

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Циклова комісія професійної та практичної підготовки.
відділення «Сестринська справа»

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з дисципліни **«АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА РЕАНІМАТОЛОГІЯ»**
Спеціальність **223 «Медсестринство»**
Освітньо-кваліфікаційний ступеня **фаховий молодший бакалавр**
Форма навчання **денна**
Кваліфікація-**Сестра медична**
Термін підготовки **3 роки 10 місяців**
Кількість кредитів **2,5**
Загальна кількість годин **75**
з них: лекції **10**
 практичні **32**
 самостійна робота **33**
Залік (семестр) - **VIII**

Програма складена відповідно до
ОПІ» Сестринська справа»2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

Наталія БРАГАР

26 серпня 2025р

Схвалено на засіданні ЦМК
від « 21серпня »2025р
Протокол № 1
Голова ЦМК *а*

Запоріжжя 2025

Анестезіологія та реанімація. Робоча навчальна програма з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр» напряму підготовки 223 «Медсестринство». – Запоріжжя, Медичний фаховий коледж ЗДМФУ, 2025. – 29 с.

Укладач: Тетяна ГЕКАЛЮК - викладач

*Схвалено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки відділення «сестринська справа»
Протокол №1 від 21.08.25*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму з дисципліни «Анестезіологія та реаніматологія» складено для медичних закладів вищої освіти для спеціальності 223 «Сестринська справа» відповідно до складових ОПП у 2025р. На вивчення курсу відводиться — 75 год; з них: 10 год — теоретичні заняття, 32 год — практичні заняття та 33 год — самостійна робота.

«Анестезіологія та реаніматологія» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами таких дисциплін, як анатомія людини, фізіологія, патоморфологія і патофізіологія, мікробіологія, основи профілактичної медицини, основи психології та міжособове спілкування, фармакологія та медична рецептура тощо;
- інтегрується з такими дисциплінами, як медсестринство в хірургії, медсестринство в отоларингології, медсестринство у внутрішній медицині, медсестринство в педіатрії, медсестринство при інфекційних хворобах, медсестринство в акушерстві та гінекології, основи медсестринства тощо.

Види навчальних занять згідно з навчальним планом:

- лекції;
- навчальна практика;
- самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів.

Теми лекцій розкривають проблемні питання відповідних розділів анестезіології та реаніматології. Поглиблено викладання основ токсикології: крім інших розділів, до програми введено додаткові дані про клінічні ознаки та невідкладну допомогу при зловживанні препаратами наркотичної дії, що є актуальною проблемою сьогодення.

Навчальна практика передбачає роботу у відділенні інтенсивної терапії, проведення обстежень пацієнтів з відповідним оцінюванням отриманих результатів, участь у проведенні загального та місцевого знеболювання, відпрацювання етапів медсестринського процесу у разі невідкладних станів. Програма передбачає вивчення гострої ниркової та гострої печінкової недостатності. Особлива увага звертається на дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протипожежної безпеки, професійної безпеки та протиепідемічного режиму у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії, при проведенні знеболювання, наданні невідкладної долікарської допомоги.

Самостійна позааудиторна робота студентів спрямована на самостійний пошук тематичної літератури, самостійне вивчення фрагментів навчальної програми, виконання індивідуальних завдань викладача.

Засвоєння тем контролюється на навчальній практиці. Під час вивчення дисципліни рекомендується застосовувати такі засоби визначення рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, аналіз та оцінювання результатів обстежень, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок тощо.

Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни **студенти повинні знати:**

- організацію роботи анестезіолого-реаніматологічного відділення;
- дію основних анестетиків;
- стадії ефірного наркозу;
- види загального та місцевого знеболювання;
- ознаки клінічної та біологічної смерті;
- етапи серцево-легеневої та церебральної реанімації;
- ознаки постреанімаційного періоду;
- клінічні ознаки та невідкладну допомогу при непритомності, колапсі;
- клінічні прояви та невідкладну допомогу при різних видах шоку: геморагічному, травматичному, анафілактичному, опіковому, токсико-інфекційному, гемотрансфузійному, кардіогенному;
- клінічні ознаки та невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності: правошлуночкової та лівошлуночкової;
- клінічні прояви та загальні методи лікування гострої дихальної недостатності;
- невідкладну допомогу при різних видах утоплення;
- класифікацію отрут, клінічні ознаки гострих екзогенних отруєнь, загальні принципи лікування;
- клінічні ознаки та невідкладну допомогу при гіпоглікемічній і гіперглікемічній комах;
- клінічні ознаки та принципи інтенсивної терапії гострої ниркової та гострої печінкової недостатності;
- невідкладну допомогу при гіпертермічному та судомному синдромах;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протипожежної безпеки, професійної безпеки та протиепідемічного режиму у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії, при проведенні знеболювання, наданні невідкладної долікарської допомоги.

