

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»
у сфері фахової перед вищої освіти**

спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

галузь знань 22 Охорона здоров'я

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

професійна кваліфікація асистент фармацевта

Запоріжжя, 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Освітньо-професійна програма «Фармація» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, галузь знань 22 Охорона здоров'я. Освітньо-професійна програма «Фармація» заснована на особистісно-орієнтованому підході підготовки фахівців за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, галузь знань 22 Охорона здоров'я у сфері фахової передвищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету у складі:

1. **Четвертак Тетяна Юріївна** – голова робочої групи, методист, спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук, викладач фармацевтичної хімії.
2. **Кілеєва Ольга Павлівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, викладач фармакології.
3. **Каплаушенко Тетяна Миколаївна** – член робочої групи, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки відділення «Фармація», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат фармацевтичних наук, викладач технології ліків.
4. **Шкопинська Тетяна Євгенівна** – член робочої групи, завідувача відділенням, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук, викладач фармакогнозії.
5. **Ковальова Вікторія Миколаївна** - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, викладач інформаційних технологій у фармації.
6. **Сірик Світлана Вікторівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат філологічних наук, доцент, член циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки, викладач української мови за професійним спрямуванням.

1. Профіль освітньої програми «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Медичний фаховий коледж Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова перед вища освіта Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – Фармація Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації Професійна кваліфікація – асистент фармацевта
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» у сфері фахової перед вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого фахового бакалавра, одиничний, 120 кредитів (термін навчання 1 рік 10 місяців, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти серія ДС 001714 від 01.04.22р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вступники повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://college.zsmu.edu.ua/p_osvp19.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, в тому числі здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання фармацевтичної допомоги споживачам фармацевтичних послуг. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Охорона здоров'я населення. Фармація. Діяльність асистента фармацевта включає організаційні, технологічні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

	Методи, методики, технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру здобувачів освіти
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки. Проходження практики в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, які проводять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібно торгівлі лікарськими засобами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами)): 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів, Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами, Оптова торгівля фармацевтичними товарами, Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах, Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади: 3228 фармацевт. 3228 лаборант (фармація) Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація). А також має право на набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Використовується особистісно-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-направлений, системний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролю (диференційовані заліки, екзамени), захист практик, контроль виконання самостійної роботи. Атестація здобувачів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) і практичний з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у фармацевтичній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння, їх застосування, формування суджень	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та</p>

	<p>відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.</p> <p>РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.</p> <p>РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.</p> <p>РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.</p> <p>РН 13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.</p> <p>РН 14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>РН 16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.</p> <p>РН 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.</p> <p>РН 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>РН 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими будівельними та санітарними нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	<p>Відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма, робоча навчальна програма, методичні розробки теоретичних занять, курс лекцій/опорний конспект лекцій, методичні розробки практичних занять, інструкції до практичних занять, методичні розробки самостійної роботи, методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів, дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок,</p>

	ситуаційні задачі, тестові завдання), роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Функціонує сервер дистанційного навчання Microsoft Teams, на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та відкритого доступу до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	2,0	Іспит
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 4	Неорганічна хімія	4,0	Іспит
ОК 5	Органічна хімія	4,0	Залік
ОК 6	Аналітична хімія	3,5	Залік
ОК 7	Латинська мова та медична рецептура	3,0	Залік
ОК 8	Ботаніка	1,5	Залік
ОК 9	Анатомія з основами фізіології	4,0	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	1,5	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	2,5	Іспит
ОК 12	Перша долікарська допомога та фармацевтична допомога в надзвичайних станах	1,5	Залік
ОК 13	Фармацевтична хімія	6,0	Іспит
ОК 14	Фармакогнозія	8,0	Іспит
ОК 15	Технологія ліків	10,0	Іспит
ОК 16	Фармакологія	10,5	Іспит
ОК 17	Організація та економіка фармації	10,0	Іспит
ОК 18	Інформаційні технології у фармації	1,5	Залік
	Разом :	78,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		78,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Молодший курс			
ВК 1.	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВК 2	Медична хімія	3,0	Залік
ВК 3.	Медична біологія	3,0	Залік
ВК 4.	Основи психології та міжособове спілкування	3,0	Залік
ВК 5	Історія фармації	3,0	Залік

ВК 6.	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ВК 7.	Косметична хімія	3,0	Залік
ВК 8.	Лабораторна діагностика	3,0	Залік
ВК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (друга) – німецька	3,0	Залік
ВК 10	Лікувально-профілактична фізкультура	3,0	Залік
ВК 11	Культурологія	3,0	Залік
ВК 12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) - англійська	3,0	Залік
ВК 13	Економічна теорія	3,0	Залік
ВК 14	Техніка лабораторних робіт	3,0	Залік
ВК 15	Основи мікробіології, гігієни та екології	3,0	Залік
	Разом потенційного вибору:	45,0	
	Загальний обсяг обраних вибіркового компонента (молодший курс):	15,0	
Старший курс			
ВК 16	Основи роботи з фармацевтичними веб-ресурсами	3,0	Залік
ВК 17	Фармацевтична взаємодія лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 18	Біотехнології у фармації	3,0	Залік
ВК 19	Належні практики у фармації	3,0	Залік
ВК 20	Фітотерапія	3,0	Залік
ВК 21	Технологія косметичних лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 22	Фармацевтична опіка	3,0	Залік
ВК 23	Дослідження фармацевтичного ринку	3,0	Залік
ВК 24	Фармакогностичний аналіз нової ЛРС	3,0	Залік
ВК 25	Державна система забезпечення якості ЛЗ	3,0	Залік
ВК 26	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3,0	Залік
ВК 27	Основи правознавства	3,0	Залік
ВК 28	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	3,0	Залік
ВК 29	Соціологія у фармації	3,0	Залік
ВК 30	Теорія пізнання та фармація	3,0	Залік
	Разом потенційного вибору :	45,0	
	Загальний обсяг обраних вибіркового компонента (старший курс):	15,0	
	Виробнича, переддипломна практики	12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркової частини ОПП між циклами підготовки

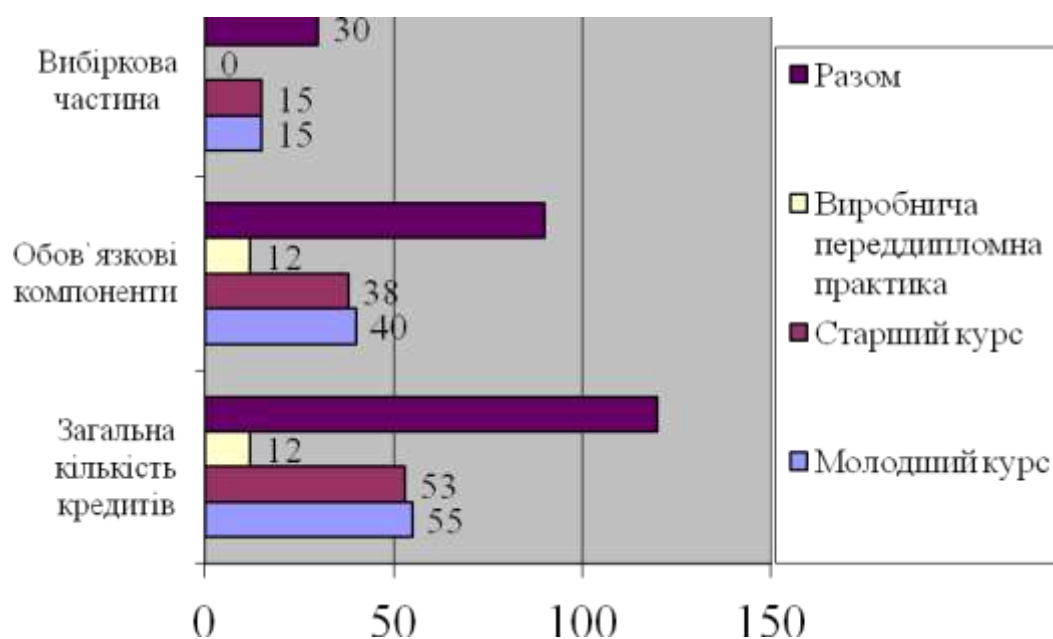
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Молодший курс навчання за фахом	108,0	78,0	15,0
1.2 Старший курс навчання за фахом			15,0
1.3. Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	-
Усього	120		

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 65,0% (10% виробнича та переддипломна практика), вибіркова частина – 25,0%.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовка молодших фахових бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).



2.3 Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за ОПП «Фармація» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) і практичний. Теоретична частина складається з тестового контролю знань і охоплює дисципліни з циклу професійної підготовки. Практична частина – практично-орієнтований іспит з циклу професійної підготовки, до якої належать дисципліни: «Технологія ліків», «Фармакологія», «Організація та економіка фармації». За умови виконання вимог ОПП та успішного складання атестації випускнику видається диплом встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації «асистент фармацевт». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.4. Система внутрішнього забезпечення якості ФПО

Внутрішнє забезпечення якості освіти у Медичному фаховому коледжі ЗДМФУ здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості 12 фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

У Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медико-фармацевтичного університету функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантної, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH1	+	+		+																	
PH2	+	+		+	+	+	+		+			+								+	+
PH3	+			+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+
PH4			+			+	+		+			+	+							+	+
PH5						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+						+	+
PH7			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
PH8			+	+				+	+		+	+							+	+	+
PH9		+		+				+				+								+	+
PH10			+					+	+	+			+	+	+						+
PH11			+						+	+			+						+		
PH12			+					+	+	+			+	+							
PH13			+					+	+	+			+		+						+
PH14								+	+	+			+			+	+				
PH15			+						+	+			+			+	+				
PH16			+					+			+	+						+			
PH17			+							+			+						+		
PH18			+	+				+	+	+	+		+								
PH19			+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+
PH20			+					+	+	+				+						+	+

3.1

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК 1	*	*																
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5			*				*											
ЗК 6	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7											*					*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1						*	*						*	*	*	*	*	
СК 2				*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3		*	*													*	*	
СК 4		*	*							*	*	*		*		*	*	
СК 5						*							*	*		*		
СК 6														*			*	
СК 7															*			
СК 8															*		*	
СК 9															*			
СК 10												*				*		
СК 11													*	*				
СК 12																*	*	
СК 13																*	*	

3.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними основним компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
РН 1	*	*																
РН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 3		*	*				*					*				*	*	*
РН 4																*		*
РН 5						*							*	*		*	*	
РН 6	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 7												*	*		*		*	
РН 8		*	*													*	*	
РН 9										*	*	*		*		*		
РН 10													*				*	
РН 11				*	*	*							*					
РН 12														*			*	
РН 13															*		*	
РН 14															*		*	
РН 15													*		*			
РН 16											*	*					*	
РН 17													*	*				
РН 18													*				*	
РН 19																	*	*
РН 20																*	*	

3.3 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоvim компонентам освітньої програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	
ЗК 1				*	*								*														*	*	*		
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 3	*	*	*	*			*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 4	*	*	*	*	*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 5						*			*			*																			
ЗК 6	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 7				*									*			*	*					*	*				*	*			
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 1							*								*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
СК 2		*	*				*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 3	*			*		*			*			*					*					*	*				*		*	*	
СК 4	*		*	*		*			*	*		*			*		*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	
СК 5		*					*										*		*	*		*		*	*						
СК 6																				*			*	*			*		*		
СК 7														*							*										
СК 8																					*					*					
СК 9														*							*										
СК 10																	*					*									
СК 11																			*	*				*	*						
СК 12																	*					*	*			*		*			
СК 13																	*					*	*			*		*			

3.4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними
вибірковими компонентами освітньої програми**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
РН 1					*																						*			
РН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 3	*			*		*			*		*	*	*			*	*					*	*			*	*	*	*	
РН 4	*			*												*	*					*					*	*	*	
РН 5		*					*										*		*	*		*	*	*	*			*	*	
РН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 7			*											*	*			*								*				
РН 8	*			*		*			*			*					*					*	*					*	*	
РН 9	*		*							*	*				*		*	*		*		*		*						*
РН 10																			*				*			*				
РН 11		*					*	*						*					*						*					
РН 12																				*			*	*		*				
РН 13																					*					*				
РН 14																					*					*				
РН 15														*					*		*					*				
РН 16																	*					*								
РН 17																	*			*					*					
РН 18																			*	*					*	*				
РН 19																*							*							
РН 20																	*					*	*							

4. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОК 1 - «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета викладання компоненти отримати знання про розвиток історії України, орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, розуміти причинно – наслідкові зв'язки розвитку суспільства і уміти їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення.

Завдання вивчення компоненти сприяти формуванню у студентів навичок науково-історичного аналізу, історичного мислення, наукового світогляду, виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу, виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності та патріотизму.

Зміст компоненти

Найдавніша історія України. Утворення і розвиток держави Київська Русь. Галицько-Волинська держава. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV- перша половина XVII ст.). Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави. Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII –XVIII ст. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у I половині XIX ст. Українські землі у II половині XIX століття. Україна на початку XX ст. Україна в роки Першої світової війни. Українська державність в 1917-1921 роках. Українська РСР в умовах непу (1921-1928рр.). Закріплення радянської влади в Україні (1929-1938рр.). Західноукраїнські землі в 1921-1939рр. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.). Велика Вітчизняна війна (1941-1945рр.). Україна в перші повоєнні роки (1945- початок 50-х років). Україна в умовах політичної та економічної стабілізації суспільства (1953-1964). Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60-х початок 80-х років). Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991рр.). Україна в умовах незалежності.

Програмні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

Навчальні ресурси

Основна література

Новітня історія України. Бойко О.. К.: Академвидав, 2020. 160 с.

Історія України та української культури. Величко О. К.: Книга плюс, 2019. 216 с.

Додаткова література

Історія України: підручник / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко; за ред. В.А. Качкана. 2-е вид. К.: Медицина, 2018. 360 с.

Історія України: навч.-метод. посіб. / уклад.: П.О. Бідзіля, С.С. Дідик. Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. 198 с.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;
- основні закони та етапи розвитку людської спільності;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб і політичних партій;

вміти:

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- спів ставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
- розрізняти тенденційно подану інформацію;
- орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття;
- вміти диспутовати, писати наукові студентські роботи.

ОК 2 - «УКРАЇНЬСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета викладання компоненти сформувати національно мовну особистість, ознайомити студентів з нормами сучасної української мови в професійному спілкуванні, з основними вимогами до складання та оформлення професійних документів, навчити їх професійного мовлення, підвищити загальномовний рівень майбутніх фахівців, формувати практичні навички ділового усного й писемного спілкування в колективі, розвивати комунікативні здібності.

Завдання вивчення компоненти збагатити словниковий запас термінологічною, фаховою лексикою, складати тексти фахової документації, удосконалення фахової мови, підвищення загальномовної культури майбутніх спеціалістів і їх мовної культури.

Зміст компоненти

Державотворча роль мови. Функції мови. Стилї, типи і форми мовлення. Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії. Специфіка мовлення фахівця. Формування навичок і прийомів мислення. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Основні закони риторики. Етика ділового спілкування, її предмет і завдання. Структура ділового спілкування. Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет. Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів,

прийомів та по телефону. Терміни і термінологія. Загальнонаукові терміни. Спеціальна термінологія і професіоналізми. Типи термінологічних словників. Точність і доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів. Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови. Словники. Морфологічні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Синтаксичні норми сучасної української літературної мови. Складання професійних документів: загальні вимоги, текст, основні реквізити, види. Укладання документів щодо особового складу. Укладання довідково-інформаційних документів. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів. Укладання фахових документів.

Програмні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

Навчальні ресурси

Основна література

Українська мова за професійним спрямуванням. Підручник. Шевчук С. К.: Алерта, 2019. 640 с.

Українська мова за професійним спрямуванням. В таблицях та схемах. Гридчук О. К.: Магнолія, 2022. 240 с.

Додаткова література

Бабакова О. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. Мелітополь: Одноріг. 2018. 151 с.

Культура фахового мовлення: навч. посіб. за ред. Н.Д. Бабич. Чернівці: Книги XXI. 2015.

Мацюк З.О., Станкевич Н.І. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура українського фахового мовлення: навч. посіб. К.: Академія, 2017.

Український правопис / НАН України. Інститут мовознавства імені О.О. Потебні: Інститут української мови. стереотип. вид. К.: Наукова думка, 2015.

Посібник з теорії і практики ділової української мови / Укладач: Т.М. Антонюк. Чернівці, 2015.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- значимість вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)»;
- особливості стилів та жанрів сучасної української літературної мови;
- поняття “літературна мова”, “мовна норма”, функції мови;
- основні умови ефективного мовленнєвого спілкування, композицію публічного виступу;
- прийоми мислення, вимоги до мовлення і мислення, як правильно читати й осмислювати прочитане;
- сутність, види, завдання етики ділового спілкування, етичні норми та нормативи;
- основні функції, рівні ділового спілкування, між особові стосунки;
- мову професії, термінологію свого фаху, джерела поповнення лексики сучасної української літературної мови;
- особливості використання багатозначних слів, паронімів та омонімів у професійному мовленні, правила написання складноскорочених слів, аббревіатур, географічних скорочень;
- основні правила українського правопису;
- синтаксичні аспекти професійного мовлення, основні форми викладу матеріалу, структуру речень і словосполучень, труднощі узгодження підмета з присудком;
- призначення, кваліфікацію документів, вимоги до складання та оформлення різних видів документів та правила їх оформлення;

вміти:

- здійснювати регламентування спілкування, застосовувати орфоепічні та акцентологічні норми української літературної мови в усному спілкуванні, доречно використовувати моделі звертання, привітання, ввічливості;
- володіти різними видами усного спілкування; готуватися до публічного виступу;
- знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні власне українську та іншомовну лексику, термінологічну лексику та виробничо-професійні, науково-технічні професіоналізми, користуватися словником іншомовних слів, термінологічними словниками та довідковою літературою;
- знаходити в тексті і доречно використовувати у професійному мовленні синоніми, пароніми, омоніми; користуватися різними видами словників;
- перекладати тексти українською мовою, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники;
- правильно записувати числівники та цифрову інформацію у професійних текстах: узгоджувати числівники з іменниками;
- правильно використовувати найпоширеніші дієслівні форми у професійному спілкуванні; користуватися додатковою літературою;
- правильно вживати прийменникові конструкції у професійних текстах, перекладати прийменникові конструкції українською мовою; користуватися довідковою літературою;
- користуватися синтаксичними нормами у професійному спілкуванні;
- правильно використовувати синтаксичні конструкції при складанні документів;

бути поінформованим про:

- розуміння державної мови у професійній діяльності;
- набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця.

ОК 3 - «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета викладання компоненти опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній та письмовій формах, забезпеченню розвитку навичок аналітичного читання, розумінню та використанню іншомовних джерел фармацевтичної та медичної тематики, мовно-комунікативному рівню проведення презентацій, написанню анотацій іноземною мовою.

Завдання вивчення компоненти формувати в студентів уміння та навички логічного вираження думки, послідовність мовлення, вміння користуватися професійно-орієнтованою лексикою відповідно до правил її вживання в професійному спілкуванні іноземною мовою.

Зміст компоненти

Іноземна мова — мова ділового спілкування. Особиста інформація. Основи міжкультурної комунікації (регіональні, соціальні, культурні особливості України та країни, мова якої вивчається). Психічне та фізичне здоров'я. Професійно орієнтований етап: вступ до спеціальності. Навчальний заклад. Фармація. В аптеці. Хімія. Лікарські рослини. Ліки. Класифікація та характеристика типів ліків. Рецепт. Анотація до лікарського засобу. Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні. Системи охорони здоров'я та професійно медичної і фармацевтичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається. Профілактична медицина. Основні системи людського організму.

Навчальні ресурси

Основна література

Англійська мова за професійним спрямуванням. Прокоп І. К.: Укрмедкнига, 2019. 576 с.

Медична англійська. Підручник. Знаменська І., Беляєва О., Пісоцька О. К.: Нова книга, 2020. 264 с.

Перший крок до англійської мови медицини. Підручник. Содомира П., Кучумова Н., Гутор Л. К.: Нова книга, 2021. 224 с.

Медична англійська розмовна: від граматичних часів до умовних речень. Дугін С., К.: Університетська книга, 2020. 172 с.

Додаткова література

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник. 2-ге вид., випр. / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. К., 2018. 368 с.

English for Medical Students – Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. Л.Я. Аврахової. К., 2018. 448 с.

Англійська мова для студентів-медиків English for Medical students. А.Г. Саблук, Л.В. Левандовська. К.: Медицина, 2018. 576 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних комунікативних ситуаціях;
- лексичний мінімум ділових контактів, мовленнєвий етикет спілкування;
- словотвірні морфеми та моделі, характерні для мови спеціальності, що вивчається, зокрема сфери термінотворення;
- граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації;
- граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого;
- особливості перекладу текстів фармацевтичної та медичної тематики;

вміти:

- вести діалогічне мовлення загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру;
- спілкуватися в типових ситуаціях професійної діяльності, готувати доповіді в професійно-орієнтованій галузі, розуміти монологічні повідомлення в межах ситуації спілкування, застосовувати елементи дискурсивної компетенції;
- реалізовувати аналітичне опрацювання іншомовних джерел наукового характеру (статті, монографії, реферати тощо);
- реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції;
- фіксувати та передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати, анотувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції;

бути поінформованим про:

- основи міжкультурної комунікації України та країни, мова якої вивчається;
- особливості фармацевтичної та медичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.

ОК 4 - «НЕОРГАНІЧНА ХІМІЯ»

Тип компоненти
Мова викладання

Обов'язкова
Українська

Мета вивчення теоретичних основ загальної хімії та хімії елементів.

