

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Циклова комісія професійної та практичної підготовки відділення
«Сестринська справа»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

Наталія БРАГАР

„26” серпня 2025 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з дисципліни **МЕДСЕСТРИНСТВО В ОФТАЛЬМОЛОГІЇ**

Спеціальність **223«Медсестринство»**

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Форма навчання **денна**

Кваліфікація – **Сестра медична**

Термін підготовки **3 роки 10 місяців**

Кількість кредитів **2,5**

Загальна кількість годин **75**

з них: лекції **12**

практичні **28**

самостійна робота **35**

Програма складена відповідно до
навчальної програми дисципліни
ОПП «Сестринська справа» 2024 р.

Схвалена на засіданні ЦМК,
Протокол № 1 від «21» серпня 2025
Голова ЦМК

Запоріжжя - 2025

Медсестринство в офтальмології. Робоча навчальна програма з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» напряму підготовки 223 «Медсестринство» - Запоріжжя, Медичний фаховий коледж ЗДМФУ, 2025 р. – 23с.

Укладач: Тетяна ТАРАНОВА – викладач спеціаліст II кваліфікаційної категорії.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальну програму з дисципліни «Медсестринство в офтальмології» складено для медичних закладів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» відповідно до складових ОПП «Сестринська справа» 2024 р. Мета програми — забезпечити майбутніх медичних сестер знаннями та уміннями, які їм необхідні для надання медичної долікарської допомоги, догляду за пацієнтами з хворобами та травмами очей, проведення диспансеризації населення та профілактики очного травматизму.

Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення предмета послідовно за розділами та темами.

Під час вивчення всіх розділів необхідно наголошувати на:

-особливому значенні зору в життєдіяльності людини, завдякичому людина отримує інформацію про навколишній світ;

-зв'язку хвороб ока із захворюваннями інших органів і систем, вплив на орган зору факторів зовнішнього середовища.

Навчальна програма лекцій передбачає надати знання з анатоμο-фізіологічних особливостей органа зору, оптичної системи ока, зорових функцій та методів їх дослідження, ознайомити з видами клінічної рефракції, механізмом акомодатції, підбором окулярів, сучасними методами оперативного лікування.

Важливо звернути особливу увагу на хвороби очей соціального значення: туберкульозне ураження ока, інфекційні кон'юнктивіти, ураження органа зору при загальних захворюваннях організму (цукровий діабет, гіпертонічна хвороба тощо).

Програма передбачає вивчення очних хвороб та станів ока, що потребують надання невідкладної медичної допомоги: ураження переднього відділу очного яблука, іридоцикліт, травми органа зору тощо. Значну увагу приділено глаукомі, яка є однією з основних причин сліпоти, та очному травматизму.

Необхідно звернути особливу увагу на можливе ураження органа зору на фоні гіпертонічної хвороби, захворювань нирок, цукрового діабету, грипу, вживання алкоголю, наркотиків та куріння.

Під час занять студенти ознайомлюються з роботою офтальмологічного кабінету поліклініки й стаціонару, з методами обстеження органів зору та визначають функції органів зору. Під керівництвом викладача студенти виконують окремі маніпуляції: промивання кон'юнктивального мішка, закапування крапель в очі, закладання мазі за повіки, накладання пов'язок на очі, видалення з кон'юнктиви та рогівки сторонніх тіл, вимірювання внутрішньоочного тиску, ознайомлюються з технікою промивання слізних шляхів.

Для оптимізації навчального процесу слід використовувати різні методи самостійної роботи, наочні та технічні засоби, вміти працювати за комп'ютером тощо.

Після вивчення дисципліни **студенти повинні знати:**

- анатоμο-фізіологічні особливості органа зору;
- зорові функції та методи їхнього дослідження;
- види клінічної рефракції, клінічні ознаки прогресуючої міопії та методи її профілактики;

- принципи й методи лікування хворих на очні хвороби; лікарські засоби, які найчастіше застосовуються в офтальмології;
- основні клінічні форми захворювань очної ямки, рухового та слезового апарата, повік і методи лікування хворих; епідеміологію, етіологію, клінічну картину, лікування й профілактику захворювань кон'юнктиви; загальні ознаки, види кератиту, долікарську допомогу при цьому; особливості природженої катаракти, розвиток набутої катаракти, методи лікування хворих; основні симптоми глаукоми, клінічну картину гострого нападу глаукоми та надання долікарської допомоги; види ушкоджень органа зору, діагностику та надання першої допомоги.