Студенти повинні вміти:

- забезпечувати прохідність дихальних шляхів;
- проводити штучну вентиляцію легень;
- проводити непрямий масаж серця;
- проводити серцево-легеневу реанімацію (один, два реаніматори);
- підготувати дефібрилятор до роботи;
- підготувати набір для інтубації трахеї;
- підготувати набір для катетеризації магістральних судин;
- виконувати всі види маніпуляцій, передбачених для фаху “сестра медична”;
- надавати невідкладну допомогу при критичних станах;
- виконувати медсестринські втручання та опіку відповідно до етапів медсестринського процесу;
- стерилізувати дихальну апаратуру;

- підготувати робоче місце медсестри-анестезиста;
- забезпечувати догляд за пацієнтами в термінальному стані;
- володіти методами підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- заповнювати карту індивідуального спостереження за пацієнтом;
- заповнювати та вести медичну і медсестринську документацію;
- дотримуватися принципів медичної етики та деонтології;
- дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протипожежної безпеки, професійної безпеки та протиепідемічного режиму у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії, при проведенні знеболювання, наданні невідкладної долікарської допомоги.

Студенти мають бути поінформовані про:

- сучасні досягнення в анестезіології та реаніматології;
- принципи інтубації трахеї;
- принципи дефібриляції;
- екстракорпоральні методи детоксикації;
- юридичні та деонтологічні аспекти;
- організацію реаніматологічної служби в Україні;
- основи законодавства України про працю;
- екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, України.

Компетентності

Загальні компетентності

- ЗК 1 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 6 Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи 9 перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.
- СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя)..

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів..

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Знання та розуміння

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативноправовими документами

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Застосування знань та розуміння.

ПРН 13. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.

ПРН 14. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.

ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання

сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.

ПРН 16. Застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.

ПРН 17. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до вербального спілкування.

ПРН 18. Застосовувати знання етапів сестринського процесу на практиці.

ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.

ПРН 20. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.

ПРН 22. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів.

ПРН 23. Реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.

ПРН 24. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.

ПРН 25. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самоогляду та профілактики потенційних проблем.

ПРН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.

Формування суджень

ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.

ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.

ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.

ПРН 30. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.

ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.

ПРН 32. Визначати та оцінювати етапи сестринського процесу.

ПРН 33. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.

ПРН 35. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

навчальної дисципліни «АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА РЕАНІМАТОЛОГІЯ»

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
1	Поняття про анестезіологію та реаніматологію. Види загальної анестезії. Місцева анестезія. Охорона праці в галузі	16	2	8	6
2	Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація. Охорона праці в галузі	10	2	4	4
3	Гостра серцево-судинна недостатність. Шок. Охорона праці в галузі	18	2	8	8
4	Гостра дихальна недостатність. Охорона праці в галузі	10	2	4	4
5	Гострі екзогенні отруєння. Коматозні стани. Гостра ниркова та печінкова недостатність. Судомний синдром. Гіпертемічний синдром Підсумковий модульний контроль	21	2	8	11
	Усього	75	10	32	33

ЗМІСТ

Тема 1.Поняття про анестезіологію та реаніматологію. Види загальної анестезії. Місцева анестезія

Лекція: 2 год.

Практичне заняття: 8 год.

ЛЕКЦІЯ 1п ПЛАН

1. Історія розвитку анестезіології та реаніматології. Завдання та методи анестезіології.
2. Поняття про біль. Фізіологія болю. Шляхи і методи блокування больових імпульсів.
3. Види знеболювання, характеристика стадій та рівнів наркозу. Етапи анестезіологічного забезпечення оперативних втручань.
4. Види загального наркозу: інгаляційний, неінгаляційний, комбінований. Методи введення. Нейролептаналгезія, атаралгезія. Міорелаксанти, ускладнення при їх застосуванні.
5. Місцева анестезія. Спинномозкова анестезія. Перидуральна анестезія.
6. Ускладнення анестезії. Їх профілактика та лікування.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1п1 (4 год.)

1. Ознайомлення з роботою відділення анестезіології та інтенсивної терапії. Особливості догляду за пацієнтами та підтримання санітарно-гігієнічного режиму в умовах анестезіолого-реанімаційного відділення. Правила ведення документації.
2. Підготовка робочого місця медсестри-анестезиста. Техніка безпеки під час роботи в операційній.
3. Підготовка наркозно-дихальної апаратури та медикаментів для наркозу. Правила стерилізації апаратури та інструментів.
4. Проведення премедикації. Участь у проведенні інгаляційного та неінгаляційного наркозу: введення в наркоз, підтримання та закінчення наркозу. Медикаменти для неінгаляційного наркозу.
5. Медсестринське спостереження за пацієнтом. Виконання лікарських призначень.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1п2 (4 год.)

1. Дотримання правил техніки безпеки, протипожежної безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки та протиепідемічного режиму в

операційному блоці. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

2. Роль медсестри в проведенні місцевого знеболювання. Фармакодинаміка анестетиків місцевої дії. Види місцевої анестезії.

3. Методика виконання новокаїнових блокад: циркулярної, місця перелому, футлярної за методом Вишневського, внутрішньотазової за методом Школьнікова—Селіванова, міжребрової, шийної вагосимпатичної, паранефральної.

4. Особливості медсестринського догляду за пацієнтами після проведення спинномозкової та перидуральної анестезії.

