

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

Циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи



Наталія БРАГАР

26 серпня 2025 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

З дисципліни « Іноземна мова за професійним спрямуванням »

Спеціальність **223 «Медсестринство»**,

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Професійна кваліфікація- **сестра медична**

Термін навчання - **3 роки 10 місяців**

Форма навчання **денна**

Термін підготовки- **V,VI,VII семестр**

Освітньо-професійний ступінь «**фаховий молодший бакалавр**»

Кількість кредитів – **4,5**

Загальна кількість годин - **135**

З них : **Лекцій -**

Семінарів –

Практичні -112

Самостійна робота – 23 годин

Залік-VII семестр

Програма складена відповідно до

ОПП «Сестринська справа» 2024 р.

Схвалена на засіданні ЦМК

Протокол №1 від «21»серпня 2025 року

Голова ЦМК  С.В.Сірик

ЗАПОРІЖЖЯ 2025

«Іноземна мова за професійним спрямуванням». Робоча навчальна програма з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» напряму підготовки 223 «Медсестринство». - Запоріжжя, Медичний фаховий коледж ЗДМФУ, 2025 р.- 76 с.

Укладач: – Інна АГЕСВА, викладач іноземної мови, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Схвалено на засідання циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. Протокол № 1 від 21 серпня 2025 року.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Основні завдання вивчення іноземної мови як предмета — це розвиток комунікативної компетенції, підґрунтям якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовленнєвих навичок і знань. Головною метою навчання має стати не нагромадження знань, а вміння застосовувати їх та формувати механізми самореалізації.

Навчальна програма “Іноземна мова за професійним спрямуванням” за спеціальною 223 «Медсестринство» розрахована на 3 семестрів і становить 135 год. Форма підсумкового контролю — диференційований залік. Програма передбачає використання автентичних матеріалів з іноземних джерел і поєднання чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, мовлення, письма й аудіювання. Навчальна дисципліна розподіляється на такі розділи:

Розділ 1. Студент та його оточення.

Розділ 2. Історія медицини.

Розділ 3. У лікарні.

Розділ 4. Системи організму та їх хвороби.

Розділ 5. Професійно-орієнтований розділ.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

Професійно спрямована медична англійська мова є інтегрованою дисципліною, що поєднує цикли навчання класичній англійській мові, а також навчання граматиці, лексиці та стилістиці власне медичної мови. Дисципліна тісно пов'язаний із клінічними дисциплінами та дисциплінами природничо-наукової підготовки, адже неможливо викладати студентам тему медичної спрямованості, не маючи уявлення про її зміст. Окрім цього, дисципліна містить елементи педагогіки та психології, адже на заняттях відбувається виховання студентів і розвиток їх психологічних якостей: пам'яті, мислення, уваги тощо. Професійно спрямована медична англійська мова містить багато запозичень із грецької та латинської мов, що відображається в граматичних категоріях (множина іменників, утворення прикметників) і в лексичному матеріалі. Розумне поєднання навчання класичній англійській мові й ознайомлення студентів з особливостями вживання слів іноземного походження забезпечує високу результативність. Варто зазначити, що великою проблемою є вимова слів латинського та грецького походження, адже більшість термінів професійних дисциплін студенти вивчають на латині,

правопис збігається, а вимова різна, тому викладачеві слід звертати велику увагу на особливості вимови. Це досягається завдяки багаторазовому повторенню, виконанню фонетичних вправ, систематичному узагальненню вивченої лексики, проведенню підсумкових лексичних і фонетичних ігор тощо.

Значна увага приділяється особливостям ведення медичної документації англійською мовою.

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати і володіти:

- **лексичною компетенцією** (професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності);
- **фонетичною компетенцією** (особливості фонетики іноземної мови, інтонація та наголос);
- **граматичною компетенцією** (основні граматичні структури мови, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції).

Студенти повинні вміти:

- здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах);
- розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;
- здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;
- передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

Студенти мають бути поінформовані про:

- важливість застосування ґрунтовних знань з іноземної мови в майбутній медичній практиці;
- характерні особливості перекладу медичної термінології;
- анотації до медичних препаратів;

— особливості редагування медичних текстів і лексико-граматичні трансформації, які доцільно вживати під час перекладу науково- медичного тексту;

— реферування першоджерел, які містять необхідну фахову інформацію.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

Метою навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є:

Формування у студентів іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності, а саме, практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети необхідно сформувати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички перекладу фармацевтичних текстів, реферування та анотування медичних та фармацевтичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Завдання вивчення дисципліни:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

-широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

вміти:

1. Аудіювання:

а) розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування;

б) розуміти діалоги за змістом фахового тексту;

в) будувати діалоги за змістом медико-фармацевтичного тексту та озвучувати їх.

2. Мовлення: а) складати діалоги за змістом фахового тексту;

б) складати діалоги у сфері особистої та повсякденної діяльності

в) ставити і відповідати на питання,

обмінюватись думками та інформацією на близькі / знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях

г) продукувати чіткий монолог з підготовленого кола тем, пов'язаних із загальною медичною та фармацевтичною тематикою.

