної допомоги;
- основні положення чинних наказів МОЗ України;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом

***Студенти повинні вміти:***

- оцінити стан дитини;
- проводити антропометрію (визначати масу дитини, вимірювати ріст, окружність грудної клітки, голови);
- розрахувати масу та ріст дитини залежно від віку;
- здійснювати догляд за шкірою та слизовими оболонками;
- обробляти шкіру за наявності попріlostей, висипань, екземи; слизову оболонку ротової порожнини в разі стоматиту;
- проводити ранковий туалет новонародженої дитини;
- проводити туалет пуповинного залишку та пупкової ранки,
- проводити гігієнічну й лікувальну ванни;
- сповивати дитину перших місяців життя;
- приготувати суміші для годування грудної дитини та годувати її з пляшечки, з ложечки, через зонд;
- вводити підгодовування і догодовування;
- готувати каші, овочеві пюре, сир, сік;
- складати схеми годування дітей першого року життя та меню для дітей старшого віку і вести харчовий щоденник;
- організувати водно-чайну дієту;
- оцінювати та реєструвати випорожнення;
- розрахувати дози холекальциферолу (вітаміну D3) для лікування та профілактики рахіту;
- промивати шлунок дітям раннього віку;
- володіти навичками взяття калу для копрологічного та бактеріологічного дослідження;
- робити очисну й лікувальну клізму дитині раннього віку;
- підрахувати частоту дихальних рухів, пульс та вимірювати артеріальний тиск дітям різного віку;
- здійснювати догляд за дитиною під час блювання;
- проводити активну імунізацію (вводити вакцини);
- виконувати діагностичну пробу Манту;
- вимірювати температуру тіла та зробити її графічний запис;
- закапувати краплі в очі, ніс, вуха;
- користуватися грілкою, міхуром з льодом;
- проводити оксигенотерапію різними методами;
- проводити інгаляції;
- відсмоктувати слиз з ротової порожнини та верхніх дихальних шляхів;
- проводити шлункове та дуоденальне зондування;
- володіти навичками взяття крові для біохімічного дослідження;
- накладати зігрівальний компрес, гірчичники;
- володіти навичками взяття сечі для загального аналізу, добової сечі — для визначення вмісту глюкози, дослідження за методикою Нечипоренка, Зимницького, бактеріологічного дослідження;
- проводити взяття мазків з носа та зів'яз на наявність збудників дифтерії,

кашлюку, менінгіту тощо;

- проводити взяття харкотиння для запобігання загального аналізу, бактеріологічного дослідження;
- готувати дезінфекційні розчини;
- допомагати під час введення протидифтерійної сироватки;
- вводити інсулін;
- здійснювати підготовку пацієнта до діагностичних процедур: спинномозкової, стернальної, плевральної пункції тощо;
- роздавати медикаменти;
- виконувати маніпуляції: внутрішньошкірні, підшкірні, внутрішньом'язові, внутрішньовенні;
- надавати невідкладну допомогу під час харчового отруєння, кровотечі, гострої дихальної, серцевої, судинної недостатності, стенозуючого ларинготрахеїту, астматичного стану, гіпертермічного та судомного синдрому, анафілактичного шоку, гіпо- і гіперглікемічної коми тощо.

*згідно протоколів лікування;*

- володіти правилами техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

***Студенти мають бути поінформовані про:***

- режим дитячих закладів (дошкільних і шкіл);
- патогенез захворювань;
- сучасні лабораторні та інструментальні методи діагностики;
- моральну та юридичну відповідальність за проведену роботу, збереження професійної таємниці;
- екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, країн.

## Компетенції

| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЗК</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          | ЗК 1      |
| Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | ЗК 2      |
| Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗК 3      |
| Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗК 4      |
| Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЗК 5      |
| Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЗК 6      |
| Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗК 7      |
| Здатність до міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗК 8      |
| <b>Спеціальні(фахові) компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>СК</b> |
| Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | СК 1      |
| Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.                                                                                                                                  | СК 2      |
| Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | СК 3      |
| Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи 9 перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.                                                                              | СК 4      |
| Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.                                                                                                                                                                                                                   | СК 5      |
| Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання                                                                                                                                                                                                                                                                                                | СК 6      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.                                                                                                                                                                                         |       |
| Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.                                                                                         | СК 7  |
| Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.                                                                                                                                                    | СК 8  |
| Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.                                                                  | СК 9  |
| Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. | СК 10 |
| Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.   | СК 11 |
| Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя)..                                                                                                                                                            | СК 12 |
| Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів..                                                                                 | СК 13 |
| Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.                                                                                                                                                                                                        | СК 14 |
| Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.       | СК 15 |
| <b>Знання та розуміння</b>                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.                                                                                                                                                      | РН 1  |
| Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.                                                                                                                                   | РН 2  |
| Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.                                                                                                                                                                                                       | РН 3  |
| Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами                                                                                                                                                                                   | РН 4  |
| Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.                                                                                                                                                                                                          | РН 5  |
| Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної                                                                                                                                        | РН 6  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.                                                                                                                                                      |       |
| Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.                                                                                                                                | РН 7  |
| Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .                                                                                                 | РН 8  |
| Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.                                                                        | РН 9  |
| Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.                                                                                                                       | РН 10 |
| Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                        | РН11  |
| Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .                                                                                                | РН 12 |
| Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.                                                                                                                                                                                                                                 | РН 13 |
| Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.                                                                                                                                                                               | РН 14 |
| Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. | РН 15 |
| Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.                                                                                                                                                                                                             | РН 16 |
| Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.                                                                                                                                                               | РН 17 |
| Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.                                                                                                                                                                         | РН 18 |
| Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.                                                                                                                                                                                         | РН 19 |

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

### Навчальної дисципліни «МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ»

| Назва тем занять                                                                                                                | Всього годин | Кількість годин за видами занять |        |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------|-----|------------|
|                                                                                                                                 |              | З викладачем                     |        |     |            |
|                                                                                                                                 |              | Всього                           | Лекцій | П/з | С/р, інд/р |
| Розділ 1. ЗДОРОВА ДИТИНА                                                                                                        |              |                                  |        |     |            |
| Тема 1. Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем | 10           | 10                               | 2      | 8   | -          |
| Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості доношеної новонародженої дитини та догляд за нею                                       | 8            | 6                                | 2      | 4   | 2          |
| Тема 3. Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею.                                    | 6            | 6                                | 2      | 4   | -          |
| Тема 4. Вигодовування грудної дитини. Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей, старших однорічного віку.    | 12           | 10                               | 2      | 8   | 2          |
| Розділ 2. ХВОРОБИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ                                                                                            |              |                                  |        |     |            |
| Тема 5. Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування                                                              | 14           | 14                               | 2      | 12  |            |
| Тема 6. Хвороби новонароджених пов'язані з пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених                            | 6            | 6                                | 2      | 4   |            |
| Тема 7. Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції                           | 16           | 14                               | 2      | 12  | 2          |
| Тема 8. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади травлення.                                             | 10           | 10                               | 2      | 8   |            |
| Тема 9. Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтози                                                 | 10           | 10                               | 2      | 8   |            |

|                                                                                                        |            |            |           |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| <b>Тема10. Захворювання органів дихання</b>                                                            | <b>12</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 11. Захворювання сечової системи</b>                                                           | <b>12</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 12. Підсумкова практика студентів у відділеннях.</b>                                           | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>-</b>  | <b>32</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Тема 13. Захворювання серцево-судинної системи</b>                                                  | <b>16</b>  | <b>14</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Тема 14. Захворювання системи крові</b>                                                             | <b>14</b>  | <b>12</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 15. Захворювання ендокринної системи.</b>                                                      | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>-</b>  |
| <b>Тема 16. Туберкульоз у дітей</b>                                                                    | <b>12</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 17. Дифтерія. Менінгококова інфекція</b>                                                       | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>-</b>  |
| <b>Тема 18. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція</b>            | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b>   | <b>-</b>  |
| <b>Тема 19. Кір. Краснуха</b>                                                                          | <b>8</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 20.Вітряна віспа. Скарлатина.</b>                                                              | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>   | <b>-</b>  |
| <b>Тема 21. Паротитна інфекція. Кашлюк. Паракашлюк</b>                                                 | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>   | <b>-</b>  |
| <b>Тема 22. Кишкові інфекції.</b>                                                                      | <b>12</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 23. Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ/СНІД</b>                                                | <b>14</b>  | <b>14</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Тема 24. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Охорона праці в галузі.</b> | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>   | <b>-</b>  |
| <b>Всього:</b>                                                                                         | <b>270</b> | <b>250</b> | <b>48</b> | <b>202</b> | <b>20</b> |

# **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

## **РОЗДІЛ 1. ЗДОРОВА ДИТИНА**

### **Тема 1. ВСТУП. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДІАТРИЧНОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ. АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІВ І СИСТЕМ.**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 8 год.*

#### **ЛЕКЦІЯ №1**

##### **План**

1. Визначення поняття «педіатрія».
2. Основні закони, спрямовані на поліпшення охорони здоров'я матері та дитини.
3. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям. Лікувально-профілактичні заклади.
4. Періоди дитячого віку, характеристика.
5. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1 п1 (4)**

1. Проведення I етапу медсестринського процесу: скарги, анамнез здорової та хворої дитини, значення його для діагнозу.
2. Збирання анамнезу у батьків. Схема розпитування.
3. Медсестринське обстеження: огляд, антропометрія, пальпація, перкусія.
4. Підготовка до інструментальних та функціональних методів дослідження органів і систем, оцінювання результатів дослідження.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1 п 2 (4)**

1. Організація роботи дитячого дошкільного закладу.
2. Медсестринське обстеження дітей різних вікових груп, оцінювання обстеження шкіри, вимірювання температури.
3. Режим дня, підготовка та участь у годуванні.
4. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки, протиепідемічного режиму під час обстеження, виконання маніпуляцій, робота з медичною апаратурою.

## **ЛІТЕРАТУРА**

### **Навчальна**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023. – с. 1-4.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

## **Додаткова**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В.Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С.Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018. - с. 9-19.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018. – с. 11-13.

## **Тема 2. АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОНОШЕНОЇ НОВОНАРОДЖЕНОЇ ДИТИНИ ТА ДОГЛЯД ЗА НЕЮ.**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 4 год.*

### **ЛЕКЦІЯ №2**

#### **План**

1. Плід і його розвиток.
2. Характеристика доношеної новонародженої дитини. Медсестринське обстеження. Оцінювання за шкалою Апгар.
3. Медсестринське обстеження при фізіологічних станах новонароджених.
4. Організація догляду й середовища за новонародженою дитиною згідно з чинним наказом МОЗ України.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2 п(4)**

1. Перший туалет новонародженої дитини.
2. Медсестринське обстеження: визначення маси, зросту, вимірювання окружності голови, грудної клітки.
3. Медсестринське обстеження: стан шкіри, підшкірної основи, залишку пуповини, пупкової ранки, фізіологічних станів.
4. Оцінювання стану за шкалою Апгар.
5. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки, протиепідемічного режиму під час проведення вакцинацій.

### **ЛІТЕРАТУРА**

#### **Навчальна**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

#### **Додаткова**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В.Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С.Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К .: «Медицина», 2018. - с. 9-19.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018. – с. 11-13.

### **Тема 3. АНАТОМО ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НЕДОНОШЕНОЇ НОВОНАРОДЖЕНОЇ ДИТИНИ ТА ДОГЛЯД ЗА НЕЮ.**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 4 год.*

#### **ЛЕКЦІЯ №3**

##### **План**

1. Визначення недоношеності та її причини.
2. Медсестринське обстеження: зовнішні ознаки, особливості органів і систем.
3. Принципи виходжування недоношених дітей згідно з чинними наказами МОЗ України.
4. Особливості фізіологічного та психомоторного розвитку.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ З п(4)**

1. Медсестринське обстеження недоношених дітей.
2. Догляд за недоношеною дитиною.
3. Зігрівання і годування недоношених дітей.
4. Ознайомлення з відділенням виходжування недоношених новонароджених.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

##### **Навчальна**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023. – с.8-15.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

#### **Додаткова**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В.Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.

2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С.Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018. – с. 9-19.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

**Тема 4. ВИГОДОВУВАННЯ ГРУДНОЇ ДИТИНИ. ПРИРОДНЕ,  
ЗМІШАНЕ ТА ШТУЧНЕ ВИГОДОВУВАННЯ. ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ  
СТАРШИХ ОДНОРІЧНОГО ВІКУ.**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 8 год.*

**ЛЕКЦІЯ № 4**

**План**

1. Види вигодовування.
2. Характеристика природного вигодовування.
3. Характеристика материнського молока, його переваги.
4. Штучне вигодовування, характеристика, показання для переведення дитини на штучне вигодовування.
5. Змішане вигодовування, характеристика.
6. Показання для змішаного вигодовування.
7. Харчування дітей старших одnorічного віку.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4 п 1 (4)**

1. Визначення добової кількості їжі різними методами та частота годувань на добу.
2. Складання схем різних видів вигодовування дітей віком до одного року.
3. Проведення контрольного зважування.
4. Техніка годування грудьми, з ложечки, чашки.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4 п 2 (4)**

1. Визначення добової кількості їжі різними методами та частота годувань на добу у дітей старших одnorічного віку.
2. Ознайомлення з харчоблоком у дитячому стаціонарі.
3. Підсумковий модульний контроль.