Практичні навички:

- підготовка набору для інтубації трахеї;
- робота з портативними дихальними апаратами;
- визначення стану здоров'я за отриманими показниками медсестринського обстеження;
- виконання всіх видів маніпуляцій, передбачених для фаху “сестра медична”;
- проведення премедикації;
- догляд за трахеостомою;
- введення анестетиків місцевої дії;
- дотримання правил техніки безпеки, протипожежної безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки та протиепідемічного режиму в операційному блоці, при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

ЛІТЕРАТУРА

Навчальна

1. Глумчер Ф.С., Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В. Анестезіологія, та інтенсивна терапія: підручник. – К.: Медицина. – 2021. – 360 с. – 155-199с.

Додаткова

1. Ковальчук Л.Я., Гнатів В.В., Бех М.Д., Панасюк А.М. Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: навчальний посібник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. – 344 с.

2. Палій Л.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник. – К.: Медицина. – 2018. – 232 с.

Тема 2. Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація. Охорона праці в галузі

Лекція: 2 год.

Практичне заняття: 4 год.

ЛЕКЦІЯ 2л ПЛАН

1. Преагональний стан, термінальна пауза, агонія. Попередні ознаки зупинки кровообігу. Клінічна та біологічна смерть.
2. I етап серцево-легеневої та церебральної реанімації— елементарна підтримка життя.
3. II етап відновлення кровообігу та дихання. Показання до дефібриляції. Медикаментозна терапія.
4. III етап — тривала підтримка життя. Ускладнення, спричинені проведенням реанімаційних заходів. Профілактика та лікування постреанімаційної хвороби.
5. Етико-деонтологічні аспекти, пов'язані з діагнозом «смерть мозку».

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2п (4 год.)

1. Визначення ознак клінічної смерті. Медсестринське спостереження та медсестринська діагностика.
2. Відпрацювання техніки відновлення прохідності дихальних шляхів. Проведення серцево-легеневої реанімації одним і двома реаніматорами.
3. Типи зупинки серця. Підготовка дефібрилятора до роботи та проведення дефібриляції.
4. Виконання лікарських призначень на II етапі відновлення кровообігу та дихання. Препарати, що застосовуються на II етапі серцево-легеневої та церебральної реанімації.
5. Безпека життєдіяльності в умовах повсякденного життя, у побуті, на виробництві. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протипожежної безпеки під час проведення електрокардіографії, електрокардіостимуляції, електричної дефібриляції, роботи з балонами, наповненими газом.

Практичні навички:

- вимірювання артеріального тиску та оцінювання показників;
- визначення пульсу та оцінювання показників;
- відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів;
- проведення непрямого масажу серця і штучної вентиляції легень;
- підготовка дефібрилятора до роботи;
- складання набору для катетеризації магістральних судин;
- виконання всіх видів маніпуляцій, передбачених для фаху “сестра медична”;
- дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протипожежної безпеки під час проведення електрокардіографії, електрокардіостимуляції, електричної дефібриляції, роботи з балонами, наповненими газом.

ЛІТЕРАТУРА

Навчальна

1. Глумчер Ф.С., Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В. Анестезіологія, та інтенсивна терапія: підручник. – К.: Медицина. – 2021. – 360 с. – 155-199с.

Додаткова

1. Ковальчук Л.Я., Гнатів В.В., Бех М.Д., Панасюк А.М. Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: навчальний посібник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. – 344 с.
2. Палій Л.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Медицина. – 2018. – 232 с.

Тема 3. Гостра серцево-судинна недостатність. Шок.

Лекція: 2 год.

Практичне заняття: 8 год

ЛЕКЦІЯ 3л ПЛАН

1. Поняття про судинну недостатність: непритомність, колапс. Клінічні ознаки. Невідкладна допомога в разі непритомності та колапсу.
2. Гостре порушення кровообігу —шок. Класифікація, причини виникнення, патогенез. Медсестринська діагностика.
3. Причини виникнення гострої серцевої недостатності. Диференційна діагностика провошлуночкової та лівошлуночкової серцевої недостатності.
4. Клінічні ознаки серцевої астми та набряку легень кардіогенного походження. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика. Невідкладна допомога.
5. Тромбоемболія легеневої артерії. Варіанти клінічного перебігу кардіогенного шоку. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика. Невідкладна допомога.
6. Порушення серцевого ритму та провідності. Медсестринська діагностика. Принципи лікування. Невідкладна допомога.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3п1 (4 год.)

1. Визначення ознак гострої судинної недостатності. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика. Надання невідкладної допомоги пацієнтам у стані колапсу, непритомності.
2. Проведення інтенсивної терапії пацієнтів з різними видами шоків. Визначення шокового індексу Альдговера. Індекс Франка.
3. Розчини, що застосовуються для відновлення об'єму циркулюючої крові. Визначення групи крові та резус-фактора. Проведення проб групової та індивідуальної сумісності.
4. Участь у катетеризації магістральних судин. Вимірювання

центрального венозного тиску за допомогою апарата Вальдмана.

5. Дотримання правил техніки безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці у відділенні реанімації та інтенсивної терапії. Засоби захисту персоналу під час роботи з ВІЛ-інфікованими пацієнтами.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3п2 (4 год.)