3. Читання: а) розуміти адаптовані медичні тексти з підручників та методичних вказівок;

б) розуміти тексти загальнопобутової тематики.

4. Письмо: а) здійснювати письмовий переклад адаптованих текстів; б) складати реферат-резюме до загально-медичного тексту.

5. Граматика – володіти структурами: граматичні часи групи Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; граматичні структури питальних та заперечних речень в Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; модальні дієслова та їх еквіваленти; складні речення, умовні речення, форми інфінітива.

6. Лексика: володіти широким діапазоном словникового запасу загальномедичної та фахової лексики, а також лексики повсякденного вжитку.

мати поняття: уміти вести без словника цілеспрямований пошук потрібної інформації, працюючи з текстами (друкованими й електронними в бібліотеці, в Інтернеті тощо)

Зміст навчальної дисципліни

“Іноземна мова за професійним спрямуванням” як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу іноземною мовою, що інтегрує професійні знання студентів-медиків, які полягають в усвідомленому використанні інформації фундаментальних дисциплін під час іншомовної підготовки

. З цією метою навчальний зміст дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” містить матеріал з біології, органічної хімії, аналітичної хімії, анатомії, фармакології, фізіології, латинської мови та медичної термінології, біоетики, культурології, історії України, філософії, ділової української мови;

- закладає основи знань медичної та фармацевтичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними, оскільки передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих фахових текстів іноземною мовою;
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту;
- складання анотацій та резюме іноземною мовою;

- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

На практичних заняттях з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем;
- виконувати письмові завдання;
- розвивати активний і пасивний набір фахових термінів та граматичних явищ
- здійснювати двосторонній переклад фахових лексичних одиниць;
- брати участь у дискусіях, вести діалоги;
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики

Тематичний план

Навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням

Назви розділів і тем	Всього годин	Кількість годин за видами занять			
		З викладачем			с/р, Інд/р
		Всього	Лекцій	П/з, С/з	
Розділ 1. Студент і його оточення					
Тема 1. Іноземна мова та її значення в суспільстві.	8	2		2	6
Тема 2. Ідентифікація. Біографія студента. Заповнення анкети. Визначальні риси особистості.	2	2		2	
Тема 3. Захоплення та дозвілля, подорожі, моє рідне місто	2	2		2	
Тема 4. Моя майбутня професія. Флоренс Найтінгейл.	2	2		2	
Тема 5. Написання резюме. Я — студент-медик	2	2		2	
Тема 6. Мій медичний коледж	2	2		2	
Тема 7. Робочий день студента	2	2		2	
Тема 8. Медична освіта в Україні	2	2		2	
Тема9.«Всесвітня організація охорони здоров'я»	2	2		2	
Розділ 2. Історія медицини					
Тема 10. Стародавня медицина. Історія медицини	4	4		4	
Тема 11. Гіппократ - батько медицини	2	2		2	
Тема 12. Видатні вчені- медики: Р. Кох, Е. Дженнер	2	2		2	
Тема 13. Історія медицини в Україні. М.І. Пирогов, Д.К. Заболотний	2	2		2	
Тема 14. Система охорони здоров'я та її структура. ВООЗ				2	

Підсумкове заняття	2	2		2	
3 курс 5 семестр	38	32		32	6
Розділ 3. У лікарні					
Тема 15. Прийом у лікарні.	13	2		2	11
Тема 16. Описання загальної симптоматики пацієнта та догляд за ним.	2	2		2	
Тема 17. Предмети догляду за хворими.	2	2		2	
Тема 18. Дієта та здоровий спосіб життя.	2	2		2	
Тема 19. Поліклініка: виклик лікаря додому.	2	2		2	
Тема 20 Хвороби дорослих. Дитячі хвороби	2	2		2	
Тема 21. Нещасні випадки та невідкладна медична допомога: забій, опік, шок, переломи, знепритомніння, укуси.	2	2		2	
Тема 22. Ліки та їх класифікація	2	2		2	
Тема 23. Інфекційні хвороби. Гігієна.	2	2		2	
Підсумкове заняття	2	2		2	
Розділ 4. Системи організму та їх хвороби.					
Тема 24. Людське тіло та його структура	2	2		2	
Тема 25. Тканини та їх класифікація. Органи та системи органів	2	2		2	
Тема 26. Покривна система: шкіра та її похідні. Хвороби шкіри. Догляд за шкірою	2	2		2	
Тема 27. М'язова система. М'язи та їх характеристика. Захворювання м'язової системи	2	2		2	

Тема 28. Кісткова система: скелет, кістки, суглоби та їх хвороби	2	2		2	
Тема 29. Серцево-судинна система. Склад крові, серце, судини	2	2		2	
Тема 30. Хвороби серцево-судинної системи.	2	2		2	
Тема 31. Дихальна система: будова та функції. Легені	2	2		2	
Тема 32. Система травлення. Будова травного каналу. Печінка. Підшлункова залоза	2	2		2	
Тема 33. Нервова система: роль, структура, імпульс, синапси, рефлекс, типи нервів.	2	2		2	
Тема 34. Ендокринна система. Ендокринні та екзокринні залози. Хвороби ендокринної системи. Діабет.	2	2		2	
Тема 35. Сечова система: будова, функції. Розлади функції нирок та інших органів сечовиділення	2	2		2	
Тема 36. Жіноча репродуктивна система. Чоловіча репродуктивна система.	2	2		2	
Підсумкове заняття	2	2		2	
3 курс 6 семестр	59	48		48	11
Розділ 5. Професійно-орієнтований					
Тема 37. Професія та обов'язки медичної сестри	10	4		4	6
Тема 38. Медсестринство в кардіології. Догляд за пацієнтами кардіологічного відділення.	2	2		2	
Тема 39. Медсестринство в хірургії	2	2		2	