Завдання поглиблене вивчення властивостей елементів, сполуки яких використовуються в медичній та фармацевтичній практиці.

Зміст компоненти

Загальна хімія. Основні поняття та закони хімії. Класи та номенклатура неорганічних сполук. Будова атома та його електронних оболонок. Періодичний закон Д.І. Менделєєва та його тлумачення на основі електронної будови атомів. Хімічний зв'язок та будова молекул. Швидкість хімічних реакцій та хімічна рівновага. Вода. Розчини. Властивості розчинів електролітів. Окисно-відновні реакції. Комплексні сполуки.

Неорганічна хімія. Елементи VII А групи. Елементи VI А групи. Елементи V А групи. Елементи-неметали IV А та III А груп. Елементи I А та II А груп. Елементи-метали IV А та III А груп. Елементи VI В та VII В груп. Елементи VIII В, I В та II В груп

Навчальні ресурси

Основна література

Панасенко О., Голуб А. Неорганічна хімія. К.: Нова книга, 2019. 462 с.

Неорганічна та органічна хімія. Навч. посіб. / Цветкова Л., Романюк О.К.: Нова книга, 2019. 358 с.

Загальна та неорганічна хімія. Калібабчук В. К.: Нова книга, 2019. 456 с.

Загальна та неорганічна хімія: навч. посіб. / за ред. доц. Л.Ю. Клименко. Х.: НФаУ, 2020. 116 с. Загальна та неорганічна хімія. Лабораторний практикум: навч. посіб. / Є.Я. Левітін, Л.Ю. Клименко, І. О. Ведерникова; за ред. Є. Я. Левітіна. Х., 2020. 130 с. General and Inorganic Chemistry Laboratory Practicum / Levitin, I.O. Vedernikova, L.Yu. Klimentko, O.S. Kryskiv. Kharkiv, 2020. 106 p.

Додаткова література

Неорганічна хімія: навчально-методичний посібник. І.С. Ковальчук, С.В. Гончарук, Н.П. Гирина. К.: Медицина, 2017. 80 с.

Левітін Є.Я., Бризицька А.М., Ключова Р.Г. Загальна та неорганічна хімія: підручник для студентів вищих навч. закл. Харків.: Видавничий центр НФаУ, 2017. 512 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- основні хімічні поняття й закони хімії, номенклатуру та класифікацію неорганічних сполук;
- структуру періодичної системи, періодичний закон Д.І. Менделєєва, електронну будову атома; типи хімічних зв'язків, типи хімічних реакцій;
- хімічні реакції в розчинах електролітів;
- властивості хімічних елементів та їх сполук, біологічну роль та застосування їх у фармації.

вміти:

- виконувати правила техніки безпеки під час роботи в лабораторії;
- користуватися хімічним посудом, хімічними реактивами;
- згідно з електронною формулою та положенням в періодичній системі давати характеристику елементу;
- класифікувати та називати речовини;
- виконувати хімічний експеримент для підтвердження фізичних та хімічних властивостей сполук, пояснювати результати дослідів;
- складати рівняння реакцій іонного обміну, гідролізу солей, комплексоутворення, окисно-відновних реакцій;
- правильно користуватися хімічною термінологією та номенклатурою;

- грамотно оформляти результати лабораторних робіт;
- робити розрахунки за формулами та рівняннями хімічних реакцій;
- користуватися довідковою літературою.

ОК 5 - «ОРГАНІЧНА ХІМІЯ»

Тип компоненти
Мова викладання

Обов'язкова
Українська

Мета надати майбутньому фахівцю чітке уявлення про взаємозв'язок між будовою, синтезом і аналізом лікарських речовин, закономірність їх функціонування.

Завдання формування загальнонаукової компетенції – базових знань в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.

Зміст компоненти

Основи будови органічних сполук. Найважливіші класи органічних сполук. Вуглеводні. Насичені вуглеводні. Ненасичені вуглеводні. Ароматичні вуглеводні.

Похідні вуглеводнів. Галогенопохідні вуглеводнів. Гідроксильні похідні вуглеводнів. Карбоксильні похідні: альдегіди та кетони

Карбонові кислоти та їх функціональні похідні. Карбонові кислоти. Функціональні похідні карбонових кислот. Аміни. Діазо-, азосполуки. Азобарвники. Гетерофункціональні карбонові кислоти.

Гетероциклічні сполуки. Вуглеводи. Ізопреноїди. П'ятичленні гетероциклічні сполуки з одним і двома гетероатомами. Шестичленні гетероциклічні сполуки з одним і двома гетероатомами. Конденсовані системи гетеро циклів. Алкалоїди. Вуглеводи. Моносахариди. Дисахариди. Полісахариди. Ізопреноїди

Навчальні ресурси

Основна література

Органічна хімія. Березан О. К.: Нова книга, 2020. 208 с.

Неорганічна та органічна хімія. Навч.посіб. / Цветкова Л., Романюк О.К.: Нова книга, 2019. 358 с.

Додаткова література

Органічна хімія: навчально-методичний посібник / Л.О. Зубрицька, І.Д. Бойчук, Н.А. Тодосійчук. К.: Медицина, 2018. 80 с.

Медична хімія: підручник / В.П. Музиченко, Д.Д. Луцевач, Я.П. Яворська; за ред. Б.С. Зіменковського. К.: Медицина, 2018. 496 с.

Органічна хімія: підручник / В.П. Черних, І.С. Гриценко, Н.М. Єлисеєва. Х.: НФаУ; Оригінал, 2017. 752 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- визначення і загальну формулу основних класів органічних сполук;
- ізомерію та номенклатуру речовин;
- будову та властивості основних функціональних груп;
- фізичні та хімічні властивості органічних сполук;
- застосування окремих представників органічних речовин у медицині та фармації.

вміти:

- класифікувати органічні сполуки за будовою карбонового скелету і природою функціональних груп;
- писати формули органічних сполук за їх назвою;
- визначати типи хімічного зв'язку в органічних молекулах;
- визначати тип ізомерії органічних сполук, писати формули ізомерів і називати їх за номенклатурою ІЮПАК;
- визначати вплив електронодонорних та електроноакцепторних замісників на проходження реакцій (SE) в ароматичному ядрі й орієнтацію замісників;
- характеризувати будову органічних сполук;
- знаходити взаємозв'язок між будовою і властивостями;
- пояснювати хімічні процеси і відображати їх рівняннями хімічних реакцій;
- розв'язувати ситуаційні завдання на знаходження молекулярної формули органічних сполук;
- розв'язувати експериментальні задачі;
- ідентифікувати органічні сполуки;
- виконувати якісні фармакопейні реакції на функціональні групи;
- використовувати теоретичні знання при виконанні експериментальних завдань;
- знаходити і розуміти генетичний зв'язок між різними класами органічних речовин;
- використовувати одержані знання при вивченні спеціальних дисциплін та в професійній діяльності;
- дотримуватися правил охорони праці та навколишнього середовища

ОК 6 – «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета володіння методами ідентифікації; випробування речовин на чистоту; кількісного визначення досліджуваних речовин.

Завдання здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі аналітичної хімії для дослідження фармацевтичних об'єктів.

Зміст компоненти

Якісний аналіз. Методи якісного аналізу. Аналіз катіонів. Катіони I—III аналітичних груп. Катіони IV—VI аналітичних групи. Аналіз аніонів. Аніони I аналітичної групи. Аніони II—III аналітичних груп. Якісний аналіз суміші невідомого складу.

Кількісний аналіз. Методи кількісного аналізу. Титриметричний метод аналізу. Метод кислотно-основного титрування. Ацидиметрія. Алкаліметрія.

Методи окисно-відновного титрування. Перманганатометрія. Йодометрія. Методи осадження і комплексонометрії. Метод Мора. Метод Фольгарда. Метод комплексонометрії. Фізико-хімічні (інструментальні) методи аналізу.

Рефрактометрія. Фотометрія. Кількісний аналіз досліджуваної речовини

Навчальні ресурси

Основна література

- Сучасні аналітичні лабораторні практики. Снігур Д., Гузенко О., Рахлицька О., Барбалат Д. Одеса, 2022. 22с.
- Стандартизація лікарських препаратів. Снігур Д., Гузенко О. Одеса: 2022, 34 с.
- Аналітична хімія в питаннях та відповідях: методичні рекомендації / І.С. Гриценко, С.В. Колеснік, Л.Ю. Клименко. Харків: НФаУ, 2019. 142 с.
- Analytical chemistry. S. Grytsenko, V. V. Bolotov, L. Yu. Klimenko; Kharkiv: NUPh: Golden Pages, 2019. 600 p.
- Аналітична хімія. Задачі та вправи. Більченко М., Пшеничний Р. К.: Нова книга, 2019. 205 с.

Додаткова література

- Контроль якості лікарських препаратів. Рахлицька Т., Щербакова Т., Одеса: 2022. 84 с.
- Контроль якості лікарських препаратів: термінологічний словник. Рахлицька О., Щербакова Т. Одеса, 2022. 50 с.
- Аналітична хімія: навчально-методичний посібник. І.Д. Бойчук, А.В. Шляніна, Н.П. Гирина, І.В. Туманова К.: Медицина, 2017. 88 с.
- Аналітична хімія. Якісний аналіз: навчально-методичний посібник / Т.Д. Рева, О.М. Чихало, Г.М. Зайцева та ін. К.: Медицина, 2017. 280 с.
- Аналітична хімія: навчальний посібник. І.С. Гриценко, В.В. Болотов. Х.: НФаУ, 2017. 504 с.
- Державна фармакопея України. 2-е видання (ДФУ 2.0). Х., 2016.
- Аналітична хімія (якісний аналіз): навчальний посібник / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, Л. В. Лук'янова, Т. С. Тішакова, О. В. Савельєва. Харків, 2019. 131 с.
- Аналітична хімія. Якісний аналіз: навчально-методичний посібник / Т.Д. Рева, О.М. Чихало, Г.М. Зайцева. К. : Медицина, 2017. 280с.
- Аналітична хімія: навчально-методичний посібник / І. Д. Бойчук. 2017. 88 с.
- Чеботарьов О. М., Щербакова Т. М., Гузенко О. М. Аналітична хімія. Якісний та кількісний аналіз. Одеса, 2015. 84 с.
- Фармацевтична хімія: підручник / за заг. ред. проф. Безуглого П. О. Вінниця: Нова Книга, 2017. 456 с.
- Фармацевтична хімія: підручник / В. О. Хранівська, Г. П. Ніжник, С. М. Муленко. К.: Медицина, 2015. 352 с.
- Медична хімія: підручник / В. О. Калібабчук, І. С. Чекман, В. І. Галинська та ін. 4-е вид.; за ред. проф. В. О. Калібабчук. К.: Медицина, 2019. 336 с.
- А. С. Мороз, Д. Д. Луцевич, Л. П. Яворська. Медична хімія. Медицина, 2018. 496 с.

Програмні компетентності

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
- СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- мету вивчення дисципліни «Аналітична хімія»;
- основні аналітичні операції, види хімічного посуду і техніку його використання;
- методи якісного аналізу;
- аналітичну класифікацію катіонів та аніонів;
- якісні реакції, що використовуються у фармацевтичному аналізі;
- методика визначення вмісту домішок у лікарських препаратах;
- хід якісного аналізу невідомої речовини;
- методи кількісного аналізу;
- основні поняття титриметричного методу аналізу;
- класифікацію та характеристику титриметричних методів;
- техніку приготування первинних і вторинних стандартних розчинів;
- сутність і застосування фізико-хімічних методів аналізу (рефрактометричного, поляриметричного, фотометричного, потенціометричного, йонообмінної та тонкошарової хроматографії).

вміти:

- дотримуватись правил безпечної роботи в хімічній лабораторії;
- підбирати лабораторний посуд та обладнання за призначенням;
- визначати катіони й аніони досліджуваних речовин;
- проводити ідентифікацію досліджуваних речовин хімічними та фізико-хімічними методами;
- зважувати на терезах різних типів;
- відмірювати рідини за допомогою вимірювального посуду;
- готувати первинні і вторинні стандартні розчини;
- проводити стандартизацію титрантів;
- проводити кількісний аналіз хімічними та інструментальними методами;
- виконувати розрахунки за результатами аналізу;
- аналізувати одержані результати.

ОК 7 - «ЛАТИНСЬКА МОВА»

Тип компоненти
Мова викладання

Обов'язкова
Українська

Мета викладання компоненти є підготовка майбутніх фахівців до розуміння сучасної медичної і фармацевтичної термінології, орієнтування в численній кількості фармацевтичних та медичних термінів, утворених з латинських та грецьких слів, коренів, префіксів і суфіксів, розуміння їх і правильного використання. Для цього студенти мають оволодіти загальними принципами побудови цих термінів.

Завдання вивчення компоненти полягає в формуванні у студентів навичок швидкого читання і грамотного написання фармацевтичних термінів, засвоєнні стандартних рецептурних формулювань, володінні фармацевтичною термінологією, ознайомленні з граматичними темами для практичної потреби, компетентного та

кваліфікованого їхнього використання у професійному мовленні та у процесі виписування латинської частини рецептів на різні лікарські форми.

Зміст компоненти

Фонетика. Морфологія. Дієслово. Іменники. Іменники I відміни. Неузгоджене означення. Іменники II відміни. Іменники III відміни. Іменники IV та V відмін. Прикметники. Прикметники I групи. Прикметники II групи. Ступені порівняння прикметників. Числівники. Прислівники і займенники в рецепті. Сполучники і прийменники. Рецепт. Структура і форма рецепту. Хімічна номенклатура латинською мовою. Ботанічна та фармакогностична термінологія. Фармакологічна номенклатура. Медична термінологія.

Навчальні ресурси

Основна література

Латинська мова та медична термінологія. Кіссеєва О., Лехніцька С., Шпинта Г. К.: Книга плюс, 2021. 132 с.

Шевченко Є.М. Латинська мова і основи медичної термінології: навчальний посібник. К.: Медицина. 2021. 240 с.

Прокопчук Є.С., Процюк І.Є. Латинська мова: навчальний посібник. К.: Медицина. 2019. 224 с.

Додаткова література

Закалюжний М.М. Латинська мова і основи медичної термінології: підручник. Тернопіль: Укрмедкнига, 2015.

Латинська мова та основи фармацевтичної термінології. Смольська Л., К.: Медицина. 2019. 368 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- латинський алфавіт;
- правила читання букв і буквосполучень;
- основи граматики, необхідні для опанування фармацевтичною термінологією;
- 600—700 слів (з розрахунку 20—30 слів на кожному занятті), що складають фармацевтичні терміни;
- граматичну структуру латинської частини рецепта;
- рецептурні вирази та спеціальні формулювання, що є в рецептах;
- 30—40 афоризмів;

вміти:

- читати й правильно писати фармацевтичні терміни, вписувати латинську частину рецепта;
 - перекладати з української мови латинською та з латинської українською фармацевтичні терміни, рецепти (зі скороченнями і без скорочень);
 - розпізнавати в складі назв лікарських засобів терміноелементи і пояснювати їх значення;
 - користуватися сучасною латинською фармацевтичною термінологією;
- бути поінформованим про:**
- історію розвитку латинської мови, її роль у світовій культурі та сучасній фармацевтичній термінології;
 - історію рецепта та його значення як медичного, юридичного та господарського документа;
 - історію ботанічної та фармацевтичної термінології лікарських рослин.

ОК 8 – «БОТАНІКА»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Метою ботаніки як навчальної дисципліни згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою є набуття студентами соціально-особистісних та загальнонаукових компетенцій: екологічна грамотність; базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для засвоєння професійних дисциплін; здатність використовувати знання й уміння в галузі біології для освоєння фундаментальних розділів фармацевтичної науки та практики.

Завдання вивчення компоненти одержати знання основних положень фітоцитології, оволодіння методами та прийомами цитологічного аналізу використовується фармацевтом при проведенні мікроскопічного аналізу рослин, лікарської рослинної сировини та препаратів рослинного походження. Для ідентифікації рослинної сировини необхідні знання особливостей будови рослинних органів, тканин, які їх формують, навички з гістології та гістохімії, а також морфологічні особливості рослин, які лежать в основі макроскопічного аналізу.

Зміст компоненти

Вступ. Рослинна клітина. Рослинні тканини. Вегетативні органи рослин. Генеративні органи рослин. Систематика рослин. Вищі рослини. Екологія та географія рослин.

Навчальні ресурс

Основна література

Ботаніка. Навчальний посібник. Неведомська Є. К.: ЦУЛ, 2021. 218 с.

Додаткова література

Фармацевтична ботаніка. Підручник. Готова Т., Сербін А., Марчишин С. К.: Укрмежкнига 2018. 380 с.

Ходаківська В.П., Бобкова І.А., Варлахова Л.В. Ботаніка: навчально-методичний посібник. К.: Медицина, 2018. 192 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

Після вивчення дисципліни **студенти повинні знати:**

- визначення ботаніки як науки;
- роль рослин у природі та житті людини;
- основні положення клітинної теорії, будову рослинних клітин, їх функції;
- тканини, їх функції;
- морфологічну будову вегетативних і генеративних органів рослин;
- систематику рослин;
- елементи екології рослин;
- елементи географії рослин.

Студенти повинні вміти:

- працювати з мікроскопом;
- готувати рослинний матеріал до мікроскопічного аналізу;
- готувати тимчасові мікропрепарати;
- проводити гістохімічні реакції;
- мікроскопувати постійні й тимчасові мікропрепарати, описувати їх і замальовувати;
- розпізнавати рослинні тканини;
- ідентифікувати за морфологічними зовнішніми ознаками рослини у гербарних зразках;
- розпізнавати належність рослини до відповідної родини за сукупністю діагностичних ознак, за описом, малюнками, гербарними, живими або сухими зразками.

ОК 9 - «АНАТОМІЯ З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ»

Тип компоненти
Мова викладання

Обов'язкова
Українська

Мета викладання компоненти:

- підготовка фахівців, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань щодо будови і функціональних особливостей організму на різних рівнях: фізіологічному, клітинному, молекулярному;
- формування системних знань закономірності функціонування клітин, тканин, органів, систем органів;
- одержання відомостей про будову та життєдіяльність організму, механізми регуляції життєво важливих процесів;
- ознайомлення із сучасними методами оцінювання функціонального стану організму;
- формування навичок наукового аналізу та узагальнення явищ і фактів, що спостерігаються.

Завдання вивчення компоненти є вивчати будову тканин, органів та систем людини одночасно і у тісному зв'язку з їх фізіологічною діяльністю, тобто на різних рівнях життєдіяльності організму.

Зміст компоненти

Клітина. Тканини. Кісткова система. З'єднання кісток. М'язова система. Нервова система. Ендокринна система. Аналізатори. Органи чуття. Кров. Лімфа. Серцево-судинна система. Дихальна система. Дихання. Травна система. Обмін речовин та енергій в організмі людини. Вітаміни. Сечова система. Репродуктивна система.

Навчальні ресурси

Основна література

Анатомія людини. Термінологія. Черкасов В., Дзевульська І., К.: Книга плюс, 2022. 124 с.
Федонюк Я.І., Волошин В.Д. Анатомія та фізіологія з патологією. 3-є вид., допов. та випр..

Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. 676 с.

Анатомія людини. Кошевніков В., К.: Магнолія, 2021. 324 с.

Додаткова література

Анатомія людини. Підручник. Головацький А., Черкасов В., Сапін М. К.: Нова книга, 2019. 376 с.

Нормальна анатомія: навч.-мет. посіб. Матешук-Вацеба Л. К.: Нова книга, 2020. 432 с.

Марциновський В.П. Анатомія і фізіологія людини. Редакційно-видавничий центр Рівненського державного гумантарного університету. 2016. 220 с.

Марциновський В.П., Рудь О.Г. Анатомія і фізіологія з основами патології. Редакційно-видавничий центр Рівненського державного гумантарного університету. 2016. 225 с.

Малий атлас анатомії людини – переклад з 5-го польського видання. 2017

Федонюк Я.І. Анатомія та фізіологія з патологією. Тернопіль: Укрмедкнига, 2016. 676 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- завдання і значення анатомії і фізіології;
- будову органів і тканин, їх функцій, основних змін, що відбуваються в організмі під впливом внутрішнього й зовнішнього середовища;
- фізіологічні процеси, що відбуваються в клітинах, тканинах, органах, організмі в цілому;
- функціональну діяльність органів і систем органів;
- механізми регуляції, процесів і функцій;
- функціональний взаємозв'язок органів і систем органів.

вміти:

- працювати з мікроскопом;
- користуватися анатомічними атласами, моделями, муляжами, мікропрепаратами;
- вирішувати практичні завдання з анатомії та фізіології системи організму;
- визначати проекцію органів на скелеті;
- вимірювати силу м'язів за допомогою динамометра;
- проводити спірометрію та визначати частоту дихання;
- визначати групу крові людини за планшетами;
- вимірювати артеріальний тиск крові, визначати пульс;
- досліджувати колінний рефлекс.

ОК 10 - «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета викладання компоненти є формування стійкої мотивації щодо збереження свого

здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки; гармонійний розвиток природних здібностей та психічних якостей; використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.

Завдання вивчення компоненти є формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку; розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності; розширення функціональних можливостей організму студентів через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей; формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя; формування практичних навичок для самостійних знань фізичними вправами та проведення активного відпочинку.

Зміст компоненти

Теоретична підготовка з фізичного виховання. Методична підготовка з фізичного виховання. Фізична підготовка з фізичного виховання. Контроль підготовки з фізичного виховання

Навчальні ресурси

Основна література

Загальна теорія підготовки – фізичне виховання спорт та здоров'я людини. Бурла О., Гончаренко В., Кравченко І., Суми: СумДПУ, 2020. 184 с.