**ЛІТЕРАТУРА**

**Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

### **Додаткова**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018. - с. 9-19.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **Розділ 2. ХВОРОБИ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ**

### **Тема 5. Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 12 год.*

### **ЛЕКЦІЯ № 5**

#### **План**

1. Захворюваність та смертність новонароджених, основні причини.
2. Захворювання шкіри та пупкової ранки.
3. Медсестринський процес у разі попірлостей, везикулопустульозу, пухирчатки, омфаліту, сепсису.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5 п1(4)**

1. Участь у прийомі дітей дільничним педіатром та медичною сестрою. Документація медичної сестри педіатричної дільниці.
2. Відпрацювання навичок прийомів масажу, пасивної гімнастики. Проведення дородового патронажу та патронажу дітей раннього віку. Структура дитячої поліклініки, участь у прийомі дітей дільничним педіатром та медичною сестрою.
3. Структура дитячих стаціонарів, вивчення обов'язків медичної сестри.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5 п2(4)**

- 1.Робота у приймальному відділенні, на медсестринських постах
- 2.Медсестринський процес у разі гнійно-запальних захворювань шкіри,сепсису.
- 3.Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (сечі, калу, крові, гнійних виділень).

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5 п3(4)**

1. Оволодіти навичками догляду за пацієнтом при гарячці, інтоксикації, блюванні, проносі, омфаліті, сепсисі.
2. Виконання лікарських призначень.
3. Дотримання протиепідемічного режиму у відділенні, професійної безпеки під час роботи з медичною апаратурою.

## **ЛІТЕРАТУРА**

### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

### **Додаткова**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **Тема 6. ХВОРОБИ НОВОНАРОДЖЕНИХ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПОЛОГОВИМИ ПРОБЛЕМАМИ. ГЕМОЛІТИЧНА ХВОРОБА НОВОНАРОДЖЕНИХ**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 4 год.*

### **ЛЕКЦІЯ № 6**

#### **План**

1. Пологові травми. Гемолітична хвороба новонароджених. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при пологових травмах, гемолітичній хворобі новонароджених.
3. Профілактика ушкоджень під час пологів.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6 п(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при пологових травмах, гемолітичній хворобі.
2. Виконання лікарських призначень.

## ЛІТЕРАТУРА

### Навчальна:

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

### Додаткова

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## Тема 7. Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції.

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 12 год.*

### ЛЕКЦІЯ № 7

#### План

1. Рахіт. Гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при рахіті, гіпервітамінозі D, гіпокальціємічному синдромі.
3. Надання невідкладної допомоги під час ларингоспазму та еклампсії.
4. Неспецифічна і специфічна профілактика рахіту.
5. Аномалії конституції. Визначення, етіологія, класифікація.
6. Медсестринський процес при ексудативно-катаральному, лімфатико-гіпопластичному, нервово-артритичному діатезі.
7. Невідкладна допомога при гострих алергійних станах.

#### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п1(4)

1. Виконання медсестринського процесу при рахіті, гіпервітамінозі D, гіпокальціємічному синдромі,
2. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
3. Догляд за хворими.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п2(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при ексудативно-катаральному, лімфатико- гіпопластичному, нервово-артритичному діатезі.
2. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
3. Надання невідкладної допомоги при гострих алергійних станах у дітей (кропив`янка, набряк Квінке, анафілактичний шок) відповідно до протоколів лікування.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п3(4)**

Надання невідкладної допомоги під час ларингоспазму та еклампсії відповідно до протоколів лікування.

1. Диспансерний нагляд. Неспецифічна і специфічна профілактика рахіту.

#### **ЛІТЕРАТУРА:**

##### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

##### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

### **Тема 8. ГОСТРІ РОЗЛАДИ ТРАВЛЕННЯ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ. ХРОНІЧНІ РОЗЛАДИ ТРАВЛЕННЯ**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 8 год.*

#### **ЛЕКЦІЯ № 8**

##### **План**

1. Гострі розлади травлення. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при функціональних розладах травлення.
3. Пілороспазм і пілоростеноз.
4. Гіпотрофія. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при цій патології.

5. Уявлення про паратрофію.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8 п1(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при гострих розладах травлення та хронічних порушеннях живлення.
2. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
3. Виконання лікарських призначень.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8п2(4)**

- 1.Пілороспазм і пілоростеноз. Медсестринська діагностика, планування медсестринських втручань, їх реалізація.
- 2.Гіпотрофія. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при гіпотрофії.
- 3.Уявлення про паратрофію. Роль медичної сестри у профілактиці дистрофії.

### **Розділ 3.**

### **ЗАХВОРЮВАННЯ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ**

### **ТЕМА 9. ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ ТРАВНОГО КАНАЛУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ВІКУ. ГЕЛЬМІНТОЗИ.**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 8 год.*

#### **ЛЕКЦІЯ № 9**

##### **План**

1. Стоматит. Гастрит. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Дуоденіт. Холецистохолангіт та дисфункція жовчовивідних шляхів. Визначення, етіологія.
2. Медсестринський процес при цій патології.
3. Взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9 п 1 (4)**

1. Виконання медсестринського процесу при стоматиті, гастриті, виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки, дуоденіті.
2. Підготовки пацієнта до взяття шлункового вмісту.
3. Підготовки пацієнта до інструментальних обстежень (рентгенологічного, ендоскопічного, УЗД).

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9 п 2 (4)**

1. Виконання медсестринського процесу при холецистохолангіті, дисфункції жовчовивідних шляхів, стоматиті, гельмінтозах.
2. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних обстежень.
3. Роль медичної сестри у профілактиці захворювань.

## **ЛІТЕРАТУРА:**

### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **Тема 10. ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ ДИХАННЯ**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 8 год.*

### **ЛЕКЦІЯ № 10**

#### **План**

1. Риніт, отит, фарингіт, ларингіт, стенозуючий ларинготрахеїт, тонзиліт, бронхіт, пневмонія, бронхіальна астма. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання.
3. Профілактика.
4. Особливості імунізації.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п1(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при захворюваннях органів дихання: риніті, отиті, фарингіті, ларингіті, стенозуючому ларинготрахеїті, тонзиліті.
2. Лабораторні та інструментальні методи обстеження при цій патології.
3. Невідкладна долікарська допомога в разі задишки, гіпертермії.
4. Техніка безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю, проведення маніпуляцій. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п2(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при бронхіті, пневмонії,

бронхіальній астмі.

2. Лабораторні та інструментальні методи обстеження при цій патології.
3. Надання невідкладної долікарської допомоги при ядусі.

## **ЛІТЕРАТУРА**

### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **Тема 11. ЗАХВОРЮВАННЯ СЕЧОВОЇ СИСТЕМИ**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 8год.*

### **ЛЕКЦІЯ № 11**

#### **План**

1. Основні симптоми та синдроми захворювань нирок і сечових шляхів. Методи діагностики.
2. Гломерулонефрит. Пієлонефрит. Хронічне захворювання нирок. Визначення, етіологія, класифікація.
3. Медсестринський процес при цій патології.
4. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних обстежень.
5. Невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі, ниркової кольки.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11п1(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при гломерулонефриті, пієлонефриті.
2. Підготовка пацієнта до лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
3. Виконання лікарських призначень.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11п2(4)**

1. Виконання медсестринського процесу під час гострої ниркової недостатності та хронічних захворювань нирок.
2. Догляд за пацієнтом з патологією нирок (антропометрія, застосування сечоприймача, визначення водного балансу).
3. Дієтотерапія, профілактика.

### **ЛІТЕРАТУРА**

#### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

#### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **ТЕМА 12. ПІДСУМКОВА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ У ВІДДІЛЕННЯХ СТАЦІОНАРУ.**

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12 п 1 (4)**

#### **Робота в поліклініці**

1. Участь у прийманні пацієнтів разом із дільничним педіатром та медичною сестрою.
2. Проведення антропометрії.
3. Планування та проведення профілактичних щеплень.
4. Проведення патронажу дітей.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12п2(4)**

#### **Робота в дитячій дошкільній установі.**

1. Участь у щоденному ранковому прийманні та огляді дітей.
2. Складання меню-розкладки на день.
3. Проведення санітарно-освітньої роботи з батьками.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12 п 3(4)**

### **Робота у приймальному відділенні стаціонару.**

1. Реєстрування пацієнтів під час надходження та стаціонарне лікування.
2. Проведення санітарної обробки пацієнта.
3. Заповнення та ведення медсестринської документації.

### **Робота в маніпуляційному кабінеті.**

1. Виконання лікарських призначень.
2. Здійснення всіх видів ін'єкцій.
3. Здійснення передстерилізаційного оброблення та дезінфекції інструментарію.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12 п 4(4)**

### **Робота в кабінеті функціональної діагностики.**

1. Підготовка пацієнта та участь у проведенні функціональних методів обстеження.

### **Робота у відділенні раннього дитинства.**

1. Обстеження та догляд за пацієнтами з аномаліями конституції.
2. Виконання лікарських призначень.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12п5(4)**

### **Робота в пульмонологічному відділенні**

1. обстеження пацієнтів із хворобами органів дихання: бронхітами, бронхіальною астмою, пневмонією, тощо.
2. Встановлення медсестринських діагнозів.
3. Спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних та супутніх проблем (ядуха, кашель, підвищення температури, затруднення носового дихання).
4. Виконання лікарських призначень, усіх видів ін'єкцій.
5. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, харкотиння, сечі).
6. Медсестринське Участь медсестри в інструментальних методах обстеження.
7. Надання невідкладної допомоги під час гострих станів (стенозуючого ларинготрахеїту, ядухи, задишки)

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12 п 6 (4)**

### **Робота в палаті новонароджених пологового будинку**

1. Участь в огляді дітей: проведення щоденного ранкового туалету, антропометрії.
2. Заповнення документації.
3. Зігрівання недоношених дітей.
4. Оброблення кувезу.
5. Годування дітей за допомогою ложечки, пляшечки, зонда.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12 п 7 (4)**

### **Робота в гастроентерологічному відділенні**

1. Проведення медсестринського обстеження, медсестринської діагностики та догляду за пацієнтами з порушенням функцій органів травного каналу.
2. Визначення дійсних та супутніх проблем пацієнта зі стоматитом, гастритом, виразковою хворобою, дуоденітом, дисфункцією жовчовивідних шляхів, хронічним холецистохолангітом, гельмінтозами.
3. Підготовка пацієнта до лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
4. Виконання лікарських призначень.
5. Робота в маніпуляційному кабінеті.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12п8(4)**

### **Робота в нефрологічному відділенні**

1. Здійснення обстеження та догляду за пацієнтами із захворюваннями сечової системи.
2. Підготовка пацієнта та взяття сечі для загального клінічного дослідження за методикою Зимницького, Нечипоренка, бактеріологічного дослідження.
3. Підготовка пацієнтів до інструментальних та неінструментальних методів обстеження.
4. Надання долікарської допомоги у разі гострої затримки сечі та гострої ниркової недостатності.

## **РОЗДІЛ 4. ЗАХВОРЮВАННЯ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ**

### **Тема 13. Захворювання серцево-судинної системи**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 12 год.*

### **ЛЕКЦІЯ №13**

#### **План**

1. Природжені вади серця і судин. Класифікація. Медсестринський процес.
2. Ревматизм. Вегетосудинна дисфункція. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при цій патології.
3. Профілактика.
4. Диспансеризація.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13 п 1 (4)**

1. Реалізація медсестринського процесу при природжених вадах серця та судин.
2. Підготовка пацієнтів до лабораторних методів досліджень та інструментальних методів обстежень.
3. Виявлення дійсних проблем пацієнта з природженими вадами серця.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13 п 2 (4)**

1. Медсестринський процес при ревматизмі.
2. Підготовка пацієнтів до лабораторних методів досліджень та інструментальних методів обстежень. Догляд за пацієнтом з гіперкінетичними проявами та ураженням суглобів.
3. Підготовка пацієнта до інструментальних методів обстеження (рентгенографія, УЗД, ангіографія).

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13 п 3 (4)**

1. Медсестринський процес у разі ВСД.
2. Оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження.
3. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки, протиепідемічного режиму під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою.

### **ЛІТЕРАТУРА**

#### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

#### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **Тема 14. ЗАХВОРЮВАННЯ СИСТЕМИ КРОВІ**

*Лекція: 4 год.*

*Практичне заняття: 8 год.*

### **ЛЕКЦІЯ 14 - 1**

#### **План**

1. Залізодефіцитна анемія. Гострий мієлоїдний і лімфоїдний лейкоз. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при цій патології. Диспансеризація.