Тема 40. Підготовка пацієнта до операції. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період.	2	2		2	
Тема 41. Медсестринство в дерматології. Догляд за пацієнтами опікового відділення.	2	2		2	
Тема 42. Медсестринство в гастроентерології	2	2		2	
Тема 43. Медсестринство в інфекційному відділенні	2	2		2	
Тема 44. Правила особистої гігієни медпрацівника та пацієнта	2	2		2	
Тема 45. Медсестринство в офтальмології.	2	2		2	
Тема 46. Медсестринство в онкології.	2	2		2	
Тема 47. Медсестринство в неврології.	2	2		2	
Тема 48. Медсестринство в психіатрії.	2	2		2	
Підсумкове заняття	2	2		2	
Диференційований залік.	4	4		4	
4 курс 7 семестр	38	32		32	6
Всього	135	112		112	23

Тематичний план самостійної роботи

№	Тема	Від діяльності студентів	Кільк.часів
1.	Освіта та підготовка спеціаліста в галузі медицини	читання тексту (підручника, першоджерела, додаткової літератури	2

2.	Відділення та медичний персонал лікарні.	складання плану тексту, графічне зображення структури тексту, виписки з тексту	2
3.	Медичне устаткування.	робота зі словником; навчально-методична та науково-дослідна робота	2
4.	Призначення та способи введення лікарських засобів	підготовка плану усного і письмового повідомлення	2
5.	Діагностичні дослідження. Діагностичне устаткування.	складання таблиць для систематизації навчального матеріалу	2
6.	Хронічні та гострі захворювання. Діабет	підготовка відповідей на контрольні питання	2
7.	Інфекційні захворювання.	заповнення робочого зошита	2
8.	Травматичні ураження. Хірургія.	аналітична обробка тексту	2
9.	Акушерство та гінекологія	рішення ситуаційних завдань і вправ за зразком; - рішення професійних кейсів і варіативних завдань	2
10.	Анестезія.	підготовка плану усного і письмового повідомлення	2
11.	Ожиріння.	рішення ситуаційних завдань і вправ за зразком	2
12.	Альтернативна медицина	Читання тексту (підручника, першоджерела, додаткової літератури і т.д.); - складання плану тексту	1
Всього		23 год.	

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Розділ 1. Студент і його оточення.

Тема 1: Іноземна мова та її значення в суспільстві.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1п

1. Розрізняння графічні символи букв англійського алфавіту;
2. Оволодіння інтонаційними особливостями іноземної мови;
3. Будування спонукальних речень стверджувальної та заперечної форми;
4. Повинен розповідати про важливість вивчення іноземних мов для студентів-медиків; скласти резюме про важливість знання англійської мови для майбутнього фахівця.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 2: Ідентифікація. Біографія студента. Заповнення анкети. Визначальні риси особистості.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2п

1. Оволодіння лексико-граматичним мінімумом і найуживанішими моделями, що стосуються ідентифікації особистості.
2. Студент повинен уміти розповідати про себе, свою сім'ю та друзів в усній і письмовій формі, виділяючи характерні риси особистості;
3. Уміння розповідати про свої захоплення, вільний час, мандрівки та подорожі, використовуючи необхідний лексичний матеріал;
4. Вільне володіння письмовими видами розповідей.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 3: Захоплення та дозвілля, подорожі, моє рідне місто.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3п

1. Знання основних елементів спілкування та використання їх у повсякденному житті;
2. Студент вільно читає англійські слова за допомогою транскрипції в наголошених і ненаголошених складах;
3. Правильне вимовляння приголосних та буквосполучень;
4. Складання діалогів, типових ситуацій повсякденного життя з використанням мовних моделей прохання, вибачення та звертання;
5. Уміння узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію та викласти її в листі.

ЛІТЕРАТУРА

Навчальна

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 4: Моя майбутня професія. Флоренс Найтінгейл.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4п

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для презентації своєї майбутньої професії;
2. Студент має робити монологічне повідомлення про майбутню професію;
3. Коментування історії заснування медсестринського руху;
4. Засвоєння основи анотування, реферування професійно-орієнтованих іншомовних джерел;
5. Учень повинен вільно писати анотації до тексту.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 5: Написання резюме. Я — студент-медик

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5п

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для презентації свого медичного коледжу;
2. Користування найуживанішими формулами, що належать до теми медичних спеціальностей;
3. Студент має робити монологічне повідомлення про майбутню професію;
4. Студент узагальни» одержану інформації про систему медичної освіти в Україні.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 6: Мій медичний коледж.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6п

1. Розвиток навичок усного мовлення. Розповідь про навчання в коледжі, використовуючи нові лексичні одиниці;
2. Користування найуживанішими формулами, що належать до теми медичних спеціальностей;

3. Уміння реферувати текст, визначати його основну думку;
4. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для презентації свого медичного коледжу.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 7. Робочий день студента

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, що стосується теми;
2. Студент повинен навчитися розповідати про свій робочий день;
2. Навчитися узагальнювати одержану інформації про систему медичної освіти в Україні;
4. Складання плану до тексту.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 8: Медична освіта в Україні

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8п

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, що стосується теми;
2. Студент повинен навчитися розповідати про свій робочий день;
2. Навчитися узагальнювати одержану інформації про систему медичної освіти в Україні;

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О.

Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 9: .«Всесвітня організація охорони здоров'я»

Практичне заняття: 2 год.

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Розвиток навиків узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію;
3. Написання реферат про видатних вчених;
4. Виконати тестових завдань

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 10: Стародавня медицина. Історія медицини.

Практичне заняття: 4 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, що стосується теми;
2. Уміння написати анотацію та реферат;
3. Вивчення правил написання реферату. реферат на тему: стародавні медици.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 11. Гіппократ - батько медицини

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11п

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, що стосується теми;
2. Уміння написати анотацію та реферат;
3. Вивчення правил написання реферату. реферат на тему: Гіппократ - батько медицини.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О.

Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків.

English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 12: Видатні вчені-медики: Р. Кох, Е. Дженнер.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12п

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Розвиток навиків узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію;
3. Написання реферат про видатних вчених;
4. Виконати тестових завдань

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 13: Історія медицини в Україні. М.І. Пирогов, Д.К. Заболотний

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12п1

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми.

^Розвиток навиків узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію.

3. Написання рефератів про видатних вчених.

4. Виконання тестових завдань.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 14: Система охорони здоров'я та її структура.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ І4п

1. Вільне володіння основними правилами перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел;
2. Визначення відмінності між системою охорони здоров'я в Україні та Великій Британії;
3. Вміти скласти план до тексту;
4. Студент має уміти аналізувати, узагальнювати та систематизувати отриману інформацію.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Підсумковий модульний контроль 2 год

Розділ № 2. У лікарні.

Тема 15: Прийом у лікарню.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 15п

1. Вільне володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним мінімумом, необхідним для вивчення теми;
2. Розвинути навички складання діалогу між пацієнтом і медичними працівниками під час прийому в лікарню;
3. Уміти описувати симптоматику пацієнта та заповнювати історію хвороби, вивчивши особливості аббревіатури в медичній термінології;
4. Студент має вміти систематизувати, аналізувати та коментувати отриману інформацію.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 16: Описання загальної симптоматики пацієнта та догляд за ним.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 16п

1. Вільне володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним мінімумом, необхідним для вивчення теми;
2. Розвинути навички складання діалогу між пацієнтом і медичними працівниками під час прийому в лікарню;
3. Уміти описувати симптоматику пацієнта та заповнювати історію хвороби, вивчивши особливості аббревіатури в медичній термінології;
4. Студент має вміти систематизувати, аналізувати та коментувати отриману інформацію.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 17: Предмети догляду за хворими. Альтернативна медицина.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 17п

1. Систематизування, аналізування та коментування отриманої інформацію про медицину як науку;
2. Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним мінімумом, необхідним для вивчення теми;
3. Знання назв предметів догляду за хворими, алгоритми їх застосування під час діагностування та лікування пацієнтів;
4. Студент має уміти характеризувати альтернативні методи лікування, знати їх застосування у практичній роботі.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 18: Дієта та здоровий спосіб життя.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 18п

1. Визначення студентами особливостей догляду за хворими гастроентерологічного відділення;
2. Знання хвороби травного тракту, їх симптоматику та клінічну картину;
3. Уміти аналізувати методи діагностування цих захворювань;
4. Учень повинен робити власні висновки щодо раціонального харчування та ведення здорового способу життя,
5. Переклад іншомовних джерел професійного спрямування.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 19: Поліклініка: виклик лікаря додому.

Практичне заняття: 1 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 19п

1.Знання особливостей роботи поліклінік, правила виклику лікаря додому;

2. Уміння висловлювати скарги щодо стану свого здоров'я, а також компетентно реагувати на їх висловлювання;

3. Складання діалогів, типових ситуацій повсякденного життя з використанням мовних моделей;

4. Студенти повинен чітко та грамотно розповідати про свій останній візит до лікаря.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 20: Хвороби дорослих. Дитячі хвороби

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 20п

1. Знання особливостей роботи поліклінік, правила виклику лікаря додому;
2. Уміння висловлювати скарги щодо стану свого здоров'я, а також компетентно реагувати на їх висловлювання;
3. Складання діалогів, типових ситуацій повсякденного життя з використанням мовних моделей;
4. Студенти повинні чітко та грамотно розповідати про свій останній візит до лікаря.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 21: Нещасні випадки та невідкладна медична допомога: забій, опік, шок, переломи, знепритомніння, укуси.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 21п

1. Знання правил надання невідкладної медичної допомоги в екстрених випадках;
2. ПІВИДКЄ уміння характеризувати нещасні випадки, знати їх симптоматику;
3. Студенти мають знати класифікацію лікарських засобів, вміти правильно зіставляти захворювання та засіб для його лікування;
4. Уміння узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію, використовувати її під час написання анотації до тексту.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 22. Ліки та їх класифікація

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 22п

1. Знання правил надання невідкладної медичної допомоги в екстрених випадках;
2. Швидке уміння характеризувати нещасні випадки, знати їх симптоматику;
3. Студенти мають знати класифікацію лікарських засобів, вміти правильно зіставляти захворювання та засіб для його лікування;
4. Уміння узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію, використовувати її під час написання анотації до тексту.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 23: Інфекційні хвороби. Гігієна.