Драчук А. І. Теорія і методика викладання фізичної культури: навчальний посібник / А. І. Драчук; ред. Л. Прокопчук. 3-тє вид., допов. і перероб. Вінниця: Корзун, 2019. 252 с.

Додаткова література

Теорія і методика викладання фізичної культури: навчально-методичний посібник / В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук. 2-ге вид., перероб. та допов. К.: КНТ, 2018. 297 с.

Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання: підручник. К.: НПУ ім. М.П Драгоманова 2017.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- правила з охорони праці і вимоги безпеки під час занять фізичною культурою на спортивному майданчику, в спортивному залі, загально фізичною підготовкою, легкою

атлетикою, волейболом, баскетболом;

- особливості фізичного розвитку і функціонального стану організму у старшому шкільному віці; обсяг, інтенсивність навантаження, тривалість та характер відпочинку під час виконання фізичних вправ; вміння, навички та фізичні якості, які необхідні для успішної самореалізації у майбутній професії;

- ознаки втоми під час занять фізичною культурою, надання першої медичної допомоги про отримання травм;

- організація техніко-тактичних дій у процесі гри з баскетболу, суддівство змагань, методика організації самостійних занять;

- досягнення українських волейболістів; волейбол, як засіб фізичного виховання, вдосконалення фізичних і психологічних якостей; фактори, що визначають ефективність змагальної діяльності гравців; попередження спортивного травматизму; основні поняття та правила гри у волейбол; суддівство, жести та суддівська термінологія.

- норми здорового способу життя;

- основи безпеки життєдіяльності;

- основні мікро- і макроекономічні категорії й показники;

вміти:

- використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності;

- складати та проводити з групою комплекси загально розвивальних вправ;

- виконувати вправи для розвитку рухових якостей: швидкокісно-силових, спритності, координації рухів, загальної та спеціальної витривалості;

- виконувати загально розвивальні

- вправи, вправи для формування та корекції постави та запобігання плоскостопості;

- виконувати біг 30 м, біг 60 м, серії бігу 3x30 м, 2x60 м, спортивну ходьбу на 1000 м, рівномірний біг 1500 м;

- виконувати стрибки в довжину та висоту з місця;

- виконувати основні технічні і тактичні дії у баскетболі: чергування різних стійок, пересувань, зупинок поворотів у нападі і захисту; ловлю і передачу м'яча одною і двома руками зверху на велику відстань; чергування різних способів ловлі, передач і ведень м'яча без зорового контролю, в умовах опору захисників;

- основні технічні і тактичні дії у волейболі: обирати місце для другої передачі; вибрати атакуючого партнера та передавати йому м'яч; узгоджувати свої дії згідно з характером передачі; самостійно визначати найнебезпечніший напрямок удару при здійсненні індивідуального блокування.

- дотримуватися норм здорового способу життя;

- створювати належні культурно-побутові умови;

- уміти використати економічні моделі для аналізу економічної ситуації, прогнозування й передбачення наслідків державної економічної політики;

- володіти навичками самостійної творчої роботи, уміти економічно грамотно формулювати й аргументувати свою позицію.

ОК 11 – «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. А також для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської,

економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

Засвоївши дисципліну «Безпека життєдіяльності» майбутні фахівці повинні володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу ОГ в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

В результаті вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» фахівці у відповідних напрямках підготовки повинні мати такі головні загальнокультурні та професійні компетенції.

Загальнокультурні компетенції охоплюють:

- культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;
- знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;
- вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;
- здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.

Професійні компетенції за видом діяльності охоплюють:

виробничо-технологічна діяльність:

- здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек;
- вміння оцінити сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;
- вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків;

організаційно-управлінська діяльність:

- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки;
- знання організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки;
- вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;

проектно-конструкторська діяльність:

- вміння ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і віднайти шляхи відвернення їхньої уражальної дії використовуючи імовірнісні структурно-логічні моделі;
- вміння оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;
- вміння обґрунтувати нормативно-організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації технологічного обладнання та попередження виникнення надзвичайних ситуацій;

педагогічно-консультативна діяльність:

- обґрунтування та методичне забезпечення проведення навчання серед працівників та населення з питань безпеки життєдіяльності та дій за надзвичайних ситуацій;
- вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях;

контрольно-консультативна діяльність:

- оцінювати стан готовності підрозділу до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями і показниками та надавати консультації працівникам організації (підрозділу) щодо підвищення його рівня;
- здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії вражаючих факторів;

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Основні загальнокультурні та професійні компетенції

В результаті вивчення дисципліни «Основи охорони праці» молодші спеціалісти та бакалаври з відповідних спеціальностей та напрямів підготовки повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці:

Загальнокультурні компетенції

- здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй діяльності;
- володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу.

Професійні компетенції.

в виробничо-технологічній діяльності:

- обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);
- ефективне виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;
- проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;

в організаційно-управлінській діяльності:

- проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;

- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;
- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);

в проектно-конструкторській діяльності:

впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці.

Зміст компоненти

Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози, характер їхніх проявів та дій на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Застосування ризик – орієнтованого підходу для підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС.

Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Повітря робочої зони. Освітлення виробничих приміщень. Вібрація. Шум, ультразвук та інфразвук. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону. Випромінювання оптичного діапазону. Іонізуюче випромінювання. Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень. Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.

Навчальні ресурси

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

1. Закон України «Про охорону праці».
2. Кодекс законів про працю України
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
4. Закон України «Про пожежну безпеку».
5. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
6. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
7. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
8. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

Основна література

1. Охорона праці в медичній галузі: підручник / О.П. Яворовський, І.В. Сергета, Ю.О. Паустовський, В.І. Зенкіна та ін., К.: Медицина, 2021. 488 с.

Додаткова література

1. Тарасюк, В.С. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. К.: Медицина, 2015. 520 с.
2. Інформаційне джерело Держгірпромнагляду. URL: <http://www.dnop.kiev.ua>.
3. Інформаційне джерело Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
4. Інформаційне джерело Міністерства надзвичайних ситуацій України. URL:

<http://www.mns.gov.ua>.

5. Інформаційне джерело Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. URL: <http://www.social.org.ua>.

6. Інформаційне джерело Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>.

7. Інформаційно-пошукова правова система Нормативні акти України (НАУ) URL: <http://www.nau.ua>.

8. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. Безпека життєдіяльності: навч. посібник / Т.Є. Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.

9. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник / за ред. Беликов А.С., Капленко Г.Г., Мацияко В.В., Пушнин Л.П., Стаценко Ю.Ф. Дніпро: Середняк. 2015. 636 с.

10. [Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи](http://www.mns.gov.ua/) URL: <http://www.mns.gov.ua/>.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

РН 16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

ОК 12 – «ПЕРША ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ТА ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА У НАДЗВИЧАЙНИХ СТАНАХ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета викладання компоненти є навчити майбутніх фармацевтів швидко орієнтуватись у складних ситуаціях нещасних випадків, правильно визначати вид і характер ушкоджень, захворювань, вибрати спосіб надання першої долікарської допомоги

при невідкладних станах та кваліфіковано здійснити її. Проводити заходи організації фармацевтичного забезпечення в умовах надзвичайного стану.

Завдання вивчення компоненти оволодіння знаннями і уміннями надання першої долікарської допомоги фармацевтами на місці пригоди, під час транспортування в лікувальних і фармацевтичних закладах до прибуття лікаря.

Зміст компоненти

Вступ. Етика та деонтологія фармацевтичного працівника. Загальне уявлення про хворобу. Методи обстеження хворих. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги. Невідкладні стани при захворюваннях внутрішніх органів. Гострі алергійні стани. Кома. Шок. Реанімація, принципи та методи. Перша долікарська допомога при ранах і кровотечах. Перша долікарська допомога при ушкодженні м'яких тканин, кісток, суглобів. Перша долікарська допомога при опіках, відмороженнях, нещасних випадках та отруєнні. Нормативно-правові засади цивільного захисту в Україні. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Основи цивільного захисту населення. Медичний, біологічний і психологічний захист, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення. Організація цивільного захисту лікувальних та фармацевтичних закладів

Навчальні ресурси

Основна література

Тарасюк В.С. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчальний посібник. 4-те вид. К.: Медицина. 2021. 504 с.

Додаткова література

Екстремальна і військова фармація. Трохимчук В., К.: Укрмедкнига, 2023. 332 с.

Перша долікарська допомога. КітО., Ковальчук О., Вардинець І., Тернопіл: 2018. 336 с.

Домедична допомога: навчально-методичний посібник / Козлова О.Ф. К.: Медицина, 2017. 49 с.

Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. 7-е вид., випр. К.: Медицина, 2017 424 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

РН 16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- завдання і загальні принципи надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів; права і обов'язки фармацевтів у цих ситуаціях;
- уявлення про основні клінічні прояви захворювань внутрішніх органів, основні заходи профілактики;
- уявлення про загальний та спеціальний догляд за хворими;
- види пов'язок та правила їх накладання;
- види іммобілізації, способи й види транспортування потерпілих залежно від локалізації і характеру ушкоджень;
- принципи і методи реанімації: показання для її проведення та критерії її ефективності;
- види ран і кровотеч, принципи їх виникнення, ознаки, принципи зупинки кровотеч різними способами, можливі ускладнення; першу долікарську допомогу при опіках та відмороженнях;
- види ушкоджень тканин, кісток, суглобів; клінічні прояви, способи проведення іммобілізації, профілактики травматичного шоку;
- клінічні прояви нещасних випадків, отруєнь, гострих захворювань;
- особливості надання першої долікарської допомоги в практиці фармацевта.

вміти:

- обробляти рани;
- проводити тимчасову зупинку кровотечі;
- проводити транспортну іммобілізацію кінцівок при переломах та вивихах;
- транспортувати потерпілих та тяжкохворих;
- накладати пов'язки на різні ділянки тіла;
- проводити штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця, промивання шлунка;
- надання першої долікарської допомоги в разі знепритомніння, колапсу, шоку, опіків і відморожень, ураження електричним струмом, утоплення, отруєння, укусів тваринами та комахами, перегрівання та переохолодження організму.

ОК 13 – «ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета вивчення теоретичних основ фармацевтичної хімії, основними джерелами та способами одержання лікарських засобів., шляхами створення нових лікарських засобів, специфічними особливостями фармацевтичного аналізу

Завдання формування у студентів цілісних уявлень про будову, фізичні та хімічні властивості лікарських засобів; взаємозв'язок «хімічна будова – фармакологічна дія»; основні показники якості лікарських засобів; методи контролю якості ліків; умови зберігання.

Зміст компоненти

Предмет і зміст фармацевтичної хімії. Фармацевтичний аналіз. Охорона праці та заходи

безпеки при виконанні фармацевтичного аналізу. Лікарські речовини — похідні елементів VII групи періодичної системи Д.І. Менделєєва. Лікарські засоби галогенів та їх сполук. Лікарські речовини — похідні елементів VI групи періодичної системи Д.І. Менделєєва. Лікарські засоби сполук Оксигену та Сульфуру. Лікарські речовини — похідні елементів IV групи періодичної системи Д.І. Менделєєва. Лікарські засоби Карбону та його сполук. Лікарські речовини — похідні елементів III групи періодичної системи Д.І. Менделєєва. Лікарські засоби сполук Бору. Лікарські речовини — похідні елементів II групи періодичної системи Д.І. Менделєєва. Лікарські засоби сполук Магнію, Кальцію, Цинку. Загальна характеристика лікарських засобів органічної природи. Лікарські засоби — похідні спиртів та альдегідів аліфатичного ряду. Лікарські засоби — похідні карбонових кислот та амінокислот аліфатичного ряду. Лікарські засоби — похідні ароматичних кислот. Лікарські засоби — похідні ароматичних амінів. Лікарські засоби — похідні ароматичних амінокислот. Лікарські засоби гетероциклічних сполук. Лікарські засоби з групи алкалоїдів. Лікарські засоби з групи вуглеводів Лікарські засоби з групи вітамінів. Лікарські засоби з групи антибіотиків та їх напівсинтетичних аналогів.

Навчальні ресурси

Основна література

Цуркан О. О. Фармацевтична хімія. Аналіз лікарських речовин за функціональними групами: навч. посіб. К.: Медицина, 2019. 152 с.

Сучасні аналітичні лабораторні практики. Снігур Д., Гузенко О., Рахлицька О., Барбалат Д. Одеса, 2022. 22с.

Стандартизація лікарських препаратів. Снігур Д., Гузенко О. Одеса: 2022, 34 с.

Контроль якості лікарських препаратів. Рахлицька Т., Щербакова Т., Одеса: 2022. 84 с.

Контроль якості лікарських препаратів: термінологічний словник. Рахлицька О., Щербакова Т. Одеса, 2022. 50 с.

Додаткова література

Фармацевтична хімія: підручник / за заг. ред. проф. Безуглого П. О. Вінниця: Нова Книга, 2017. 456 с.

Фармацевтична хімія: підручник / В.О. Хранівська, Г.П. Ніжник, С.М. Муленко. К.: Медицина, 2015. 352 с.

Фармацевтична хімія: навчально-методичний посібник / В.О. Хранівська, Г.П. Ніжник, С.М. Муленко. К.: ВСВ Медицина, 2017. 120 с.

Грозав А. М. Фармацевтична хімія: навч.-метод. посіб. Чернівці : Медуніверситет, 2016. 181 с.

Державна фармакопея України. 2-е видання (ДФУ 2.0). Х., 2016.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за

класами хімічної будови біологічно активних речовин.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

РН 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- здатність до самостійного рішення професійних задач, аналізу та планування своєї професійної діяльності;
- здатність науково організувати свою працю, застосовувати комп'ютерну техніку в сфері професійної діяльності;
- базові уявлення про джерела добування, фізико-хімічні властивості лікарських засобів;
- володіння методами ідентифікації, випробування на чистоту та кількісного визначення лікарських засобів;
- спеціалізовано-професійні компетенції: здатність використовувати знання нормативних та законодавчих актів у практичній діяльності;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для дослідження фармацевтичних об'єктів;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання для забезпечення умов зберігання лікарських засобів.

вміти:

- визначати катіони та аніони діючих речовин неорганічної природи у лікарських засобах;
- визначати функціональні групи діючих речовин органічної природи у лікарських засобах;
- проводити ідентифікацію лікарських засобів;
- проводити якісний та кількісний експрес-аналіз діючих речовин, що входять до складу лікарських форм;
- володіти технікою фармакопейного та експресного методів аналізу;
- проводити кількісний аналіз лікарських засобів хімічними методами та інструментальним рефрактометричним методом.

ОК 14 - «ФАРМАКОГНОЗІЯ»

Мова викладання

Українська

Мета набуття студентами загально-професійних компетенцій, що передбачає оволодіння базовими знаннями відповідно до нормативних та законодавчих актів, які регламентують фармацевтичну діяльність; сучасні знання про ідентифікацію, стандартизацію, комплексний товарознавчий аналіз, хімічний склад та використання лікарської рослинної сировини; базові знання щодо організації умов праці, відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; здатність до ділових комунікацій в професійній сфері; здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі фармакогнозії для забезпечення умов зберігання лікарської рослинної сировини (ЛРС).

Завдання вивчення лікарських рослин, лікарської рослинної сировини та продуктів переробки рослинного й частково тваринного походження.

Зміст компоненти

Загальна частина: Заготівля лікарської рослинної сировини. Охорона праці при заготівлі отруйної лікарської рослинної сировини. Сушіння, стандартизація, пакування, маркірування, транспортування, зберігання лікарської рослинної сировини. Аналіз лікарської рослинної сировини. Охорона праці при проведенні аналізу ЛРС. Товарознавчий аналіз лікарської рослинної сировини. Спеціальна частина: Полісахариди. Вітаміни. Жирні олії. Ферменти і фітогормони. Вивчення лікарських рослин у природі. Ізопреноїди. Ефірні олії. Іридоїди. Лігніни. Ксантони. Глікозиди. Глікозиди кардіотонічної дії. Сапоніни. Похідні антрацену. Прості феноли, їх похідні. Фенологікозиди. Кумарини та хромони. Флавоноїди. Дубильні речовини. Алкалоїди. Лікарські рослини та лікарська рослинна сировина, які містять різні групи біологічно активні рослини. Лікарська сировина тваринного походження.

Навчальні ресурси

Основна література

Мінарченко В., Ковальська Н. Ресурсознавство медичних рослин. К.: Полівода, 2019. 240 с.

Рабаєва І.М. Фармакогнозія. Одеса: 2022. 178 с.

Додаткова література

Бобкова І.А., Варлахова Л.В. Фармакогнозія: підручник. 3-є видання. К.: Медицина. 2018. 496 с.

Ходаківська В.П., Бобкова І.А., Варлахова Л.В. Фармакогнозія: навчально-методичний посібник. К.: Медицина, 2018. 557 с.

Державна фармакопея України. 2-е видання (ДФУ 2.0). Х., 2016.

Бобкова І.А., Варлахова Л.В., Маньковська М.М. Фармакогнозія: підручник. 2-е вид., перероб. та доп. К.: Медицина, 2017.

Лікарські рослини: Енциклопедичний довідник / За ред. А.М. Гродзинського. К.: Головна редакція енциклопедії України.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.

СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.

РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- основні поняття фармакогнозії;
- основні етапи розвитку фармакогнозії;
- характеристику сировинної бази ЛР (дикорослих, культивованих);
- організації заготівлі ЛРС, основні заготівельні організації та їх функції;
- систему раціонального використання, охорони і відтворення ресурсів ЛР;
- загальні правила заготівлі ЛРС, способи сушіння, пакування, маркірування, транспортування та зберігання;
- систему стандартизації ЛРС;
- основні відомості про поширення і місце зростання ЛР, що застосовуються в науковій медицині;
- вплив географічних та екологічних факторів на продуктивність ЛР;
- методики проведення аналізу цілої та подрібненої лікарської рослинної сировини, зборів;
- документальне оформлення результатів аналізу ЛРС, юридичне значення фармакогностичного аналізу;
- морфолого-анатомічні ознаки ЛР і ЛРС, дозволених до застосування в медичній практиці, можливі домішки;
- основні групи БАР природного походження та їх фізико-хімічні властивості;
- основні способи і форми застосування ЛРС у медицині та фармацевтичній практиці;
- правила техніки безпеки під час роботи з ЛР і ЛРС.

вміти:

- проводити інформаційно-організаційну роботу з планової заготівлі ЛРС;
- культивувати ЛР на присадибній ділянці;
- визначати за морфологічними ознаками лікарські рослини у живому вигляді та

гербарних зразках;

— визначати ідентичність ЛРС різних морфологічних груп у цільному, різаному та порошкованому вигляді;

— користуватись аналітично-нормативною документацією;

— уміти заготовляти, сушити, стандартизувати та зберігати ЛРС;

— розпізнавати домішки ботанічно-близьких рослин при заготівлі, прийманні та аналізу сировини;

— проводити аналіз ЛРС.

ОК 15 – «ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКІВ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета викладання компоненти є засвоєння студентами базових знань відповідно до загально-професійних компетенцій щодо нормативних та законодавчих актів, які регламентують фармацевтичну діяльність; фармацевтичної технології лікарських засобів; основних біофармацевтичних факторів, які впливають на біодоступність лікарських речовин у конкретних лікарських формах; організації умов праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; знань про фізико-хімічні та хімічні властивості лікарських засобів.

Завдання вивчення компоненти є проблемний виклад теоретичного матеріалу, який ґрунтується на досягненнях фармацевтичної науки, практики та біофармацевтичних дослідженнях.

Зміст компоненти

Основні поняття в технології ліків. Біофармація. Державне нормування виробництва лікарських препаратів. Дозування в технології ліків. Охорона праці при роботі із засобами малої механізації для дозування за масою та об'ємом.

Порошки для зовнішнього та перорального застосування. Охорона праці під час приготування порошків з отруйними, наркотичними, психотропними речовинами та прекурсорами. Збори. Таблетки. Драже. Гранули. Капсули. Ліки з рідким дисперсійним середовищем: Розчини. Охорона праці при роботі зі спиртом етиловим, кислотами, отруйними, сильнодійними речовинами. Суспензії. Емульсії. Настої. Відвари. Слизи. Охорона праці під час використання апаратури для виготовлення водних витяжок. М'які ліки для місцевого застосування: Лініменти. Мазі. Паста. Лікарські засоби для ректального та вагінального застосування. Пластирі. Гірчичники. Ліки для парентерального застосування: Ін'єкційні розчини. Охорона праці під час використання апаратури для одержання води для ін'єкцій та стерилізації. Інфузійні ліки. Очні ліки. Ліки для новонароджених та дітей віком до одного року. Ліки з антибіотиками. Фармацевтичні несутимісності. Основи технології гомеопатичних ліків.

Навчальні ресурси

Основна література

Технологія ліків. Мазулін О., Остапенко А, К.: Марченко, 2021. 428 с.

Аптечна технологія ліків. Тихонов О.І. Ярних Т.Г. Навчально-методичний посібник. 5 вид. К.: Медицина, 2019. 536 с.

Додаткова література

Технологія ліків: навчально-методичний посібник. Косяченко Н.М., Домбровська Т.А., Марчук О.С. К.: Медицина, 2017. 464 с.

Державна фармакопея України. 2-е видання (ДФУ 2.0). Х., 2016

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.

СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН 13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.

