

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

Циклова комісія гуманітарних та соціально- економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчальної роботи

Н.О. Брагар

26 серпня 2025 року



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

З дисципліни **Іноземна мова за професійним спрямуванням**

226 «Фармація, промислова фармація»

Освітній ступінь **« фаховий молодший бакалавр»**

Термін підготовки 2 роки 10 місяців

Кількість кредитів 6

Загальна кількість годин 180

З них: практичні 112,

самостійна робота 68.

Залік (семестр)- VI

Програма складена відповідно до
навчальної програма дисципліни,

ОПП «Фармація» 2024 року.

Схвалена на засіданні ЦМК,

«21» серпня 2025 р.,

Протокол № 1

Голова ЦМК

С.В. Сергеев

Запоріжжя 2025

Іноземна мова за професійним спрямуванням. Робоча навчальна програма з підготовки фахівців освітнього ступеня «молодший бакалавр» напряму підготовки 226 «Фармація, промислова фармація». - Запоріжжя, Медичний фаховий коледж ЗДМФУ, 2025. - 37 с.

Укладач: Інна АГЄЄВА - викладач іноземної мови, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Схвалено на засідання циклової комісії гуманітарної і соціально-економічної підготовки. Протокол № 1 від 22 серпня 2024 року.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальну програму з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складено для медичних закладів вищої освіти та ЗФПО за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», відповідно до складових ОПП «Фармація», затвердженої Педагогічною радою Медичного фахового коледжу ЗДМФУ у 2024 році.

Предметом вивчення дисципліни є лексико-граматичні й комунікативні особливості іноземної мови, яку вивчають у проекції на конкретну спеціалізацію студентів та науково-технічне й культурне співробітництво з інтими країнами, а також повсякденні й ділові контакти, спілкування в усній та письмовій формах.

Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (чигання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) передбачає міждисциплінарну інтеграцію: її вивчають паралельно з дисциплінами професійної та практичної підготовки для поглиблення фахового рівня знань, що забезпечить формування соціально-особистісних та інструментальних компетенцій студентів.

На вивчення дисципліни згідно з освітньо-професійною програмою та примірним навчальним планом відводиться 216 год.

Під час засвоєння теоретичного матеріалу значну увагу варто приділяти практичному опануванню студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній та письмовій формах, забезпеченню розвитку навичок аналітичного читання, розумінню та використанню іншомовних джерел фармацевтичної та медичної тематики, мовно-комунікативному рівню проведення презентацій, написанню анотацій іноземною мовою. Основними завданнями дисципліни є формування в студентів умінь та навичок логічного вираження думки, послідовності мовлення, вміння користуватися професійно-орієнтованою лексикою відповідно до правил її вживання в професійному спілкуванні іноземною мовою. До програми додається тематичний план практичних занять, перелік практичних навичок, що ними повинні оволодіти студенти, орієнтовні теми з граматики,

орієнтовні завдання для диференційованого заліку та список рекомендованої літератури.

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних комунікативних ситуаціях;
- лексичний мінімум ділових контактів, мовленнєвий етикет спілкування;
- словотвірні морфеми та моделі, характерні для мови спеціальності, що вивчається, зокрема сфери термінотворення;
- граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації;
- граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого;
- особливості перекладу текстів фармацевтичної та медичної тематики.

Студенти повинні вміти:

- вести діалогічне мовлення загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру;
- спілкуватися в типових ситуаціях професійної діяльності, готувати доповіді в професійно-орієнтованій галузі, розуміти монологічні повідомлення в межах ситуації спілкування, застосовувати елементи дискурсивної компетенції;
- реалізовувати аналітичне опрацювання іншомовних джерел наукового характеру (статті, монографії, реферати тощо);
- реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенцій;
- фіксувати та передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати, анотувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції.