Практичне заняття: 1 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 23п

1. Студенти повинні знати симптоми основних інфекційних захворювань, особливості гігієни при догляді за інфікованими пацієнтами;
2. Визначення учнями предмету вивченням гігієни дорослих і дітей;
3. Розповідь про найпоширеніші дитячі хвороби;
4. Студенти мають робити усне повідомлення про роль вакцинації у профілактиці поширених інфекційних захворювань.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Підсумковий контроль 2 год

Розділ № 3. Системи організму та їх хвороби.

Тема 24: Людське тіло та його структура.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 24п

1. Учні повинні оперувати грецькими та латинськими терміноелементами медичної лексики;
- 2.Знання анатомічних термінів, що стосуються будови тіла людини;
- 3.Студенти уміють розповідати про людський організм як складну анатомічну будову;
- 4.Знання елементи будови клітини, їх функції у життєдіяльності всього людського організму;
5. Написати анотацію та реферат на тему “Патологія як наука”.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 25: Тканини та їх класифікація.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 25п

1. Студенти знають визначення поняття тканини, класифікації тканин;
2. Учні роблять власні висновки про структуру органів та систем органів, порожнин тіла;
3. Підготувати повідомлення про патологічні зміни у структурі тканини, які є причиною виникнення доброякісних і злоякісних пухлин;
4. Переклад іншомовної інформації стосовно ризику виникнення ракових захворювань серед різних верств населення в Україні і за кордоном.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 26: Покривна система: шкіра та її похідні.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 26п

1. Володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
 2. Уміння ставити запитання щодо змісту текстів;
 3. Уміти скласти план повідомлення до теми;
 4. Здатність студентами аналізувати хвороби покривної системи та методи їх лікування;
- уміти робити монологічне повідомлення про особливості будови шкіри та правила особистої гігієни.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 27: М'язова система. М'язи та їх характеристика.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 27п

1. Володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
2. Студенти мають вміти написати анотацію до статті про м'язову систему;
3. Вільне володіння грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості анатомічних термінів;
4. Вміти відповідати на запитання щодо змісту текстів;
5. Вміти розповідати про особливості будови й основні захворювання м'язової системи.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 28: Кісткова система: скелет, кістки, суглоби та їх хвороби.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 28п

1. Володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
2. Вільне володіння грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості анатомічних термінів; ставити та відповідати на запитання щодо змісту текстів;
3. Розповідь про особливості будови та основні захворювання кісткової системи;
4. Аналіз профілактичних заходів щодо запобігання викривлення хребта, рахіту та інших хвороб кісткової системи.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 29: Серцево-судинна система. Склад крові, серце, судини.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 29п

1. Вільне володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
2. Здатність студентів розповідати про будову серцево-судинної системи, склад крові;
3. Учні повинні навчитися пояснювати, як саме здоровий спосіб життя сприяє зміцненню серцево-судинної системи.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 30: Хвороби серцево-судинної системи.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 30п

1. Вільне володіння грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості анатомічних термінів; ставити та відповідати на запитання щодо змісту текстів;
2. Аналізування причин появи серцево-судинних захворювань, особливості їх перебігу, правила надання першої допомоги при певних хворобах серця;
3. Учні повинні навчитися пояснювати, як саме здоровий спосіб життя сприяє зміцненню серцево-судинної системи.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 31: Дихальна система: будова та функції.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 31п

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
2. Знання студентами елементів будови дихальної системи, її функції і дисфункції, визначення терапевтичних методів лікування;
3. Аналіз причини, що сприяють виникненню легеневих захворювань; 4. Знати особливостей перебігу, методів лікування і профілактики туберкульозу, аналізувати причини збільшення кількості хворих на туберкульоз легень останніми десятиліттями;
5. Уміти реферувати текст.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 32: Система травлення. Будова травного каналу.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 32п

1. Студент коментує, аналізує будову та функції травної системи; знати функції печінки та підшлункової залози;
2. Визначення особливостей процесу травлення у різних ділянках травного каналу, роль ферментів у процесі травлення;
3. Формулювання причини розладів травлення та методи їх лікування, коментувати методи лікування.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 33: Нервова система: роль, структура, імпульс, синапси, рефлекс, типи нервів.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 33п

1. Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
2. Вільне володіння грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості анатомічних термінів; ставити та відповідати на запитання щодо змісту текстів
3. Коментувати, аналізувати будову та функції нервової системи;
4. Аналізувати причини появи, методи лікування та профілактики розладів нервової системи та психіки;
5. Студенти мають чітко та грамотно ставити запитання щодо змісту текстів;
6. Скласти план повідомлення до теми.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 34: Ендокринна система. Ендокринні та екзокринні залози. Секреція.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 34п

1. Студенти навчаються робити адекватний переклад професійно орієнтованих іншомовних джерел,
2. Навчаються визначати найважливішу інформацію;
3. Знання будови та функції ендокринної системи;
4. Чіткий аналіз профілактичних заходів щодо запобігання виникнення гормонального дисбалансу;
5. Студенти повинні уміти ставити та відповідати на запитання щодо змісту текстів.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 35: Сечова система: будова, функції.