### **ЛЕКЦІЯ № 14 - 2(2)**

#### **План**

1. Гемофілія. Геморагічний васкуліт. Тромбоцитопенія. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при цій патології. Диспансеризація.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 14п1(4)**

1. Здійснення медсестринського процесу при анемії, лейкозах.
2. Підготовка пацієнтів до лабораторних методів досліджень та інструментальних методів обстежень.
3. Участь медсестри у лікуванні, догляді за пацієнтом та профілактиці.
4. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки, протиепідемічного режиму в гематологічному відділенні.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 14п2(4)**

1. Здійснення медсестринського процесу при геморагічних захворюваннях.
2. Підготовка пацієнтів до лабораторних методів досліджень та інструментальних методів обстежень.
3. Участь медсестри у лікуванні, догляді за пацієнтом та профілактиці.

### **ЛІТЕРАТУРА**

#### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

#### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.

4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **Тема 15. ЗАХВОРЮВАННЯ ЕНДОКРИННОЇ СИСТЕМИ**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 8 год.*

### **ЛЕКЦІЯ № 15**

#### **План**

1. Цукровий діабет. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при цукровому діабеті.
3. Підготовка пацієнтів до додаткових методів обстежень.
4. Невідкладна допомога під час діабетичного кетоацидозу та гіпоглікемічної коми.
5. Лікування та профілактика цукрового діабету.
6. Захворювання щитоподібної залози. Природжений та набутий гіпотеріоз.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 15 п1 (4)**

1. Медсестринський процес під час цукрового діабету, захворювань щитоподібної залози.
2. Особливості інсулінотерапії.
3. Значення інструментальних методів обстежень. Профілактика.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 15 п2 (4)**

1. Медсестринська діагностика природженого т а набутого гіпотереозу.
2. Невідкладна допомога при коматозних станах.
3. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки, протиепідемічного режиму в ендокринологічному відділенні.

### **ЛІТЕРАТУРА**

#### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

#### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій /

- В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **Розділ 5. ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**

### **Тема 16. ТУБЕРКУЛЬОЗ У ДІТЕЙ**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 8 год.*

#### **ЛЕКЦІЯ №16**

##### **План**

1. Туберкульоз. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес під час туберкульозу.
3. Специфічна і неспецифічна профілактика.
4. Диспансерне спостереження.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 16 п1(4)**

1. Медсестринське оцінювання стану пацієнтів із різними формами туберкульозу легень.
2. Методи лабораторної та інструментальної діагностики туберкульозу.
3. Виконання лікарських призначень.

#### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 16 п2(4)**

1. Робота медсестри у фтизіатричному відділенні.
2. Особиста безпека медсестри під час надання медичної допомоги пацієнтам.
3. Специфічна та неспецифічна профілактика туберкульозу: техніка проведення проби Манту та БЦЖ.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

##### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

**Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

**Тема 17. ДИФТЕРІЯ. МЕНІНГОКОКОВА ІНФЕКЦІЯ.***Лекція: 2 год.**Практичне заняття: 8 год.***ЛЕКЦІЯ №17****План**

1. Дифтерія. Менінгококова інфекція. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при цій патології.
3. Надання невідкладної допомоги при дифтерійному крупі, менінгококцемії.
4. Принципи лікування.
5. Заходи в осередку інфекції.
6. Активна імунізація.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 17 п1 (4)**

1. Дійсні проблеми пацієнта з дифтерією.
2. Методи лабораторної діагностики.
3. Підготовка хворих та взяття матеріалу для дослідження.
4. Специфічна та неспецифічна профілактика.
5. Невідкладна долікарська допомога при дифтерійному крупі.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 17 п2 (4)**

1. Дійсні проблеми пацієнта з менінгоковою інфекцією.
2. Методи лабораторної діагностики.
3. Підготовка хворих та взяття матеріалу для дослідження.
4. Специфічна та неспецифічна профілактика.
5. Невідкладна долікарська допомога при менінгококцемії.

**ЛІТЕРАТУРА****Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

**Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

**Тема 18. ГОСТРІ РЕСПІРАТОРНІ ВІРУСНІ ІНФЕКЦІЇ. ГРИП.  
ПАРАГРИП. АДЕНОВІРУСНА ІНФЕКЦІЯ.**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 6 год.*

**ЛЕКЦІЯ № 18**

**План**

1. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при цій патології.
3. Специфічні засоби лікування.
4. Профілактика.
5. Заходи в осередку інфекції.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 18 п 1(4)**

1. Виконання медсестринського процесу під час гострих респіраторних вірусних інфекцій, грипу, парагрипу.
2. Планування медсестринських втручань.
3. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
4. Виконання лікарських призначень.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 18 п 2(2)**

1. Виконання медсестринського процесу під час аденовірусної інфекції.
2. Планування медсестринських втручань.
1. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
2. Виконання лікарських призначень.

**ЛІТЕРАТУРА**

**Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько,

О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

**Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

**Тема 19. КІР. КРАСНУХА.**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 4 год.*

**ЛЕКЦІЯ № 19**

**План**

1. Кір. Краснуха. Визначення, етіологія.
2. Медсестринський процес при цій патології.
3. Диференціальна діагностика.
4. Активна імунізація.
5. Медсестринське обстеження.
6. Реалізація плану медсестринських втручань.
7. Специфічна та неспецифічна профілактика.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 19 - п (4)**

1. Виконання медсестринського процесу під час кору, краснухи.
2. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
3. Виконання лікарських призначень.

**Тема 20. ВІТРЯНА ВІСПА. СКАРЛАТИНА**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 4 год.*

**ЛЕКЦІЯ № 20**

**План**

1. Вітряна віспа. Скарлатина. Визначення, етіологія.
2. Медсестринський процес при цій патології.

3. Ускладнення.
4. Профілактика.
5. Чинні накази МОЗ України.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 20 - п (4)**

1. Виконання медсестринського процесу під час кору, краснухи, вітряної віспи, скарлатини.
2. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
3. Виконання лікарських призначень.

### **ЛІТЕРАТУРА**

#### **Навчальна**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

#### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

### **Тема 21. ПАРОТИТНА ІНФЕКЦІЯ. КАШЛЮК. ПАРАКАШЛЮК**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 4 год.*

### **ЛЕКЦІЯ № 21**

#### **План**

1. Паротитна інфекція. Кашлюк. Паракашлюк. Визначення, етіологія.
2. Медсестринський процес під час паротитної інфекції, кашлюку, паракашлюку.
3. Принципи лікування.
4. Заходи в осередку інфекції.
5. Активна імунізація.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 21п (4)**

1. Виконання медсестринського процесу під час паротитної інфекції, кашлюку, паракашлюку.
2. Проведення профілактичних щеплень.
3. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій.

## **ЛІТЕРАТУРА**

### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **Тема 22. Кишкові інфекції**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 8 год.*

## **ЛЕКЦІЯ № 22**

### **План**

1. Кишкові інфекції: дизентерія, сальмонельоз, колі-інфекція. Визначення, етіологія, епідеміологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при цій патології.
3. Заходи в осередку інфекції.
4. Профілактика.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 22 п1(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при дизентерії, сальмонельозі.
2. Підготовка пацієнта до проведення лабораторних досліджень.

3. Планування та реалізація плану медсестринських втручань.

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 22 п2(4)**

1. Виконання медсестринського процесу колі-інфекції.
2. Підготовка пацієнта до проведення аналізу крові, сечі, бак дослідження випорожнень, блювотних мас.
3. Професійна безпека медичної сестри. Поточна дезінфекція.

## **ЛІТЕРАТУРА**

### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **ТЕМА 23. ВІРУСНИЙ ГЕПАТИТ. ПОЛІОМІЄЛІТ. ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ / СНІД**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 12 год.*

## **ЛЕКЦІЯ № 23**

### **План**

1. Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ-інфекція / СНІД. Визначення, етіологія, класифікація.
2. Медсестринський процес при цій патології.
  1. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання та корекція.
  2. Чинні накази.
  3. Заходи неспецифічної профілактики при ВІЛ-інфекції, скринінгове дослідження для виявлення інфікованих осіб.
  4. Тестування донорів.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 23 п1(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при вірусному гепатиті.
2. Оволодіння навичками медсестринського обстеження спостереження за пацієнтом.
3. Планування та реалізація медсестринських втручань.
4. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 23 п2(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при поліомієліті.
2. Оволодіння навичками медсестринського обстеження спостереження за пацієнтом.
3. Специфічна профілактика поліомієліту, проведення профілактичних щеплень.
4. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 23п3(4)**

1. Виконання медсестринського процесу при ВІЛ-інфекції / СНІД.
2. Профілактика ВІЛ-інфекції. Чинні накази МОЗ України.
3. Скринінгові дослідження для виявлення інфікованих осіб. Тестування донорів.
4. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій.

### **ЛІТЕРАТУРА**

#### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

#### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## **Тема 24. НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА НА ДОГОСПІТАЛЬНОМУ ЕТАПІ ТА В СТАЦІОНАРІ. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ**

*Лекція: 2 год.*

*Практичне заняття: 4 год.*

### **ЛЕКЦІЯ № 24**

#### **План**

1. Судомний та гіпертермічний синдром, чинники, механізм розвитку, клінічні прояви. Невідкладна допомога.
2. Алергійний синдром (кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок). Причини. Клінічні прояви. Медсестринський процес. Невідкладна допомога.
3. Токсичний синдром. Кишковий токсикоз. Нейротоксикоз. Причини. Клінічні прояви. Медсестринський процес. Невідкладна допомога.
4. Коматозний синдром. Причини. Клінічні прояви I, II, III ступенів коми. Медсестринська діагностика. Невідкладна допомога.
5. Синдром стенозуючого ларинготрахеїту та астматичний стан. Причини. Клінічні прояви. Медсестринський процес. Невідкладна допомога.
6. Синдром недостатності кровообігу. Судинна недостатність. Класифікація. Причини. Зомління. Колапс. Невідкладна допомога.
7. Геморагічний синдром. Причини. Симптоми. Невідкладна допомога.
8. Синдром гострої ниркової недостатності. Причини. Клінічні прояви. Невідкладна допомога.
9. Гіпокальціємічний синдром. Причини. Клінічні прояви. Невідкладна допомога.

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 24 п1(4)**

1. Оцінювання стану пацієнта при судомному, гіпертермічному алергійному токсичному, коматозному синдромі, дихальній недостатності, синдромі недостатності кровообігу, нирковій недостатності, геморагічному та гіпокальціємічному синдромі.
2. Показ пацієнтів, що перебувають у термінальному стані.
3. Визначення провідного патологічного синдрому.
4. Допомога медичній сестрі у палаті інтенсивної терапії.
5. Охорона праці в галузі.

### **ЛІТЕРАТУРА**

#### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько,

О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

**Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

**Самостійна робота**

**(перелік питань, які виносяться на самостійне вивчення)**

| № з/п | Тема                                                                                                                                                                                                                  | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Патронаж новонародженої дитини. Відпрацювання елементів догляду за нею.                                                                                                                                               | 2               |
| 2.    | Харчування дітей старших однорічного віку. Повноцінність та раціональність харчування. Складання меню-розкладки в дитячих дошкільних закладах                                                                         | 2               |
| 3.    | Актуальність гіповітамінозів у дітей різних вікових груп                                                                                                                                                              | 2               |
| 4.    | Муковісцидоз. Сучасні підходи до діагностики, лікування, медико-соціальної реабілітації. Опрацювання медичної літератури, медсестринський процес за такої патології                                                   | 2               |
| 5.    | Гостра ниркова недостатність. Невідкладна допомога. Відпрацювання практичних навичок                                                                                                                                  | 2               |
| 6.    | Особливості медсестринської опіки над дітьми з ознаками серцевої недостатності. Відпрацювання практичних навичок цієї патології та відпрацювання практичних навичок догляду.                                          | 2               |
| 7.    | Переливання крові, сучасні погляди. Алгоритм виконання цієї маніпуляції та суворе дотримання правил асептики та антисептики.                                                                                          | 2               |
| 8.    | Історія розвитку туберкульозу. Коротка характеристика поза легеневого туберкульозу. Виконання алгоритмів практичних навичок щодо дотримання особистої гігієни, ранньої діагностики цієї патології, догляду за дітьми. | 2               |
| 9.    | Профілактика кишкових інфекцій. Виконання практичних навичок щодо профілактики цієї патології.                                                                                                                        | 2               |

|     |                                                                         |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 10. | Краснуха і вагітність. Складання бесіди щодо профілактики захворювання. | 2 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|

## ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

### Розділ 1

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медичної сестри щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки, фізіологічні стани новонародженого.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи . Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування. Види і строки введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика.
9. Характеристика штучного вигодовування . Молочні суміші.
10. Харчування дітей старших однорічного віку. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри .
12. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
13. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення.
14. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання.
15. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів.
16. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу.
17. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи.
18. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції).

### Розділ 2

1. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес у разі везикулопустульозу, пухирчатки новонароджених.
2. Хвороби пупка. Етіологія. Медсестринський процес під час омфаліту.
3. Сепсис новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес при сепсисі.

4. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
5. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
6. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Медсестринський процес у разі пологових травм і гіпоксично-травматичного ураження нервової системи.
7. Гіповітаміноз. Рахіт. Етіологія. Медсестринський процес під час рахіту.
8. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Медсестринський процес у разі гіпокальціємічного синдрому.
9. Гіпервітаміноз. Медсестринська діагностика.
10. Алергійні діатези. Ексудативно-катеральні, лімфатико-гіпопластичним і нервово-атритичний діатези. Етіологія. Медсестринський процес у разі діатезі.
11. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Медсестринський процес.
12. Гіпотрофія. Етіологія. Медсестринський процес.