Студенти мають бути проінформовані про:

- основи міжкультурної комунікації України та країни, мова якої вивчається;
- особливості фармацевтичної та медичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Навчальної дисципліни «Фармація»

Назви розділів і тем	Всього годин	Кількість годин за видами занять			
		З викладачем			с/р, Інд/р
		Всього	Лекцій	П/з, С/з	
Розділ 1. Перехідно-підготовчий етап.					
Тема 1. Іноземна мова - мова ділового спілкування.	7	4		4	3
Тема 2. Особиста інформація.	7	4		4	3
Тема 3. Основи між культурної комунікації.	6	4		4	2
Тема 4. Психічне і фізичне здоров'я.	14	8		8	6
Розділ 2. Професійно - орієнтовний етап.					
Тема 5. Вступ до спеціальності.	8	6		6	2
Тема 6. Фармація в аптеці.	30	8		8	22
Тема 7. Ліки.	32	12		12	20
Підсумковий контроль	2	2		2	
2 курс 4 семестр	106	48		48	58
Розділ 3. Професійно - орієнтовний етап.					
Тема 8. Хімія.	28	8		8	20
Тема 9. Профілактична медицина.	12	6		6	6
Тема 10. Основні системи людського організму.	20	16		16	4
Підсумковий контроль	2	2		2	
3 курс 5 семестр	62	32		32	30
Тема 11. Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні.	12	8		8	4
Тема 12. Система охорони здоров'я.	8	4		4	4
Тема 13. Лікарські засоби.	24	16		16	8
Диференційований залік	4	4		4	
3 курс 6 семестр	48	32		32	16
Всього	180	112		112	68

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Розділ 1. Перехідно-підготовчий етап

Тема 1: Іноземна мова - мова ділового спілкування.

Практичне заняття: 4 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1п1.

Мовленевий етикет.

1. Мовленевий етикет. Мовні моделі ввічливості, (звертання, привітання, вибачення, подяка).
2. Роль іноземної мови в житті сучасної людини.

Засвоєння фонетичних, лексичних, граматичних особливостей іноземної мови, що вивчається.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1п2

Роль іноземної мови в житті сучасної людини.

1. Систематизація фонетичних, лексичних, граматичних особливостей мови, що вивчається.
2. Засвоєння найуживаніших формул мовленнєвого етикету іноземної мови, що вивчається.
3. Використання мовних моделей звертання, привітання, вибачення, тощо в конкретних ситуаціях з урахуванням фонетичних, лексичних, граматичних особливостей іноземної мови, що вивчається.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

Тема 2: Особиста інформація.

Практичне заняття: 4 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2п1

Особиста інформація. Біографія студента.

1. Особиста інформація.
 2. Підготовка письмових розповідей: повідомлення, фактичний репортаж.
 3. Засвоєння інформації про види письмових розповідей та план їх написання.
- ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2п2** Моє рідне місто (село).

1. Рідна мова. Рідне місто (село).
2. Засвоєння лексико-граматичного мінімуму та найуживаніших комунікативних моделей теми..
3. Подорожі та їх відображення у мовленнєвій реакції студента.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

Тема 3: Основи між культурної комунікації.

Практичне заняття: 4 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3п1

Написання листів.

1. Написання листів. Види листів.
2. План написання листів..
3. Узагальнення систематизація, порівняння отриманої інформації та надання їй оцінки в листі.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3п2

Географічне положення.

1. Порівняльна характеристика географічного положення, чисельності населення, систем навчання тощо України та країни, мова якої вивчається. 2. Оволодіння лексичним мінімумом краєзнавчої сфери.
2. Аналіз відмінностей між країнами.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник / І.В. Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

Тема 4: Психічне і фізичне здоров'я.

Практичне заняття: 8 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4п1

Захворювання.

1. Вплив погоди на настрій і здоров'я людей. У лікарня
2. Оволодіння лексико - граматичним мінімумом та найуживанішими виразами зі сфери погоди, здоров'я людини, спілкування пацієнта з лікарями-спеціалістами.
3. Написання дискурсивних есе за визначеною темою.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4п2

Медичний огляд.

1. Письмове обґрунтування. Види обґрунтувань : переваги \ недоліки, думка \ рішення.
2. Уміння доцільно використовувати в спілкуванні найуживаніші вислови, необхідні для ведення бесіди з лікарями, письмово обґрунтовувати причини хвороб та пропонувати шляхи їх подолання.
3. Погода в Україні та в країні мова якої вивчається.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4п3

Інфекційні захворювання . Пневмонія та грип.