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 35п

1. Вільне володіння о професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
2. Оперування грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості анатомічних термінів;
3. Вільна розповідь про будову та функції сечової системи;
4. Аналіз причини появи розладів функції нирок та інших органів сечовиділення, методи лікування та профілактики.
5. Використовування змістових запитань щодо змісту текстів;
6. Складання плану повідомлення до теми.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О.

Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 36: Жіноча репродуктивна система. Захворювання жіночих статевих органів. Чоловіча репродуктивна система

Практичне заняття: 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 36п

1. Студент має оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
2. Відповідати чітко, коротко на запитання щодо змісту текстів;
3. Вміти розповісти про особливості будови жіночої та чоловічої репродуктивних систем.
4. Студенти повинні аналізувати причини появи, особливості лікування та профілактики захворювань статевих органів.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Підсумковий контроль 2 год.

Розділ № 4. Професійно-орієнтовний.

Тема 37: Професія та обов'язки медичної сестри.

Практичне заняття 2 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 37п

1. Студенти мають повністю оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми;
2. Учні вміють відповідати на запитання стосовно змісту текстів;
3. Студенти мають розповідати про особливості професії медичної сестри, її обов'язки;

готувати повідомлення про важливість професії медичної сестри в системі охорони здоров'я.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6-е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 38: Медсестринство в кардіології. Догляд за пацієнтами кардіологічного відділення.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 38п

1. Вільне володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Повинні познайомитися з допоміжними аспектами роботи медичної сестри з пацієнтами кардіологічного відділення;
3. Вміти оперувати грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості анатомічних термінів;
4. Вміти розповідати про будову серцево-судинної системи, склад крові;
5. Легко володіти особливостями заповнення форм медичних документів.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 39: Медсестринство в хірургії.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 39п

1. Досконале оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Знання особливостей роботи в хірургічному відділенні, вміти застосовувати хірургічне обладнання;
3. Студенти повинні вміти скласти діалог між пацієнтом і лікарем-хірургом, використовуючи необхідну лексичну компетенцію;
4. Вільне заповнення форм медичних документів;
5. Учні мають характеризувати післяхірургічні ускладнення; робити підготовлене коротке повідомлення.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 40: Підготовка пацієнта до операції. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 40п

1. Досконале оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;

2. Знання особливостей роботи в хірургічному відділенні, вміти застосовувати хірургічне обладнання;

3. Студенти повинні вміти скласти діалог між пацієнтом і лікарем-хірургом, використовуючи необхідну лексичну компетенцію;

4. Вільне заповнення форм медичних документів;

5. Учні мають характеризувати післяхірургічні ускладнення; робити підготовлене коротке повідомлення.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 41: Медсестринство в дерматології. Догляд за пацієнтами опікового відділення.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 41п

І. Володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;

2. Студенти маютьуміти описати симптоми захворювання покривної системи;

3. Учні повинні ознайомитися з особливостями догляду за пацієнтами опікового відділення;

4. Повинні ознайомити почутого з прочитаним зі своєю оцінкою.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 42: Медсестринство в гастроентерології.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 42п

1. Оволодіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Визначення особливостей процесу травлення;
3. Вміти формулювати причини розладів травлення та методи їх лікування, коментувати методи лікування;
4. Вміти описувати процедуру проведення колоноскопії;
5. Розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування з пацієнтом, так і опосередкованого.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 43: Медсестринство в інфекційному відділенні.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 43п

1. Вільне володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Чітке визначення предмету вивчення гігієни дорослих і дітей, давати інструкції;
3. Повинні знати симптоми основних інфекційних захворювань, особливості гігієни під час догляду за інфікованими пацієнтами;
4. Розвиток навичок та вмінь узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію;
5. Вільний переклад іншомовних джерел професійного спрямування.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 44: Правила особистої гігієни медпрацівника та пацієнта.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 44п

1. Вільне володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Чітке визначення предмету вивчення гігієни дорослих і дітей, давати інструкції;
3. Повинні знати симптоми основних інфекційних захворювань, особливості гігієни під час догляду за інфікованими пацієнтами;
4. Розвиток навичок та вмінь узагальнювати, систематизувати та порівнювати отриману інформацію;
5. вільний переклад іншомовних джерел професійного спрямування.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 45: Медсестринство в офтальмології.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 45п

1. Вільне володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Знання будови ока;
3. Вміти описати симптоми захворювання ока;
4. Чітко описувати проведення процедури перевірки зору;
5. Ознайомитися з особливостями догляду за незрячими пацієнтами;
6. Студенти мають уміти без попередньої підготовки брати участь у діалозі, вступати в бесіду.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 46: Медсестринство в онкології.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 46п