Студенти повинні вміти:

- збирати анамнез; установлювати діагноз найпоширеніших захворювань та ушкоджень ока й надавати долікарську допомогу хворим;
- досліджувати зорові функції: гостроту зору, межі поля зору, кольоровідчуття, темнову адаптацію й характер зору;
- проводити зовнішній огляд органа зору; вимірювати внутрішньоочний тиск;
- підбирати прості окуляри і виписувати рецепти на них;
- проводити місцеве лікування; промивати кон'юнктивальну порожнину, закапувати очні краплі, закладати за повіки мазі, накладати пов'язки;
- видаляти з кон'юнктиви повік та очного яблука сторонні тіла;
- проводити санітарно-епідемічні заходи в разі виявлення інфекційних хвороб ока.

Студенти мають бути поінформовані про:

- організацію офтальмологічної служби в Україні;
- диспансеризацію населення та роль медичного персоналу в її проведенні;
- медичні аспекти екології;
- поняття про медичну етику та деонтологію;
- значення формування гігієнічної культури та санітарної освіти населення в подоланні захворювань очей;
- сучасні методи діагностики та лікування очних хвороб.

Компетентності, які забезпечуються навчальною дисципліною

Загальні компетентності	ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи 9 перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

	СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).. СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію.
Знання та розуміння	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативноправовими документами РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

	РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
--	---

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

навчальної дисципліни « Медсестринство в офтальмології»

Назви розділів і тем	Всього годин	Кількість годин за видами занять			
		Звикладачем			с/р, інд/р
		Всього	Лекцій	П/з	
Тема 1. Вступ. Історія розвитку офтальмології Анатомія та фізіологія органу зору.	16	10	2	8	6
Тема 2. Захворювання кон'юнктиви і повік	12	6	2	4	6
Тема 3. Захворювання слізного та око рухового апарату, очей, орбіти	12	6	2	4	6
Тема 4. Захворювання склери, рогівки, судинної оболонки очей і кришталика	12	6	2	4	6
Тема 5. Глаукома	12	6	2	4	6
Тема 6. Захворювання сітківки і зорового нерва. Ушкодження органа зору. Травми, контузії, опіки. Охорона праці в галузі.	11	6	2	4	5
Години	75	40	12	28	35

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

3. Анатомія та фізіологія органа зору. Захворювання допоміжного апарату очей.

Тема1. Вступ. Історія розвитку офтальмології. Анатомія та фізіологія органа зору. Рефракція та акомодация.

ЛЕКЦІЯ 1 л(2 г)

План

- 1.Історія розвитку офтальмологічної науки
- 2.Анатомо-фізіологічні особливості ока
- 3.Оптична система ока

Практичне заняття 1п1(4г)

- 1.Обладнання очного кабінету поліклініки
- 2.Медсестинське обстеження пацієнта
- 3.Визначення гостроти зору

Практичне заняття 1п2(4г)

- 1.Ознайомлення з набором лінз.
- 2.Підбір окулярів. Оформлення рецептів на окуляри.
- 3.Проведення визначення рефракції. Визначення високого ступеня міопії.
- 4.Дотримання правил техніки безпеки та охорони праці при обстеженні пацієнта.

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Офтальмологія : підручник / В.М. Сакович, В.М. Сердюк, Д.Г. Жабоедов, Р.Л. Скрипник та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 128 с.

Додаткова література

1. Корконішко О.М. Медсестринство в офтальмології : підручник / О.М. Корконішко. – 3-є вид., переробл. і допов.– К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 199 с.

Тема 2. Захворювання кон'юнктиви і повік

ЛЕКЦІЯ 2 л(2 г)

План

- 1.Проблеми пацієнтів при захворюванні повік.
- 2.Особливості мед сестринської діяльності при захворюванні повік
- 3.Кон'юнктивіти, блефарити, ячмінь.
- 4.Правила техніки безпеки та дотримування правил особистої гігієни при обстеженні пацієнта та догляді за ним.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2п1(4г)

- 1.Відпрацювання етапів мед сестринського процесу в разі кон'юнктивіту, блефариту, ячменю, халязіону.
- 2.Встановлення мед сестринського діагнозу.
- 3.Планування та реалізація мед сестринських втручань.
- 4.Правила професійної безпеки, протиепідемічний режим.

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Офтальмологія : підручник / В.М. Сакович, В.М. Сердюк, Д.Г. Жабоедов, Р.Л. Скрипник та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 128 с.