1. Вплив погоди на настрій та здоров'я людей. Погода в Україні та в країні, мова якої вивчається.
2. Оволодіння лексико - граматичним мінімумом та найуживанішими виразами зі сфери погоди, здоров'я людини, спілкування пацієнта з лікарями-спеціалістами.
3. Написання дискурсивних есе за визначеною темою.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4п4

У лікарні.

1. Письмове обґрунтування. Види обґрунтувань : переваги \ недоліки, думка \ рішення. Структура обґрунтувань.

2. Уміння доцільно використовувати в спілкуванні найуживаніші вислови, необхідні для ведення бесіди з лікарями, письмово обґрунтовувати причини хвороб та пропонувати шляхи їх подолання.
3. Погода в Україні та в країні мова якої вивчається.

Література **Основна**

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник / І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

Підсумковий контроль 2 год.

Розділ №2. Професійно - орієнтовний етап

Тема 5: Вступ до спеціалізації.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5п1

Моя майбутня професія.

1. Вступ до спеціальності. Навчальний заклад, навчальний план.
2. Засвоєння професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, необхідного для презентації професійного характеру.

3. Уміння ознайомити гостей зі своїм навчальним закладом.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5п2

Мій медичний коледж.

1. Засвоєння найуживаніших комунікативних моделей фармацевтичної та медичної тематики.
2. Монолог на професійну тематику. Профільні предмети.
3. Підготовка монологічного повідомлення професійного характеру за визначеною темою

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5п3

Робочий день студента - медика.

1. Засвоєння професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу , необхідного для презентації професійного характеру.
2. Монолог на професійну тематику.
3. Засвоєння найуживаніших комунікативних моделей фармацевтичної та медичної тематики.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

Тема 6: Фармація в аптеці.

Практичне заняття: 8 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6п1

Фармація як наука.

1. Фармація як наука, її історія та сучасність.
2. Засвоєння базового лексико-граматичного мінімуму.
3. Формування вмінь написання анотації та реферату.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6п2

Аптека - майбутнє місце роботи студента - фармацевта.

1. Диференціювання обов'язків працівників аптеки;
2. Ведення бесіди з використанням спеціальної фармацевтичної термінології.
3. Формування вмінь написання анотації та реферату.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6п3

Обов'язки фармацевта в аптеці.

1. Засвоєння базового лексико-граматичного мінімуму.
2. Поділ обов'язків працівників аптеки.
3. Засвоєння основ анотування та реферування професійно орієнтованих іншомовних джерел.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6п4

Фітофармація.

1. Формування вмінь написання анотації та реферату.
2. Засвоєння базового лексико-граматичного мінімуму.
3. Ведення бесіди з використанням спеціальної фармацевтичної термінології..

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г.

Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків.
English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед
ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О.
Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків:
підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К.,
2018. – 448 с.

Тема 7: Ліки.

Практичне заняття: 12 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п1

Види рослин. Лікарські рослини.

- 1.Знання історії застосування в медичній практиці лікарських рослин, їх назв, правил збору.
- 2.Засвоєння лінгвістичних особливостей перекладу іншомовних джерел.
- 3.Засвоєння класифікацій лікарських засобів.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п2

Ліки.

- 1.Засвоєння лінгвістичних особливостей перекладу іншомовних джерел.
- 2.Знання структури рецептів іноземною мовою.
- 3.Переклад анотацій та реклами лікарських засобів.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п3

Основні типи ліків, їх класифікація за формою, за способом дії, за основними характеристиками.

- 1.Засвоєння лінгвістичних особливостей перекладу іншомовних джерел.
- 2.Знання історії застосування в медичній практиці лікарських рослин, їх назв, правил збору.
- 3.Оволодіння правилами написання рецепта іноземною мовою.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п4

Назначений ліків та способи застосування.

- 1.Знання структури рецептів іноземною мовою.
- 2.Засвоєння класифікацій лікарських засобів.
- 3.Засвоєння лінгвістичних особливостей перекладу іншомовних джерел.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п5

Рецепт.