1. Вільне володіння професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Розширення знань з процесом розвитку онкологічних захворювань;
3. Ознайомлення з допоміжними аспектами роботи медсестри з онко хворими;
4. Студенти повинні вміти коректно реагувати на вимоги, прохання, новини, висловлювати жаль, давати поради.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 47: Медсестринство в неврології.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 47п

- 1.Професійно-орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
- 2.Розширення знань з процесом розвитку онкологічних захворювань;
- 3.Ознайомлення з допоміжними аспектами роботи медсестри з онко хворими;
- 4.Студенти повинні вміти коректно реагувати на вимоги, прохання, новини, висловлювати жаль, давати поради.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Тема 48: Медсестринство в психіатрії.

Практичне заняття 2 год

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 48п

1. Вільно володіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для обговорення теми;
2. Студенти мають розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування з пацієнтом, так і опосередкованого;
3. Треба вміти сприймати найголовніші моменти розмови;
4. Знають основні принципи виявлення розумових відхилень;
4. Повинні вміти описувати ознаки розумових відхилень;
5. Треба навчитися систематизувати, аналізувати та коментувати отриману інформацію.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

САМОСТІЙНА РОБОТА

(перелік питань, які виносяться на самостійне вивчення)

Розділ 1. Студент та його оточення.

1. Іноземна мова - мова міжнародного спілкування.
2. Подорожі.
3. Написання службових та офіційних листів.
4. Я - студент-медик.

Розділ 2. Історія медицини.

5. Медична освіта в Україні.
6. Тибетська медицина.
7. Видатні вчені-медики.
8. Історія медицина на Україні.
9. Всесвітня організація охорони здоров'я.

Розділ 3. У лікарні.

10. Анестезія.
11. Альтернативна медицина.
12. Лапароскопічні операції.
13. Лікування серця дитини.
14. Ожиріння.
15. Гінекологічні захворювання.
16. Візит до лікаря.
17. Ліки та їх класифікація.
18. Дитячі хвороби.
19. Анотації до лікарських препаратів.

Розділ 4. Системи організму та їх хвороби.

20. Патологія як наука.
21. Доброякісні та злоякісні пухлини.
22. Особиста гігієна.
23. Захворювання м'язової системи.
24. Рахіт.
25. Профілактика серцево-судинних захворювань.
26. Вентиляція легень.
27. Розлади та захворювання організмів травної системи.
28. Фази сну, його значення для організму. Причини появи депресії, особисті лікування нервових розладів.
29. Сенсорна система.
30. Діабет клінічна картина, лікування та профілактика.
31. Розлади функції нирок та інших органів сечовиділення.
32. Захворювання статевих систем

Розділ 5. Професійно-орієнтований.

33. Монологічне повідомлення професійного характеру.
34. Процедура проведення ЕКГ.
35. Септика та антисептика.
36. Контагіозні захворювання шкіри.
37. Гельмінтокрископічні методи дослідження.
38. Пандемія.
39. Корекція вад зору.
40. Види, симптоми, стадії раку.
41. Шкала коми Глазго.

ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль — здійснюється під час практичних та семінарських занять, а також шляхом відпрацювання заборгованостей і незадовільних оцінок, проведення індивідуальних консультацій.

Підсумковий контроль - семестровий іспит (залік).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Оцінка "відмінно" виставляється, якщо студент:

- глибоко, ґрунтовно, всебічно та систематизовано засвоїв весь програмний матеріал,
- вичерпно, послідовно, грамотно та логічно його викладає,
- правильно обґрунтовує прийняті рішення, має різнобічні навички, прийоми, виконання практичних робіт, виявляє вміння самостійно узагальнювати та викладати матеріал, не допускаючи помилок,
- видозмінення завдання не викликає у нього складності,
- виявляє знання основної та знайомство з додатковою літературою, передбачених програмою на рівні творчого використання,

2. Оцінка "добре" виставляється, якщо студент:

- твердо знає програмний матеріал,
- грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей у відповіді на питання,
- може правильно застосувати теоретичні положення і володіє необхідними навичками при виконанні практичних -завдань на рівні аналогічного відтворення.

3. Оцінка "задовільно" виставляється, якщо студент:

- засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей,
- припускається неточностей)
- недостатньо вірних формулювань,
- порушує послідовність у викладі матеріалу,

- відчуває труднощі під час виконання практичних завдань.
4. Оцінка "незадовільно" виставляється, якщо студент:
- не знає значної частини програмного матеріалу,
 - допускає суттєві помилки,
 - з великим труднощами виконує практичні роботи на рівні нижче репродуктивного відтворення.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

(Тематика рефератів, доповідей тощо)

Розділ 1

1. Фрнетико-орфоепфчний курс.
2. Захоплення та дозвілля. Види письмових розповідей та загальний план їх написання.
3. Мені моделі.
4. Лінгвістичні особливості анотування та реферування.
5. Стародавня медицина.