РН 14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- структуру та основний зміст Державної Фармакопеї України (ДФУ) з доповненнями;
- основні діючі накази та інші нормативні документи МОЗ України щодо приготування, випробування, маркування та зберігання ліків;
- класифікацію ліків за формами та фізико-хімічними властивостями лікарських і допоміжних засобів;
- теоретичні основи технології різних за формою ліків;
- основні правила введення лікарських речовин у лікарські форми;
- принципи застосування засобів малої механізації;
- номенклатуру лікарських засобів промислового виробництва, їх загальну характеристику, умови зберігання.

вміти:

- використовувати нормативну, довідкову, навчальну та наукову літературу для вирішення професійних задач;
- готувати робоче місце, робочий посуд та відпускну тару, допоміжні матеріали;
- дотримуватися санітарно-протиепідемічного режиму роботи;
- готувати ваги до роботи залежно від їх виду;
- відважувати сухі, рідкі, в'язкі лікарські засоби, лікарську рослинну сировину;
- відмірювати різні рідини;
- калібрувати емпіричні краплеміри;
- користуватися аптечним обладнанням та апаратурою;
- дотримуватися правил техніки безпеки під час експлуатації приладів та апаратів;

- дотримуватися правил техніки безпеки під час роботи з отруйними, сильнодійними лікарськими засобами, лікарською рослинною сировиною;
 - здійснювати розрахунки: перевірки разових і добових доз отруйних і сильнодійних лікарських засобів; кількості лікарських засобів у різних ліках (порошках, мікстурах, супозиторіях тощо) залежно від способу прописування; об'єму розчинника у водних розчинах; ізотонічної концентрації розчинів для ін'єкцій, інфузійних розчинів та очних крапель; кількості ізотонуючого компонента; кількості основи для приготування лікарських засобів для місцевого застосування (мазей, супозиторіїв);
 - визначати номер ступки, втрати твердих лікарських засобів під час розтирання, допустимі та фактичні відхилення в процесі готування ліків;
 - визначати форму готового лікарського засобу й обирати оптимальні послідовні технологічні операції;
 - подрібнювати лікарську рослинну сировину, лікарські засоби;
 - змішувати інгредієнти;
 - готувати тритурації, концентровані розчини і використовувати їх під час виготовлення ліків;
 - розчиняти лікарські засоби залежно від фізико-хімічних властивостей, визначати порядок їх розчинення;
 - додавати до мікстур готові лікарські засоби промислового виробництва;
 - проціджувати або фільтрувати розчини залежно від застосування;
 - готувати водні розчини (справжні, високомолекулярних сполук, колоїдні);
 - готувати неводні розчини (спиртові, олійні, гліцеринові, димексидові, на комбінованих розчинниках);
 - готувати суспензії, емульсії;
 - готувати водні витяжки з різної лікарської рослинної сировини та з використанням екстрактів-концентратів;
 - готувати різні ін'єкційні лікарські форми на водних, неводних розчинниках, забезпечувати виконання вимог ДФУ та інших нормативно-правових актів під час їх виготовлення;
 - готувати очні ліки відповідно до вимог ДФУ та інших нормативно-правових актів;
 - готувати ліки для новонароджених та дітей віком до 1 року;
 - готувати ліки з антибіотиками;
 - виявляти несумісні поєднання лікарських речовин у різних за формою ліках, вирішувати питання щодо приготування та відпуску лікарських форм, враховуючи сумісність інгредієнтів;
 - оцінювати якість приготовлених ліків;
- забезпечувати належне маркування та зберігання готових до відпуску ліків.

ОК 16 – «ФАРМАКОЛОГІЯ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета формування фармакологічного мислення на практичних заняттях. Вивчити питання взаємозаміни лікарських засобів без рецептурного відпуску та елементи фармацевтичної опіки.

Завдання сформувати такі професійні компетенції:

Знання класифікації лікарських засобів за фармакологічними групами. Знання аналогів та синонімів, показань та протипоказань, побічної дії, правил приймання препаратів. Уміння користуватися нормативними документами щодо застосування та зберігання ліків. Знання особливостей дії лікарських засобів і фармакотерапії в педіатрії та геронтології. Уміння застосовувати на практиці основні принципи фармацевтичної опіки. Спроможність

консультувати з приводу застосування лікарських засобів. Уміння проводити фармакотерапевтичний аналіз рецепта. Уміння розраховувати вищі дози лікарських засобів для дітей та людей похилого віку. Уміння знаходити інформацію про нові лікарські засоби з використанням різних джерел інформації.

Зміст компоненти

Загальна фармакологія з рецептурою. Спеціальна фармакологія: Лікарські засоби, що впливають на нервову систему. Лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію. Лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію. Лікарські засоби, що діють у ділянці холінергічних синапсів. Лікарські засоби, що діють у ділянці адренергічних синапсів. Лікарські засоби, що впливають на центральну нервову систему. Лікарські засоби, що пригнічують центральну нервову систему. Лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему. Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання. Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему. Лікарські засоби, що впливають на функцію нирок. Лікарські засоби, що впливають на міометрій. Лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз. Лікарські засоби, що впливають на функції органів травлення. Лікарські засоби, що впливають на тканинний обмін, імунітет. Засоби для лікування алергійних захворювань. Гормональні та антигормональні препарати. Вітамінні препарати. Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин, імунітет. Лікарські засоби для лікування алергічних захворювань. Лікарські засоби для лікування інфекційних захворювань: Антисептичні та дезінфекційні засоби. Хіміотерапевтичні лікарські засоби. Протипухлинні лікарські засоби. Діагностичні лікарські засоби. Радіопротектори та засоби, що сприяють виведенню радіонуклідів. Ускладнення при лікуванні лікарськими засобами. Перша допомога при гострих отруєннях лікарськими засобами.

Навчальні ресурси

Основна література

Медична рецептура та загальна фармакологія. Луценко Р.. К.: Магнолія, 2023. 252 с.
Нековаль І.В., Казанюк Т.В. Фармакологія: підручник. 10-е вид., перероб. і доп. К: Медицина, 2022. 552 с.
Фармакологія: практикум. Навч. посіб. Важнича О., Дев'яткіна Т, Дворник В. К.: Нова книга, 2021. 368 с.

Додаткова література

Фармакологія. Підручник Самура І., Беленічев І., Неруш А. К.: Нова книга, 2020. 632 с.
Фармакологія в малюнках та схемах. Годован В., К.: Нова книга, 2021. 464 с.
Клінічна фармакологія. Підручник. Біловол О. К.: Нова книга, 2021. 544 с.
Фрмакологічна логіка. Дроговоз С., Х.: 2018. 232 с.
Луцак І.В., Римарчук К.М. Фармакологія: навчально-методичний посібник. К.: Медицина, 2018. 344 с.
Скакун М.П., Посохова К.А. Фармакологія: підручник. Тернопіль: Укрмедкнига, 2016. 740 с.
Посохова К.А., Олещук О.М. Основи лікарської рецептури. Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. 92 с.
Державна фармакопея України. 2-е видання (ДФУ 2.0). Х., 2016.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
- СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.
- СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.
- СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини
- СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу.
- СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
- СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

Програмні результати навчання

- РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
- РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.
- РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
- РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.
- РН 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- класифікацію та номенклатуру лікарських засобів;
- механізми дії, фармакодинаміку, показання, протипоказання, побічну дію, порівняльну
- характеристику лікарських засобів та умови раціонального їх застосування.

вміти:

- перевіряти правильність виписаного рецепта;
- перевіряти дози отруйних та сильнодійних лікарських засобів у рецепті;
- працювати з міжнародною та торговою номенклатурою лікарських засобів, розподіляти препарати за фармакологічними групами;
- знаходити в довідковій літературі нові лікарські засоби у відповідних фармакологічних групах та проводити їх порівняльну характеристику з відомими вітчизняними та зарубіжними аналогами;
- готувати інформацію про нові та традиційні лікарські засоби (номенклатура, фармакодинаміка та показання до застосування);

- проводити взаємозаміну лікарського препарату на аналогічний, дозволений до відпускання без рецепта лікаря;
- давати рекомендації хворим з раціонального застосування лікарських засобів (лікарська форма, шлях та режим введення та ін.);
- давати інформацію хворому про можливу побічну дію лікарського засобу;
- визначати протипоказання для призначення препарату з урахуванням його побічної дії;
- застосовувати на практиці основні принципи фармацевтичної опіки.

ОК 17 – «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА ФАРМАЦІЇ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета полягає в підготовці студентів до практичної роботи аптечних підприємств різних видів та форм власності, до виконання функціональних обов'язків на посадах, які можуть займати фармацевти за умови реформування системи охорони здоров'я та наближення її до європейських стандартів.

Завдання набути таких професійних компетенцій:

загально-професійні:

- застосовувати комп'ютерну техніку у сфері професійної діяльності;
- знання нормативних та законодавчих актів, що регламентують фармацевтичну діяльність, особливості підприємницької діяльності у фармацевтичній сфері;
- базові знання з основ економіки, обліку та звітності;
- знання основних пріоритетів формування національної політики щодо забезпечення лікарськими засобами населення України.

спеціалізовано-професійні:

- здатність використовувати знання нормативних та законодавчих актів в практичній діяльності;
- здатність проводити інформативну роботу серед населення щодо профілактики захворювань та поліпшення здоров'я;
- застосування на практиці принципів етики та деонтології, розуміння наслідків своєї професійної діяльності;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання в постачанні аптечних закладів лікарськими засобами та виробами медичного призначення;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання в організації забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та виробами медичного призначення;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання для забезпечення умов зберігання лікарських засобів, лікарської рослинної сировини та виробів медичного призначення.

Зміст компоненти

Організація діяльності аптечних закладів. Організаційна структура та регламентація діяльності аптечних закладів. Охорона праці та санітарні вимоги при роботі в аптечних закладах. Організація діяльності аптек. Вступний інструктаж з охорони праці. Організація забезпечення лікарськими засобами та виробами медичного призначення стаціонарних хворих. Охорона праці та виробнича санітарія при виготовленні лікарських засобів.

Організація постачання аптечних закладів. Охорона праці при роботі з наркотичними, психотропними, отруйними та сильнодійними засобами. Державна система забезпечення якості лікарських засобів і виробів медичного призначення.

Організація роботи аптеки з товарними запасами: Організація роботи відділу запасів. Охорона праці при зберіганні окремих груп лікарських засобів.

Організація рецептурного та без рецептурного відпуску лікарських засобів: Організація роботи аптеки з рецептурою. Організація без рецептурного відпуску

лікарських засобів.

Облік та звітність аптек: Організація обліку в аптечних закладах. Ведення обліку надходження та витрат товарно-матеріальних цінностей. Облік обігу грошових коштів. Основні поняття системи оплати праці фармацевтичних фахівців. Внутрішньогосподарська звітність аптек. Інвентаризація.

Основи економічного аналізу та планування: Основи економічного аналізу та планування торговельно-фінансової діяльності аптек. Характеристика та аналіз товарообігу, товарних запасів, торговельних накладень. Характеристика та аналіз витрат, прибутку на рентабельності.

Навчальні ресурси

Основна література

Організація та економіка фармації: навч.-метод. посіб. / Косяченко Н.М., Горкуша В.П., Кобрин В.В., Завадська Н.П. К., 2021. 224 с.

Додаткова література

Немченко А.С., Назаркіна В.М., Панфілова Г.Л. Основи економіки фармації. Ч.1.Х.: НФаУ Золоті сторінки, 2019.

Організація та економіка фармації. Ч. 3. Основи економіки фармації: підруч. / А.С. Немченко, Г.Л. Панфілова, В.М. Назаркіна та ін. ; за ред. А.С. Немченко. Х.: Золоті сторінки, 2019. 272 с.

Косяченко Н.М., Горкуша В.П. Організація та економіка фармації: навчально-методичний посібник. К.: Медицина, 2017. 224 с.

Практикум з організації та економіки фармації: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. / За ред. Н.М. Косяченко. К.: Медицина, 2015. 280 с.

Державна фармакопея України. 2-е видання (ДФУ 2.0). Х., 2016.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.

СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

Програмні результати навчання

- PH 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- PH 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
- PH 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- PH 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- PH 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
- PH 7. Дотримуватись вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.
- PH 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
- PH 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.
- PH 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
- PH 13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.
- PH 14. Керуватись нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
- PH 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.
- PH 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
- PH 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- основні етапи розвитку історії розвитку фармації;
- принципи фармацевтичної етики та деонтології;
- основні нормативні документи з питань охорони здоров'я, функціонування аптечних (фармацевтичних) підприємств різних форм власності і господарювання;
- організацію діяльності аптечних закладів;
- порядок постачання аптечних установ;
- особливості забезпечення населення лікарськими засобами в сучасних умовах;
- правила виписування та порядок приймання рецептів;
- правила відпуску лікарських засобів з аптек;
- порядок здійснення контролю якості лікарських засобів в Україні;
- основні принципи організації системи фармацевтичної інформації;
- основні поняття фармакоекономіки;
- порядок здійснення внутрішньогосподарського обліку та звітності;
- порядок проведення інвентаризації;
- порядок нарахування заробітної плати;
- сутність основних економічних показників торгівельної діяльності аптеки.

вміти:

- користуватись нормативною, довідковою, навчальною та науковою літературою для вирішення професійних задач;
- використовувати фармацевтичну інформацію в професійній діяльності;
- організовувати свою роботу на посадах, які можуть займати фармацевти в аптеках;

- здійснювати відпуск лікарських засобів населенню, лікувально-профілактичним та іншим закладам;
- дотримуватися норм фармацевтичної етики та деонтології під час виконання своїх посадових обов'язків;
- здійснювати приймання рецептів;
- контролювати якість лікарських засобів під час їх приймання, зберігання, виготовлення та відпуску;
- здійснювати відпуск лікарських засобів по рецептам та без рецептурний відпуск;
- здійснювати облік рецептури;
- організовувати свою роботу на посадах, які можуть займати фармацевти на аптечних складах (оптових фармацевтичних фірмах);
- вести облік робочого часу;
- вести внутрішньогосподарського облік операцій, пов'язаний з рухом товарно-матеріальних цінностей в аптечних закладах;
- проводити касові операції з застосуванням РРО;
- складати звітність структурних підрозділів аптеки та товарного звіту аптеки;
- проводити інвентаризацію товарно-матеріальних цінностей та відображати її результати в обліковій документації;
- аналізувати основні показники торгівельно-фінансової діяльності аптек.

ОК 18 – «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦІЇ»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета: ознайомлення з основами сучасних інформаційних технологій; набуття практичних навичок: підготовки документації фармацевтичних закладів засобами текстового процесора; моделювання задач для фармацевтичної галузі засобами табличного процесора та виконання розрахунків; створення фармацевтичних баз даних; набуття студентами навичок роботи з сучасними прикладними програмами за обраним напрямом, а саме “ІС: Підприємство – конфігурація “Торгівля і склад ”; отримання інформації за допомогою мережі Internet.

Завдання: студент повинен оволодіти системою знань, умінь та компетенцій, до яких належать: базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; навички роботи з комп'ютером; навички управління інформацією; базові знання з обліку та звітності, уявлення про систему оподаткування суб'єктів господарювання; здатність до самостійного рішення професійних завдань, аналізу та планування своєї професійної діяльності; здатність науково організувати свою працю, застосовувати комп'ютерну техніку у сфері професійної діяльності; здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності; здатність використовувати професійно профільовані знання в постачанні аптечних закладів лікарськими засобами та виробами медичного призначення.

Зміст компоненти

Підготовка фармацевтичних документів засобами текстового процесора. Проведення розрахунків у галузі фармації за допомогою табличного процесора. Створення фармацевтичних баз даних. Фармацевтичні інформаційні ресурси.

Навчальні ресурси

Основна література

Інформаційні технології у фармації. Навчальний посібник. Рижов О., Іванькова Н. К.: Магнолія 2023. 212 с.

Додаткова література

Момоток Л.О. Основи медичної інформатики: підручник. К.: Медицина, 2018. 237 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен знати:

- правила створення, редагування, форматування та друку фармацевтичних документів;
- правила створення таблиць – бланків фармацевтичної звітності та праці з ними;
- правила введення та редагування даних в табличному процесорі;
- основні операції, які можна виконувати з даними, що містяться в табличному процесорі, при складанні фармацевтичних звітів;
- правила складання формул та виконання розрахунків відповідно до потреб фармацевтичних закладів;
- системи підтримки рішень у середовищі табличного процесора;
- правила пошуку інформації та її фільтрування в середовищі табличного процесора;
- визначення й призначення баз даних (БД); основні поняття баз даних; визначення й призначення систем управління базами даних та інформаційно-пошукових систем, основні операції, які можна виконувати з даними в БД, правила проектування та створення БД, фільтрування та пошуку інформації в БД за допомогою спеціальної мови запитів;
- основні прийоми пошуку інформації в мережі Internet фармацевтичного спрямування;
- призначення програмного продукту “1С: Підприємство – Торгівля і склад”, основні функції роботи в умовах українського ринку, продаж та закупівля лікарських засобів на умовах передплати, товарного кредиту та за готівковий розрахунок;
- основні операції при роботі в “1С: Підприємство – Торгівля і склад”, основну діяльність, правила продажу лікарських засобів в оптовій та роздрібній торгівлі, звіти.

вміти:

- працювати з основними елементами екрану текстового процесора при складанні інвентаризаційних описів та фармацевтичної звітності;
- створювати, редагувати, формувати та друкувати текстові документи враховуючи умови функціонування фармацевтичного ринку України;

- створювати таблиці фармацевтичної звітності та працювати з ними;
- працювати з елементами вікна табличного процесора при складанні фармацевтичної документації;
- переносити інформацію із інших джерел до табличного процесора;
- створювати та редагувати електронні таблиці, складати формули для економічних розрахунків у фармацевтичних закладах;
- проводити розрахунки за допомогою табличного процесора відповідно до потреб фармацевтичних закладів;
- зчитувати до середовища табличного процесора медичну інформацію;
- використовуючи операції та функції програми опрацювання табличного процесора, опрацьовувати медичну інформацію;
- фільтрувати дані, що зберігаються; виконувати аналіз даних, які зберігаються;
- об'єднувати медичні дані;
- створювати зв'язок між листами при прийомі та відпуску лікарських засобів;
- завантажувати прайс-листи фармацевтичних підприємств;
- розв'язувати задачі оптимізації за допомогою табличного процесора;
- завантажувати систему управління базами даних (СУБД);
- виконувати проектування БД;
- створювати структуру бази даних та заповнювати базу даних різними способами, редагувати дані у БД (вносити зміни до даних, які зберігаються в БД, змінювати структуру БД, вилучати записи), створювати зв'язок між таблицями;
- фільтрувати та впорядковувати дані в БД; організувати пошук потрібної інформації в БД, опрацьовувати дані різних типів за допомогою вбудованих до СУБД функцій, виконувати різні операції з файлами БД, створювати форми та звіти, виконувати прості та складені запити в СУБД;
- працювати з документами в програмному продукті “1С: Підприємство – Торгівля і склад”;
- вводити номенклатуру;
- встановлювати тип цін для номенклатури (формувати та позначати роздрібні ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення);
- працювати з обліком товарних запасів, грошових коштів;
- приймати товарно-матеріальні цінності від постачальника;
- оптова торгівля;
- переміщувати товари з оптового складу на роздрібний;
- оформлювати повернення товарів від покупця;
- оформлювати продаж медичних товарів;
- проводити аналіз наявності лікарських засобів на певний період;
- знаходити потрібні медичні товари;
- працювати з документами «Роздрібні – Чек», «Роздрібні – Чек – Повернення»;
- працювати з обліком товарних запасів;
- працювати з журналом документів.

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ МОЛОДШИЙ КУРС

БК 1 - «ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАТЬ»	
Тип компоненти	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Мета викладання компоненти є формування у студентів цілісного уявлення про

світ, людину як цілісність, про роль медицини у ствердженні сенсу людського буття, розуміння сучасного стану медицини та передбачення перспектив її розвитку.

Завдання вивчення компоненти полягає в тому, щоб ознайомити студентів з історичним та логічним методами дослідження, методом сходження від абстрактного до конкретного, що є необхідною умовою пізнання та клінічної практики у медицині. Розкрити закономірності розвитку людини як головного об'єкта дослідження та медичного впливу, навчити знаходити головні ланки причинно-наслідкових зв'язків і відрізнити їх від побічних як у матеріальних, так і в духовних процесах; простежити закономірності об'єктивної й матеріалізації ідей на прикладах діяльності зарубіжних та вітчизняних діячів науки та практики, виробити навички аргументації власних переконань.

Зміст компоненти

Філософія, її призначення, зміст і функції в суспільстві. Філософія і медицина Стародавнього світу. Філософія і медицина Середньовіччя та епохи Відродження. Німецька класична філософія та марксизм. Філософія XIX-XX ст. Філософська думка в Україні. Філософський зміст проблеми буття. Проблема свідомості у філософії та медицині. Діалектика – філософська основа медицини. Основні категорії діалектики і проблеми детермінізму, цілісності та структурності в медицині. Філософське пізнання. Специфіка медичного пізнання. Філософський підхід до розуміння людини. Філософські проблеми медицини. Духовне життя суспільства.

Навчальні ресурси

Основна література

Філософія і загальна філософія у медицині. Васильєва І., Верменко А. К.: Медицина, 2019. 240 с.

Філософія лекції Навч. посібник. Петрушенко В., К.: Магнолія, 2020. 284 с.

Додаткова література

Філософія. Базовий підручник. Губерський Л.В. К.: Фоліо, 2018. 621 с.

Філософія: підручник / О.Л. Воронюк. 3-є вид., переробл. та допов. К.: Медицина, 2018. 216 с.

Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій: навч. посіб. Львів, 2015.

Петрушенко В.П. Практикум з філософії: навч. посіб. Новий світ, 2015.