- 1.Переклад анотацій та реклами лікарських засобів.
- 2.Знання структури рецептів іноземною мовою.
- 3.Знання історії застосування в медичній практиці лікарських рослин, їх назв, правил збору.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7п6

Структура анотації до лікарського препарату.

- 1.Засвоєння класифікацій лікарських засобів.
- 2.Оволодіння правилами написання рецепта іноземною мовою.
- 3.Засвоєння лінгвістичних особливостей перекладу іншомовних джерел.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків.
English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед
ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О.
Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків:
підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К.,
2018. – 448 с.

Підсумковий контроль 2 год.

Тема 8: Хімія.

Практичне заняття: 8 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8п1

Хімія. Предмет її вивчення. Розділи хімії.

- 1.Характеристика хімії як науки.
- 2.Визначення предмету вивчення хімії, її розділів,
- 3.Опис періодичної системи хімічних елементів, засвоєння будови атома.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8п2

Органічна хімія.

- 1.Засвоєння професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу.
- 3.Визначення предмету вивчення органічної хімії.
- 3.Оволодіння лексико-граматичними особливостями оглядів професійної та наукової літератури.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8п3

Хімічні сполуки.

- 1.Визначення предмету вивчення розділу «Хімічні сполуки».

2.Оволодіння лексико-граматичними особливостями оглядів професійної та наукової літератури.

3.Засвоєння основних правил перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел;

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8п4

Д.І.Менделєєв. Периодична система хімічних елементів.

1. Засвоєння лексико-граматичними особливостями оглядів професійної та наукової літератури.
2. Характеристика хімії як науки.
3. Визначення предмету вивчення хімії, її розділів.
4. Опис ПС хімічних елементів.
5. Засвоєння будови атома.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

Підсумковий контроль 2 год.

Розділ №3. Професійно - орієнтовний етап

Тема 9: Профілактична медицина.

Практичне заняття: 6 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9п1

Профілактична медицина.

- 1.Засвоєння базового лексико-граматичного матеріалу з теми;
- 2.Комп'ютерний переклад іншомовної інформації. Посткомп'ютерне редагування перекладу;
- 3.Засвоєння найуживаніших висловів зі сфери лікування та профілактики хвороб

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9п2

Інфекційні захворювання

- 1.Комп'ютерний переклад іншомовної інформації. Посткомп'ютерне редагування перекладу;
- 2.Обґрунтування доцільності профілактичних заходів щодо низки хвороб;
- 3.Аналіз, порівняння, систематизація й коментування одержаної інформації;
- 4.Вміння робити власні висновки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9п3

Харчування та вітаміни.

- 1.Засвоєння базового лексико-граматичного матеріалу з теми;
- 2.Комп'ютерний переклад іншомовної інформації. Посткомп'ютерне редагування перекладу;
- 3.Обґрунтування доцільності профілактичних заходів щодо низки хвороб;
- 4.Аналіз, порівняння, систематизація й коментування одержаної інформації.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г.

Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків.
English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед
ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О.
Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків:
підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К.,
2018. – 448 с.

Тема 10: Системи людського організму.

Практичне заняття: 18 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п1

Людське тіло.

- 1.Робота з іншомовними автентичними джерелами професійного та наукового змісту (журнальні статті, монографії, реферати тощо);
- 2.Засвоєння професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу;
- 3.Знання будови, функцій та лікування захворювань основних систем людського організму.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п2

Кістково - м'язова система.

1. Особливості перекладу медичних та фармацевтичних термінів.
- 2.Знання лексико-граматичних особливостей огляду наукової літератури;
- 3.Засвоєння грецьких та латинських терміноелементів, що входять до складу медичних термінів.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п3

Серцево-судинна система.

1. Етимолого-семантичний аналіз фармацевтичної та медичної термінології;
2. Переклад автентичних текстів професійного змісту|Я
3. Робота з іншомовними автентичними джерелами професійного та наукового змісту (журнальні статті, монографії, реферати тощо).
4. Вміння робити власні висновки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п4

Травна система.

- 1.Знання лексико-граматичних особливостей огляду наукової літератури;
- 2.Переклад автентичних текстів професійного змісту;
- 3.Знання будови, функцій та лікування захворювань основних систем людського організму.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п5

Дихальна система.