1. Гостра лівошлуночкова та гостра правошлуночкова серцева недостатність. Клінічні ознаки серцевої астми. Диференційна діагностика з бронхоспазмом, ларингоспазмом. Набряк легень.

2. Варіанти клінічного перебігу тромбоемболії легеневої артерії, кардіогенного шоку. Участь медсестри при наданні невідкладної допомоги.

3. Причини виникнення та клінічні ознаки гіпертонічного кризу. Медикаментозні та немедикаментозні заходи невідкладної допомоги.

4. Порушення серцевого ритму та провідності. Медсестринська діагностика. Принципи надання невідкладної допомоги.

5. Дотримання правил техніки безпеки працівників, охорони праці в галузі для персоналу відділення реанімації та інтенсивної терапії. Заходи безпеки під час експлуатації електроапаратури. Особливі вимоги під час роботи з балонами, заповненими газом. Засоби захисту персоналу під час роботи з ВІЛ-інфікованими пацієнтами.

Практичні навички:

надання невідкладної допомоги в разі:

- непритомності та колапсу;
- геморагічного шоку;
- травматичного шоку;
- опікового шоку;
- анафілактичного шоку;
- токсико-інфекційного шоку;

визначення шокового індексу Альдговера;

визначення індексу Франка;

введення плазмозамінних розчинів;

виконання всіх видів маніпуляцій, передбачених для фаху “сестра медична”;

визначення груп крові та резус-фактора;

проведення проб групової та індивідуальної сумісності;

вимірювання центрального венозного тиску;

реалізація плану медсестринських втручань;

дотримання принципів медичної етики та деонтології;

дотримання правил техніки безпеки, професійної безпеки, охорони праці в галузі, протипожежної безпеки під час експлуатації електроапаратури та роботи з балонами, заповненими газом.

ЛІТЕРАТУРА

Навчальна

1. Глумчер Ф.С., Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В. Анестезіологія, та інтенсивна терапія: підручник. – К.: Медицина. – 2021. – 360 с. – 155-199с.

Додаткова

1. Ковальчук Л.Я., Гнатів В.В., Бех М.Д., Панасюк А.М. Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: навчальний посібник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. – 344 с.

2. Палій Л.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник. – К.: Медицина. – 2018. – 232 с.

Тема 4. Гостра дихальна недостатність. Охорона праці в галузі

Лекція: 2 год.

Практичне заняття: 4 год.

ЛЕКЦІЯ 4л

ПЛАН

1. Визначення гострої дихальної недостатності. Класифікація за ступенями тяжкості. Загальні принципи лікування.
2. Механічна асфіксія: причини, клінічні ознаки, прийоми першої допомоги. Странгуляційна асфіксія. Види утоплення. Перша допомога.
3. Астматичний статус, ларингоспазм. Диференційна діагностика, клінічні ознаки, невідкладна допомога. Профілактика аспіраційного пневмоніту.
4. Особливості догляду за пацієнтами з гострою дихальною недостатністю.
5. Техніка безпеки, протипожежна безпека, професійна безпека, протиепідемічний режим та охорона праці в галузі у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії. Заходи безпеки під час експлуатації електроапаратури. Особливі вимоги під час роботи з балонами, заповненими газом.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4п (4 год.)

1. Медсестринське обстеження пацієнтів із синдромом гострої дихальної недостатності.
2. Підготовка обладнання для проведення оксигенотерапії та штучної вентиляції легень. Способи відновлення прохідності дихальних шляхів.
3. Відпрацювання методики надання невідкладної долікарської медичної допомоги при астматичному статусі, ларингоспазмі.
4. Клінічні ознаки утоплення в морській і прісній воді. Странгуляційна

асфіксія. Медсестринська діагностика. Особливості надання невідкладної допомоги.

5. Дотримання правил техніки безпеки, професійної безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці в галузі під час роботи з колючо-ріжучими інструментами, кисневими балонами, електроапаратурою тощо.

Практичні навички:

- вимірювання артеріального тиску та оцінювання показників;
- визначення пульсу та оцінювання показників;
- надання невідкладної допомоги при гострій лівошлуночкової та гострій правошлуночкової недостатності, астматичному статусі, ларингоспазмі, утопленні в морській і прісній воді, странгуляційній асфіксії;
- розрахунок дози та введення гепарину;
- видалення стороннього тіла з верхніх дихальних шляхів;
- виконання всіх видів маніпуляцій;
- дотримання правил техніки безпеки, професійної безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці в галузі під час роботи з колючо-ріжучими інструментами, кисневими балонами, електроапаратурою;
- дотримання принципів медичної етики та деонтології.

ЛІТЕРАТУРА

Навчальна

1. Глумчер Ф.С., Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В. Анестезіологія, та інтенсивна терапія: підручник. – К.: Медицина. – 2021. – 360 с. – 155-199с.

Додаткова

1. Ковальчук Л.Я., Гнатів В.В., Бех М.Д., Панасюк А.М. Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: навчальний посібник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. – 344 с.
2. Палій Л.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Медицина. – 2018. – 232 с.