Додаткова література

1. Корконішко О.М. Медсестринство в офтальмології : підручник / О.М. Корконішко. – 3-є вид., переробл. і допов.– К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 199 с.

Тема 3. Захворювання слізного та окорухового апарату очей, орбіти.

Лекція 3 л(2 г)

План.

1. Дакріоденіт .Дакріоцистит. Мед сестринська діагностика та спостереження.
2. Мед сестринське обстеження та діагностика при хворобах орбіти.
3. Косоокість. Проблеми пацієнтів при захворюваннях рухового апарату очей.
4. Участь медсестри в діагностиці і лікуванні амбліопії.

Практичне заняття 3п1(4г)

1. Відпрацювання етапів мед сестринського процесу при захворюваннях орбіти.
2. Мед сестринська діагностика і спостереження при різних видах косоокості.
3. Відпрацювання етапів мед сестринського процесу в разі захворювань слізного апарату очей.
4. Дотримання правил техніки безпеки під час обстеження, догляду за пацієнтом.

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Офтальмологія : підручник / В.М. Сакович, В.М. Сердюк, Д.Г. Жабоедов, Р.Л. Скрипник та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 128 с.

Додаткова література

1. Корконішко О.М. Медсестринство в офтальмології : підручник / О.М. Корконішко. – 3-є вид., переробл. і допов.– К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 199 с.

ЗАХВОРЮВАННЯ ВНУТРІШНІХ ОБОЛОНОК ОКА

Тема 4. Захворювання склери, рогівки, судинної оболонки очей і кришталика.

Лекція 4л(2 г)

План.

1. Запальний і незапальний склерит. Зв'язок захворювань склери з хронічними хворобами.
2. Захворювання рогівки.
3. Гострий і хронічний увеїт.
4. Іридоцикліт, хориоїдит.
5. Катаракта, основні симптоми вродженої та набутої катаракти.

Практичне заняття 4п1(4г)

1. Відпрацювання мед сестринського процесу при склериті, кератиті, увеїті, катаракті.
2. Мед сестринське обстеження пацієнта.
3. Мед сестринська діагностика та планування мед сестринських втручань.
4. Післяопераційний догляд.
5. Дотримання правил техніки безпеки.

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Офтальмологія : підручник / В.М. Сакович, В.М. Сердюк, Д.Г. Жабоедов, Р.Л. Скрипник та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 128 с.

Додаткова література

1. Корконішко О.М. Медсестринство в офтальмології : підручник / О.М. Корконішко. – 3-є вид., переробл. і допов.– К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 199 с.

ТЕМА 5. ГЛАУКОМА.

Лекція 5 л(2 г)

План.

1. Поняття про дренажну систему ока.
2. Глаукома як одна з причин сліпоти.
3. Гострий напад глаукоми, причини, ознаки.

4. Невідкладна допомога в разі гострого нападу.
5. Догляд за пацієнтом, виконання лікарських призначень.

Практичне заняття 5 п 1(4г)

1. Відпрацювання медсестринського процесу в разі глаукоми.
2. Мед сестринська діагностика гострого нападу глаукоми.
3. Дотримання правил техніки безпеки.

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Офтальмологія : підручник / В.М. Сакович, В.М. Сердюк, Д.Г. Жабоедов, Р.Л. Скрипник та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 128 с.

Додаткова література

1. Корконішко О.М. Медсестринство в офтальмології : підручник / О.М. Корконішко. – 3-є вид., переробл. і допов.– К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 199 с.

ТЕМА 6. Захворювання сітківки і зорового нерва. Ушкодження органа зору. Травми, контузії, опіки. Охорона праці в галузі.

Лекція 6 л(2 г)

План.

1. захворювання сітківки
2. гострі та хронічні захворювання зорового нерва
3. травми ока
4. особливості обстеження пацієнтів з травмами ока

Практичне заняття 4 п 1(4г)

1. Особливості мед сестринської діагностики захворювань зорового нерва.
2. Відпрацювання етапів мед сестринського процесу при увеїті, захворюваннях сітківки.
3. Відпрацювання етапів мед сестринського процесу при ушкодженнях очного яблука.

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Офтальмологія : підручник / В.М. Сакович, В.М. Сердюк, Д.Г. Жабоедов, Р.Л. Скрипник та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 128 с.