### **Розділ 3**

1. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
2. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
3. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринське обстеження та спостереження.
4. Хронічний холецистохоланіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Мед сестринське обстеження та спостереження.
5. Гельмінтози. Етіологія. Медсестринський процес під час аскаридозу, ентеробіоз, трихоцефальозу тощо.
6. Пілоростеноз і пілороспаз. Медсестринський процес у разі пілоростенозу та пілорозпазму.
7. Назофаренгіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту.
8. Тонзиліт. Отит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
9. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
10. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
11. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога у разі гіпертермії..
12. Бронхіальна астма. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Мед сестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми.
13. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
14. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

15. Гостра ниркова недостатність та хронічне захворювання нирок. Етіологія. Класифікація. Мед сестринська діагностика. Невідкладна допомога у разі гострої затримки сечі.

16. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Медсестринський процес при природжених вадах серця, судин.

17. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та реалізація плану мед сестринських втручань. Профілактика.

18. Вегетосудинна дисфункція. Етіологія. Медсестринська діагностика.

19. Анемія. Етіологія. Класифікація. Мед сестринське обстеження в разі анемії.

20. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінювання результатів, корекція. Догляд.

21. Геморагічні захворювання. Етіологія. Медсестринський процес під час тромбоцитопенії та тромбоцитопатії, геморагічного васкуліту, гемофілія.

22. Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнта до лабораторного дослідження. Інсуліно та дієтотерапія. Профілактика.

23. Гіпотиреоз. Етіологія. Медсестринський процес.

#### **Розділ 4**

1. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес під час грипу.

2. Гострий респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

3. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Мед сестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб і пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.

4. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Мед сестринське обстеження. Встановлення мед сестринських діагнозів. Планування мед сестринських втручань та їх реалізації.

5. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Мед сестринська діагностика планування та реалізація мед сестринських втручань.

6. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.

7. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Догляд.

8. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика та реалізація плану медсестринських втручань.

9. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Мед сестринське обстеження.

10. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.

11. Паразитна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження за пацієнтом та вираження його дійсних та супутніх проблем.

12. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Виконання лікарських призначень реалізації плану мед сестринських втручань, оцінювання результатів. Корекція.

13. Колі-ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.
14. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Мед сестринське обстеження. Мед сестринська діагностика. Планування мед сестринських втручань, реалізація оцінювання, корекція.
15. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
16. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Мед сестринське обстеження, виявлення дійсних й супутніх проблем пацієнта, встановлення мед сестринських діагнозів.
17. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Медсестринський процес. Мед сестринське спостереження і вирішення дійсних проблем.
18. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
19. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
20. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
21. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
22. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
23. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
24. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
25. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
26. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
27. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
28. Реанімація у випадку клінічної смерті.

### **ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:**

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медичної сестри щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки, фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного

вигодовування. Види й строки введення підгодовування.

8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика.

9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші.

10. Харчування дітей старших однорічного віку. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.

11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес у разі везикулопустульозу, пухирчатки новонароджених.

12. Хвороби пупка. Етіологія. Медсестринський процес під час омфаліту.

13. Сепсис новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес при сепсисі.

14. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.

15. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.

16. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Медсестринський процес у разі пологових травм і гіпоксично-травматичного ураження центральної нервової системи.

17. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.

18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Медсестринський процес під час рахіту.

19. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Медсестринський процес у разі гіпокальціємічного синдрому.

20. Гіпервітаміноз. Медсестринська діагностика.

21. Алергійні діатези. Ексудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний і нервово-артритичний діатези. Етіологія. Медсестринський процес у разі діатезів.

22. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Медсестринський процес.

23. Гіпотрофія. Етіологія. Медсестринський процес.

24. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

25. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

26. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес.

27. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Медсестринське обстеження та спостереження.

28. Гельмінтози. Етіологія. Медсестринський процес під час аскаридозу, ентеробіозу, трихоцефальозу тощо.

29. Пілоростеноз і пілороспазм. Медсестринський процес у разі пілоростенозу і пілороспазму.

30. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту.

31. Тонзиліт. Отит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
32. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
33. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
34. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей.
35. Невідкладна допомога у разі гіпертермії.
36. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес.
37. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми.
38. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
39. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
40. Гостра ниркова недостатність та хронічне захворювання нирок. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі.
41. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Медсестринський процес при природжених вадах серця і судин.
42. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика.
43. Вегетосудинна дисфункція. Етіологія. Медсестринська діагностика.
44. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження в разі анемії.
45. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінювання результатів, корекція. Догляд.
46. Геморагічні захворювання. Етіологія. Медсестринський процес під час тромбоцитопенії та тромбоцитопатії, геморагічного васкуліту, гемофілії.
47. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнта до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
48. Гіпотиреоз. Етіологія. Медсестринський процес.
49. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес під час грипу.
50. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
51. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
52. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація.

53. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Планування та реалізація медсестринських втручань.
54. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
55. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Догляд.
56. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика та реалізація плану медсестринських втручань.
57. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
58. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
59. Паротитна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем.
60. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Виконання лікарських призначень. Реалізація плану медсестринських втручань, оцінювання результатів. Корекція.
61. Колі-ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.
62. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання, корекція.
63. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
64. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.
65. ВІЛ-інфекція/СШД. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське спостереження і вирішення його дійсних проблем.
66. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
67. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
68. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
69. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
70. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
71. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
72. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
73. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
74. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
75. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
76. Реанімація у випадку клінічної смерті.

## ЛІТЕРАТУРА

### Навчальна:

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

### Додаткова:

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.
4. Практичні навички в педіатрії / за ред.. Н. О. Курдюмова, Ю.В. Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медичної сестри щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки, фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування. Види й строки введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика.
9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші.
10. Харчування дітей старших однорічного віку. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес у разі везикулопустульозу, пухирчатки новонароджених.

12. Хвороби пупка. Етіологія. Медсестринський процес під час омфаліту.
13. Сепсис новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес при сепсисі.
14. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
15. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
16. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Медсестринський процес у разі пологових травм і гіпоксично-травматичного ураження центральної нервової системи.
17. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Медсестринський процес під час рахіту.
19. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Медсестринський процес у разі гіпокальціємічного синдрому.
20. Гіпервітаміноз. Медсестринська діагностика.
21. Алергійні діатези. Екскудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний і нервово-артритичний діатези. Етіологія. Медсестринський процес у разі діатезів.
22. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Медсестринський процес.
23. Гіпотрофія. Етіологія. Медсестринський процес. Стomatит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
24. Стomatит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
25. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
26. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес.
27. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Медсестринське обстеження та спостереження.
28. Гельмінтози. Етіологія. Медсестринський процес під час аскаридозу, ентеробіозу, трихоцефальозу тощо.
29. Пілоростеноз і пілороспазм. Медсестринський процес у разі пілоростенозу і пілороспазму.
30. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту.
31. Тонзиліт. Отит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
32. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
33. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
34. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога в разі гіпертермії.
35. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми.

36. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.

37. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

38. Гостра ниркова недостатність та хронічне захворювання нирок. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі.

39. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Медсестринський процес при природжених вадах серця і судин.

40. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика.

41. Вегетосудинна дисфункція. Етіологія. Медсестринська діагностика.

42. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження в разі анемії.

43. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінювання результатів, корекція. Догляд.

44. Геморагічні захворювання. Етіологія. Медсестринський процес під час тромбоцитопенії та тромбоцитопатії, геморагічного васкуліту, гемофілії.

45. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.

46. Гіпотиреоз. Етіологія. Медсестринський процес.

47. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес під час грипу.

48. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

49. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.

50. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація.

51. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Планування та реалізація медсестринських втручань.

52. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.

53. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Догляд.

54. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика та реалізація плану медсестринських втручань.

55. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.

56. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.

57. Паротитна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Особливості

спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем.

58. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Виконання лікарських призначень. Реалізація плану медсестринських втручань, оцінювання результатів. Корекція.

59. Колі-ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.

60. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання, корекція.

61. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.

62. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.

63. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське спостереження і вирішення його дійсних проблем.

64. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

65. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

66. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

67. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

68. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

69. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

70. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

71. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

72. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

73. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

74. Реанімація у випадку клінічної смерті.

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медсестри щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки доношеної новонародженої дитини. Фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний

розвиток дитини.

7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування. Види й строки введення підгодовування.

8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика.

9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші.

10. Харчування дітей старших однорічного віку. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.

11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес у разі везикулопустульозу, пухирчатки новонароджених.

12. Хвороби пупка. Етіологія. Медсестринський процес під час омфаліту.

13. Сепсис новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.

14. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.

15. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.

16. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Медсестринський процес у разі пологових травм і гіпоксично-травматичного ураження центральної нервової системи.

17. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.

18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Медсестринський процес під час рахіту.

19. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Медсестринський процес у разі гіпокальціємічного синдрому.

20. Гіпервітаміноз. Медсестринська діагностика.

21. Алергійні діатези. Екскудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний і нервово-артритичний діатези. Етіологія. Медсестринський процес у разі діатезів.

22. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Медсестринський процес.

23. Гіпотрофія. Етіологія. Медсестринський процес при гіпотрофії.

24. Стomatит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

25. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

26. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес.

27. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Медсестринське обстеження та спостереження.

28. Гельмінтози. Етіологія. Медсестринський процес під час аскаридозу, ентеробіозу, трихоцефальозу тощо.

29. Пілоростеноз і пілороспазм. Медсестринський процес у разі пілоростенозу і пілороспазму.

30. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту.

- 31.Тонзиліт. Отит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
- 32.Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
- 33.Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
- 34.Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога у разі гіпертермії.
- 35.Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми.
- 36.Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
- 37.Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
- 38.Гостра ниркова недостатність та хронічне захворювання нирок. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі.
- 39.Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Медсестринський процес при природжених вадах серця і судин.
- 40.Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика.
- 41.Вегетосудинна дисфункція. Етіологія. Медсестринська діагностика.
- 42.Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження в разі анемії.
- 43.Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінювання результатів, корекція. Догляд.
- 44.Геморагічні захворювання. Етіологія. Медсестринський процес під час тромбоцитопенії та тромбоцитопатії, геморагічного васкуліту, гемофілії.
- 45.Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
- 46.Гіпотиреоз. Етіологія. Медсестринський процес.
- 47.Грип. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
- 48.Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
- 49.Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
- 50.Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація.
- 51.Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Планування та реалізація медсестринських втручань.
- 52.Кір. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
- 53.Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Догляд.

- 54.Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика та реалізація плану медсестринських втручань.
- 55.Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
- 56.Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
- 57.Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем.
- 58.Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Виконання лікарських призначень. Реалізація плану медсестринських втручань, оцінювання результатів. Корекція.
- 59.Колі-ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.
- 60.Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання, корекція.
- 61.Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
- 62.Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.
- 63.ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське спостереження і вирішення його дійсних проблем.
64. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
65. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
- 66.Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
67. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
68. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
69. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
- 70.Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
71. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
72. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
73. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
74. Реанімація у випадку клінічної смерті.

## **ЛІТЕРАТУРА**

### **Навчальна:**

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І Бельдій, Л.Г. Дедишин. – К.: «Медицина», 2023.
2. Пропедевтичні основи знань про дитинство: підручник / О.Г. Іванько, О.С. Круть, М.В. Пацера та ін.; за ред. проф. О.Г. Іванька. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 420 с.

### **Додаткова:**

1. Медсестринство в педіатрії / В.С.Тарасюк, Г.Г Титаренко, І. В. Палама; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: «Медицина», 2021.
2. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій /

В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна. – К.: Медицина, 2023.

3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник / за ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка. – К.: «Медицина», 2018.

4. Практичні навички в педіатрії / за ред. Н. О. Курдюмова, Ю.В.

Чернявська, В.В. Таран. – К.: «Медицина», 2018.

## ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

**Поточний контроль** – здійснюється під час практичних та семінарських занять, а також шляхом відпрацювання заборгованостей і незадовільних оцінок, проведення індивідуальних консультацій.

**Модульний контроль** – здійснюється у формі контрольної роботи або тестування по завершенні вивчення певного модулю з курсу.

**Підсумковий контроль** – семестровий іспит (залік).

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Оцінка **"відмінно"** виставляється, якщо студент:

- глибоко, ґрунтовно, всебічно та систематизовано засвоїв весь програмний матеріал,
- вичерпно, послідовно, ґранотно та логічно його викладає,
- правильно обґрунтовує прийняті рішення, має різнобічні навички, прийоми, виконання практичних робіт, виявляє вміння самостійно узагальнювати та викладати матеріал, не допускаючи помилок,
- видозмінення завдання не викликає у нього складності,
- виявляє знання основної та знайомство з додатковою літературою, передбачених програмою на рівні творчого використання.