Попов М.В. Філософія: підручник. К.: Медицина, 2017.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- основні закономірності розвитку природи та суспільства, медицини як галузі людської діяльності;
- етапи становлення та розвитку філософії і медицини в зарубіжних країнах та в Україні;
- головні проблеми диференціації та інтеграції наук про людину як цілісність;
- суть діалектичного мислення, творчого аналізу, явищ дійсності;
- основи процесу наукового пошуку, форми і методи наукового пізнання;
- структуру та суть людської практики, місце медичної діяльності в оздоровленні та розвитку суспільства;

вміти:

- об'єктивно, на наукових засадах аналізувати будь-які, у тому числі, нестандартні, явища й процеси, причинно-наслідкові зв'язки дійсності;
- визначати місце та роль певного факту у формуванні статусу людини, сенсу діяльності медика, медицини майбутнього;
- розумітися на суті нозологізму, гіпократизму та неогіпократизму як крайнощів, які здатні спричинити неадекватні практичні дії медика;
- орієнтуватися у системі зв'язків медицини і філософії, розуміти їх значення для формування особистості;
- розумітися на релігійно-філософських основах східних систем само оздоровлення;
- вміти визначати роль соціальних детермінацій у формуванні психічного здоров'я та виникненні психічних розладів;
- визначати сенс соціальних цінностей у системі медичної діяльності;
- застосовувати знання законів і категорій діалектики для аналізу валеологічних і патологічних, санологічних проблем хвороби.

БК 2 – «МЕДИЧНА ХІМІЯ»

Тип компоненти	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Мета: розкрити проблемні питання відповідних розділів біонеорганічної хімії, фізичної і колоїдної хімії, біоорганічної хімії:

- лабораторні дослідження з виявлення певних класів біонеорганічних і біоорганічних сполук;
- проведення якісних реакцій та оцінювання показників під час лабораторного дослідження розчинів;
- вирішення проблемних завдань, які мають експериментальне або клініко-біохімічне значення.

Завдання: закласти основи клінічної діагностики найпоширеніших захворювань, моніторингу перебігу захворювання, контролю за ефективністю застосування лікарських засобів та заходів, спрямованих на запобігання виникненню та розвитку патологічних процесів.

Зміст компоненти

Біонеорганічна хімія. Хімія біогенних елементів. Комплексні сполуки. Вчення про розчини. Рівновага в розчинах електролітів. Фізична та колоїдна хімія. Термодинамічні і кінетичні закономірності перебігу біохімічних процесів. електродні потенціали та електрорушійні сили, їх біологічна роль та застосування в медицині. Поверхневі явища. Адсорбція на межі поділу фаз. Фізико-хімія дисперсних систем. Властивості розчинів біополімерів. Біорганічна хімія. Біорганічна хімія як наука. Класифікація, будова та реакційна здатність біорганічних сполук. Вуглеводи (цукри). Реакційна здатність вуглеводнів та їх похідних. Біологічно важливі карбонільні сполуки (альдегіди, кетони, карбонові кислоти)

Навчальні ресурси

Основна література

Медична хімія. Підручник. Каплаушенко А., Авраменко А., Варінський Б. К.: Магнолія, 2022. 254 с.

Калібабчук В.О., Чекман І.С., Галинська В.І. Медична хімія: підручник 4-е видання. К.: Медицина. 2019. 336 с.

Медична хімія Підручник. Цубер В., Котвіцька А., Тихонович К. К.: Медицина, 2022. 392 с.

Додаткова література

Неорганічна та органічна хімія. Навч.посіб. / Цветкова Л., Романюк О.К.: Нова книга, 2019. 358 с.

Біорганічна хімія. Губський. Підручник. 3-е вид. К.: Нова книга, 2019. 656 с.

Музиченко В.П., Луцевич Д.Д., Яворська Л.П. Медична хімія: підручник; за ред. Б.С. Зіменковського. 3-є вид., випр. К.: Медицина. 2018. 496 с.

Губський Ю.І. Біорганічна хімія. Вінниця: Нова Книга, 2015. 464 с.

Мороз А.С., Луцевич Д.Д., Яворська Л.П. Медична хімія. Вінниця: Нова Книга, 2016. 776 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів,

реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

Після вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- основні типи хімічної рівноваги для формування цілісного фізико-хімічного підходу до вивчення процесів життєдіяльності організму;
- хімічні властивості та перетворення біоорганічних речовин у процесі життєдіяльності організму;
- загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини;
- основні правила замісничової номенклатури ІЮПАК для побудови назв біоорганічних сполук;
- відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини;
- реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їхні функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі;
- особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук — основи їхньої фармакологічної дії як лікарських засобів;
- правила техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки під час виконання лабораторних робіт.

вміти:

- трактувати взаємозв'язок між біологічною роллю *s*-, *p*- і *d*-елементів та формою, в якій перебувають в організмі;
- пояснювати принципи будови комплексних сполук;
- інтерпретувати особливості будови комплексних сполук як основи для їх застосування в хелатотерапії;
- характеризувати кількісний склад розчинів та готувати розчини із заданим кількісним складом;
- робити висновки щодо кислотності біологічних рідин на основі водневого показника;
- пояснювати механізм дії буферних систем та їхню роль у підтриманні кислотно-основної рівноваги в біосистемах;
- трактувати хімічні та біохімічні процеси з позиції теплових ефектів;
- аналізувати залежність швидкості реакцій від концентрації та температури;
- інтерпретувати залежність швидкості реакції від енергії активації;
- пояснювати механізм утворення електродних потенціалів;
- аналізувати принципи методу потенціометрії та робити висновки щодо його використання в медико-біологічних дослідженнях;
- вимірювати окисно-відновні потенціали та прогнозувати напрям окисно-відновних реакцій;
- трактувати хімічні та біохімічні процеси з позиції теорій адсорбції на рухомій та нерухомій межах поділу фаз;
- використовувати знання про фізикохімію дисперсних систем для інтерпретації процесів у біологічних системах;
- пояснювати вплив зовнішніх факторів на стійкість колоїдних систем;
- пояснювати вплив температури, рН середовища на стійкість високомолекулярних сполук;
- робити висновки й аналізувати взаємозв'язок між будовою, конфігурацією та конформацією біоорганічних сполук;
- пояснювати залежність біологічної активності від просторової будови речовини;
- інтерпретувати особливості будови α -амінокислот як основи біополімерів-білків, що є структурними компонентами всіх тканин організму;
- інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі гомополісахаридів як харчових речовин — джерел енергії для процесів життєдіяльності;

- аналізувати принципи методів виявлення та визначення моносахаридів у крові, сечі, слині;
- пояснювати залежність реакційної здатності гетероциклічних сполук від їхньої будови, що сприяє їх біосинтезу в організмі та лабораторному синтезу, з метою одержання лікарських засобів;
- аналізувати значення мононуклеотидів для побудови нуклеїнових кислот і дії нуклеотидних коферментів;
- дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки під час виконання лабораторних робіт.

ВК 3 – «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ»

Тип компоненти	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Мета: засвоїти сучасні теоретичні основи причин, клінічних ознак, діагностики та профілактики спадкової патології; ознайомитися з морфо анатомічною будовою паразитів людини, життєвим циклом, методами діагностики та профілактики паразитарних інвазій.

Завдання: аналіз впливу на здоров'я людини молекулярно-генетичних, клітинних, онтогенетичних та екологічних факторів.

Зміст компоненти

Структурно-функціональна організація клітини. Розмноження на клітинному рівні. Молекулярні основи спадковості. Реалізація спадкової інформації. Закони спадковості. Взаємодія генів. Зчеплене успадкування. Спадковість і мінливість організмів. Методи дослідження спадковості людини. Генні хвороби людини та методи діагностики їх. Хромосомні хвороби та методи діагностики їх. Медична протозоологія. Найпростіші – паразити людини. Медична гельмінтологія. Плоскі та Круглі черви – паразити людини. Медична арахноентомологія. Павукоподібні та Комахи – збудники й переносники збудників захворювань людини.

Навчальні ресурси

Основна література

Медична біологія – самовчитель з дисципліни. Федонюк Я., Подобівський С. К.: Укрмедкнига, 2022. 288 с.

Романенко О.В., Кравчук М.Г., Грінкевич В.М., Костильов О.В. Медична біологія: посібник з практичних занять. 2-е видання. К.: Медицина.2020. 472 с

Медична біологія: підручник. Сабадишин Р., Бухальська С. К.: Нова книга, 2020. 344 с.

Додаткова література

Медична мікробіологія, вірусологія, імунологія: підручник. Широбоков В., К.: Нова книга, 2021. 920 с.

Медична біологія. Бігуняк Т. К.: Укрмедкнига, 2020. 214 с.

Практикум з медичної біології: навчальний посібник / Н.О. Саяк. 3-є вид., переробл. і допов. К.: Медицина. 2017. 296 с

Медична біологія: підручник 4-те вид., випр. / Барціховська В.В., Шерстюк П.Я. К. : Медицина, 2017. 312 с.

Практикум з медичної біології: навч. посіб. 3-те вид., перероб. і доп. / Н.О. Саяк. К. : Медицина, 2017. 296 с.

Медична біологія: Підручник / за ред. В. П. Пішака, Ю.І. Бажори. Вінниця: Нова Книга, 2017. 608 с

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- предмет і завдання медичної біології;
- будову клітин прокариотів та еукаріотів;
- основні положення клітинної теорії;
- оптичні системи в біологічних дослідженнях;
- морфологічні особливості хромосом;
- основні типи поділу еукаріотичних клітин, їх суть і значення;
- характеристику періодів мітотичного циклу та фаз мітозу;
- біологічне значення мітозу;
- морфо фізіологічні особливості статевих клітин;
- характеристику всіх стадій овогенезу та сперматогенезу;
- характеристику та біологічне значення мейозу;
- суть і біологічне значення запліднення;
- типи дроблення та його механізми;
- особливості мітотичного циклу бластомерів;
- будову бластули та її особливості у різних організмів;
- можливі порушення онтогенезу, що виникають унаслідок дії шкідливих речовин під час запліднення і дроблення;
- типи гастрюляції;
- негативний вплив мутагенів і тератогенів на формування зародка та плода;
- роль ДНК і РНК у зберіганні та передачі спадкової інформації;
- будову гена;
- роль нуклеїнових кислот у біосинтезі білка;
- роль спадковості у формуванні нормальних і патологічних ознак;
- закони спадковості, встановлені Г. Менделем, та їх цитологічне обґрунтування;

- основні положення теорії Т. Моргана;
- форми взаємодії алельних та неалельних генів;
- хромосомне визначення статі; ознаки, зчеплені зі статтю;
- успадкування груп крові та резус-належності;
- види мінливості та їх роль у патології людини;
- генетичну небезпеку забруднення навколишнього середовища;
- види мутацій: генні, хромосомні, геномні; причини їх виникнення;
- молекулярні механізми виникнення генних мутацій;
- мутагенні фактори та їх класифікацію;
- поняття про мутагени та комутагени;
- спадкові хвороби людини, причини виникнення їх та механізми розвитку;
- принципи класифікації спадкових хвороб;
- генні хвороби людини та причини виникнення їх;
- хромосомні хвороби людини та причини їх виникнення;
- мультифакторіальні хвороби;
- причини та механізми виникнення природжених вад розвитку;
- методи медичної генетики та застосування їх на практиці;
- методи масового скринінгу моногенних спадкових патологій;
- основи медико-генетичного консультування;
- сучасні методи пренатальної діагностики;
- роль молодших спеціалістів у профілактиці тератогенезу та спадкових патологій;
- завдання сучасної екології;
- екологічні фактори;
- перетворення речовин та енергії в екосистемах;
- проблеми охорони природного середовища;
- морфо фізіологічні особливості паразитичних найпростіших, цикли розвитку, шляхи інвазій, методи лабораторної діагностики та профілактики спричинених ними захворювань;
- морфо фізіологічні особливості паразитичних гельмінтів, цикли розвитку, шляхи інвазій, методи лабораторної діагностики та профілактики гельмінтозів;
- морфо фізіологічні особливості кліщів і комах, цикли розвитку, методи лабораторної діагностики та профілактики хвороб, збудниками та переносниками збудників яких вони є.

вміти:

- користуватися мікроскопом під час вивчення мікропрепаратів;
- диференціювати клітини в інтерфазі та в періодах мітозу;
- диференціювати статеві клітини на різних етапах розвитку;
- розв'язувати задачі з метою моделювання:
- кодування і декодування спадкової інформації;
- процесів транскрипції і трансляції;
- закономірностей моно- та дигібридного схрещування;
- взаємодії генів;
- успадкування груп крові та резус-належності;
- успадкування генів, зчеплених зі статтю;
- розв'язувати ситуаційні задачі на різні види мінливості;
- розв'язувати ситуаційні задачі зі спадкової патології;
- орієнтовно аналізувати мікрофотографії каріотипів людини (нормального й патологічного), визначати кількість хромосом, гомологічність їх;
- розпізнавати форми хромосом, установлювати стать за каріотипом;

- аналізувати клінічні карти стаціонарних пацієнтів зі спадковою патологією (виявляти причину, вид патології, вид мінливості, методи діагностики та лікування);
- брати зіскрібок букального епітелію порожнини рота, знаходити статевий, хроматин;
- визначати стать і число X-хромосом у каріотипі за кількістю тілець Барра в інтерфазному ядрі;
- складати та аналізувати родовід;
- прогнозувати ризик народження хворих дітей у родині пробанда;
- відбирати групу ризику для скеровування до медико-генетичної консультації (МГК);
- ідентифікувати за систематичними ознаками представників паразитичних найпростіших;
- обґрунтовувати методи лабораторної діагностики і основні заходи особистої та громадської профілактики хвороб, збудниками яких є найпростіші;
- ідентифікувати статевозрілих трематод за систематичними ознаками;
- розпізнавати личинкові стадії трематод — паразитів людини;
- обґрунтовувати основні заходи особистої та громадської профілактики трематодозів;
- ідентифікувати статевозрілих цестод за систематичними ознаками;
- відрізнити зрілі проглотида та сколекси збудників теніозу та теніаринхозу;
- ідентифікувати фіни цестод;
- обґрунтовувати основні заходи особистої та громадської профілактики цестодозів;
- ідентифікувати статевозрілих нематод за систематичними ознаками;
- відрізнити самців паразитичних нематод від самок;
- обґрунтовувати основні заходи особистої та громадської профілактики нематодозів;
- визначати належність представників членистоногих до класу павукоподібних та класу комах;
- ідентифікувати за систематичними ознаками імаго кліщів та комах;
- обґрунтовувати заходи особистої та громадської профілактики хвороб, збудників яких переносять кліщі та комахи.

ВК 4 – «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА МІЖСОБОВЕ СПІЛКУВАННЯ»

Тип компоненти	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Мета: викладання компоненти полягає у вивченні основ психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин і взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності.

Завдання: вивчення компоненти полягає в тому, щоб сприяти розширенню кола знань майбутніх фахівців про людську особистість, сприяти підвищенню психологічної культури для глибшого розуміння себе та інших, для самовдосконалення, пристосування до змін у навколишньому середовищі.

Зміст компоненти

Психологія як наука. Предмет, методи та завдання. Особистість. Психологія особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Відчуття та сприймання. Мислення і пам'ять. Емоції та почуття. Воля. Мова. Мовлення. Спілкування. Мистецтво спілкування. Індивідуальні особливості міжособистісного спілкування. Міжособистісне розуміння. Конфлікт. Зони комфорту. Типи поведінкових реакцій.

Навчальні ресурси

Основна література

- Соціальна психологія: посібник. Поліщук В., К.: Університетська книга, 2022. 217 с.
- Психологія: навч. посібник. Варій М., К.: ЦУЛ, 2021. 288 с.
- Психологія професійного спілкування. Волошенко М., Азаркіна О., К.: Олді-плюс, 2021. 280 с.
- Медична психологія. Пилягіна Г., Хаустова О., Марута Н. К.: Нова книга, 2020. 496 с.
- Загальна та медична психологія. Курило В., К.: Марченко, 2020. 362 с.

Додаткова література

- Основи психології та між особове спілкування: навчальний посібник / Л.В. Засекіна, Т.В. Пастрик. 2-е вид., 2018. 216 с.
- Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. навч. посіб. / Т.В. Дуткевич. К.: Центр учбової літератури, 2016. 388 с.
- Максименко С.Д. Загальна психологія. Навчальний посібник. / С.Д. Максименко. К.: Центр учбової літератури, 2017. 272 с.
- Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник. 2-ге вид, перероб. і доп. / Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. К., 2018. 312 с.
- Сергеєнкова О.П. Загальна психологія. Навчальний посібник / О.П. Сергеєнкова. К.: Центр учбової літератури, 2017. 296 с.
- Столяренко О.Б. Психологія особистості. Навчальний посібник / О.Б. Столяренко. К.: Центр учбової літератури, 2017. 280 с.

Програмні компетентності

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.
- СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

- РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
- РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.
- РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен **знати:**

- головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі розбудови нашого суспільства;
- методи дослідження загальної психології;
- закономірності формування та властивості психічних процесів, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери;
- психологію та психологічну структуру особистості;
- психічний стан особистості та психічні процеси, які відбуваються в організмі людини;
- характеристику пізнавальних та емоційно-вольових психічних процесів;
- особливості явищ адаптації, синестезії, сенсibiliзації;
- процеси та види пам'яті;
- види мислення і розумові операції;
- властивості уваги;
- види емоцій і почуттів, вольові якості особистості;
- культуру спілкування та етику взаємовідносин медичних працівників, загальну характеристику діяльності фармацевта;
- психологію та мистецтво спілкування, його види, методи;
- психологічні особливості спілкування, конфліктології, міжособистісних відносин, стосунків у колективі.

вміти:

- визначати індивідуально-психологічні особливості за допомогою прийомів та методів психологічного дослідження;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;
- визначати форми спілкування та стосунки в практичній роботі;
- установлювати психологічний контакт із співрозмовником;
- володіти правилами спілкування;
- планувати проведення психологічного дослідження;
- оцінювати результати проведеного психологічного дослідження;
- виявляти тип пацієнта та оцінювати його психічний стан;
- використовувати прийоми саморегуляції та саморелаксації;
- володіти засобами подолання міжособистісних конфліктів;
- самостійно працювати з науковою літературою.

БК 5 – «ІСТОРІЯ ФАРМАЦІЇ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета формування у студентів знання історичного шляху розвитку фармації й аптечної справи, детальне та ґрунтовне ознайомлення студентів з історією фармацевтичної науки та практики

Завдання опанувати історичні аспекти становлення та розвитку лікознавства та фармації у світовому аспекті, ознайомитись з тенденціями розвитку фармацевтичної галузі в Україні та країнах світу

Зміст компоненти

Введення у спеціальність «Фармація». Історія лікознавства стародавнього світу. Медицина та фармація в епоху середньовіччя. Зародження медицини та фармації України-Русі у IX-XIV сторіччях. Розвиток медицини та фармації в Україні під час нової доби (XV-XXс.). Історія розвитку фармації України XX сторіччя. Історичні аспекти розвитку

фармації в Галичині. Здобутки української фармацевтичної системи за роки незалежності. Зародження та розвиток фармацевтичної науки. Сучасна фармація в країнах світу

Навчальні ресурси

Основна література

Історія фармації. Корбернік А, Одеса: Фенікс, 2021. 120 с.

Додаткова література

Громовик Б. Фармація і фармацевти в етично-літературному вимірі: монографія / Богдан Громовик, Ірина Мірошнікова. Львів: Простір-М, 2018. 219 с.

Драч О.О., Борисенко Н.М. Історія медицини і фармації (від найдавніших часів до середини XVII ст.): навчальний посібник. Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2018. 244 с.

Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. URL: <https://www.apteka.ua/article/126803>.

Історія медицини та фармації: навч. посіб. для студентів вищ. фармац. навч. закл. та фармац. ф-тів ВНЗ МОЗ України / А.А. Котвіцька, В.В. Горбаньов, О.О. Суріков. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. 168 с

Програмні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні **знати:**

– основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини;

– основоположні поняття характерні для медицини і фармації окремих історичних центрів цивілізації (стародавній Китай, Індія, Рим, Єгипет, Греція), базові елементи та історичне значення праць видатних вчених різних історичних етапів;

– фактори, що впливають на історію та розвиток фармації на різних етапах розвитку світової історії; – досягнення видатних діячів фармацевтичної науки в національну та світову фармацію;

– проблеми розвитку фармації в Україні та світі;

вміти:

– правильно інтерпретувати та аналізувати розвиток фармації в історичній ретроспективі;

– аналізувати дані історичної та фармацевтичної літератури;

– об'єктивно аналізувати історичні явища, оцінювати досягнення та перспективи розвитку фармації; – застосовувати етичні принципи морального обличчя бакалавра фармації;

– використовувати знання при вирішенні професійних проблем;

– орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я та сприяти їх вирішенню;

- виносити судження щодо перспектив розвитку української фармації та фармацевтичного ринку України;
- аналізувати тенденції розвитку фармації за кордоном.

БК 6 – «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

Тип компоненти	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Мета опанування норм сучасної ділової англійської мови, досягнення високого рівня мовної та комунікативної компетентностей у сфері професійного спілкування в усній та писемній формах, формування практичних навичок з оформлення ділової документації.

Завдання аналізувати робочу ситуацію звертаючись до альтернативних джерел, опанувати іноземну мову, її лексику, граматику та області використання, а також мовні норми: орфографічні і пунктуаційні; розширює соціокультурну складову, яка впливає на особистий розвиток студента.