Тема 5. Гострі екзогенні отруєння. Коматозні стани. Гостра ниркова та печінкова недостатність. Судомний синдром. Гіпертермічний синдром

Лекція: 2 год.

Практичне заняття: 8 год.

ЛЕКЦІЯ 5л

ПЛАН

1. Поняття про отруту. Класифікація отруйних речовин. Клінічні фази перебігу гострих екзогенних отруєнь. Загальні принципи лікування.
2. Особливості невідкладної допомоги пацієнтам, що зловживають алкоголем, препаратами наркотичної дії.
3. Визначення коми. Класифікація за ступенями тяжкості. Шкала Глазго. Гіперглікемічна та гіпоглікемічна коми. Причини розвитку, особливості клінічного перебігу. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика. Невідкладна допомога.
4. Причини розвитку гострої ниркової недостатності. Клінічний перебіг різних видів ниркової недостатності. Показання до гемодіалізу.
5. Причини виникнення та клінічні ознаки гострої печінкової недостатності. Інтенсивна терапія та особливості догляду за пацієнтами з гострою печінковою недостатністю. Оцінювання показників лабораторних досліджень за схемою: норма, патологія.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5п1 (4 год.)

1. Класифікація отруйних речовин. Клінічні фази перебігу гострих екзогенних отруєнь. Загальні принципи лікування
2. Медсестринське обстеження пацієнтів з гострими екзогенними отруєннями. Підготовка обладнання для промивання шлунка. Правила застосування протиотрут відповідно до таблиці антидотів. Виконання етапів медсестринського процесу за пацієнтами з гострими екзогенними отруєннями.
3. Оцінювання стану свідомості пацієнтів, що перебувають у коматозному стані. Особливості невідкладної допомоги при гострій нирковій і гострій печінковій недостатності.
4. Диференційна діагностика ком. Клінічні ознаки гіперглікемічної та гіпоглікемічної ком. Дозування та введення інсуліну. Спостереження за пацієнтом і вирішення його дійсних проблем. Надання невідкладної медичної допомоги.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5п2 (4 год.)

1. Тепловий і сонячний удар. Гіпертермічний та судомний синдром. Електротравма. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі, її особливості. Догляд за пацієнтом, вирішення його дійсних і супутніх проблем.
2. Особливості невідкладної допомоги пацієнтам, що зловживають алкоголем, препаратами наркотичної дії.
3. Заповнення добового листка спостереження за пацієнтом реанімаційного відділення.

Практичні навички:

- надання невідкладної допомоги в разі отруєння фосфорорганічними сполуками, чадним газом, припікаючими рідинами, кислотами, лугами, грибами;
- надання невідкладної допомоги пацієнтам, що постраждали від укусів комах, змій і тварин;
- надання невідкладної допомоги пацієнтам при коматозних станах, гострій нирковій та печінковій недостатності, тепловому і сонячному ударі, гіпертермічному та судомному синдромах, електротравмі;
- оцінювання стану свідомості пацієнтів з коматозними станами;
- проведення катетеризації сечового міхура гумовим катетером;
- проведення промивання шлунка;
- розрахунок дози та введення інсуліну;
- виконання всіх видів маніпуляцій;
- =дотримання правил техніки безпеки, професійної безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці в галузі у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії, під час роботи з кислотами та їдкими речовинами, проведення екстракорпоральних методів детоксикації;
- дотримання принципів медичної етики та деонтології.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5пЗ

1. Дотримання правил техніки безпеки, професійної безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці в галузі у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії.
2. Техніка безпеки під час роботи з кислотами та їдкими речовинами, проведення екстракорпоральних методів детоксикації. Вимоги з техніки безпеки, охорони праці для персоналу психіатричних установ.

Практичні навички:

- =дотримання правил техніки безпеки, професійної безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці в галузі у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії,
- =під час роботи з кислотами та їдкими речовинами, проведення екстракорпоральних методів детоксикації;
- =дотримання принципів медичної етики та деонтології.

ЛІТЕРАТУРА**Навчальна**

1. Глумчер Ф.С., Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В. Анестезіологія, та інтенсивна терапія: підручник. – К.: Медицина. – 2021. – 360 с. – 155-199с.