2. Оцінка **"добре"** виставляється, якщо студент:

- твердо знає програмний матеріал,
- ґранотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей у відповіді на питання,
- може правильно застосувати теоретичні положення і володіє необхідними навичками при виконанні практичних завдань на рівні аналогічного відтворення.

3. Оцінка **"задовільно"** виставляється, якщо студент:

- засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей,
- припускається неточностей,
- недостатньо вірних формулювань,
- порушує послідовність у викладі матеріалу,
- відчуває труднощі під час виконання практичних завдань.

4. Оцінка **"незадовільно"** виставляється, якщо студент:

- не знає значної частини програмного матеріалу,
- допускає суттєві помилки,
- з великим труднощами виконує практичні роботи на рівні нижче репродуктивного відтворення.

### **Міждисциплінарна інтеграція.**

#### **Розділ 1. Здорова дитина.**

#### **Тема 1. Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем.**

| Дисципліна                     | Знати                                                               | Вміти                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Попередні                      |                                                                     |                                                                                 |
| 1.«Анатомія людини»            | Анатомо-фізіологічні особливості та будова органів і систем дитини. | Описувати особливості будови дитячого організму.                                |
| 2. «Фізіологія»                | Функціонування систем організму в різні вікові періоди.             | Визначити особливості функціонування дитячого організму в різні вікові періоди. |
| 3.«Основи сестринської справи» | Медсестринський процес та його етапи.                               | Здійснювати медсестринський процес при догляді за здоровою дитиною.             |
| 4.«Основи медичної психології» | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                        | Етично-моральні аспекти при догляді за здоровою дитиною.                        |
| Наступні                       |                                                                     |                                                                                 |
| 1.»Нервові хвороби»            | Нервово-психічний розвиток дитини. Медсестринський                  | Вміти оцінювати безумовні рефлекси новороджених. Оцінювання нервово психічного  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | процес та його етапи.                                                                                                                                                                                                              | розвитку дитини.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.«Медсестринство у внутрішній медицині» | Медсестринський процес та його етапи                                                                                                                                                                                               | Оцінювати стан. Збирати анамнез захворювання і життя. Проводити обстеження: огляд, пальпація, перкусія.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.«Основи гігієни»                       | Методи пропаганди здорового способу життя.                                                                                                                                                                                         | Складання схем режиму для дітей різних вікових груп. Оволодіння методикою загартовування дітей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.«Основи реабілітації»                  | Методи пропаганди здорового способу життя.                                                                                                                                                                                         | Оволодіти методикою загартовування дітей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Внутрішньо-предметна інтеграція          | <p>Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої доношеної дитини. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем дитини;</p> <p>Фізичний і нервово-психічний розвиток дитини. Методи пропаганди здорового способу життя.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінити стан дитини;</li> <li>- збирати анамнез захворювання і життя;</li> <li>- оцінювати особливості перебігу періодів дитячого віку у дітей;</li> <li>- вимірювати температуру тіла та зробити її графічний запис;</li> <li>- підрахувати частоту дихальних рухів;</li> <li>- пульс та вимірювати артеріальний тиск дітям різного віку;</li> <li>- здійснювати догляд за шкірою та слизовими оболонками;</li> <li>- проводити обстеження:огляд, пальпація,перкусія;</li> <li>- сечі у дітей раннього віку на дослідження;</li> <li>- взяття калу на наявність яєць гельмінтів,копрологію,бактеріологічне дослідження;</li> <li>- оцінювати результати лабораторних досліджень:норма,патологія;</li> <li>- підготувати дітей до</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>функціональних та інструментальних методів обстеження;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сповивати дитину перших місяців життя;</li> <li>- складання схем режиму для різних вікових груп;</li> <li>- оволодіння методикою загартовування дітей;</li> <li>- розрахувати масу та ріст дитини залежно від віку;</li> <li>- проводити антропометрію (визначати масу дитини, вимірювати ріст, окружність грудної клітки, голови);</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тема 2. АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОНОШЕНОЇ НОВОНАРОДЖЕНОЇ ДИТИНИ ТА ДОГЛЯД ЗА НЕЮ.

| Дисципліна                       | Знати                                                               | Вміти                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Попередні<br>1.«Анатомія людини» | Анатомо-фізіологічні особливості та будова органів і систем дитини. | Описувати особливості будови дитячого організму.                                |
| 2. «Фізіологія»                  | Функціонування систем організму в різні вікові періоди.             | Визначити особливості функціонування дитячого організму в різні вікові періоди. |
| 3.«Основи сестринської справи»   | Медсестринський процес та його етапи.                               | Здійснювати медсестринський процес при догляді за здоровою дитиною.             |
| 4.«Основи медичної психології»   | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                        | Етично-моральні аспекти при догляді за здоровою дитиною.                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наступні<br>1.«Медсестринство в акушерстві» | Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої доношеної дитини. Оцінювання стану за шкалою Апгар.                                                                                                                                                                                                      | Перший туалет новонародженої дитини. Здійснювати медсестринський процес при догляді за здоровою дитиною.                                                                                                                                                                                     |
| 2.«Медсестринство в інфектології»           | Медсестринський процес та його етапи.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проведення профілактичних щеплень у пологовому будинку. Здійснювати медсестринський процес при догляді за здоровою дитиною.                                                                                                                                                                  |
| Внутрішньо-предметна інтеграція             | Анатомо-фізіологічні особливості н/н доношеної дитини. Перший туалет н/н дитини. Визначення маси, зросту, вимірювання окружності голови, грудної клітки. Оцінювання стану за шкалою Апгар. Методика одягання немовлят. Вигодовування новонароджених. Проведення першого патронажу новонародженої дитини. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити ранковий туалет новонародженої дитини;</li> <li>- проводити туалет пуповинного залишку та пупкової ранки;</li> <li>- проведення профілактичних щеплень у пологовому будинку;</li> <li>- одягання та сповивання новонароджених;</li> </ul> |

**Тема №3: Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею.**

| Дисципліни                       | Знати                                                                                          | Вміти                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Попередні<br>1.«Анатомія людини» | Анатомо-фізіологічні особливості та будова органів і систем недоношеної новонародженої дитини. | Описувати особливості будови дитячого організму. |

|                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. «Фізіологія»                  | Функціонування систем організму недоношеної новонародженої дитини в різні вікові періоди.          | Визначити особливості функціонування дитячого організму в різні вікові періоди.                                                                                             |
| 3.«Основи сестринської справи»   | Медсестринський процес та його етапи.                                                              | Здійснювати медсестринський процес при догляді за недоношеної н/н дитини.                                                                                                   |
| 4.«Основи медичної психології»   | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                       | Етично-моральні аспекти при догляді за здоровою дитиною.                                                                                                                    |
| Наступні<br>1. «Нервові хвороби» | Нервово-психічний розвиток недоношеної новонародженої дитини. Медсестринський процес та його етапи | Вміти оцінювати безумовні рефлекси недоношеної дитини. Оцінювання нервово - психічного розвитку дитини. Здійснювати медсестринський процес при догляді за здоровою дитиною. |
| 2. «Основи гігієни»              | Гігієну харчування. Основні принципи диспансеризації недоношених дітей.                            | Проводити санітарно-освітню роботу з пропаганди здорового способу життя. Проведення гігієнічної ванни.                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внутрішньо-предметна інтеграція. | <p>Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої доношеної та недоношеної дитини. Визначення недоношеності та її причин. Зовнішні ознаки, функціональна незрілість, особливості органів та систем. Особливості фізичного та психомоторного розвитку. Збільшення маси тіла та зросту залежно від її маси дитини на час народження. Особливості перебігу фізіологічних станів. Вигодовування недоношених. Основні принципи диспансеризації недоношених дітей. Догляд за недоношеною дитиною в домашніх умовах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення першого туалету недоношеної дитини;</li> <li>- вимірювання температури тіла;</li> <li>- проведення ранкового туалету недоношеної н/н дитини;</li> <li>- туалет залишку пуповини та пупкової ранки;</li> <li>- розрахунок разової та добової кількості молока;</li> <li>- проведення гігієнічної ванни;</li> <li>- методика зігрівання недоношених;</li> <li>- оброблення кувезу ;</li> <li>- годування з чашки, через зонд;</li> </ul> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема 4. Вигодовування грудної дитини. Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей, старших однорічного віку.**

| Дисципліни                                  | Знати                                                                                            | Вміти                                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Попередні</p> <p>1.«Анатомія людини»</p> | <p>Знати анатомію молочної залози жінки,анатомічні особливості ротової порожнини та ШКТ н/н.</p> | <p>Описувати особливості будови ротової порожнини та ШКТ н/н.</p>             |
| <p>2. «Фізіологія»</p>                      | <p>Знати особливості функціонування травної системи у новонароджених.</p>                        | <p>Визначити особливості функціонування травної системи у новонароджених.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.«Основи сестринської справи»   | Основні принципи вигодовування дітей раннього віку. Види вигодовування. Характеристика природного вигодовування.                                                                                                                                                                                                                                         | Методика введення підгодовування та догодовування. Складання меню-розкладки. Складання схем годування дітей першого року життя. Скласти схеми годування дітей першого року життя і вести харчовий щоденник. |
| 4.«Основи медичної психології»   | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Етично-моральні аспекти при догляді за здоровою дитиною.                                                                                                                                                    |
|                                  | Лактація, склад молока в різні терміни лактації. Гіпогалактія, профілактика та лікування. Значення молозива для годування н/н дитини. Характеристика материнського молока, його переваги. Методика та правила прикладання дитини до груді. Протипоказання та утруднення під час грудного вигодовування. Методика та правила прикладання дитини до груді. |                                                                                                                                                                                                             |
| 2. «Основи гігієни»              | Гігієна харчування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Складання меню-розкладки. Складання схем годування дітей першого року життя.                                                                                                                                |
| Внутрішньо-предметна інтеграція. | <p><i>Основні принципи вигодовування дітей раннього віку:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- види вигодовування;</li> <li>- характеристика природного вигодовування.</li> <li>- лактація, склад молока в різні терміни лактації;</li> <li>- значення молозива для</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготувати суміші для годування грудної дитини та годувати її з пляшечки, з ложечки, через зонд;</li> <li>- готувати каші,</li> </ul>                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>годування новонародженої дитини;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика материнського молока, його переваги;</li> <li>- методика та правила прикладання дитини до груді;</li> <li>- визначення добової кількості їжі дітям, методи розрахунку;</li> <li>- введення підгодовування і харчових доповнень;</li> <li>- протипоказання та утруднення під час грудного вигодовування;</li> <li>- гіпогалактія, профілактика та лікування;</li> <li>- штучне вигодовування, характеристика;</li> <li>- показання для переведення дитини на штучне вигодовування;</li> <li>- змішане вигодовування, характеристика;</li> <li>- показання до змішаного вигодовування.</li> </ul> | <p>овочеві пюре, сир, сік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складати схеми годування дітей першого року життя і вести харчовий щоденник;</li> <li>- проведення контрольного зважування;</li> <li>- складання меню-розкладки;</li> <li>- складання схем годування дітей першого року життя;</li> <li>- приготування страв для підгодовування;</li> <li>- методика введення підгодовування та догодовування;</li> <li>- дотримання правил професійної безпеки, охорони праці під час роботи з електронагрівальними приладами;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Розділ 2. Хвороби дітей раннього віку.