Зміст компоненти

Етика ділового спілкування: загальні принципи, правила. Нормативні принципи ділового спілкування. Основні види ділового спілкування. Специфіка професійно-ситуативної комунікації у діловій сфері. Працевлаштування: умови досягнення успіху. Вимоги до укладання ділової документації. Загальні вимоги до складання офіційно-ділової кореспонденції. Мовні основи ведення сучасного бізнесу.

Навчальні ресурси

Основна література

The business 2.0 - Macmillan Business, 2020.

Англійська мова за професійним спрямуванням. Прокоп І. К.: Укрмедкнига, 2019. 576 с.

Медична англійська. Підручник. Знаменська І., Беляєва О., Пісоцька О. К.: Нова книга, 2020. 264 с.

Перший крок до англійської мови медицини. Підручник. Сodomора П., Кучумова Н., Гутор Л. К.: Нова книга, 2021. 224 с.

Медична англійська розмовна: від граматичних часів до умовних речень. Дугін С., К.: Університетська книга, 2020. 172 с.

Додаткова література

Пасічник О.С. Англійська мова для ділового спілкування: навч. посібник елективного курсу з англійської мови. К.: Сам, 2017. 96 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

Усвідомлювати значущість нормативних принципів ділового спілкування. Дотримуватися основних правил і норм ділового етикету у всіх формах ділового спілкування: при знайомстві і вітаннях; проведенні ділових бесід, переговорів, презентацій, ділових заходів; у взаємодії з колегами, керівництвом і діловими партнерами. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та ділової лексики й термінології у професійній діяльності. Демонструвати знання і вміння основ діловодства та ділового листування англійською мовою. Дотримуватися вимог до укладання ділової документації. Аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. Володіти навичками читання і написання ділової та професійної кореспонденції з метою отримання інформації та передачі її змісту рідною та іноземною мовами, готувати і продукувати ділову кореспонденцію. Дотримуватись вимог написання усних та письмових висловлювань, готувати презентації іноземною мовою в професійно-орієнтованій сфері. Виступати з підготовленими презентаціями; коректно реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу ділову інформацію в ході професійно-ділових обговорень. Опанувати стратегії і технології організації, підготовки та проведення переговорного процесу, орієнтуватися у видах переговорів та знати їхні складові. Ілюструвати навички аналітичного і пошукового читання у діловій сфері. Коментувати рекламу фармацевтичних препаратів, створювати власну рекламну брошуру по аналогії. Аналізувати сучасні тенденції заснування власного бізнесу, особливості складання бізнес-плану.

БК 7 – «КОСМЕТИЧНА ХІМІЯ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета розширення фундаментальних знань здобувачів фармацевтичної освіти щодо класифікації косметичних засобів відповідно до хімічної природи їх інгредієнтів, причинно-наслідкових зв'язків між будовою, механізмом взаємодії неорганічних і органічних речовин та біологічною активністю у складі різних дисперсних систем; набуття майбутніми фахівцями навичок читання анотацій косметичних композицій, аналізу процесів впливу основних та допоміжних речовин на шкіру, волосся, нігті людини, розуміючи позитивні і негативні наслідки застосування відповідних косметичних засобів з метою лікування та профілактики.

Завдання демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять косметичної хімії. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки. Демонструвати знання міжнародної номенклатури косметичних інгредієнтів. Розшифровувати (читати) анотації косметичних композицій, аналізувати склад косметичної продукції, функціональне призначення складових. Демонструвати принципи класифікації косметичних засобів (за особливістю дії). Оцінювати оптичні особливості молекул та можливість їх біологічної дії. Пояснювати хімічні процеси, що відбуваються при застосуванні косметичних засобів. Встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між будовою, механізмом взаємодії неорганічних, органічних речовин та біологічною активністю. Передбачати властивості та застосування органічних сполук відповідно їх будови, наявності функціональних груп. Аргументувати вибір розчинників, що використовуються в лікувально-косметичних композиціях. Оцінювати біологічну роль неорганічних сполук та застосування їх у косметичних засобах. Систематизувати знання про дисперсні системи та особливості їх застосування в якості косметичних засобів. Розрізняти дисперсні системи: емульсії, суспензії, справжні розчини, колоїдні розчини. Пояснювати вплив різних факторів на поверхневий натяг розчинів при застосуванні рідких косметичних засобів.

Зміст компоненти

Історія розвитку косметичної хімії. Інгредієнти для косметики. Міжнародна номенклатура косметичних інгредієнтів. Хімія фізіологічних процесів шкіри та її додатків. Розчинники та поверхнево-активні речовини. Емульгатори, солюбілізатори. Вищі карбонові кислоти. Гідроксикислоти. Фенолокіслоти. Пілінг. Амінокислоти, пептиди, білки. Жири, мила, воски. Синтетичні і природні полімери. Вуглеводи. Вітаміни, антиоксиданти, антибактеріальні інгредієнти, консерванти.

Навчальні ресурси

Основна література

Сучасні інгредієнти для косметичних засобів. Навчальний посібник / за ред. О.Г.Будішевської. Львів: Львівська політехніка, 2022. 256 с.

Додаткова література

Фармацевтична та косметична хімія. Хімічні методи аналізу лікарських речовин та компонентів парфумерно-косметичних засобів: навч.-метод. посіб. / Л.Черковська, О.Кривошей, Г.Ткаченко. Запоріжжя : ЗДМУ, 2017. 76 с.

Аналітична хімія в питаннях та відповідях: методичні рекомендації / І. С. Гриценко, С. В. Колеснік, Л. Ю. Клименко. Харків: НФаУ, 2019. 142 с.

Черних В.П., Зіменковський Б.С., Гриценко І.С. Органічна хімія: Підручник. 2-ге вид., випр. І Х: НФаУ; Оригінал, 2018. 752 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

Демонструвати знання про властивості та класифікацію поверхнево-активних речовин (ПАР), що використовують у виробництві косметичних засобів. Класифікувати спирти за будовою та кількістю функціональних груп, пояснювати фізичні та хімічні властивості. Аналізувати властивості та застосування вищих карбонових кислот як регуляторів водного балансу та синтезу гормонів. Класифікувати похідні карбонових кислот: естери, амід, воски, жири, мила та передбачати їх застосування залежно від будови в косметичній продукції. Пояснювати класифікацію та властивості парабенів

(естерів п-гідроксибензойної кислоти). Аналізувати механізм дії гідроксикислот, фенолокіслот та їх вплив на шкіру (пілінг). Аналізувати будову, властивості амінокислот як біполярних речовин. Класифікувати пептиди за будовою і властивостями: колаген, еластин, каротин. Встановлювати вплив ефірних олій на організм людини, відповідно до хімічного складу. Класифікувати вітаміни та розуміти тенденції їх застосування в косметичці. Ідентифікувати органічні й неорганічні складові косметичних засобів із використанням фізичних, хімічних та фізико-хімічних (інструментальних) методів аналізу. Розрізняти природні й синтетичні складові косметичних композицій. Обґрунтовувати рішення щодо застосування біологічно-активних речовин і хімічних інгредієнтів у складі косметичних продуктів з урахуванням принципів доцільності і безпеки. Порівнювати будову молекул вуглеводів природного і синтетичного походження та їх застосування. Визначати біологічно-активні речовини, консерванти і бактерицидні добавки, стабілізатори антиоксиданти та інші допоміжні речовини. Пояснювати механізм дії консервантів та доцільність їх застосування. Характеризувати полімерні сполуки, що використовують у виробництві косметичних засобів.

ВК 8 – «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

Тип компоненти

Вибіркова

Мова викладання

Українська

Мета вивчення теоретичних і практичних основ лабораторної діагностики; ознайомлення з уніфікованими і експрес-методами дослідження; формування фахових компетентностей для проведення базових лабораторних досліджень; інтерпретація результатів за критеріями норма/ патологія; ознайомлення з перспективами вдосконалення лабораторної служби в Україні; аналіз можливих причин хибних результатів, пов'язаних з наслідками фармакотерапії і неправильною підготовкою хворого до дослідження (забезпечення доаналітичного етапу).

Завдання здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі лабораторної медицини та в освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних засад і методів лабораторної діагностики з метою комплексної оцінки. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи; здатність до оцінювання результатів наукових досліджень

Зміст компоненти

Завдання і значення лабораторної діагностики. Короткий нарис історії розвитку лабораторної служби. Уніфікація методів досліджень. Перспективи вдосконалення лабораторної служби в Україні. Гематологічні дослідження. Гематологічні показники в нормі. Патологічні зміни складу крові. Анемії. Променева хвороба. Лейкози. Імунні властивості еритроцитів. Групи крові та резус-фактор. Дослідження сечі. Фізичні властивості сечі. Проба Зимницького. Хімічні і мікроскопічні дослідження сечі. Зміни показників клінічного аналізу сечі при патологічних процесах сечовидільної системи. Копрологічні дослідження. Біохімічні методи дослідження, їх практичне значення. Гістологічні методи дослідження. Гістологічна техніка. Етапи виготовлення гістологічних препаратів. Гістохімічні методи дослідження. Мікробіологічні методи дослідження. Особливості збирання матеріалу для мікробіологічних методів дослідження. Мікроскопічні методи дослідження. Культивування бактерій і вірусів. Методи ідентифікації бактерій. Серологічні методи дослідження. Прискорені сучасні методи дослідження: РІФ, ІФА, ПЛР та ін.. Біологічні проби. Вірусологічні методи діагностики інфекційних хвороб. Бактеріологічні методи дослідження об'єктів навколишнього середовища. Методи санітарно – гігієнічних досліджень. Методи оцінки забруднення повітря приміщень шкідливими речовинами, пилом. Гігієнічна оцінка вентиляції приміщень. Вплив лікарських препаратів на показники лабораторних досліджень. Основні механізми нефротоксичності і гепатотоксичності лікарських препаратів, принципи їх

попередження. Вплив лікарських засобів на показники клінічного аналізу крові, сечі, мокротиння. Вплив лікарських засобів на показники копрологічних досліджень. Вплив хіміотерапевтичних антимікробних препаратів на результати мікробіологічного дослідження.

Навчальні ресурси

Основна література

Клінічна лабораторна діагностика. Лаповець Л., К.: Медицина, 2021. 472 с.

Додаткова література

Клінічна лабораторна діагностика. Нормативні директивні правові документи. К.: МНІАЦ, 2018. 668 с.

Гирина Н. П., Шляніна А. В., Ковальчук І.С. Техніка лабораторних робіт: посібник. К.: ВСВ «Медицина», 2019. 304 с.

Вахнюк Т.В. Гістологія з технікою гістологічних досліджень. К.: Медицина, 2018. 256 с.

Аналітична хімія: навчально-методичний посібник / Бойчук І.Д., Шляніна А.В., Гирина Н.П., Туманова І.В. К.: Медицина, 2017. 88 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

Використовувати фахові компетентності для роботи в лабораторіях різного профілю з дотриманням правил техніки безпеки, протипожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, охорони праці, протиепідемічного режиму. Демонструвати розуміння основних термінів і понять дисципліни. Дотримуватись правил роботи і техніки безпеки з біологічним матеріалом, реактивами, культурами мікроорганізмів, апаратурою. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою забезпечення якості наданої послуги. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних медичних практик під час професійної діяльності. Дотримуватись правил транспортування біологічного матеріалу в лабораторію. Давати рекомендації загального характеру щодо правильного відбору біологічного матеріалу. Використовувати набуті знання для вирішення практичних ситуацій. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності. Володіти методикою застосування основних уніфікованих гематологічних досліджень. Володіти методикою використання експрес-тестів для проведення досліджень сечі. Виготовляти мазки-препарати з біологічного матеріалу. Забарвлювати мазки-препарати різними методами. Досліджувати забарвлені препарати під мікроскопом з використанням імерсійної системи. Володіти технікою посіву матеріалу різними методами. Застосовувати знання в галузі гістологічних досліджень. Демонструвати фахові компетентності розпізнавати різні види

тканин. Аналізувати структури різних органів у препаратах. Застосовувати знання в галузі гігієнічних досліджень. Надавати належну інформацію щодо гепатотоксичності лікарських засобів. Попереджати пацієнтів про можливу нефротоксичність лікарських препаратів. Обґрунтовувати доцільність вибору оптимальних додаткових лабораторних досліджень з урахуванням клінічної ситуації і результатів клінічного аналізу. Передбачати можливий вплив лікарського засобу на показники лабораторних аналізів. Акцентувати увагу пацієнтів на можливість впливу лікарських засобів на показники клінічних аналізів крові. Попереджати пацієнтів про можливий вплив лікарських засобів на показники клінічних аналізів сечі. Акцентувати увагу пацієнтів на можливості впливу лікарських засобів на показники клінічних аналізів мокротиння. Попереджати пацієнтів про можливий вплив лікарських засобів на показники копро логічних досліджень. Проводити аналіз професійної інформації. Приймати обґрунтовані рішення у нестандартних професійних ситуаціях. Оформляти результати досліджень. Проводити правильну інтерпретацію результатів за критеріями норма / патологія. Акцентувати увагу пацієнтів на можливості впливу хіміотерапевтичних антимікробних препаратів на результати мікробіологічних досліджень. Здійснювати настанову з оцінки потреб пацієнта при зверненні по допомогу. Проводити аналіз можливих причин хибних результатів, пов'язаних з наслідками фармакотерапії і неправильною підготовкою хворого до дослідження. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології під час консультування щодо особливостей підготовки пацієнта до відбору матеріалу для лабораторної діагностики. Здійснювати інформаційну роботу щодо висвітлення досягнень і проблем лабораторної служби в Україні. Давати рекомендації загального характеру щодо правил харчування при здійсненні підготовки до лабораторної діагностики. Впроваджувати принципи ефективного спілкування фармацевта з пацієнтом в процесі здійснення ним роз'яснювальної і інформаційної роботи.

ОК 9 - «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) – НІМЕЦЬКА»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета викладання компоненти опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній та письмовій формах, забезпеченню розвитку навичок аналітичного читання, розумінню та використанню іншомовних джерел фармацевтичної та медичної тематики, мовно-комунікативному рівню проведення презентацій, написанню анотацій іноземною мовою.

Завдання вивчення компоненти формувати в студентів уміння та навички логічного вираження думки, послідовність мовлення, вміння користуватися професійно-орієнтованою лексикою відповідно до правил її вживання в професійному спілкуванні іноземною мовою.

Зміст компоненти

Іноземна мова — мова ділового спілкування. Особиста інформація. Основи міжкультурної комунікації (регіональні, соціальні, культурні особливості України та країни, мова якої вивчається). Психічне та фізичне здоров'я. Професійно орієнтований етап: вступ до спеціальності. Навчальний заклад. Фармація. В аптеці. Хімія. Лікарські рослини. Ліки. Класифікація та характеристика типів ліків. Рецепт. Анотація до лікарського засобу. Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні. Системи охорони здоров'я та професійно медичної і фармацевтичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається. Профілактична медицина. Основні системи людського організму.

Навчальні ресурси

Deutsch Lehrbuch = Німецька мова: підручник / Т.Б. Криворук, Н.С. Шамрай, Ю.В. Гутнікевич. 2-е вид., випр. К., 400 с.

Додаткова література

Практична граматика німецької мови. Євгененко Д., Білоус О., Кучинський Б. К.: Нова книга, 2018. 576 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних комунікативних ситуаціях;
- лексичний мінімум ділових контактів, мовленнєвий етикет спілкування;
- словотвірні морфеми та моделі, характерні для мови спеціальності, що вивчається, зокрема сфери термінотворення;
- граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації;
- граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого;
- особливості перекладу текстів фармацевтичної та медичної тематики;

вміти:

- вести діалогічне мовлення загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру;
- спілкуватися в типових ситуаціях професійної діяльності, готувати доповіді в професійно-орієнтованій галузі, розуміти монологічні повідомлення в межах ситуації спілкування, застосовувати елементи дискурсивної компетенції;
- реалізовувати аналітичне опрацювання іншомовних джерел наукового характеру (статті, монографії, реферати тощо);
- реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенцій;
- фіксувати та передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати, анотувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції;

бути поінформованим про:

- основи міжкультурної комунікації України та країни, мова якої вивчається;
- особливості фармацевтичної та медичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета викладання компоненти формування гармонійно розвиненої особистості, професійної майстерності, мобільності та швидкої адаптації до змін.

Завдання вивчення компоненти вкласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення у осіб після перенесених вправ та інших патологічних станів. Ознайомити студентів з теоретичними положеннями із загальних основ лікувальної фізкультури, клініко-фізіологічного обґрунтування застосування вправ, лікувального масажу; показами та проти показами до виконання лікувальної фізкультури, руховими режимами в лікарняному та після лікарняному періодах реабілітації, засобами, формами і окремими методиками ЛФК та лікувального масажу, які застосовують при патологічних станах і травматичних ушкодженнях.

Зміст компоненти

Загальні поняття про лікувальну фізкультуру. Лікувальна фізкультура при захворюваннях серцево-судинної системи. Лікувальна фізкультура при захворюваннях органів дихання. Лікувальна фізкультура при захворюваннях травного тракту та обміну речовин. Лікувальна фізкультура при хірургічних втручаннях. Лікувальна фізкультура для осіб із захворюваннями і травмами периферичної нервової системи. Лікувальна фізкультура для осіб із захворюваннями і травмами центральної нервової системи. Лікувальна фізкультура при порушеннях постави і травмах опорно-рухового апарату.

Навчальні ресурси

Основна література

Фізична реабілітація засобами фізіотерапії. Підручник. Богдановська Н., Кальонова І.К.: Університетська книга, 2022. 328 с.

Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії – методичні рекомендації. Цюпак Є., Андрійчук. Луцьк, 2020. 60 с.

Ожиріння: профілактика, лікування, фізична терапія: навч.-мет. посібник. Андрійчук О., Сметаніна К.. Луцьк, 2022. 139 с.

Додаткова література

Фізіотерапія: навчальний посібник. Федорів Я., Регеда М., Гайдучок . К.: Магнолія, 2019. 542 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

- мати уявлення про клініко-функціональне обґрунтування засобів ЛФК при

- захворюваннях та травмах;
- визначати метоли і критерії об'єктивізації функціональних порушень систем організму й ефективності проведення відповідних заходів;
- визначати механізми лікувальної дії засобів ЛФК при різних патологічних станах.

БК 11 - «КУЛЬТУРОЛОГІЯ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета викладання компоненти розкрити перед студентами найважливіші закономірності складного процесу розвитку культури, вивчення здобутків української культури, яка тисячоліттями складалася на землі України. Дослідити взаємозв'язки і взаємовплив української культури і культури народів світу, показати формування української національної свідомості й української ментальності.

Завдання вивчення компоненти отримати знання про духовні та естетичні цінності світової цивілізації, про культуру як багатопланове, суспільно-історичне явище з її специфічними нормами, жанрами, видами, напрямками. Враховуючи специфіку медичних навчальних закладів, компонента передбачає ознайомлення студентів із надбаннями вітчизняної та світової медичної науки. Медицина розглядається як складова частина світової культури, як своєрідний показник рівня розвитку людської цивілізації.

Зміст компоненти

Культурологія як наука. Поняття про культуру. Культура Стародавнього світу. Культура стародавньої України. Культура Київської Русі. Культура Середньовіччя. Українська культура XIV – першої половини XVII ст. Культура епохи Відродження. Культура Нового часу. Українська культура XVII-XVIII ст. Українська культура XIX - початку XX ст. Зарубіжна культура XIX- початку XX ст. Культурний розвиток України в 20-30-х роках XX ст. Зарубіжна культура 20-30-х роках XX ст. Розвиток української та зарубіжної культури в другій половині XX ст. Відродження та перспективи розвитку української культури на сучасному етапі.

Навчальні ресурси

Основна література

Культурологія. Етика. Естетика. Савельєв В., Повторєва С. К.: Магнолія, 2022. 324 с.

Додаткова література

Козира Є.В. Культурологія: навчальний посібник. 2018. 352 с.

Культурологія: теорія та історія культури: навч. посіб. 2-ге вид.; за ред. І.І. Тюрменко. К.: Центр навч. л-ри, 2018.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- предмет, мету його вивчення, завдання і значення курсу;
- загальні відомості про культурний процес;
- особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети;
- досягнення в різних галузях духовної культури;
- художні стилі і шедеври культури;
- види і жанри мистецтв, їхню мову;
- найважливіші етапи в розвитку медицини та видатних діячів української медичної культури;
- провідних діячів науки і культури, які визначають характер і особливості культури тієї чи іншої епохи;
- роль національної культури в утвердженні і розвитку незалежної України;

вміти:

- аналізувати явища духовного життя, визначати природу різних жанрів художньої творчості й видів мистецтва, орієнтуватися в багатому світі духовної культури;
- розрізняти особливості світобачення кожної культурно-історичної епохи;
- аналізувати культурний розвиток України в різні історичні періоди, давати порівняльну характеристику вітчизняної та зарубіжної культури;
- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, систематично працювати над вдосконаленням культурно-освітніх знань;

бути поінформованим про:

- поняття, суть та значення культури, культурологію як науку, загальні тенденції розвитку світової культури, досягнення найвідоміших цивілізацій світу;
- загальні умови розвитку української культури в окремі історичні періоди, найважливіші досягнення національної культури відомих митців та діячів.

ВК 12 - «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Тип компоненти

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Мета викладання компоненти опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній та письмовій формах, забезпеченню розвитку навичок аналітичного читання, розумінню та використанню іншомовних джерел фармацевтичної та медичної тематики, мовно-комунікативному рівню проведення презентацій, написанню анотацій іноземною мовою.

Завдання вивчення компоненти формувати в студентів уміння та навички логічного вираження думки, послідовність мовлення, вміння користуватися професійно-орієнтованою лексикою відповідно до правил її вживання в професійному спілкуванні іноземною мовою.