Додаткова література

1. Корконішко О.М. Медсестринство в офтальмології : підручник / О.М. Корконішко. – 3-є вид., переробл. і допов.– К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 199 с.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Історія розвитку офтальмології як науки	6
2	Ускладнення кон'юнктивіту. Відмінності бактеріального та вірусного кон'юнктивіту	6
3	Способи визначення прохідності слізних шляхів.	6
4	Запалення рогівки, класифікація. Медсестринська діагностика кератиту.	6
5	Скласти алгоритм дій медичної сестри «Надання невідкладної долікарської допомоги хворому під час нападу глаукоми»	6
6	Профілактика травматизму органа зору	5
	Усього	35

ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль – здійснюється під час практичних та семінарських занять, а також шляхом відпрацювання заборгованостей і незадовільних оцінок, проведення індивідуальних консультацій.

Підсумковий контроль – семестровий іспит (залік).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Оцінка **"відмінно"** виставляється, якщо студент:

- глибоко, ґрунтовно, всебічно та систематизовано засвоїв весь програмний матеріал,
- вичерпно, послідовно, грамотно та логічно його викладає,
- правильно обґрунтовує прийняті рішення, має різнобічні навички, прийоми, виконання практичних робіт, виявляє вміння самостійно узагальнювати та викладати матеріал, не допускаючи помилок,
- видозмінення завдання не викликає у нього складності,
- виявляє знання основної та знайомство з додатковою літературою, передбачених програмою на рівні творчого використання,
-

2. Оцінка **"добре"** виставляється, якщо студент:

- твердо знає програмний матеріал,

- грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей у відповіді на питання,
- може правильно застосувати теоретичні положення і володіє необхідними навичками при виконанні практичних завдань на рівні аналогічного відтворення.

3. Оцінка **"задовільно"** виставляється, якщо студент:

- засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей,
- припускається неточностей,
- недостатньо вірно формулює,
- порушує послідовність у викладі матеріалу,
- відчуває труднощі під час виконання практичних завдань.

4. Оцінка **"незадовільно"** виставляється, якщо студент:

- не знає значної частини програмного матеріалу,
- допускає суттєві помилки,
- з великим труднощами виконує практичні роботи на рівні нижче репродуктивного відтворення.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Проведення зовнішнього огляду ока та захисного апарату.
2. Вивертання повіки.
3. Збирання анамнезу.
4. Визначення гостроти зору.
5. Визначення поля зору.
6. Вимірювання величини внутрішньоочного тиску.
7. Визначення кольоросприйняття.
8. Досліджування бінокулярного зору (метод Соколова).
9. Визначення кута косоокості (спосіб Гіршберга).
10. Вимірювання температури тіла.
11. Проведення проби на глаукому.
12. Визначення стадії глаукоми.
13. Проведення пальпації ока.
14. Перевірка прохідності слізних шляхів.
15. Трамбування результатів обстежень.
16. Проведення коларголової проби.
17. Промивання очей.
18. Закапування очей.
19. Закладання мазі за повіку.
20. Промивання слізних шляхів.
21. Введення ліків під кон'юнктиву.
22. Ставлення п'явок на скроні.
23. Введення ліків підшкірно, внутрішньом'язово, внутрішньовенно.

24. Догляд за дренажем.
25. Накладання монокулярної пов'язки.
26. Накладання біокулярної пов'язки.
27. Корекція порушень рефракції.
28. Надання пояснень використуванню лінз при різних видах порушень рефракції.
29. Проведення оклюзії здорового ока.
30. Масаж повік.
31. Оброблення хрящового краю повік.
32. Взяття крові на біохімічне дослідження.
33. Взяття матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження.
34. Догляд хворого після операції.
35. Дотримання правил техніки безпеки та охорони праці в галузі, професійної безпеки, протиепідемічного режиму при роботі в офтальмологічному відділенні лікувально-профілактичного закладу.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Оболонки очного яблука.
2. Будова та функції зовнішньої оболонки ока.
3. Будова внутрішньої оболонки ока, функції.
4. Будова середньої оболонки ока, функції.
5. Біокулярний зір.
6. Функції зорового нерва.
7. Будова кута передньої камери, функції.
8. Будова повік.
9. Гідродинаміка ока.
10. Будова слізного апарату ока.
11. Характеристика внутрішньоочного тиску.
12. Шляхи відтоку водянистої вологи.
13. Будова та функції склистого тіла.
14. Слізовивідні шляхи.
15. Характеристика периферійного зору.
16. Оптична система ока.
17. Основа кольорового зору.
18. Зорові функції органа зору.
19. Визначення центрального зору.
20. Поняття про клінічну рефракцію.
21. Поняття про акомодацію.
22. Вікові особливості кришталика, вплив їх на його функцію.
23. Види акомодації.
24. Поняття про астигматизм.
25. Еметропічна рефракція.
26. Особливості догляду за контактними лінзами.
27. Визначення периферійного зору.