### Тема №5. Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування.

| Дисципліни                       | Знати                                       | Вміти                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Попередні<br>1.«Анатомія людини» | Анатомо-фізіологічні особливості шкіри.     | Описувати особливості будови шкіри.                                 |
| 2. «Фізіологія»                  | Знати особливості та функції шкіри у дітей. | Визначити особливості функцій шкіри у дітей.                        |
| 3.«Основи сестринської справи»   | Медсестринський процес та його етапи.       | Виконання усіх видів ін'єкцій. Здійснення медсестринського процесу. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. «Основи гігієни»                                                                | Гігієна дитини.                                                                                                                                   | Проведення гігієнічної та лікувальної ванни. Оволодіння методикою загартовування дітей.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.«Основи латинської мови з медичною термінологією»                                | Термінологія та рецептура.                                                                                                                        | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. «Патоморфологія та патофізіологія»                                              | Причини та механізм розвитку захворювань шкіри та пупкової ранки.                                                                                 | Пояснювати механізми розвитку патологічних процесів. Інтерпретувати морфологічну картину захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наступні<br>1.«Основи реабілітації»<br><br>2.«Медсестринство в дерматовенерології» | Лікувальна фізкультура, види масажу.<br><br>Виконання медсестринського процесу в разі гнійно-запальних захворювань шкіри, сепсису.                | Оволодіння методикою масажу.<br><br>Догляд за шкірою та слизовими оболонками.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. «Фармакологія та медична рецептура»                                             | Групи лікарських препаратів:антибіотики,антисептики.                                                                                              | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Внутрішньопредметна інтеграція.                                                    | Захворювання шкіри та пупкової ранки. Медсестринський процесу разі попріlostей, везикулопустульозу, пухирчатки новонароджених, омфаліту, сепсису. | - заповнення історії розвитку дитини;<br>- проведення антропометрії;<br>- заповнення карти профілактичних щеплень (форма № 63, форма № 112);<br>- оволодіння методикою масажу;<br>- оволодіння методикою загартовування дітей;<br>- догляд за шкірою та слизовими оболонками;<br>- заповнення медичної карти стаціонарного хворого;<br>- вимірювання |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>температури тіла та її графічне зображення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка дітей до функціональних та інструментальних методів обстеження;</li> <li>- проведення гігієнічної та лікувальної ванни;</li> <li>- оброблення пупкової ранки при омфаліті;</li> <li>- виконання усіх видів ін'єкцій;</li> <li>- роботи з кров'ю та іншим біоматеріалом.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема №6. Хвороби новонароджених, пов'язані з пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених.**

| Дисципліни                                          | Вміти                                                                                                | Знати                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попередні                                           |                                                                                                      |                                                                                             |
| 1.«Анатомія людини»                                 | Анатомо-фізіологічні особливості та будова органів і систем дитини.                                  | Описувати особливості будови дитячого організму.                                            |
| 2. «Фізіологія»                                     | Системи кровообігу, антигенну структуру груп крові, особливості системи гомеостазу у новонароджених. | Визначення групи крові та діагностичні проби на сумісність при трансфузіях крові.           |
| 3.«Основи сестринської справи»                      | Медсестринський процес та його етапи.                                                                | Виконання усіх видів ін'єкцій. Здійснення медсестринського процесу.                         |
| 4.«Основи латинської мови з медичною термінологією» | Термінологія та рецептура.<br><br>Причини та механізм розвитку пологових травм, гемолітичній хворобі | Оволодіти навичками виписування рецептів.<br><br>Пояснювати механізми розвитку патологічних |

|                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.«Патоморфологія та патофізіологія»                   | новонароджених. Морфологічні зміни в органах при пологових травмах, гемолітичній хворобі н/н.                                                                           | процесів. Інтерпретувати морфологічну картину захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наступні<br><br>1. «Фармакологія та медична рецептура» | Фармакологічні особливості препаратів, що використовуються для реанімації н/н, протисудомних засобів, адреноміметиків.                                                  | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.«Медсестринство в акушерстві»                        | Акушерські чинники ризику пологового травматизму заходи профілактики. Методи антенатальної діагностики ГХН, принципи і методи корекції. Основні шляхи імунізації жінки. | Визначати відповідну акушерську тактику.<br><br>Застосувати знання зазначених принципів на практиці                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.«Медсестринство в анестезіології»                    | Сучасні методи дихальної підтримки і моніторингу. Загальні принципи штучної вентиляції легень.                                                                          | Провести ранню антенатальну діагностику і лікування ГХН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.«Основи реабілітації»                                | Лікувальна фізкультура,види масажу.                                                                                                                                     | Оволодіти методикою масажу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Внутрішньо-предметна інтеграція                        | Медсестринський процес при пологових травмах, гемолітичній хворобі новонароджених. Профілактика ушкоджень під час пологів.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів;</li> <li>- годування дитини з ложечки, чашечки, через зонд;</li> <li>- підготовка та застосування міхура з льодом;</li> <li>- проведення штучної вентиляції легень, закритого масажу серця;</li> <li>- допомога під час судом;</li> <li>- виконання всіх видів ін'єкцій;</li> </ul> |

**Тема № 7. Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D.  
Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції.**

| Дисципліни                                                | Знати                                                                                                                         | Вміти                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попередні<br>1.«Анатомія людини»                          | Анатомо-фізіологічні особливості кістково-м'язової системи.                                                                   | Описувати особливості будови кістково-м'язової системи дитячого організму.                            |
| 2. «Фізіологія людини»                                    | Механізмів регуляції рівня кальцію і фосфору в організмі.                                                                     |                                                                                                       |
| 3. «Медична хімія»                                        | Обмін вітаміну D в організмі, обмін білків, вітамінів.                                                                        |                                                                                                       |
| 4. «Основи сестринської справи»                           | Медсестринський процес та його етапи.                                                                                         | Виконання усіх видів ін'єкцій. Здійснення медсестринського процесу.                                   |
| 5.«Основи латинської мови з медичною термінологією»       | Термінологія та рецептура.                                                                                                    | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                             |
| 6.«Патоморфологія та патофізіологія»                      | Причини та механізм розвитку кісткової системи. Морфологічні зміни при захворюваннях кісткової системи.                       | Пояснювати механізми розвитку патологічних процесів. Інтерпретувати морфологічну картину захворювань. |
| <i>Наступні</i><br>1. «Фармакологія та медична рецептура» | Лікарські форми, механізми дії і дози препаратів для лікування рахіту, гіпервітамінозу D, білково-енергетичної недостатності. | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                             |
| 2.«Основи реабілітації»                                   | Лікувальна фізкультура, гімнастика,види масажу. Проведення лікувальних ванн.                                                  | Оволодіти методикою масажу.                                                                           |
| Внутрішньо-предметна інтеграція                           | Виконання медсестринського процесу при рахіті, гіпокальціємічному                                                             | - розрахувати дози холекальциферолу (вітаміну D3) для лікування та                                    |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>синдромі,гіпервітамінозі,при екскудативно-катаральному, лімфатико-гіпопластичному, нервово-артритичному діатезі.</p> | <p>профілактики рахіту;<br/>         - виявлення симптомів рахіту;<br/>         - догляд за шкірою та слизовими оболонками;<br/>         - проведення лікувальної ванни;<br/>         - обстеження кістково-м'язової системи;<br/>         - проведення масажу та гімнастики;<br/>         - надання допомоги під час ларингоспазму та еклампсії відповідно до протоколів лікування;<br/>         - робота у фізіотерапевтичному кабінеті;<br/>         - вимірювання температури тіла, графічний запис;<br/>         - ведення харчового щоденника;<br/>         - заходи і засоби особистої безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам при роботі з кров'ю та іншим біоматеріалом.<br/>         - надання невідкладної допомоги під час гострих алергійних станів (анафілактичного шоку, кропив'янки, набряку Квінке тощо) відповідно до протоколів лікування;<br/>         - навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду, запобіганню повторних випадків алергії;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема 8. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку.**  
**Хронічні розлади травлення**

| Дисципліни                                          | Знати                                                                                                                       | Вміти                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попередні<br>1.«Анатомія людини»                    | Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини та ШКТ дитини.                                                           | Описувати особливості ротової порожнини та ШКТ дитини.                                                |
| 2.«Фізіологія людини»                               | Знати особливості функціонування травної системи у дітей.                                                                   | Визначити особливості функціонування травної системи у дітей.                                         |
| 3.«Основи сестринської справи»                      | Медсестринський процес та його етапи.                                                                                       | Виконання усіх видів ін'єкцій. Здійснення медсестринського процесу.                                   |
| 4.«Основи латинської мови з медичною термінологією» | Термінологія та рецептура.                                                                                                  | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                             |
| 5.«Патоморфологія та патофізіологія»                | Причини та механізм розвитку гострих та хронічних розладів травлення. Морфологічні зміни при захворюваннях травної системи. | Пояснювати механізми розвитку патологічних процесів. Інтерпретувати морфологічну картину захворювань. |
| Наступні<br>1. «Фармакологія та медична рецептура»  | Фармакологічні особливості препаратів групи антибіотики, сорбенти, пробіотики.                                              | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                             |
| 2.«Медсестринство в інфектології»                   | Гострі розлади травлення. Медсестринський процес при функціональних розладах травлення.                                     | Надання невідкладної допомоги при синдромі токсикозу з ексикозом. Методика оральної регістрації.      |
| 3.«Основи гігієни»                                  | Гігієна харчування.                                                                                                         | Проводити санітарно-освітню роботу з пропаганди здорового способу життя.                              |
| Внутрішньо-предметна інтеграція                     | Гострі та хронічні розлади травлення. Медсестринський процес                                                                | - догляд за шкірою та слизовими оболонками;<br>- надання невідкладної                                 |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | при функціональних розладах травлення. | <p>допомоги при синдромі токсикозу з ексикозом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення ступеня гіпотрофії;</li> <li>- розрахунок кількості рідини залежно від віку та ступеня ексикозу;</li> <li>- промивання шлунка;</li> <li>- методика оральної регістратації;</li> <li>- застосування очисної, лікувальної клізми, газовідвідної трубки;</li> <li>- догляд за дитиною під час блювання;</li> <li>- реєстрація й оцінювання випорожнень;</li> <li>- взяття калу на копрологію, бактеріологічне дослідження;</li> <li>- проведення підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Розділ 3. Захворювання внутрішніх органів**  
**Тема 9. Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтози.**

| Дисципліни                       | Знати                                                                                   | Вміти                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Попередні<br>1.«Анатомія людини» | Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини та шлунково-кишкового тракту дитини. | Описувати особливості ротової порожнини та шлунково-кишкового тракту дитини. |
| 2.«Фізіологія людини»            | Знати особливості функціонування травної системи у дітей.                               | Визначити особливості функціонування травної системи у дітей.                |

|                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.«Основи сестринської справи»                       | Медсестринський процес та його етапи.                                                                                       | Виконання усіх видів ін'єкцій. Здійснення медсестринського процесу.                                          |
| 4. «Основи латинської мови з медичною термінологією» | Термінологія та рецептура.                                                                                                  | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                                    |
| 5.«Патоморфологія та патофізіологія»                 | Причини та механізм розвитку гострих та хронічних розладів травлення. Морфологічні зміни при захворюваннях травної системи. | Пояснювати механізми розвитку патологічних процесів.<br><br>Інтерпретувати морфологічну картину захворювань. |
| 6.«Медична біологія»                                 | Будова та життєвий цикл гельмінтів.                                                                                         | Описувати будову гельмінтів.                                                                                 |
| Наступні                                             |                                                                                                                             |                                                                                                              |
| 1.«Фармакологія та медична рецептура»                | Фармакологічні особливості препаратів групи антибіотики, сорбенти, пробіотики, протигельмінтні.                             | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                                    |
| 2.«Медсестринство в інфектології»                    | Виконання медсестринського процесу при гельмінтозах.                                                                        | Надання невідкладної допомоги під час харчового отруєння.                                                    |
| 3. «Основи гігієни»                                  | Гігієна харчування.                                                                                                         | Проводити санітарно-освітню роботу з пропаганди здорового способу життя.                                     |
| Внутрішньо-предметна інтеграція                      | Виконання медсестринського процесу при захворюванні органів травного каналу, гельмінтозах.                                  | - промивання шлунка дітям різного віку;<br>- проведення рН-метрії та дуоденального                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | зондування;<br>- надання невідкладної допомоги під час харчового отруєння;<br>- оброблення слизової оболонки ротової порожнини в разі стоматиту;<br>- взяття калу на копрологічне дослідження та виявлення яєць гельмінтів;<br>проведення очисної та лікувальної клізми;<br>вимірювання температури тіла, графічний запис; виконання всіх видів ін'єкцій; |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тема № 10. Захворювання органів дихання

| Дисципліни                                          | Знати                                                        | Вміти                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Попередні<br>1. «Анатомія людини»                   | Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи у дитини. | Описувати особливості дихальної системи у дитини.                   |
| 2.«Фізіологія людини»                               | Знати особливості функціонування дихальної системи у дітей.  | Визначити особливості функціонування дихальної системи у дітей.     |
| 3.«Основи сестринської справи»                      | Медсестринський процес та його етапи.                        | Виконання усіх видів ін'єкцій. Здійснення медсестринського процесу. |
| 4.«Основи латинської мови з медичною термінологією» | Термінологія та рецептура.                                   | Оволодіти навичками виписування рецептів.                           |

|                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.«Патоморфологія та патофізіологія»  | Причини та механізм розвитку захворювань дихальної системи.<br>Морфологічні зміни при захворюваннях дихальної системи. | Пояснювати механізми розвитку патологічних процесів.<br>Інтерпретувати морфологічну картину захворювань.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.«Мікробіологія»                     | Збудників захворювань органів дихальної системи.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наступні                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.«Фармакологія та медична рецептура» | Фармакологічні особливості препаратів групи антибіотики, пробіотики, муколітики, антипіретики.                         | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.«Медсестринство в отоларингології » | Анатомо-фізіологічні особливості ЛОР-органів.                                                                          | Закапування крапель у ніс, вуха. Взяття слизу із зів'язи та носа для бактеріологічного дослідження.<br>накладання зігрівального компресу на вуха.                                                                                                                                                                                           |
| Внутрішньо-предметна інтеграція       | Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення підрахунку частоти дихальних рухів, пульсу;</li> <li>- вимірювання температури тіла, її графічний запис;</li> <li>- закапування крапель у ніс, вуха;</li> <li>- взяття слизу із зів'язи та носа для бактеріологічного дослідження;</li> <li>- взяття харкотиння на клінічне,</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | бактеріологічне дослідження;<br>- накладання зігрівального компресу на вухо;<br>- очищення дихальних шляхів;<br>- проведення інгаляцій;<br>- накладання гірчичників, гірчичних обгортань на грудну клітку;<br>- розведення та введення антибіотиків;<br>- виконання всіх видів ін'єкцій; |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тема 11. Захворювання сечової системи

| Дисципліни                                          | Знати                                                      | Вміти                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Попередні<br>1. «Анатомія людини»                   | Анатомо-фізіологічні особливості сечової системи у дитини. | Описувати особливості сечової системи у дитини.                     |
| 2.«Фізіологія людини»                               | Знати особливості функціонування сечової системи у дітей.  | Визначити особливості функціонування сечової системи у дітей.       |
| 3.«Основи сестринської справи»                      | Медсестринський процес та його етапи.                      | Виконання усіх видів ін'єкцій. Здійснення медсестринського процесу. |
| 4.«Основи латинської мови з медичною термінологією» | Термінологія та рецептура.                                 | Оволодіти навичками виписування рецептів.                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.«Патоморфологія та патофізіологія»                                                              | Причини та механізм розвитку захворювань сечової системи. Морфологічні зміни при захворюваннях сечової системи. | Пояснювати механізми розвитку патологічних процесів. Інтерпретувати морфологічну картину захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.«Мікробіологія»                                                                                 | Збудників захворювань органів сечової системи.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наступні<br>1.«Фармакологія та медична рецептура»<br><br>2.«Медсестринство у внутрішній медицині» | Фармакологічні особливості препаратів групи антибіотики, нітрофурани, пробіотики, антипіретики, діуретики.      | Оволодіти навичками виписування рецептів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Внутрішньо-предметна інтеграція                                                                   | Медсестринський процес основні симптоми та синдроми захворювань нирок і сечових шляхів.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка пацієнта та взяття сечі: для загального аналіз, за методикою Нечипоренка, Зимницького, для бактеріологічного дослідження;</li> <li>- визначення добового діурезу;</li> <li>- розведення та введення антибіотиків;</li> <li>- проведення всіх видів ін'єкцій;</li> <li>- вимірювання артеріального тиску;</li> <li>- підготовка пацієнтів до інструментальних методів обстеження;</li> <li>- невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі, ниркової кольки;</li> </ul> |