Зміст компоненти

Іноземна мова — мова ділового спілкування. Особиста інформація. Основи міжкультурної комунікації (регіональні, соціальні, культурні особливості України та країни, мова якої вивчається). Психічне та фізичне здоров'я. Професійно орієнтований етап: вступ до спеціальності. Навчальний заклад. Фармація. В аптеці. Хімія. Лікарські рослини. Ліки. Класифікація та характеристика типів ліків. Рецепт. Анотація до лікарського засобу. Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні. Системи

охорони здоров'я та професійно медичної і фармацевтичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається. Профілактична медицина. Основні системи людського організму.

Навчальні ресурси

Основна література

Англійська мова за професійним спрямуванням. Прокоп І. К.: Укрмедкнига, 2019. 576 с.

Медична англійська. Підручник. Знаменська І., Беляєва О., Пісоцька О. К.: Нова книга, 2020. 264 с.

Перший крок до англійської мови медицини. Підручник. Содомира П., Кучумова Н., Готор Л. К.: Нова книга, 2021. 224 с.

Медична англійська розмовна: від граматичних часів до умовних речень. Дугін С., К.: Університетська книга, 2020. 172 с.

Додаткова література

English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник. 2-ге вид., випр. / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно та ін.; За ред. Л.Я. Аврахової. К., 2018. 368 с.

English for Medical Students – Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. Л.Я. Аврахової. К., 2018. 448 с.

Англійська мова для студентів-медиків English for Medical students. А.Г. Саблук, Л.В. Левандовська. К.: Медицина, 2018. 576 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних комунікативних ситуаціях;

лексичний мінімум ділових контактів, мовленнєвий етикет спілкування;

словотвірні морфеми та моделі, характерні для мови спеціальності, що вивчається, зокрема сфери термінотворення;

граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації;

граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого;

особливості перекладу текстів фармацевтичної та медичної тематики;

вміти:

вести діалогічне мовлення загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру;

спілкуватися в типових ситуаціях професійної діяльності, готувати доповіді в професійно-орієнтованій галузі, розуміти монологічні повідомлення в межах ситуації спілкування,

застосовувати елементи дискурсивної компетенції;
реалізовувати аналітичне опрацювання іншомовних джерел наукового характеру (статті, монографії, реферати тощо);
реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції;
фіксувати та передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати, анотувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції;

бути поінформованим про:

основи міжкультурної комунікації України та країни, мова якої вивчається;
особливості фармацевтичної та медичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.

ВК 13 - «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Тип компоненти	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Мета викладання компоненти формувати у молодих спеціалістів економічне мислення, адекватне до специфіки соціально-економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити наявні та гіпотетичні суперечності життя й використовувати їх у майбутній практичній діяльності.

Завдання вивчення компоненти допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці України, проблеми перехідної економіки, зорієнтуватись у виборі ефективного управлінського рішення, набути первинних навичок раціональної економічної поведінки.

Зміст компоненти

Економічна теорія: предмет, значення, функції, методи пізнання. Економічні потреби і виробництво. Економічна система та її зміст. Сутність відносин власності. Товарне виробництво. Товар. Ринок в економічній системі суспільства. Інфраструктура ринку. Сутність і функції грошей. Історія розвитку грошей. Підприємництво і підприємство (фірма). Капітал. Витрати виробництва. Прибуток. Рента. Виробництво, розподіл і використання національного доходу. Економічне зростання. Фінансова система. Держава у ринковій економіці. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин.

Навчальні ресурси

Основна література

Основи економічної теорії. Кокарев І., 2020. 287 с.

Економіка: практикум з економічної теорії. Галушка З, Чернівці, 2022. 368 с.

Економіка: теорія та практика. Підручник. Чернівці. 2020. 232 с.

Додаткова література

Основи економічної теорії: підручник. Т. М. Камінська. 2-ге видання. К.: Медицина. 2018. 232 с.

Баб'як М.М., Пешенкова Л.А., Рібчук А.В. Економічна теорія: навч. посіб. / М.М. Баб'як, Л.А. Пешенкова, А.В. Рібчук. К., 2017.

Дахно І.І. Світова економіка: навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2016

Дзюбик С.Д., Ривак О.С. Основи економічної теорії: навч. посіб. К., 2016.

Програмні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- основний зміст усіх розділів економічної теорії;
- доцільність і можливість застосування отриманих знань у господарській діяльності;
- суть основних економічних явищ і процесів;
- особливості розвитку ринкової економіки в Україні;
- економічні механізми, які визначають суб'єктів господарювання і суб'єктів освіти і медицини;
- основи організації фінансово-господарської діяльності закладів охорони здоров'я;
- мати уявлення про фактори, які впливають на розвиток економічних процесів у медицині;
- зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки;
- суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання;
- ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки;
- особливості сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності в галузі охорони здоров'я;
- зміст основних пропорцій, процесів і ситуацій на мікрорівні, розбиратися в чинниках макроекономічної рівноваги і макродинаміці, представляти механізм та причини інфляції та безробіття;

вміти:

- самостійно аналізувати, розуміти і знаходити напрямки вирішення складних економічних проблем у галузі охорони здоров'я;
- оцінювати результати господарчої діяльності підприємств медичного комплексу;
- робити обґрунтовані висновки із проведеного аналізу;
- використовувати методи економічної науки в своїй професійній та організаційно-соціальній діяльності, виявляти проблеми економічного характеру, пропонувати методи їх вирішення і оцінювати очікуваний результат;
- орієнтуватися в питаннях функціонування економіки;
- орієнтуватись в проблемах розвитку підприємництва, ринкових відносин, фінансово-кредитної та банківської системи господарства;
- приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків;
- представляти закономірності економічної поведінки ринкових суб'єктів (продавців і покупців, фірм-виробників і споживачів у галузі охорони здоров'я тощо).
- володіти категоріальним апаратом мікро- і макроекономіки на рівні розуміння і вільного відтворення;
- володіти методикою проведення економічного аналізу;
- володіти методами моделювання економічних процесів і явищ у медицині;

- основами комп'ютерного моделювання для відображення різних медичних взаємозв'язків і результатів;
- володіти особливостями аналізу різних ланок розвитку галузі охорони здоров'я.

ВК 14 – «ТЕХНІКА ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ»

Тип компоненти

Вибіркова

Мова викладання

Українська

Мета формування вихідного рівня знань студентів, що дає змогу сформуванню вмінь та навички, необхідні для подальшого вивчення окремих спеціальних дисциплін (аналітична хімія, неорганічна та органічна хімія, технологія ліків, фармакогнозія), а також для майбутньої самостійної роботи фахівця.

Завдання оволодіння такою загально-професійною компетенцією, як здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

Зміст компоненти

Вступ. Вимоги до приміщення лабораторій, їх обладнання та устаткування. Охорона праці та правила техніки безпеки в хімічних лабораторіях. Лабораторний посуд і допоміжне приладдя. Догляд за лабораторним посудом. Стерилізація. Охорона праці під час миття, сушіння та стерилізації хімічного посуду. Лабораторні нагрівальні прилади. Охорона праці та заходи безпечної роботи з нагрівальним обладнанням. Мікроскопи й техніка мікроскопування. Реактиви, їх очищення. Фільтрування. Центрифугування. Охорона праці під час очищення реактивів. Ваги та зважування. Гравіметричний метод аналізу. Розчини. Способи їх приготування та зберігання. Охорона праці під час приготування розчинів кислот, лугів. Обчислення. Техніка роботи з різними видами піпеток, бюреток. Титрування. Вимірювальні прилади, їх призначення, підготовка до роботи

Навчальні ресурси

Основна література

Гирина Н. П., Шляніна А. В., Ковальчук І.С. Техніка лабораторних робіт: посібник. К.: Медицина, 2019. 304 с.

Додаткова література

Державна фармакопея України. Х.: РІРЕГ, 2016.

Аналітична хімія: навчально-методичний посібник / І.Д. Бойчук, А.В. Шляніна, Н.П. Гирина, І.В. Туманова. К.: Медицина, 2017. 88 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.

СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- правила безпечної роботи в лабораторії;
- види лабораторного обладнання та посуду та їх призначення;
- класифікацію хімічних реактивів та правила користування ними;
- будову ваг та правила користування ними;
- типи розчинів та способи їх приготування;
- суть та техніку титрування;
- будову та принцип роботи вимірювальних приладів: рефрактометра, рН-метра.

вміти:

- готувати ваги до роботи залежно від їх типу;
- відмірювати рідини за допомогою вимірювального посуду;
- дотримувати правил роботи з отруйними і сильнодіяними речовинами, а також з горючими і легко вибуховими речовинами;
- підбирати лабораторний посуд та обладнання за призначенням;
- проводити систематичний огляд робочого стану обладнання, приладів, лабораторного посуду та допоміжного матеріалу.

ВК 15 - «ОСНОВИ МІКРОБІОЛОГІЇ»

Тип компоненти	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Мета викладання компоненти: мати чітке уявлення про світ, екологію та мікроекологію мікроорганізмів, роль патогенних мікроорганізмів у розвитку інфекційного процесу та імунні відповіді макроорганізму, значення антибіотиків і біологічних бактерійних препаратів, характеристику патогенних коків, збудників кишкових інфекцій. Мати чітке уявлення про збудників інфекційних захворювань людини і рослин; умови мікробного псування лікарської сировини і контамінації лікарських засобів в процесі виготовлення і зберігання; правила асептики, антисептики, дезінфекції, стерилізації при екстемпоральному і промислового виготовленні фармацевтичних препаратів; технологію отримання антимікробних та імунобіологічних препаратів лікувально-профілактичного і діагностичного призначення, що має важливе значення для майбутніх фармацевтичних працівників.

Завданням вивчення компоненти є одержання знань про: соціально-особистісні компетенції: здатністю до системного мислення; розумінням необхідності та дотримання норм здорового способу життя; професійні компетенції: здатністю використовувати знання нормативних та законодавчих актів у практичній діяльності; здатністю проводити інформативну роботу серед населення щодо профілактики захворювань та покращання здоров'я.

Зміст компоненти

Морфологія мікроорганізмів. Фізіологія мікроорганізмів. Поширення мікроорганізмів у природі. Вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми. Вчення про інфекцію. Вчення про імунітет. Алергія. Специфічна імунопрофілактика та імунотерапія інфекційних хвороб.

Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики. Збудники кишкових інфекцій. Патогенні коки. Мікобактерії туберкульозу. Вірус імунодефіциту людини (ВІЛ).

Навчальні ресурси

Основна література

Данілейченко В.В., Федечко Й.М., Корнійчук О.П. Мікробіологія з основами імунології: підручник. К.: Медицина, 2020. 376 с.

Практикум з мікробіології: навч. посіб. 3-тє вид., випр. / В.А. Люта, О.В. Кононов. К.: Медицина, 2018. 184 с.

Додаткова література

Практикум з мікробіології: навч. посібник. 2-е вид., перероб. / О.В. Кононов. К.: Медицина, 2017. 184 с.

Мікробіологія: підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.Л. Дикий, І.Ю. Холупяк, Н.Ю. Шевельова, М.Ю. Стегній, Н.І. Філімонова; за ред. І.Л. Дикого. Х.: Оригінал, 2006. 432 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- предмет і завдання мікробіології;
- історію розвитку мікробіології;
- значення мікробіології в практичній роботі фармацевта;
- правила роботи в бактеріологічній лабораторії;
- основні принципи класифікації мікроорганізмів;
- морфологію, хімічний склад, фізіологію мікроорганізмів;
- поширення мікроорганізмів у природі;
- вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми;
- санітарно-показові бактерії;
- фітопатогенні мікроорганізми;

- бактеріологічний контроль режиму аптек та мікробіологічної чистоти лікарських засобів;
- вчення про інфекцію та імунітет, специфічну імунопрофілактику та імунотерапію інфекційних хвороб;
- вчення про алергію;
- антибіотики, їх класифікацію, побічну дію, резистентність мікроорганізмів до них;
- характеристику патогенних коків, збудників кишкових інфекцій, мікобактерій туберкульозу, збудника ВІЛ-інфекції / СНІД.

вміти:

- користуватися мікроскопом;
- диференціювати мікроорганізми за морфологічними ознаками;
- проводити посів досліджуваного матеріалу на поживні середовища;
- проводити посів зубного нальоту, відбитка пальця, волосся, лікарських форм на штучні поживні середовища;
- проводити посів лікарських форм на штучні поживні середовища;
- проводити дезінфекцію рук і робочого місця;
- визначати чутливість мікроорганізмів до антибіотиків методом дифузії в агар;
- визначати ріст кишкової палички на диференційно-діагностичних середовищах;
- визначати ріст золотистого стафілокока на диференційно-діагностичних середовищах;
- застосовувати бактерійні препарати з профілактичною та лікувальною метою;
- дотримуватись санітарного режиму (умов асептики).

«ГІГІЕНА З ОСНОВАМИ ЕКОЛОГІЇ»

Тип компоненти	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Мета вивчення гігієни з основами екології є оволодіння знаннями з загальної гігієни, з гігієни праці в аптечних установах. Особливої уваги потребує вивчення таких питань, як особиста гігієна фармацевта, профілактика негативного впливу виробничих шкідливих чинників на здоров'я працівників аптек, методи і форми санітарно-освітньої роботи.

Завдання Набуті в процесі вивчення цього предмета знання й уміння дадуть студентам змогу вирішувати конкретні практичні завдання і підготуватися до оволодіння фармацевтичними дисциплінами.

У процесі вивчення гігієни з основами екології *студенти повинні оволодіти:*

- а) соціально-особистісними компетенціями:
 - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки щодо інших людей та природи (принципи біоетики);
 - екологічна грамотність;
 - розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;
- б) професійними компетенціями:
 - здатність використовувати знання нормативних та законодавчих актів у практичній діяльності;
 - здатність проводити інформативну роботу серед населення щодо профілактики захворювань та покращання здоров'я.

Зміст компоненти

Гігієна повітря. Гігієна ґрунту. Гігієна води. Гігієна харчування. Особиста гігієна. Гігієна праці в аптечних установах. Санітарна освіта.

Навчальні ресурси

Основна література

Гігієна та екологія. Пашко К., Кашуба М., Лотоцька Ою К.: Укрмедкнига, 2022. 528 с.

Гігієна та екологія / Бардов В. Г. (за ред.). 2020. 472 с.

Додаткова література

Основи екології та профілактична медицина: підручник / Д.О. Ластков, І.В. Сергета, О.В. Швидкий, А.Ю. Сергієнко та ін. К., 2017. 472 с.
Гігієна у фармації. Кононенко М., Чікіткіна В., Х.: НФаУ, 2016. 296 с.
Накази та інструкції МОЗ України.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

предмет і завдання гігієни;

історію розвитку гігієни;

значення гігієни в практичній роботі фармацевта;

правила роботи в гігієнічній лабораторії;

методи гігієнічних досліджень;

хімічні та фізичні властивості повітря. Охорону атмосферного повітря;

гігієну ґрунту;

гігієнічні вимоги до питної води і води для ін'єкцій;

принципи раціонального харчування;

вимоги до особистої гігієни персоналу аптек;

гігієну праці в аптечних установах;

виробничі шкідливі та небезпечні чинники в роботі фармацевта;

вимоги до мікроклімату виробничих приміщень аптек та аптечних складів;

значення, методи і форми санітарної освіти.

Студенти повинні вміти:

визначати температуру, вологість, швидкість руху повітря;

відбирати проби води, консервувати їх; оформлювати документацію;

досліджувати фізичні властивості води;

проводити дезінфекцію в аптечних установах;

розраховувати потрібну кількість бактерицидних ламп для знезараження повітря в асептичному блоці;

визначати й оцінювати санітарно-гігієнічні особливості мікроклімату виробничих приміщень;

дотримувати правил особистої гігієни фармацевта;

організувати й проводити роботу із санітарної освіти.

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СТАРШИЙ КУРС

БК 16 – «ОСНОВИ РОБОТИ З ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ВЕБ-РЕСУРСАМИ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Метою курсу є формування та розвиток базової компетентності з основ веб-технологій та основ створення та використання веб-ресурсів.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни є: формування та розвиток бази знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних веб-технологій у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті; ознайомлення студентів з основами створення та використання веб-ресурсів у професійній діяльності, з перспективами розвитку сучасних веб-технологій; розвиток уміння самостійно опановувати основними веб-технологіями створення та використання веб-ресурсів.

Зміст компоненти

Веб-технології. Веб-ресурси. Аккаунт Google. Поняття веб-технології. Всесвітня мережа WW (англ. World Wide Web). Інтернет. Доменне ім'я. Веб-ресурси. Аккаунт (обліковий запис). Акаунти Google (англ. Google Accounts). Google Chrome. Сервіси Google. Сервіси корпорації Google. Google Диск. Google Документи. Google Презентації. Google Таблиці. Google Календар. Gmail. Веб-ресурси ЗДМУ. Система дистанційного навчання ЗДМУ. Сайт ЗДМУ. Сайт наукової бібліотеки ЗДМУ. Електронний архів. Електронний каталог ЗДМУ. Сайт Центру дистанційних технологій навчання ЗДМУ. Спеціальні (фармацевтичні, медичні) веб-ресурси. Фармацевтична енциклопедія. Компендіум – лікарські препарати. Державний реєстр лікарських засобів України. Сайт МОЗ України. Інтернет портал «TABLEETKI.UA». Пошукові інформаційні системи. Пошукові інформаційні системи. Організація пошуку інформації в Internet. Кроулери Пошуковий механізм Google. Релевантність. Охоплення та глибина. Швидкість обходу та актуальність посилань. Класифікація пошукових запитів. Ранжування веб-сторінок у пошукових системах. Етапи просування сайту. Веб-сайт. Розробка сайтів. Поняття веб-сайту. Поняття сторінки веб-сайтів. Поняття «движок» сайту. Структура сайтів. Основні елементи сайтів. Види сайтів. Узагальнена класифікація сайтів. Основні етапи діяльності по створенню веб-сайту. Нові сучасні підходи створення веб-сайтів. HTML – стандартна мова розмітки гіпертекстових документів. Стандартна мова розмітки гіпертекстових документів. Головна сторінка сайту. Поняття тегу. Парні теги. Атрибути. Тег коментарії. Непарні теги. Тег вставки зображень. Тег таблиця з атрибутами. Програмне забезпечення для перегляду сайтів. Програмне забезпечення для створення сайтів. CSS – Каскадні таблиці стилів. CSS – спеціальна мова для опису зовнішнього вигляду сторінок. Принципи роботи CSS. Підключення таблиці стилів CSS. Визначення селектору. Базові селектори. Сімейство шрифтів. CSS і таблиці. Оформлення таблиці та клітинці. Фоновий колір та зображення. Системи створення сайтів та управління контентом сайтів. WordPress – система керування вмістом з відкритим кодом. Розділи меню WordPress. Майстерня (Консоль). Темі WordPress. Сторінки у WordPress. Записи у WordPress. Рубрика у WordPress. Плагіни для WordPress. Віджети для WordPress. Додаток Google Blogger. Створення блогу

Навчальні ресурси

Основна література

Інформаційні технології у фармації. Навчальний посібник. Рижов О., Іванькова Н. К.:

Магнолія 2023. 212 с.

Момоток Л.О. Основи медичної інформатики: підручник. К.: Медицина, 2018. 237 с.

Додаткова література

Мимренко В. Створення сайту. Проектна діяльність в інформатиці / В. Мимренко, С. Чіжевська. К.: Перше вересня, 2018. 152 с

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

В результаті опанування курсу, студенти повинен **знати**: методи реалізації набутих знань для вирішення фахових завдань у практичних ситуаціях; напрямки застосування веб-технологій у професійній діяльності; область використання сучасних веб-технологій; способи та алгоритми проектування, розробки та використання веб-ресурсів; сфери застосування сучасних веб-технологій для організації навчальної та наукової діяльності за допомогою використання веб-ресурсів;

вміти: використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійної діяльності; використовувати веб-технології для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з пошуком та обміном інформацією, обробкою результатів пошуку інформації; проводити аналіз знайденої інформації для прийняття обґрунтованих рішень; проектувати, розробляти та використовувати сучасні веб-ресурси;

володіти: використанням веб-технологій у професійній діяльності; адаптуванням веб-розробок до поставлених завдань; обробкою текстової та графічної інформації для створення веб-ресурсів; роботою пов'язаною з пошуком потрібної інформації за допомогою веб-ресурсів; створенням веб-ресурсів; використанням веб-ресурсів.

ВК 17 – «ФАРМАЦЕВТИЧНА ВЗАЄМОДІЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета формування фахової компетентності щодо правильного вибору лікарських засобів для ефективної та безпечної лікарської терапії з урахуванням можливої взаємодії між лікарськими засобами, а також прогнозування та проведення необхідних корективів

фармакотерапії з метою уникнення ускладнень при комбінуванні лікарських засобів.

Завдання застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою забезпечення якості наданої послуги. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик під час консультування. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології під час консультування та відпуску лікарських засобів і товарів аптечного асортименту. Володіти термінологією стосовно комбінованої дії лікарських засобів. Оцінювати результати взаємодії ліків. Пояснювати основні ефекти лікарських засобів при їх поєднаному застосуванні між собою, взаємодією з їжею та алкоголем. Характеризувати прояви побічної дії при комбінованому застосуванні лікарських засобів, підходи до їх попередження та корекції. Знаходити несумісність лікарських засобів в рецепті та прогнозувати наслідки такого поєднання.