- 1.Знання лексико-граматичних особливостей огляду наукової літератури;
- 2.Переклад автентичних текстів професійного змісту;
- 3.Особливості перекладу медичних та фармацевтичних термінів.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п6

Нервова система.

- 1.Засвоєння грецьких та латинських терміне елементів, що входять до складу медичних термінів! _
- 2.Вміння робити власні висновки;
- 3.Знання будови, функцій та лікування захворювань основних систем людського організму.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п7

Ендокринна система.

- 1.Робота з іншомовними автентичними джерелами професійного та наукового змісту (журнальні статті, монографії, реферати тощо);
- 2.Засвоєння професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу;
- 3.Переклад автентичних текстів професійного змісту.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п8

Сечовидільна система.

- 1.Знання будови, функцій та лікування захворювань основних систем людського організму;
- 2.Знання лексико-граматичних особливостей огляду Наукової літератури;
- 3.Робота з іншомовними автентичними джерелами професійного та наукового змісту (журнальні статті, монографії, реферати тощо).

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10п9

Репродуктивна система.

- 1.Засвоєння професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу;
- 2.Етимолого-семантичний аналіз фармацевтичної та медичної термінології;
- 3.Засвоєння професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків:
підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К.,
2018. – 448 с.

Підсумковий контроль 2 год.

Тема 11: Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні.

Практичне заняття: 8 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11п1

Розвиток фармації і медицини в Європі.

1. Видатні хіміки, фармацевти, лікарі (М. Пирогов, О. Богомолець, Д. Заболотний, О. Флемінг, Г. Бурхав), їх внесок у науку.
2. Засвоєння інформації про етапи розвитку фармації та медицини;
3. Здобуття основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11п2

Розвиток фармації і медицини в Україні.

1. Видатні хіміки, фармацевти, лікарі (М. Пирогов, О. Богомолець, Д. Заболотний, О. Флемінг, Г. Бурхав), їх внесок у науку.
2. Усвідомлення внеску видатних вчених-хіміків та медиків у розвиток науки.
3. Здобуття основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11п3

Видатні хіміки, фармацевти і лікарі.

1. Оволодіння основними правилами перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.
2. Засвоєння інформації про етапи розвитку фармації та медицини.
3. Оволодіння основними правилами перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11п4

Історія медицини.

1. Видатні хіміки, фармацевти, лікарі (М. Пирогов, О. Богомолець, Д. Заболотний, О. Флемінг, Г. Бурхав), їх внесок у науку.

2. Здобуття основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.

3. Оволодіння основними правилами перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.

Література **Основна**

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник / І.В. Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с. - (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

Тема 12: Система охорони здоров'я та професійно - фармацевтичної освіти в Україні та країни мова якої вивчається.

Практичне заняття: 4 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12п1

Система охорони здоров'я та професійної фармацевтичної освіти в Україні.

1. Опрацювання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок.

2. Виділення особливостей систем охорони здоров'я України та країни, мова якої вивчається;

3.Опрацювання професійно орієнтованих джерел та їх реферування.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12п2

Система охорони здоров'я та професійної фармацевтичної освіти в Великобританії.

1.Оволодіння методами перекладу та реферування іншомовних джерел професійного характеру

2.Ознайомлення з системою медичної та фармацевтичної освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається;

3.Опрацювання професійно орієнтованих джерел та їх реферування.

4,Виділення особливостей систем охорони здоров'я України та країни, мова якої вивчається.

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер:підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина»,2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

Тема 13: Лікарські засоби при певних видах захворювань.

Практичне заняття: 14 год.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13п1

Серцево-судинні захворювання.

- 1.Засвоєння професійно орієнтованого лексико-граматичного матеріалу;
- 2.Знання лексико-граматичних особливостей огляду наукової літератури
- 2.Вміння робити власні висновки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13п2

Серцево судинні препарати.

- 1.Знання лексико-граматичних особливостей огляду наукової літератури;
- 2.Аналіз, порівняння, систематизація й коментування одержаної інформації;
- 3.Робота з іншомовними автентичними джерелами професійного та наукового змісту (журнальні статті, монографії, реферати тощо).