## Тема № 12. Захворювання серцево-судинної системи.

Міжінтеграційний зв'язок

| Дисципліни                                                       | Знати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Попередні дисципліни</i><br>«Анатомія людини»<br>«Фізіологія» | Анатомо-фізіологічні особливості та будову серцево-судинної системи.<br>Фізіологічне значення.                                                                                                                                                                                                                                                                | Визначати взаємозв'язок будови та функцій серцево-судинної системи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Основи сестринської справи»                                     | Медсестринський процес та його етапи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Здійснювати медсестринський процес у разі патології ссс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Основи медичної психології.»                                    | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими дітьми з захворюваннями ссс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Основи фармакології з рецептурою.»                              | Серцево-судинні засоби, дози лікарських препаратів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уміти виписувати рецепти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Наступні дисципліни</i><br>«Медсестринство у терапії»         | Основні симптоми і синдроми при патології серцево-судинної системи.<br>Методи діагностики                                                                                                                                                                                                                                                                     | Медсестринський процес у разі с/с-захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Внутрішньо-предметна інтеграція.</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи дитини.</li> <li>- Етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час природжених вад серця та судин.</li> <li>- Етіологію, симптоматику, лікування зомління та колапсу.</li> <li>- Організацію та надання</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцінити стан дитини.</li> <li>- Володіти навичками взяття калу для копрологічного та бактеріологічного дослідження;</li> <li>- Підрахувати частоту дихальних рухів, пульс та вимірювати артеріальний тиск дітям різного віку.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу під час зомління та колапсу відповідно до протоколів лікування.</li> <li>- Організацію лікувально-охоронного режиму для</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>при них долікарської медичної допомоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні положення чинних наказів МОЗ України.</li> <li>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</li> </ul> | <p>хворих на гостру ревматичну лихоманку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розводити та вводити антибіотики.</li> <li>- Проводити підшкірні, внутрішньом'язові ін'єкції і внутрішньовенних вливань.</li> <li>- Проводити оксигенотерапію.</li> <li>- Володіти навичками взяття крові для біохімічного дослідження.</li> <li>- Підготувати дітей до функціональних та інструментальних методів обстеження.</li> <li>- Володіти правилами техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема 13-14. Захворювання системи крові.  
Міжінтеграційний зв'язок**

| Дисципліни                                                       | Знати                                                                                                   | Вміти                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Попередні дисципліни</b><br>«Анатомія людини»<br>«Фізіологія» | Анатомо-фізіологічні особливості та будову серцево-судинної системи<br>Фізіологічне значення. Гемопоез. | Визначати взаємозв'язок будови та функцій серцево-судинної системи. |
| «Основи сестринської справи»                                     | Медсестринський процес та його етапи.                                                                   | Здійснювати медсестринський процес у разі с-с патології.            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Основи медичної психології»                   | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими дітьми з захворюваннями ССС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Основи гігієни»                               | Гігієну харчування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проводити санітарно-освітню роботу з пропаганди здорового способу життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наступні дисципліни «Медсестринство у терапії» | Основні симптоми і синдроми при патології серцево-судинної системи. Методи діагностики, показники крові.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Медсестринський процес у разі ССС-захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Внутрішньо-предметна інтеграція.               | <p>-Анатомо-фізіологічні особливості показників системи крові у дітей.</p> <p>-Етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час анемії, лейкозів.</p> <p>-Етіологію, симптоматику, лікування під час геморагічних васкулітів.</p> <p>- Основні положення чинних наказів МОЗ України.</p> <p>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p> | <p>-Оцінити стан дитини;</p> <p>-Догляд за ротовою порожниною.</p> <p>-Допомога у разі носової, легеневої, шлунково-кишкової кровотеч.</p> <p>-Проводити підшкірні, внутрішньом'язові ін'єкції і внутрішньовенних вливань.</p> <p>-Проводити інфузію крові та її препаратів.</p> <p>-Підготувати дітей до функціональних та інструментальних методів обстеження.</p> <p>- Володіти правилами техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з</p> |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  |  | газом. |
|--|--|--------|

## Тема 15. Захворювання ендокринної системи.

| Дисципліни                                                       | Знати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Попередні дисципліни</i><br>«Анатомія людини»<br>«Фізіологія» | Анатомо-фізіологічні особливості та будову ендокринної системи. Фізіологічне значення.                                                                                                                                                                                                                                         | Визначати взаємозв'язок будови та функцій ендокринної системи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Основи сестринської справи»                                     | Медсестринський процес та його етапи.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Здійснювати медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Основи медичної психології».                                    | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими дітьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Основи фармакології з рецептурою.»                              | Ендокринні засоби, дози лікарських препаратів                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уміти виписувати рецепти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Наступні дисципліни</i><br>«Медсестринство у терапії»         | Основні симптоми і синдроми ураження ендокринної системи. Методи діагностики.                                                                                                                                                                                                                                                  | Медсестринський процес у разі ендокринних захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Внутрішньо-предметна інтеграція.</i>                          | <p>- Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної системи у дітей.</p> <p>— Етіологію, епідеміологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування, протиепідемічні та профілактичні заходи під час цукрового діабету, гіпотиреозу.</p> <p>— Невідкладну допомогу при коматозних станах.</p> <p>— Основні положення чинних</p> | <p>— Підготувати пацієнта до взяття крові та добової сечі на вміст глюкози.</p> <p>— Підготувати пацієнта до взяття аналізу сечі на цукор.</p> <p>— Брати кров з вени для біохімічного дослідження.</p> <p>— Знати техніку і правила введення інсуліну.</p> <p>— Навчити пацієнта та його батьків правилам раціонального харчування, фізичної активності.</p> <p>— Надати невідкладну допомогу при діабетичному кетоацидозі та</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наказів МОЗ України.</p> <p>— Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p> | <p>гіпоглікемічній комі відповідно до протоколів лікування.</p> <p>— Дотримуватися правил професійної безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму в ендокринологічному відділенні.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тема 16. Туберкульоз у дітей

Міжінтеграційний зв'язок

| Дисципліни                                                                      | Знати                                                                                             | Вміти                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Попередні дисципліни</i></p> <p>«Анатомія людини»</p> <p>«Фізіологія»</p> | <p>Анатомо-фізіологічні особливості та будову органів дихання .</p> <p>Фізіологічне значення.</p> | <p>Визначати взаємозв'язок будови та функцій дихальної системи</p>       |
| «Основи сестринської справи»                                                    | Медсестринський процес та його етапи.                                                             | Здійснювати медсестринський процес.                                      |
| «Основи медичної психології».                                                   | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                      | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими дітьми.                   |
| «Основи гігієни»                                                                | Гігієну харчування                                                                                | Проводити санітарно-освітню роботу з пропаганди здорового способу життя. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наступні дисципліни «Медсестринство у терапії»</i> | Основні симптоми і синдроми при патології органів дихання.<br>Методи діагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>«Основи реабілітації»</i>                          | ЛФК, масаж, види.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проводити ЛФК, масаж дітям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Внутрішньо-предметна інтеграція.</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання дитини.</li> <li>- Етіологію, причини виникнення, прояви та лікування, протиепідемічні заходи при tbc. Організація невідкладної допомоги при кровохарканні легеневої кровотечі.</li> <li>- Основні положення чинних наказів МОЗ України.</li> <li>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводити протитуберкульозні щеплення (Манту, БЦЖ); оцінювати їх результати.</li> <li>- Брати харкотиння для дослідження: бактеріологічного та для визначення чутливості до антибіотиків.</li> <li>- Розводити та вводити антибіотики.</li> <li>- Виконувати всі види ін'єкцій.</li> <li>- Підраховувати частоту дихальних рухів.</li> <li>- Вимірювати температуру тіла, її графічний запис.</li> <li>- Надати невідкладну допомогу в разі кровохаркання, легеневої кровотечі відповідно до протоколів лікування;</li> <li>- Проводити санітарно-освітню роботу.</li> <li>- Дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму.</li> </ul> |

## Тема 17. Дифтерія. Менінгококова інфекція.

Міжінтеграційний зв'язок

| Дисципліни                                                       | Знати                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Попередні дисципліни</i><br>«Анатомія людини»<br>«Фізіологія» | Анатомо-фізіологічні особливості та будову органів ЦНС.<br>Фізіологічне значення.                                                                                                                                                                                                                          | Визначати взаємозв'язок будови та функцій нервової системи.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Основи сестринської справи»                                     | Медсестринський процес та його етапи.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Здійснювати медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Основи медичної психології».                                    | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                               | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими дітьми.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Основи фармакології з рецептурою»                               | Лікарські засоби, дози лікарських препаратів.                                                                                                                                                                                                                                                              | Уміти виписувати рецепти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Наступні дисципліни</i><br>«Медсестринство у терапії»         | Основні симптоми і синдроми при інфекційних захворюваннях, методи діагностики.                                                                                                                                                                                                                             | Медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Основи реабілітації»                                            | ЛФК, масаж, види.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проводити ЛФК, масаж дітям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Внутрішньо-предметна інтеграція.</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання, ЦНС дитини.</li> <li>- Етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування дифтерії та менінгококової інфекції, профілактичні заходи.</li> <li>- Етіологію, симптоматику, лікування дифтерійного</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводити щеплення вакцинами АКДП.</li> <li>- Розводити та вводити антибіотики.</li> <li>- Проводити всі види ін'єкцій.</li> <li>- Вводити антитоксичну протидифтерійну сироватку.</li> <li>- Брати мазки з носу, зіву для бактеріологічного дослідження на коринебактерію та</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>крупі та менінгококцемії; надання долікарської медичної допомоги.</p> <p>- Основні положення чинних наказів МОЗ України, щеплення. Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p> | <p>менінгокок.</p> <p>- Доглядати за шкірою та слизовими оболонками;</p> <p>- Допомогати лікарю під час проведення спино-мозкової діагностичної пункції.</p> <p>- Доглядати за дитиною після спино-мозкової пункції.</p> <p>- Надати невідкладну допомогу при дифтерійному крупі та менінгококцемії.</p> <p>- Дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тема 18. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція.