Додаткова

1. Ковальчук Л.Я., Гнатів В.В., Бех М.Д., Панасюк А.М. Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: навчальний посібник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. – 344 с.
2. Палій Л.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Медицина. – 2018. – 232 с.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Проведення медсестринського огляду пацієнтів анестезіолого-реанімаційного відділення.
2. Приготування набору для інтубації трахеї.
3. Робота з портативними дихальними апаратами.
4. Виконання премедикації.
5. Заповнення наркозної карти.
6. Здійснення догляду за трахеостомою.
7. Підготовка дефібрилятора до роботи.
8. Техніка безпеки під час роботи з дихальною апаратурою і дефібрилятором.
9. Володіння способами введення анестетиків місцевої дії.
10. Вимірювання артеріального тиску та оцінювання показників.
11. Підраховування частоти серцевих скорочень.
12. Підраховування частоти дихальних рухів.
13. Відновлювання прохідності дихальних шляхів.
14. Виконання непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень.
15. Оцінювання ефективності реанімаційних заходів.
16. Складання набору для катетеризації магістральних судин.
17. Стерилізація дихальної апаратури.
18. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних обстежень.
19. Надання пацієнтові відповідного положення у функціональному ліжку.
20. Виконання усіх видів маніпуляцій, передбачених для фаху «сестра медична».
21. Промивання шлунка.
22. Оцінювання стану свідомості пацієнтів, що перебувають у коматозних станах.
23. Видалення стороннього тіла з верхніх дихальних шляхів.
24. Визначення виду утоплення.
25. Визначення групи крові та резус-фактора.
26. Виконання проби групової та індивідуальної сумісності крові.
27. Розрахунок дози інсуліну та гепарину.
28. Катетеризація сечового міхура гумовим катетером.
29. Проведення лаважу трахео-бронхіального дерева.
30. Надання невідкладної долікарської медичної допомоги при гострій серцево-судинній, дихальній, нирковій, печінковій недостатності,

коматозних станах, гострих екзогенних отруєннях, гіпертермічному та судомному синдромах.

31. Здійснення медсестринського спостереження та медсестринської діагностики, виконання призначення лікаря, реалізація плану медсестринських втручань, їх оцінювання та корекція за пацієнтами з невідкладними станами.

32. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протипожежної безпеки, професійної безпеки та протиепідемічного режиму у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії, при проведенні знеболювання, наданні невідкладної долікарської допомоги. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

<i>№ з/п</i>	<i>Тема</i>	Кількість годин
1	Підготувати засоби для медикаментозної премедикації. Відпрацювання практичних навичок	2
2	Підготувати засоби для проведення неінгалаційного наркозу. Відпрацювання практичних навичок	2
3	Внутрішньокісткова та внутрішньоартеріальна анестезія. Відпрацювання практичних навичок	2
4	Особливості надання невідкладної долікарської допомоги при травмах хребта. Відпрацювання практичних навичок	2
5	Визначити добову потребу у воді та електролітах. Відпрацювання практичних навичок	2
6	Введення плазмозамінних розчинів. Відпрацювання практичних навичок	2
7	Антикоагулянти прямої та непрямой дії. Показання і протипоказання. Відпрацювання практичних навичок	2
8	Особливості надання невідкладної долікарської допомоги при утопленні в морській і прісній воді. Відпрацювання практичних навичок	2
9	Підготувати пацієнта до проведення трахеотомії. Відпрацювання практичних навичок	3
10	Надати невідкладну допомогу при отруєнні грибами. Відпрацювання практичних навичок	2
11	Здійснити медсестринський догляд за пацієнтами із гострою нирковою недостатністю. Відпрацювання практичних навичок	3
12	Здійснити медсестринський догляд за пацієнтами із гострою	3

	печінковою недостатністю. Відпрацювання практичних навичок	
13	Надати невідкладну допомогу у разі теплового та сонячного удару, гіпертермічного синдрому. Відпрацювання практичних навичок	3
14	Надати невідкладну допомогу при ураженні електричним струмом. Відпрацювання практичних навичок	3
	Усього	33

ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль – здійснюється під час практичних та семінарських занять, а також шляхом відпрацювання заборгованостей і незадовільних оцінок, проведення індивідуальних консультацій.

Підсумковий контроль – семестровий іспит (залік).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Оцінка **«відмінно»** виставляється, якщо студент:
 - глибоко, ґрунтовно, всебічно та систематизовано засвоїв весь програмний матеріал,
 - вичерпно, послідовно, грамотно та логічно його викладає,
 - правильно обґрунтовує прийняті рішення, має різнобічні навички, прийоми, виконання практичних робіт, виявляє вміння самостійно узагальнювати та викладати матеріал, не допускаючи помилок,
 - видозмінення завдання не викликає у нього складності,
 - виявляє знання основної та знайомство з додатковою літературою, передбачених програмою на рівні творчого використання,
2. Оцінка **«добре»** виставляється, якщо студент:
 - твердо знає програмний матеріал,
 - грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей у відповіді на питання,
 - може правильно застосувати теоретичні положення і володіє необхідними навичками при виконанні практичних завдань на рівні аналогічного відтворення.
3. Оцінка **«задовільно»** виставляється, якщо студент:
 - засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей,
 - припускається неточностей,
 - недостатньо вірних формулювань,
 - порушує послідовність у викладі матеріалу,
 - відчуває труднощі під час виконання практичних завдань.
4. Оцінка **«незадовільно»** виставляється, якщо студент:
 - не знає значної частини програмного матеріалу,