Розділ 2

1. Альттеранативня медицина.
2. Після хірургічні ускладнення.
3. Серцева недостатність.
4. Дієта та здоровий спосіб життя.
5. Вагітність та пологи.
6. Дитячі хвороби.
7. Лікарські форми.

Розділ 3

1. Будова клітини.
2. Догляд за шкірою, нігтями, волоссям.
3. Рахіт.
4. Склад крові, серце, судини.
5. Легені.
6. Розлади та захворювання органів травної системи.
7. Спинний мозок.
8. Головний созок.

9. Народження дитини.

Розділ 4

1. Участь медичної сестри в обстеженні пацієнта.
2. Хірургічне обладнання.
3. Процедура проведення колоноскопії,
4. Догляд за пацієнтами в педіатрично-неврологічному відділенні.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2022. – 576 с.

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. – 6 -е видання. – К., 2020. – 448 с.

Додаткова

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид, випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін; За ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Медицина, 2018. – 368 с.

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. – К.: Медицина, 2018. – 576 с.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. – К.: Логос, 2015. – 368 с.

Захарчук І.О. Англійська мова для фармацевтів. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2010. – 176 с.

Murphy R. Essential Grammar in Use. Klett Sprachen GmbH; 4-е видання (29 червня 2015 р.). 320 с.

Міждисциплінарна інтеграція предмету «Іноземна мова»

Розділ 1. Студент і його оточення.

Предмет: Соціологія. Історія України. Всесвітня історія. Географія. Українська мова за професійним спрямуванням.

Знати:

- Вимоги до майбутнього медичного працівника
- Основні елементи спілкування
- Етикет
- Оволодіти лексико-граматичним мінімумом і найужчими моделями, що стосується ідентифікації особистості

Вміти:

- Написання резюме
- Складати план до тексту
- Узагальнювати одержану інформацію
- Уміти реферувати текст, визначити його основну думку

Розділ 2. Історія медицини.

Предмет: Основи Медсестринства. Історія української і зарубіжної культури.

Знати:

- Стародавню медицину. Тибетську медицину, видатних вчених-медиків
- Систему охорони здоров'я, її структуру

Вміти:

- Визначати відмінності від системою охорони здоров'я Великобританії та України
- Аналізувати, узагальнювати, систематизувати отриману інформацію
- Написати анотацію та реферат

Розділ 3. У лікарні.

Предмет: Медицину у хірургії. Педіатрія. Медицину в сімейній медицині.

Знати:

- Заповнення історії хвороби

- Описати загальну симптоматику пацієнта, догляд за ним
- Предмети догляду за хворими
- Нещасні випадки та невідкладна медична допомога
- Ліки, класифікація
- Інфекційні хвороби, гігієна
- Лікарські форми, анотації до лікарських препаратів

Вміти:

- Описувати симптоматику пацієнта
- Заповнювати історію хвороби, вивчивши особливості аббревіатури в медичній термінології
- Характеризувати альтернативні методи лікування, знати їх застосування в практичній роботі
- Робити монологічне повідомлення про лапароскопічну операцію як альтернативне, хірургічне втручання
- Робити власні висновки щодо ведення здорового способу життя і раціонального харчування
- Робити усне повідомлення про роль вакцинації у профілактиці поширених хвороб

Розділ 4: Системи організму та їх хвороби.

Предмет: Анатомія. Фізіологія. Основи медсестринства.

Знати:

- Людське тіло та його структуру
- Тканини та їх класифікацію
- Органи і системи органів
- Основні системи людського організму: покривна, м'язова, кісткова, серцево-судинна, дихальна, система травлення, нервова, сенсорна, ендокринна, сечова, статеві
- Захворювання систем людського організму
- Профілактика захворювань

Вміти:

- Оперувати грецькими та латинськими терміноелементами, які входять до складу більшості медичних термінів
- Аналізувати профілактичні заходи щодо запобігання хвороб
- Аналізувати причини появи хвороб

- Робити адекватний переклад професійно-орієнтованих джерел
- Уміти реферувати текст
- Пояснювати, як здоровий спосіб життя сприяє зміцненню організму

Розділ 5: Професійно-орієнтований розділ.

Предмет: Медсестринство в хірургії. Медсестринство в педіатрії, геронтології, онкології, неврології, психіатрії, дерматології, сімейній медицині, у внутрішній медицині. Патфізіологія. Основи Медсестринства.

Знати:

- Участь медичної сестри в обстеженні пацієнта
- Догляд за пацієнтом в післяопераційний період
- Участь медсестри в лабораторних методах дослідження
- Правила особистої гігієни працівників і пацієнтів
- Процедуру перевірки зору
- Особливості роботи в різних відділеннях
- Особливості роботи медичної сестри в психіатрії
- Особливості охорони здоров'я матері і дітей в Україні

Вміти:

- Особливості заповнення форм медичних елементів
- Описати симптоми різних захворювань
- Розуміти інформацію, як під час безпосереднього спілкування з пацієнтом, так і опосередкованого
- Узагальнювати, систематизувати, порівнювати отриману інформацію
- Описувати симптоми різних захворювань
- Перекладати професійно-орієнтовані іншомовні джерела
- Підсумувати й аналізувати лексичний і граматичний матеріал, вивчений протягом всього курсу вивчення