Міжінтеграційний зв'язок

| Дисципліни                                                               | Знати                                                                                | Вміти                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>Попередні дисципліни</p> <p>«Анатомія людини»</p> <p>«Фізіологія»</p> | <p>Анатомо-фізіологічні особливості та будову ВДШ.</p> <p>Фізіологічне значення.</p> | <p>Визначати взаємозв'язок будови та функцій дихальної системи</p> |
| «Основи сестринської справи»                                             | Медсестринський процес та його етапи.                                                | Здійснювати медсестринський процес.                                |
| «Основи медичної психології».                                            | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                         | Морально - етичні аспекти при догляді за хворими.                  |
| «Основи фармакології з рецептурою»                                       | Лікарські засоби, дози лікарських препаратів.                                        | Уміти виписувати рецепти.                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наступні дисципліни «Медсестринство у терапії»</i> | Основні симптоми і синдроми при патології органів дихання, методи діагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>«Основи реабілітації»</i>                          | ЛФК, масаж, види.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проводити ЛФК, масаж дітям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Внутрішньо-предметна інтеграція.</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-фізіологічні особливості ВДШ дитини.</li> <li>- Етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час хвороб верхніх дихальних шляхів.</li> <li>- Клініку, лікування під час гіпертермії у дітей, надання долікарської медичної допомоги.</li> <li>- Основні положення чинних наказів МОЗ України.</li> <li>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Накладати гірчичники на грудну клітку.</li> <li>- Доглядати за шкірою та слизовими оболонками.</li> <li>- Закрапувати краплі у ніс, очі.</li> <li>- Накладати зігрівальний компрес на вухо.</li> <li>- Проводити змиви з носової частини глотки для вірусологічного дослідження.</li> <li>- Розводити та вводити антибіотики.</li> <li>- Проводити підшкірні, внутрішньом'язові ін'єкції, внутрішньовенні вливання.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу під час гіпертермії відповідно до протоколів лікування.</li> <li>- Дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі.</li> </ul> |

**Тема 19. Кір. Краснуха.**  
Міжінтеграційний зв'язок

| Дисципліни                                                       | Знати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Попередні дисципліни</i><br>«Анатомія людини»<br>«Фізіологія» | Анатомо-фізіологічні особливості та будову шкіри.<br>Функції.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Визначати взаємозв'язок будови та функцій шкіри.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Основи сестринської справи»                                     | Медсестринський процес та його етапи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Здійснювати медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Основи медичної психології».                                    | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Основи гігієни»                                                 | Гігієну харчування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проводити санітарно-освітню роботу з пропаганди здорового способу життя.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Наступні дисципліни</i><br>«Медсестринство у терапії»         | Основні симптоми при ураженні шкіри, методи діагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Медсестринство у дерматовенерології»                            | Основні симптоми ураження шкіри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проводити обстеження шкіри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Внутрішньо-предметна інтеграція.</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання і шкіри.</li> <li>- Етіологію, епідеміологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування, протиепідемічні та профілактичні заходи при корі та краснусі.</li> <li>- Етіологію, симптоматику, лікування корового енцефаліту, краснухи під час</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводити вакцини проти кору, краснухи.</li> <li>- Розводити та вводити антибіотики.</li> <li>- Проводити підшкірні, внутрішньом'язові ін'єкції, внутрішньовенні вливання.</li> <li>- Брати кров та сечу для проведення загального аналізу.</li> <li>- Доглядати за шкірою та</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вагітності, надання при них долікарської медичної допомоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні положення чинних наказів МОЗ України.</li> <li>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</li> </ul> | <p>слизовими оболонками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрапувати краплі в ніс, очі.</li> <li>- Застосовувати заходи і засоби особистої професійної безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біологічним матеріалом.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тема 20. Вітряна віспа. Скарлатина.

Міжінтеграційний зв'язок

| Дисципліни                                                               | Знати                                                             | Вміти                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Попередні дисципліни</p> <p>«Анатомія людини»</p> <p>«Фізіологія»</p> | <p>Анатомо-фізіологічні особливості та будову шкіри. Функції.</p> | <p>Визначати взаємозв'язок будови та функцій шкіри</p>        |
| <p>«Основи сестринської справи»</p>                                      | <p>Медсестринський процес та його етапи.</p>                      | <p>Здійснювати медсестринський процес.</p>                    |
| <p>«Основи медичної психології».</p>                                     | <p>Вербальні та невербальні засоби спілкування.</p>               | <p>Етично-моральні аспекти при догляду за хворими дітьми.</p> |
| <p>«Основи фармакології з рецептурою»</p>                                | <p>Лікарські засоби, дози лікарських препаратів.</p>              | <p>Уміти виписувати рецепти.</p>                              |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наступні дисципліни «Медсестринство у терапії»</i> | Основні симптоми і синдроми при інфекційних хворобах, діагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Медсестринство у дерматовенерології»                 | Основні симптоми ураження шкіри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проводити обстеження шкіри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Внутрішньо-предметна інтеграція.</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анатомо-фізіологічні особливості шкіри дитини.</li> <li>-Етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час вітряної віспи і скарлатини.</li> <li>-Етіологію, симптоматику, лікування вітряночного енцефаліту та ускладнень скарлатини на серце і нервову систему, організацію та надання при них долікарської медичної допомоги.</li> <li>-Основні положення чинних наказів МОЗ України.</li> <li>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розводити та вводити антибіотики.</li> <li>- Проводити п/ш, в/м, в/в вливання.</li> <li>- Брати кров та сечу для проведення загального аналізу.</li> <li>- Брати мазок з ротоглотки на В-гемолітичний стрептокок.</li> <li>- Доглядати за шкірою та слизовими оболонками.</li> <li>- Годувати тяжкохворих дітей.</li> <li>- Дотримуватись заходів протиепідемічного режиму та заходів безпеки при роботі з інфекційними хворими.</li> </ul> |

**Тема 21.****Паротитна інфекція. Кашлюк. Паракашлюк.**

Міжінтеграційний зв'язок

| Дисципліни                                                       | Знати                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Попередні дисципліни</i><br>«Анатомія людини»<br>«Фізіологія» | Анатомо-фізіологічні особливості та будову органів дихання і залоз внутрішньої секреції .<br>Фізіологічне значення.                                                                                                                                                                 | Визначати взаємозв'язок будови та функцій органів дихання та залоз внутрішньої секреції.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Основи сестринської справи»                                     | Медсестринський процес та його етапи.                                                                                                                                                                                                                                               | Здійснювати медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Основи медичної психології».                                    | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                                                                                                                                                                                                        | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Основи фармакології з рецептурою.»                              | Лікарські засоби, дози лікарських препаратів.                                                                                                                                                                                                                                       | Уміти виписувати рецепти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Наступні дисципліни</i><br>«Медсестринство у терапії»         | Основні симптоми і синдроми при інфекційних хворобах.<br>Методи діагностики.                                                                                                                                                                                                        | Медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Основи реабілітації»                                            | ЛФК, масаж, види.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проводити ЛФК, масаж дітям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Внутрішньо-предметна інтеграція.</i>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Анатомо-фізіологічні особливості залоз внутрішньої секреції органів дихання дитини.</li><li>- Етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час паротитної інфекції, кашлюку, пара кашлюку.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Вводити вакцини АКДП, проти паротитної інфекції.</li><li>- Накладати зігрівальний компрес на привушні і слинні залози.</li><li>- Проводити п/ш, в/м, в/в ін'єкції.</li><li>- Доглядати за шкірою та слизовими оболонками.</li><li>- Надавати допомогу у разі зупинки дихання під час нападу кашлю при кашлюку.</li><li>- Дотримуватись заходів</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Етіологію, симптоматику, лікування під час зупинки дихання при кашлюку та паротитному менінгіту, надання при них долікарської медичної допомоги;</li> <li>- Основні положення чинних наказів МОЗ України, щеплення.</li> <li>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</li> </ul> | особистої професійної безпеки в галузі. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

## Тема 22. Кишкові інфекції.

Міжінтеграційний зв'язок

| Дисципліни                                                | Знати                                                                     | Вміти                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Попередні дисципліни<br>«Анатомія людини»<br>«Фізіологія» | Анатомо-фізіологічні особливості та будову ШКТ.<br>Фізіологічне значення. | Визначати взаємозв'язок будови та функцій травної системи. |
| «Основи сестринської справи»                              | Медсестринський процес та його етапи.                                     | Здійснювати медсестринський процес.                        |
| «Основи медичної психології».                             | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                              | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими.            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Основи фармакології з рецептурою.»            | Лікарські засоби , дози лікарських препаратів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уміти виписувати рецепти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наступні дисципліни «Медсестринство у терапії» | Основні симптоми і синдроми при розладах шлунково-кишкового тракту.<br>Методи діагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Медсестринський процес у разі захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Основи реабілітації»                          | ЛФК, масаж, види.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проводити ЛФК, масаж дітям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Внутрішньо-предметна інтеграція.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення дитини.</li> <li>- Етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час розладів шлунково-кишкового тракту.</li> <li>- Основні положення чинних наказів МОЗ України.</li> <li>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реєструвати та характеризувати випорожнення.</li> <li>- Підгодовувати та брати кал для бактеріологічного і копро логічного дослідження.</li> <li>- Проводити методику оральної регідратації.</li> <li>- Проводити водно-чайну дієту.</li> <li>- Заповнювати листок гідро балансу.</li> <li>- Брати кров з вени біохімічного дослідження.</li> <li>- Розводити та вводити антибіотики.</li> <li>- Проводити п/ш, в/в, в/м ін'єкції.</li> <li>- Доглядати за шкірою і слизовими оболонками.</li> <li>- Проводити поточну дезінфекцію.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу при токсикозі з ексикозом.</li> <li>- Дотримуватись правил особистої професійної безпеки та охорони праці в галузі.</li> </ul> |

## Тема 23. Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ-інфекція/СНІД.

| Дисципліни                                                | Знати                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попередні дисципліни<br>«Анатомія людини»<br>«Фізіологія» | Анатомо-фізіологічні особливості та будову органів гепатобіліарної системи, ЦНС.<br>Фізіологічне значення.                                                                                                                                                                             | Визначати взаємозв'язок будови та функцій гепатобіліарної системи та ЦНС.                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Основи сестринської справи»                              | Медсестринський процес та його етапи.                                                                                                                                                                                                                                                  | Здійснювати медсестринський процес.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Основи медичної психології».                             | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                                                                                                                                                                                                                           | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Основи гігієни.»                                         | Гігієну харчування.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проводити санітарно-освітню роботу з пропаганди здорового способу життя.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наступні дисципліни<br>«Медсестринство у терапії»         | Основні симптоми і синдроми при патології гепатобіліарної системи, ЦНС, методи діагностики.                                                                                                                                                                                            | Медсестринський процес у разі захворювань гепатобіліарної системи та ЦНС.                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Основи реабілітації»                                     | ЛФК, масаж, види.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проводити ЛФК, масаж дітям.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Внутрішньо-предметна інтеграція.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-фізіологічні особливості органів ШКТ, ЦНС дитини.</li> <li>- Етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час вірусних гепатитів, ВІЛ-інфекції, поліомієліту.</li> <li>- Етіологію,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводити профілактичні щеплення.</li> <li>- Розводити та вводити антибіотики.</li> <li>- Брати кров з вени для біохімічного аналізу.</li> <li>- Проводити в/ш, в/м, в/в ін'єкції.</li> <li>- Підготувати хворого та взяти сечу для проведення загального</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>епідеміологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування, протиепідемічні та профілактичні заходи під час печінкової коми і дітей підвищеного ризику зараження ВІЛ.</p> <p>- Етіологію, симптоматику, лікування при печінковій комі, ускладнень поліомієліту;</p> <p>- Основні положення чинних наказів МОЗ України;</p> <p>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі.</p> | <p>аналізу, жовчних пігментів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взяти кал для копрологічного дослідження.</li> <li>- Доглядати за шкірою та слизовими оболонками.</li> <li>- Проводити поточну дезінфекцію.</li> <li>- Дотримуватись правил техніки безпеки та охорони праці в галузі.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Тема 24. Невідкладна допомога на до госпітальному етапі та в стаціонарі. Охорона праці в галузі.

Міжінтеграційний зв'язок

| Дисципліни                                                                      | Знати                                                                               | Вміти                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Попередні дисципліни</i></p> <p>«Анатомія людини»</p> <p>«Фізіологія»</p> | <p>Анатомо-фізіологічні особливості та будову органів і систем.</p> <p>Функції.</p> | <p>Визначати взаємозв'язок будови та функцій органів та систем.</p> |
| «Основи сестринської справи»                                                    | Медсестринський процес та його етапи.                                               | Здійснювати медсестринський процес.                                 |
| «Основи медичної психології».                                                   | Вербальні та невербальні засоби спілкування.                                        | Етично-моральні аспекти при догляді за хворими.                     |
| «Основи фармакології з рецептурою»                                              | Лікарські засоби, дози лікарських препаратів для надання невідкладної допомоги.     | Уміти виписувати рецепти.                                           |

| <p><i>Наступні дисципліни «Медсестринство у терапії»</i></p> | <p>Основні симптоми і синдроми при невідкладних станах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Медсестринський процес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Внутрішньо-предметна інтеграція.</i></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем дитини.</li> <li>- Фізичний і нервово-психічний розвиток дитини.</li> <li>- Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку.</li> <li>- Етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час різних невідкладних станів у педіатрії.</li> <li>- Клініку та синдромну терапію невідкладних станів у дітей.</li> <li>- Основні положення чинних наказів МОЗ України.</li> <li>- Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Надавати невідкладну допомогу під час судомного синдрому.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу при гіпертермічному синдромі.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу під час алергійного синдрому.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу під час кишкового токсикозу та ексікозу.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу при коматозних станах.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу при стенозуючому ларинготрахеїті.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу при дифтерійному крупі.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу під час бронхоспазмів.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу при зомлінні, колапсі.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу за наявності чужорідного тіла в дихальних шляхах.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу у разі гострої ниркової недостатності.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу під час кровотеч.</li> <li>- Надавати невідкладну допомогу під час ларингоспазму.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Годувати тяжкохворих дітей.</li> <li>- Роздавати медикаменти;</li> <li>- Працювати с реанімаційною апаратурою.</li> <li>- Дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|