-допускає суттєві помилки,

-з великим труднощами виконує практичні роботи на рівні нижче репродуктивного відтворення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ ТА КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Історія розвитку анестезіології. Реаніматологія як наука.
2. Структура відділення реанімації та інтенсивної терапії.
3. Документація анестезіолого-реаніматологічного відділення.
4. Функціональні обов'язки медсестри-анестезиста.
5. Обладнання для інгаляційного наркозу. Дихальні контури.
6. Премедикація.
7. Медикаменти для інгаляційного наркозу.
8. Стадії та рівні ефірного наркозу.
9. Міорелаксанти.
10. Ускладнення інгаляційного наркозу. Профілактика та лікування.
11. Техніка безпеки під час роботи з дихальною апаратурою.
12. Медикаменти для неінгаляційного наркозу.
13. Змішаний та комбінований наркоз.
14. Нейролептаналгезія. Атаралгезія.
15. Медсестринський процес (пацієнти після наркозу).
16. Види місцевої анестезії.
17. Спинномозкова анестезія.
18. Епідуральна анестезія.
19. Анестетики місцевої дії.
20. Новокаїнові блокади.
21. Визначення добової потреби у воді та електролітах.
22. Інфузійні розчини, що застосовуються для корекції водно-електролітного балансу.
23. Корекція кислотно-основного стану.
24. Плазмозамінники.
25. Участь медсестри у парентеральному харчуванні пацієнтів.
26. Термінальні стани.
27. Клінічна смерть. Біологічна смерть.
28. Серцево-легенева реанімація. I етап.
29. Серцево-легенева реанімація. II етап.
30. Показання до дефібриляції. Техніка проведення.
31. Серцево-легенева реанімація. III етап.
32. Постреанімаційна хвороба. Профілактика та лікування.
33. Ускладнення серцево-легеневої реанімації.
34. Гостра судинна недостатність. Невідкладна допомога у випадку непритомності та колапсу.
35. Визначення шоку. Причини виникнення, класифікація, клінічні форми.
36. Геморагічний шок. Ступені тяжкості, клінічні ознаки, невідкладна допомога. Шоковий індекс Альдгвера.

37. Травматичний шок. Визначення крововтрати. Невідкладна допомога.
38. Опіковий шок. Індекс Франка.
39. Анафілактичний шок. Причини виникнення. Варіанти перебігу.
40. Токсико-інфекційний шок. Клінічні ознаки та невідкладна допомога.
41. Види плазмозамінних розчинів.
42. Техніка проведення гемотрансфузій.
43. Гемотрансфузійний шок.
44. Цитратний шок.
45. Медсестринський процес (пацієнти з гострою судинною недостатністю).
46. Типи серцевої недостатності. Гостра лівошлуночкова недостатність.
47. Серцева астма. Альвеолярний набряк легень. Клінічні ознаки та невідкладна допомога.
48. Кардіогенний шок.
49. Невідкладна допомога при гіпертонічному кризі.
50. Клінічні ознаки гострої правошлуночкової недостатності.
51. Тромбоемболія легеневої артерії.
52. Медсестринський процес (пацієнти з гострою серцевою недостатністю).
53. Гостра дихальна недостатність. Класифікація за ступенями тяжкості.
54. Загальні принципи лікування гострої дихальної недостатності.
55. Невідкладна допомога при механічній асфіксії.
56. Портативні дихальні апарати.
57. Види утоплення. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
58. Странгуляційна асфіксія. Правові моменти.
59. Астматичний статус. Діагностика, клінічні ознаки, невідкладна допомога.
60. Методи долікарської допомоги при ларингоспазмі.
61. Медсестринський процес (пацієнти з гострою дихальною недостатністю).
62. Поняття про отруту. Класифікація токсичних речовин.
63. Особливості клінічного перебігу гострих екзогенних отруєнь. Загальні принципи лікування. Антидоти.
64. Отруєння чадним газом.
65. Отруєння алкоголем.
66. Отруєння фосфорорганічними сполуками.
67. Отруєння барбітуратами.
68. Отруєння припікаючими рідинами.
69. Отруєння грибами.
70. Роль медичної сестри в діагностиці та лікуванні отруєнь.
71. Визначення коми. Класифікація ком за ступенями тяжкості.
72. Градація стану свідомості. Шкала Глазго.
73. Гіперглікемічна кома. Діагностика та невідкладна допомога.
74. Гіпоглікемічна кома. Діагностика та невідкладна допомога.
75. Особливості догляду за пацієнтами з гострою печінковою та нирковою

недостатністю.

76.Інтенсивна терапія у випадку гострої печінкової та ниркової недостатності.

77.Медсестринський процес (пацієнти в коматозних станах).

78.Невідкладна допомога в разі гіпертермічного синдрому.

79.Види лихоманок.

80.Судомний синдром. Невідкладна допомога.

81.Електротравма. Роль медичної сестри під час надання невідкладної допомоги.

82.Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протипожежної безпеки, професійної безпеки та протиепідемічного режиму у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії, під час проведення знеболювання, надання невідкладної долікарської допомоги. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, які працюють під тиском, балонами з газом.

ЛІТЕРАТУРА

Навчальна

1. Глумчер Ф.С., Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В. Анестезіологія, та інтенсивна терапія: підручник. – К.: Медицина. – 2021. – 360 с. – 155-199с.

Додаткова

1. Ковальчук Л.Я., Гнатів В.В., Бех М.Д., Панасюк А.М. Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: навчальний посібник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. – 344 с.
2. Палій Л.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Медицина. – 2018. – 232 с.