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13п3

Порушення роботи ШКТ.

1. Знання будови, функцій та лікування захворювань основних систем людського організму;
- 2.Засвоєння найуживаніших висловів зі сфери лікування та профілактики хвороб;
- 3.Вміння робити власні висновки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13п4

Препарати ,що нормалізують роботу ШКТ.

- 1.Комп'ютерний переклад іншомовної інформації. Посткомп'ютерне редагування перекладу;
- 2.Обґрунтування доцільності профілактичних заходів щодо низки хвороб;
- 3.Аналіз, порівняння, систематизація й коментування одержаної інформації.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13п5

Препарати ,що долають інфекцію попереджаючи її.

- 1.Засвоєння базового лексико-граматичного матеріалу з теми;
- 2.Комп'ютерний переклад іншомовної інформації. Посткомп'ютерне редагування перекладу;

3.Обґрунтування доцільності профілактичних заходів щодо низки хвороб.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13п6

Як СПІД впливає на організм.

1.Опрацювання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок.

2.Виділення особливостей систем охорони здоров'я України та країни, мова якої вивчається;

3.Опрацювання професійно орієнтованих джерел та їх реферування.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13п7

Антибіотики.

1.Обґрунтування доцільності профілактичних заходів щодо низки хвороб;

2.Аналіз, порівняння, систематизація й коментування одержаної інформації

Література

Основна

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер:підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина»,2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

Диференційований залік 4 год.

САМОСТІЙНА РОБОТА

(перелік питань, які виносяться на самостійне вивчення)

1. My Future Profession.
2. Pharmacy.
3. Pharmacology and Pharmacopeia.
4. What is Toxicology?
5. Basic Toxicology Terminology.
6. Sunderland Polytechnic School in Britain.
7. Herb.
8. Herbarium.
9. Poppy.
10. Homeopathy.
11. Plants.
12. Belladonna.
13. Atoms.
14. Chemical Bonds.
15. The Atomic Theory.
16. Types of Changes in Matter. The Tendency of Elements to Combine.
17. Compounds, Molecules and Mixtures. Symbols for Elements.
18. Instructions of Chloride Preparation from Sodium Hydroxide and Hydrochloride Acid.
19. Carbohydrates: Starches.
20. Carbohydrates: Sugars.
21. History of Chemistry.
22. The Beginnings of Modern Chemistry.
23. The Atom Theory and Modern Chemistry.

24. 20Л-Сеп1xy Chemistry.
25. Drug Action Terminology.
26. Tablets Preparation.
27. Ointments.
28. Pregnancy and Taking Drugs.
29. Drag Abuse.
30. Opium and Related Drugsv
31. Sleep-Inducing Drags.
32. Hallucinogens.
33. Anabolic Steroids.
34. Antihypertensive Drugs.
35. Calcium-Channel Blocking Drugs.
36. Drug for Cardiac Arrhythmias Correction.
37. Antacids.
38. Non-Systemic Antacid Preparations.
39. Antacids Side-Effects.
40. Antimotility Drugs.
41. Antidiarrhoeal Drugs.
42. Amonosalicylates.

ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль - здійснюється під час практичних та семінарських занять, а також шляхом відпрацювання заборгованостей і незадовільних оцінок, проведення індивідуальних консультацій.

Підсумковий контроль - семестровий іспит (залік).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Оцінка "відмінно" виставляється, якщо студент:

- глибоко, ґрунтовно, всебічно та систематизовано засвоїв весь програмний матеріал,
- вичерпно, послідовно, грамотно та логічно його викладає,
- правильно обґрунтовує прийняті рішення, має різнобічні навички, прийоми, виконання практичних робіт, виявляє вміння самостійно узагальнювати та викладати матеріал, не допускаючи помилок,
- видозмінення завдання не викликає у нього складності,
- виявляє знання основної та знайомство з додатковою літературою, передбачених програмою на рівні творчого використання,

2. Оцінка "добре" виставляється, якщо студент:

- твердо знає програмний матеріал,
- грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей у відповіді на питання,
- може правильно застосувати теоретичні положення і володіє необхідними навичками при виконанні практичних завдань на рівні аналогічного відтворення.