28. Визначення гіперметропічної рефракції.
29. Визначення міопії.
30. Особливості корекції короткозорості та далекозорості.
31. Поняття за пресбіопію.
32. Вимоги до використання очних крапель.
33. Механізми забезпечення стабільності очного тиску.
34. Препарати, що звужують зіницю.
35. Препарати, що розширюють зіницю.
36. Лікарські засоби, які використовують для місцевого лікування очей.
37. Способи місцевого лікування очей.
38. Відмінності ячменя від блефариту.
39. Трахома, причини виникнення, ознаки.
40. Медсестринський процес при трахомі.
41. Причини виникнення виразкового блефариту.
42. Поверхнева ін'єкція, відмінності від глибинної.
43. Відмінності лусочкового та виразкового блефаритів.
44. Ускладнення ячменя.
45. Медсестринська діагностика кон'юнктивіту.
46. Ускладнення кон'юнктивіту.
47. Відмінності бактеріального та вірусного кон'юнктивіту.
48. Медсестринська діагностика дакриїциститу.
49. Причини та ознаки дакриоденіту.
50. Способи визначення прохідності слізних шляхів.
51. Препарати для лікування вірусного і бактеріального кон'юнктивіту.
52. Профілактика кон'юнктивіту.
53. Медсестринське спостереження при кон'юнктивіті.
54. Особливості алергійного кон'юнктивіту.
55. Загальне і місцеве лікування алергійного кон'юнктивіту.
56. Запалення рогівки, класифікація.
57. Медсестринська діагностика кератиту.
58. План медсестринських втручань при кератиті.
59. Ускладнення кератиту.
60. Причини виникнення кератиту.
61. Невідкладна допомога при ушкодженнях рогівки.
62. Медсестринська діагностика іридоцикліту.
63. Відмінності гострого іридоцикліту від нападу глаукоми.
64. Медсестринська діагностика глаукоми.
65. Медсестринські втручання при іридоцикліті.
66. Принципи лікування більма.
67. Профілактика гострого нападу глаукоми.
68. Медсестринський процес при глаукомі.
69. Причини та ознаки гострого нападу глаукоми.
70. Препарати, які використовують для зниження очного тиску.
71. Невідкладна допомога при гострому нападі глаукоми.
72. Показання до хірургічного лікування глаукоми.

73. Медсестринська діагностика захворювань переднього та заднього відділів судинної оболонки ока.
74. Причини захворювань судинного тракту.
75. Види ушкоджень ока.
76. Визначення тяжкості контузії.
77. Медсестринська діагностика ушкоджень ока.
78. Основні ознаки проникних поранень ока.
79. Медсестринська допомога при проникних пораненнях ока.
80. Діагностика різних ступенів опіку.
81. Види опіків.
82. Медсестринська допомога при різних видах опіків.
83. Ознаки другого ступеня опіку.
84. Медсестринський процес при захворюваннях сітківки.
85. Причини виникнення крововиливу у сітківку.
86. Медсестринська діагностика крововиливу у сітківку.
87. Медсестринське спостереження при крововиливі у сітківку.
88. Причини виникнення розриву сітківки.
89. Медсестринська діагностика розриву сітківки.
90. Особливості лікування розриву сітківки.
91. Види косоокості.
92. Роль медичної сестри в діагностиці та лікуванні косоокості.
93. Роль загальних захворювань організму в розвитку захворювань ока.
94. Види катаракти.
95. Медсестринська діагностика катаракти.
96. Особливості лікування катаракти.
97. Медсестринська діагностика захворювань орбіти.
98. Консервативне та хірургічне лікування захворювань орбіти.
99. Гострі та хронічні захворювання зорового нерва.

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Офтальмологія : підручник / В.М. Сакович, В.М. Сердюк, Д.Г. Жабоедов, Р.Л. Скрипник та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 128 с.

Додаткова література

1. Корконішко О.М. Медсестринство в офтальмології : підручник / О.М. Корконішко. – 3-є вид., переробл. і допов.– К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 199 с.