Медсестринство в анестезіології Міждисциплінарна інтеграція

№	Тема	Попередня дисципліна	Знати	Вміти
1	Поняття про анестезіологію та реаніматологію. Види загальної анестезії. Місцева анестезія. Охорона праці в галузі	Анатомія	Будову ноцицептивної та антиноцицептивної системи. Будову оболонок спинного та головного мозку	Визначати рівень больового подразнення
		Фізіологія	Нормальне функціонування нервової системи при больовому подразненні	Визначати рівень для переривання больового подразнення

		Хімія	Хімічну будову засобів для анестезії	Правильно зберігати та застосовувати лікарські засоби для анестезії
		Фармакологія	Основні групи та представники засобів для загальної та місцевої анестезії	Описувати властивості основних груп та представників засобів для загальної та місцевої анестезії
		Біохімія	Обмін речовин	
		Пат.фізіологія	Вплив болю на організм людини	Описувати реакції порушення систем організму при впливу болю та операційного стресу
2	Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація. Охорона праці в галузі	Анатомія	Будову скелету, головного и спинного мозку, скелетотопію магістральних артеріальних і венозних судин, нервових стовбурів	Визначити хід магістральних судин, нервових стовбурів, їх відношення до кісткових утворень. Визначати фізіологічне положення для різних частин людського організму
		Фізіологія	Функціонування центральної нервової системи в нормі та патології.	Визначати рівень свідомості
		Пат.фізіологія	Вплив гіпоксії та ішемії на головний мозок та інші системи організму людини	Описувати реакції порушення систем організму при гіпоксії та ішемії

		Фармакологія	Основні групи та представники засобів для реанімації	Описувати властивості основних груп та представників засобів для реанімації
		Хімія	Хімічну будову засобів для реанімації	Правильно зберігати та застосовувати лікарські засоби для реанімації
		Терапія	Методику обстеження хворого	Збирати анамнез, проводити огляд, пальпацію, перкусію, аускультацію
3	Гостра серцево-судинна недостатність. Шок. Охорона праці в галузі	Анатомія	Будову серця, скелетотопію магістральних артеріальних і венозних судин, нервових стовбурів	Визначити хід магістральних судин, нервових стовбурів, їх відношення до кісткових утворень
		Фізіологія	Функціонування серцево-судинної системи в нормі та патології	Визначати частоту серцевих скорочень, пульсу, вимірювати артеріальний тиск
		Терапія	Методику обстеження хворого	Збирати анамнез, проводити огляд, пальпацію, перкусію, аускультацію
		Пат.фізіологія	Вплив гіпоксії та ішемії на головний мозок та інші системи організму людини	Описувати реакції порушення систем організму при гіпоксії та ішемії
		Біохімія	Обмін речовин	
		Фармакологія	Лікарські препарати та	Вміти призначити

			механізм їх дії	фармакологічні препарати при наданні першої допомоги при серцево-судинній недостатності
4	Гостра дихальна недостатність. Охорона праці в галузі	Анатомія	Будову дихальної системи	Визначати топографію верхніх дихальних шляхів та легень
		Фізіологія	Функціонування дихальної системи в нормі та патології	Визначати патологічні види дихання, вимірювати частоту дихальних рухів, відрізняти аускультативні шуми
		Терапія	Методику обстеження хворого	Збирати анамнез, проводити огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию
		Пат.фізіологія	Вплив гіпоксії на головний мозок та інші системи організму людини	Описувати реакції порушення систем організму при гіпоксії
		Фармакологія	Лікарські препарати та механізм їх дії	Вміти призначити фармакологічні препарати при наданні першої допомоги при дихальній недостатності
5	Гострі екзогенні отруєння. Коматозні стани. Гостра ниркова та	Анатомія	Будову та топографічну анатомію систем організму людини	Визначати локалізацію патологічного процесу
		Фізіологія	Функціонування всіх систем	Визначати патологічні

	печінкова недостатність. Судомний синдром. Гіпертермічний синдром		організму в нормі та патології	впливи екзогенних речовин, порушення обміну речовин, температурних та інших чинників на фізіологію організму
		Терапія	Методику обстеження хворого	Збирати анамнез, проводити огляд, пальпацію, перкусію, аускультацію
		Основи сестринської справи	Референтні значення загальних аналізів крові та сечі, біохімічних аналізів крові	Описувати значення аналізів крові та сечі
		Фармакологія	Лікарські препарати та механізм їх дії	Вміти призначити фармакологічні препарати при наданні першої допомоги
		Біохімія	Обмін речовин	
		Пат.фізіологія	Патологічний вплив екзогенних та ендогенних факторів на системи організму людини	Описувати реакції порушення систем організму при впливі екзогенних та ендогенних факторів

ЛІТЕРАТУРА

Навчальна

1. Глумчер Ф.С., Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В. Анестезіологія, та інтенсивна терапія: підручник. – К.: Медицина. – 2021. – 360 с.

Додаткова

1. Ковальчук Л.Я., Гнатів В.В., Бех М.Д., Панасюк А.М. Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: навчальний посібник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. – 344 с.

2. Палій Л.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Медицина. — 2018. — 232 с.