3. Оцінка "задовільно" виставляється, якщо студент:

- засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей,
- припускається неточностей,
- недостатньо вірних формулювань,
- порушує послідовність у викладі матеріалу,

- відчуває труднощі під час виконання практичних завдань.
- 4. Оцінка "незадовільно" виставляється, якщо студент:
 - не знає значної частини програмного матеріалу,
 - допускає суттєві помилки,
 - з великим труднощами виконує практичні роботи на рівні нижче репродуктивного відтворення.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

(Тематика рефератів, доповідей тощо)

Розділ 1

- 1) Написання резюме;
- 2) Профілактика серцево-судинних захворювань;
- 3) Доброяюсні та злоякісні пухлини;
- 4) Тибетська медицина.

Розділ 2

- 1) Моя майбутня професія;
- 2) Що таке токсикологія?;
- 3) Атоми;
- 4) Атомна теорія;
- 5) Початок сучасної хімії;
- 6) Таблетковані препарати;
- 7) Основні токсикологічні терміни;
- 8) Трава;
- 9) Вуглеводи: крохмаль;
- 10) Вуглеводи: цукор.
- 11) 20-століття хімії;
- 12) Сполуки молекул і сумішей. Символи для елементів.

Розділ 3

- 1) Вагітність і ліки;
- 2) Препарат для корекції серцевих аритмій;
- 3) Снодійні ліки;
- 4) Лікування каменів у жовчному міхурі;
- 5) Розвиток фармації і медицини в Європі;
- 6) Препарати для зниження шлункової кислотності.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Розповісти про вивчення іноземної мови, її роль у житті сучасної людини.
2. Розповісти про себе, визначаючи свої риси та особливості.
3. Надати коротку порівняльну характеристику географічного положення, населення, навчання тощо України та країни, мова якої вивчається.
4. Написати своєму другові листа про те, як змінилось Ваше життя з моменту вступу до фармацевтичного коледжу.
5. Письмово обґрунтувати вплив погоди на настрій та здоров'я людей.
6. Ознайомити гостей зі своїм навчальним закладом.
7. Підготувати розповідь "Моя майбутня професія".
8. Написати повідомлення про аптеку, в якій Ви проходили практику.
9. Розповісти про майбутнє місце роботи студента-фармацевта та обов'язки фармацевта в аптеці.
10. Надати характеристику хімії як науці, визначити предмет вивчення хімії, її розділи. Розповісти про будову періодичної таблиці хімічних елементів.
11. Описати лабораторію навчального закладу за вибором.
12. Визначити особливості рецепту.
13. Визначити основні структурні складові, з яких складається анотація до лікарських препаратів.
14. Розповісти про історію застосування в медичній практиці лікарських рослин.
15. Визначити етапи розвитку фармації та медицини в Європі та Україні.
16. Проаналізувати внесок видатних вчених-хіміків та медиків у розвиток науки.

17. Розповісти, що Вам подобається/не подобається в системі охорони здоров'я України.
18. Обґрунтувати та порівняти з країною, мова якої вивчається.
19. Зробити етимолого-семантичний аналіз медичних та фармацевтичних термінів з теми за вибором.
20. Обґрунтовувати доцільність профілактичних заходів щодо хвороб: серцевий напад, застуда, біль у спині.
21. Допомогти своєму другові підготуватися до заліку з анатомії. Стисло викласти будову однієї із систем людського організму (на вибір викладача).

Міждисциплінарна інтеграція предмету «Іноземна мова»

Тема 1: Іноземна мова – мова ділового спілкування.

Предмет: Українська мова за професійним спрямуванням.

Знати: Мовні моделі ввічливості. Звертання, привітання, вибачення як функціональні формули категорії ввічливості.

Вміти:

- Використовуючи мовні моделі звертання, привітання, вибачення, тощо в конкретних ситуаціях з урахуванням фонетичних, лексичних, граматичних особливостей іноземної мови, що вивчається.

Тема 2: Особиста інформація.

Предмет: Соціологія. Українська мова за професійним спрямуванням.

Знати: складання письмових розповідей, фактичний репортаж.

Вміти:

- Повідомити персональну інформацію в усній та письмовій формах, визначення своїх рис та особливостей.

Тема 3: Основи міжкультурної комунікації.

Предмет: Культурологія. Історія України. Географія.

Знати: характеристику географічного положення, чисельності населення, систем навчання тощо України та країни, мова якої вивчається.

Вміти:

- Знати культурні та краєзнавчі особливості України та країни, мова якої вивчається.

Тема 4: Психічне і фізичне здоров'я.

Предмет: Охорона праці. Безпека життєдіяльності. Перша долікарська допомога.

Знати: профілактику захворювань (СНІД, серцевий напад, застуда тощо)

Вміти:

- Обґрунтувати доцільність профілактичних заходів щодо низки хвороб

Тема 5: Вступ до спеціальності в навчальний заклад.

Предмет: Фармакологія. Технологія ліків. Фармакогнозія.

Знати: професійно-орієнтовний лексико-граматичний матеріал, необхідний для презентації професійного характеру.

Вміти:

- Підготувати монологічне повідомлення професійного характеру за визначеною темою.

Тема 6: Фармація в аптеці.

Предмет: Організація економіки фармації. Фармакологія.

Знати: обов'язки фармацевта в аптеці.

Вміти:

- Вести бесіди з використанням спеціальної фармацевтичної термінології.

Тема 7: Ліки.

Предмет: Технологія ліків. Фармакогнозія. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

Знати: Класифікацію ліків. Основні типи ліків, їх класифікацію за формою, способом дії та основними характеристиками.

Вміти:

- Перекладати анотації та рекламу лікарських засобів.

Тема 8: Хімія.

Предмет: Фармацевтична хімія. Аналітична хімія. Органічна хімія.

Знати: характеристику хімії як науки. Опис періодичної системи хімічних елементів, засвоєння будови атома.

Вміти:

- Основи перекладу професійно-орієнтовних іншомовних джерел.

Тема 9: Профілактична медицина.

Предмет: Перша долікарська допомога. Безпека життєдіяльності.

Знати: профілактику захворювань.

Вміти:

- Аналізувати, порівнювати, систематизувати інформації по профілактичній медицині.

Тема 10: Основні системи людського організму.

Предмет: Анатомія з основами фізіології.

Знати: М'язово-скелетну, травну, дихальну, нервову систему. Анатомічні та клінічні, фармацевтичні терміни.

Вміти:

- Використання грецьких та латинських термінів елементів, що входять до складу медичних термінів.

Тема 11: Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні

Предмет: Організація економіки фармації.

Знати: Видатних хіміків, фармацевтів, лікарів (М. Пирогов, О.Богомолець, Д. Заболотний, О. Флемінг, Г. Бурхав), їх внесок у науку.

Вміти:

- Основи перекладу професійно-орієнтовних іншомовних джерел.

Тема 12: Система охорони здоров'я та професійно-фармацевтичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.

Предмет: Охорона праці.

Знати: особливості системи охорони здоров'я України та країни, мова якої вивчається.

Вміти:

- Опрацювання професійно-орієнтовних джерел та їх реферування.

Тема 13: Лікарські засоби.

Предмет: Технологія ліків. Фармакологія. Фармакогнозія.

Знати: структуру рецептів, оволодіння правилами написання рецептів іноземною мовою.

Вміти:

- Визначити основні структурні складові, з яких складаються анотації до рослин.

**Література
Основна**

Англійська мова за професійним спрямуванням для парамедиків і медичних сестер: підручник/ І.В.Знаменська, О.М. Беляєва, С.М. Ефендієва, К.Г. Гаврильєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 239 с.- (Англ.) ISBN 978-617-505-934-0

Evans V., Salcido K. Nursing. Express Publishing, 2021. – 120 с.

Додаткова

Саблук А.Г., Левандовська Л.В. Англійська мова для студентів-медиків. English for Medical students. Медицина, 2018. – 576 с.

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник для мед ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. – К., 2018. – 368 с.

English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно. 6-е видання. – К., 2018. – 448 с.