Зміст компоненти

Комбінована дія лікарських засобів. Фармацевтична взаємодія лікарських речовин в ін'єкційних розчинах. Біофармацевтична взаємодія. Фармакокінетична взаємодія ліків на етапах всмоктування, розподілу, метаболізму та виведення лікарських засобів. Вплив фармакогенетичних факторів на дію лікарських засобів. Фармакодинамічна взаємодія лікарських засобів. Вплив взаємодії лікарських засобів та їжі на ефективність фармакотерапії. Взаємодія лікарських засобів різних фармакологічних груп. Вплив поліпрагмації на ефективність фармакотерапії.

Навчальні ресурси

Основна

Rx index® Довідник еквівалентності лікарських засобів. К.: Фармацевт Практик, 2019. 848 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу.

СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

Програмні результати навчання

- PH 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- PH 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
- PH 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.
- PH 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- PH 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- PH 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
- PH 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.
- PH 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.
- PH 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.
- PH 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.

Визначати взаємодію лікарських речовин в ін'єкційних розчинах. Розуміти основні аспекти біофармацевтичної взаємодії. Демонструвати знання проявів взаємодії лікарських засобів на етапах всмоктування, розподілу, метаболізму та виведення лікарських засобів. Пояснювати особливості впливу фармакогенетичних факторів на взаємодію лікарських засобів. Прогнозувати можливу взаємодію лікарських речовин на етапі фармакодинаміки. Визначати особливо небезпечні та смертельні комбінації лікарських засобів. Пояснювати залежність ефективності ліків від складу та часу прийому їжі. Характеризувати наслідки взаємодії лікарських засобів різних фармакологічних груп. Описувати заходи допомоги при гострих отруєннях лікарськими засобами. Інтерпретувати вказівки лікаря, що стосуються можливої взаємодії лікарських препаратів призначених хворому, враховуючи історію хвороби, клінічний діагноз, стан пацієнта та результати його лабораторних аналізів. Аргументувати вибір безрецептурних лікарських препаратів, враховуючи особливості їх клініко-фармацевтичних властивостей та взаємодії з одночасно чи раніше призначеними препаратами. Демонструвати принципи оцінки ефективності застосування і профілю безпеки конкретних фармакологічних груп.

ВК 18 – «БІОТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦІЇ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета вивчення теоретичних і практичних основ біотехнологічних процесів, особливостей продуцентів біологічно активних речовин (БАР), ознайомлення з досягненнями біотехнології, формування фахових компетентностей для самореалізації особистості у виробничій діяльності в області біофармацевтики для отримання сучасних лікарських і медичних препаратів, сучасних діагностичних засобів, біосумісних матеріалів і клітинних технологій.

Завдання демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять дисципліни. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності. Діяти

компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків професійної діяльності. Використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань. Дотримуватись правил роботи і техніки безпеки з інфікованим матеріалом, культурами мікроорганізмів, апаратурою.

Зміст компоненти

Предмет і завдання біотехнології, перспективи розвитку. Основні біотехнологічні терміни. Основи клітинної інженерії. Біологічні агенти біотехнології як промислові продуценти біологічно активних речовин (БАР). Основні вимоги до промислових продуцентів БАР. Селекція продуцентів. Традиційні способи збільшення продуктивності штамів. Біотехнологічна сировина: джерела вуглецю, азоту, сульфору. Джерела енергії, мікроелементи, фактори росту. Апарати для аеробної поверхневої або глибинної ферментації. Апарати для анаеробної ферментації. Приготування живильних середовищ, стерилізація повітря, апаратів, середовищ, комунікацій. Основні етапи біотехнологічного процесу. Передферментаційні процеси. Підготовка біологічних агентів і способи їх культивування. Процеси ферментації. Основні процеси очищення і концентрування продуктів біотехнології. Біотехнологія і медицина. Антибіотики як вторинні метаболіти та їх продуценти. Біотехнологія амінокислот, гормонів, вітамінів. Біосинтез еубіотиків. Номенклатура препаратів нормофлори. Інженерна ензимологія. Ферментні препарати, методи стабілізації і іммобілізації. Іммобілізовані ферменти в медицині: направлений транспорт лікарських засобів, замісна терапія. Клітинні біосенсиори і біосенсиори для моніторингу. Біосенсиори, які працюють на основі ферментів. Хімічна біотехнологія. Виробництво органічних кислот, розчинників, стероїдів. Генна інженерія. Біотехнологія конструювання рекомбінантних ДНК. Біосинтез фармакологічних препаратів за допомогою методів генної інженерії - інсуліну людини, інтерферонів, соматропіну. Імунобіотехнологія. Моноклональні антитіла. Імунні сироватки і вакцини. Виробництво вакцин проти гепатиту В. Біотехнологія і харчова промисловість. Виробництво молочнокислих продуктів, харчових кислот, молочного цукру, харчових добавок. Дріжджі і продукти дріжджового бродіння. Отримання спирту, пива, вина. Сільськогосподарська біотехнологія. Одержання кормового білку. Отримання білка одноклітинних водоростей. Мікробіальний білок у харчуванні людей. Переробка відходів сільського господарства. Трансгенні рослини та тварини. Екологічна біотехнологія. Біологічна переробка промислових відходів. Системи біоочищення стічних вод. Контроль за патогенною мікрофлорою. Біодеградація ксенобіотиків у навколишньому середовищі. Біоконверсія енергії. Біотехнології одержання біопалива.

Навчальні ресурси

Основна література

Біофармація. Підручник. Гладішев В., Давтян Л., Бірюк І. К.: Магнолія, 2021. 176 с.

Додаткова

Черних В.П., Гриценко І.С., Єлисеєва Н.М. Органічна хімія. Х.: Оригінал, 2018. 464 с.

Біотехнологія: Підручник / В.Г. Герасименко, М.О. Герасименко, М.І. Цвіліховський Під ред. В.Г. Герасименка. К.: ІНКОС, 2016. 647 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-

гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою забезпечення якості цільового продукту. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних біотехнологічних практик. Обґрунтовувати доцільність вибору оптимального біотехнологічного процесу з урахуванням особливостей продуцентів біологічно активних речовин (БАР). Проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, оформляти результати досліджень. Надавати змістовну інформацію щодо цільових продуктів біосинтезу. Забезпечувати належне зберігання цільових продуктів біосинтезу, сировини, матеріалів відповідно до їх фізико-хімічних властивостей у закладах охорони здоров'я. Здійснювати інформаційну роботу щодо висвітлення досягнень і проблем біотехнології. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології під час проведення біотехнологічних досліджень.

ВК 19 – «НАЛЕЖНІ ПРАКТИКИ У ФАРМАЦІЇ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета вивчення дисципліни «Належні практики у фармації» дасть можливість здобувачу освіти орієнтуватися в загальній концепції забезпечення якості лікарських засобів, ознайомитися із загальними підходами до фармацевтичної розробки лікарських засобів, вимогами до проведення доклінічних вивчень, клінічних випробувань, технологічного процесу виробництва лікарських засобів, їх зберігання, дистрибуції та роздрібною реалізації. Опанування програмового матеріалу з дисципліни «Належні практики у фармації» допоможе здобувачу освіти спроектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації, впевнено та з розумінням суті застосовуючи в процесі своєї роботи всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог.

Завдання застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. Тракувати основні поняття і терміни щодо систем якості у фармації. Описувати основні етапи життєвого циклу лікарського засобу. Пояснювати значення належних практик у фармації в регулюванні життєвого циклу лікарських засобів. Характеризувати основні вимоги до фармацевтичної розробки лікарських засобів. Орієнтуватися у видах доклінічних досліджень лікарських засобів. Розрізняти фази і види клінічних досліджень лікарських засобів. Демонструвати знання основних положень та принципів GLP і GCP. Орієнтуватися в нормативно-правовій базі щодо реєстрації лікарського засобу. Мати

увявлення про структуру реєстраційного досьє на лікарський засіб. Демонструвати знання щодо основних положень та основних вимог GMP. Демонструвати знання основних положень GSP. Брати участь в організації та дотриманні визначених виробником умов зберігання лікарських засобів на засадах положень GSP. Орієнтуватися в основних принципах GDP. Демонструвати знання положень Ліцензійних вимог щодо діяльності з оптової та роздрібною торгівлі лікарськими засобами. Демонструвати знання щодо принципів та основних вимог GPP. Демонструвати знання правил відпуску лікарських засобів з аптек. Аналізувати асортимент лікарських препаратів для лікування певного захворювання відповідно до існуючих потреб практичної медицини. Визначати та розуміти роль фармацевтів у забезпеченні правильного застосування рецептурних препаратів та іншої медичної продукції. Визначати роль фармацевтичної опіки в належній фармацевтичній практиці, демонструючи знання її методології та напрямків. Характеризувати напрямок діяльності аптеки, пов'язаний із консультуванням споживачів безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту щодо самолікування. Розуміти значення та роль чинників, які впливають на якість та результат фармацевтичної опіки. Дотримуватися у практичній діяльності основних положень Етичного кодексу фармацевтичних працівників України, орієнтуючись у його структурі. Вирізняти стандарти аптечного обслуговування різних аптек та аптечних мереж, орієнтуючись у їх структурі та розуміючи їх значення у наданні гарантованої фармацевтичної допомоги стабільно високої якості.

Зміст компоненти

Фундаментальні підходи до забезпечення якості лікарських засобів на всіх етапах їх життєвого циклу. Загальні підходи до основних принципів фармацевтичної розробки лікарських засобів. Загальні підходи до проведення доклінічних вивчень лікарських засобів. Основні положення належної лабораторної практики (GLP). Основні принципи клінічних випробувань лікарських засобів в Україні. Основні положення належної клінічної практики (GCP). Базисні засади належної регуляторної практики в Україні. Основні положення належної виробничої практики (GMP). Правила належної практики зберігання лікарських засобів (GSP). Основні принципи належної практики дистрибуції лікарських засобів (GDP). Концепція належної аптечної практики (GPP). Її основні положення та напрямки. Стандарти аптечного обслуговування.

Навчальні ресурси

Основна література

Цуркан О. О. Фармацевтична хімія. Аналіз лікарських речовин за функціональними групами: навч. посіб. / О.О. Цуркан, І.В. Ніженковська, О.О. Глушаченко. 3-є вид. К.: Медицина, 2019. 152 с.

Належні практики у фармації: навч.-метод. посібник. Черковська, М., Кривошей О. Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. 71 с.

Додаткова література

ДСТУ ISO 9000-2015. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. Вид. офіц. Київ, ДП «УкрНДНЦ», 2016. С. 8–21.

Лікарські засоби. Належна виробнича практика: Настанова СТ-Н МОЗУ 42-4.0:2016. Вид. офіц. К.: МОЗ України, 2016. С. 7–39.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

РН 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.

Розуміння суті і соціальної значимості своєї професії, бути готовим до постійного професійного зростання, отримання нових знань; здатність до самостійного рішення професійних задач, аналізу та планування своєї професійної діяльності; здатність науково організувати свою працю, застосовувати комп'ютерну техніку в сфері професійної діяльності; базові уявлення про джерела добування, фізико-хімічні властивості лікарських засобів; володіння методами ідентифікації, випробування на чистоту та кількісного визначення лікарських засобів; здатність використовувати знання нормативних та законодавчих актів у практичній діяльності; здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для дослідження фармацевтичних об'єктів; здатність використовувати професійно-профільовані знання для забезпечення умов зберігання лікарських засобів.

ВК 20 – «ФІТОТЕРАПІЯ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета формування фахової компетентності, пов'язаної з використанням лікарських рослин та фітозасобів для патогенетично обґрунтованого лікування та профілактики симптомів і захворювань, формування у студентів уявлень про головні принципи використання лікарських рослин, сировини тваринного походження та фітопрепаратів (у тому числі і ефірних олій) як природного джерела оздоровлення та відновлення організму людини.

Завдання вміння проводити інформаційно-організаційну роботу з планової

заготівлі ЛРС; культивувати ЛР на присадибній ділянці; визначати за морфологічними ознаками лікарські рослини у живому вигляді та гербарних зразках; визначати ідентичність ЛРС різних морфологічних груп у цільному, різаному та порошкованому вигляді; користуватись аналітично-нормативною документацією; уміти заготовляти, сушити, стандартизувати та зберігати ЛРС; розпізнавати домішки ботанічно близьких рослин при заготівлі, прийманні та аналізу сировини; проводити аналіз ЛРС.

Зміст компоненти

Фітотерапія та фармацевтична ароматологія. Детоксикація організму. Склад і дія аромозасобів (ефірні олії, аромозбори, аромокосметичні та парфумерні засоби). Використання ароматерапії в домашніх умовах. Фітозасоби загальної дії. Фітозасоби в кардіології, при функціональних розладах ЦНС. Фітозасоби в гастроентерології, при хворобах верхніх дихальних шляхів. Фітозасоби, що впливають на опорно-руховий апарат. Фітозасоби в онкології. Фітотерапія при порушенні обмінних процесів (ожиріння, цукровий діабет, імпотенція, подагра тощо). Фітотерапія в дерматології та стоматології. Фітозасоби, які впливають на імунітет. Фітозасоби в офтальмології, гінекології, урології та нефрології. Фітотерапія алергічних захворювань. Протипаразитарні фітозасоби.

Навчальні ресурси

Основна література

Фітотерапія. Кривенко В., К.: Медкнига, 2021. 296 с.

Додаткова література

Бобкова І.А., Варлахова Л.В. Фармакогнозія: підручник К.: Медицина. 2018. 496 с.

Ходаківська В.П., Бобкова І.А., Варлахова Л.В. Фармакогнозія: навчально-методичний посібник. К.: Медицина, 2018.

Сучасна фітотерапія : навч. посіб. / С.В.Гарна, І. М. Владимірова, Н. Б. Бурд. Харків : Друкарня Мадрид, 2016. 580 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватись положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.

СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою

завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.

РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик при роботі з лікарськими рослинами, лікарською сировиною тваринного та рослинного походження та продуктами їх переробки; застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою забезпечення якості наданої послуги; дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у процесі роботи з лікарською сировиною рослинного та тваринного походження та продуктами їх переробки; демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять фітотерапії; володіти здатністю до абстрактного мислення та аналізу, відшукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності; пояснювати основні принципи фіто- та аромотерапії; вказувати на переваги і недоліки фітотерапевтичного методу лікування; характеризувати особливості різних методів детоксикації організму; формулювати спосіб і особливості застосування, тривалість лікування лікарськими засобами рослинного походження; пояснювати особливості дії лікарських рослин та фітопрепаратів різноманітних фармакологічних груп; використовувати основні правила формування фітокомпозицій; складати збори, враховуючи хімічний склад ЛРС, фармакологічну дію та основні принципи фітотерапії; вказувати на можливі протипоказання та несумісності при складанні зборів ЛРС; трактувати взаємозв'язок між біологічно активними речовинами лікарських рослин та їх фітотерапевтичними ефектами; виявляти та аналізувати основні симптоми та синдроми для усунення яких припустиме використання засобів рослинного та тваринного походження; формувати алгоритм застосування фіто- та аромотерапії; пояснювати у зрозумілій формі особливості фітотерапії різних захворювань; пропонувати фітозасоби загальної та специфічної дії залежно від наявних функціональних розладів; володіти методиками дозування фітозасобів залежно від віку пацієнта; обґрунтовувати склад фітопрепаратів з визначенням їх дозування для дорослих, дітей та людей похилого віку; обґрунтовувати доцільність вибору фітопрепарату з урахуванням клінічної ситуації, стану хворого та переваг в процесі застосування; оцінювати повноту засвоєння пацієнтами наданої інформації про особливості фітотерапії захворювання; застосовувати харчові рослини для профілактики та лікування патологічних станів; обирати фітопрепарат залежно від особливостей організму пацієнта, віку, характеру супутньої патології, у тому числі алергії; пояснювати правила приготування ароматичних сумішей; проводити вибір необхідних компонентів для формування фітокомпозиції та аромозасобів; консультувати відвідувачів з питань фіто- та аромотерапії розповсюджених захворювань; пояснювати вплив ароматів на психологічний та емоціональний стан людини.

БК 21 – «ТЕХНОЛОГІЯ КОСМЕТИЧНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета основ технології косметичних засобів як навчальної дисципліни: формування у здобувачів фармацевтичної освіти фахових компетентностей з виготовлення в умовах аптеки безпечних, різних за складом, агрегатним станом та формою лікувальних косметичних засобів, які вигідно вирізняє оптимальне поєднання високої якості та доступної вартості; створення підґрунтя для додаткових можливостей щодо реалізації здобувачами освіти навичок професійного зростання, відкриття нових перспектив для розширення ролі і функцій майбутнього фармацевтичного працівника; розкриття цінності та переваг лікувальної косметики аптечного виготовлення.

Завдання Обирати оптимальні методи та способи розв'язування спеціалізованих задач при виготовленні косметичних засобів в умовах аптеки. Застосовувати у процесі виготовлення косметичних засобів всі наявні стандартні процедури з дотримання чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення їх якості. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик щодо технології лікувальних косметичних засобів в умовах аптеки. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у процесі виготовлення косметичних засобів в умовах аптеки. Демонструвати знання та розуміння основних понять і термінів у технології лікувальних косметичних засобів. Класифікувати косметичні засоби за видом форми, складом, функціональним призначенням. Класифікувати основні інгредієнти косметичних засобів, характеризувати їх як допоміжні і діючі речовини. Оцінювати залежність лікувальної і специфічної дії косметичних засобів від впливу біофармацевтичних чинників. Аналізувати прописи лікувальних косметичних препаратів, робити необхідні розрахунки та обирати раціональний спосіб виготовлення їх форм, виходячи з складу, функціонального призначення, обґрунтовуючи доцільність вибору. Обирати допоміжні речовини, «формоутворювачі» та речовини, які забезпечують стабільність косметичних засобів, обґрунтовуючи доцільність вибору.

Зміст компоненти

Термінологія та класифікація косметичних засобів. Державне нормування (виробництва) виготовлення лікувальних косметичних засобів в умовах аптеки. Тверді косметичні засоби. Рідкі косметичні засоби. Лосьйони і тоніки косметичні. Рідкі косметичні засоби. Примочки. М'які косметичні засоби. Креми косметичні. Емульсійні косметичні креми. Жирові косметичні засоби. Безжирові косметичні засоби.. Косметичні засоби на основі суспензій. Маски і скраби косметичні.

Навчальні ресурси

Основна література

Технологія парфумерно-косметичних продуктів. Пешук Л., Бавіка Л., Демідов І. К. 2021. 376с.

Тихонов О.І., Ярних Т.Г. Аптечна технологія ліків. Навчально-методичний посібник. 5 вид. Медицина, 2019. 536 с

Додаткова література

Технологія ліків: Навчально-методичний посібник / Косяченко Н.М., Домбровська Т.А., Марчук О.С. К.: Медицина, 2017. 464 с.

Технологія косметичних засобів: підручник для студ. вищ. навч. закладів / О.Г. Башура, О.І. Тихонов, В.В. Россіхін (та ін.); за ред. О.Г. Башура і О.І.Тихонова. Х.: НФаУ; Оригінал, 2017. 552 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
- СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.
- СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
- СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

Програмні результати навчання

- РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.
- РН 13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.
- РН 14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
- РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

Володіти теоретичними основами виготовлення в умовах аптеки всіх видів форм лікувальних косметичних препаратів. Організовувати роботу з виготовлення твердих, рідких, м'яких косметичних форм. Виготовляти в умовах аптеки тверді лікувальні засоби для зовнішнього застосування у косметичній практиці: пудри, присипки, маски тощо. Володіти основами виготовлення рослинних зборів, демонструвати вміння застосовувати їх у виготовленні косметичних препаратів. Виготовляти в умовах аптеки форми косметичних препаратів з рідким дисперсійним середовищем: лосьйони, тоніки, примочки, маски тощо. Виготовляти в умовах аптеки м'які косметичні засоби: емульсійні (креми), жирові (креми, мазі, церати, воскові маски), безжирові (гелеподібні засоби: креми, олеогелі, гідрогелі, гліцерогелі, маски), суспензійні (креми, скраби, маски тощо). Володіти основами виготовлення різних за агрегатним станом та призначенням масок і скрабів косметичних. Пакувати, маркувати, складати паспорти письмового контролю, випробувати, зберігати лікувальні косметичні препарати, виготовлені в умовах аптеки.

ВК 22 – «ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПКА»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета формування фахової компетентності відповідно до задач і викликів сьогодення: здатності здійснювати вибір оптимального лікарського препарату з урахуванням клінічної ситуації та індивідуальних особливостей хворого в межах концепції відповідального самолікування, дотримуючись вимог належних фармацевтичних практик, чинних законодавчих та нормативних документів.

Завдання знання основних нормативних документів з питань охорони здоров'я, функціонування аптекних (фармацевтичних) підприємств різних форм власності і господарювання. Знання класифікації та номенклатури лікарських засобів, розуміння

механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

Зміст компоненти

Основні поняття і визначення фармацевтичної опіки. Фармацевтична опіка пацієнтів з респіраторними захворюваннями. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні больових станів. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні захворювань нервової системи та пацієнтів з місцевими розладами кровообігу. Фармацевтична опіка при симптоматичному лікуванні порушеної функції органів травлення. Фармацевтична опіка хворих з порушеним обміном речовин, проявами алергії та дефіцитними станами. Фармацевтична опіка в дерматології. Фармацевтична опіка пацієнтів із захворюваннями органів зору та паразитарними захворюваннями. Фармацевтична опіка при відпуску окремих груп лікарських препаратів та категорій відвідувачів.

Навчальні ресурси

Основна література

Нековаль І.В., Казанюк Т.В. Фармакологія: підручник. 10-ме вид., перероб. і доп. К: Медицина, 2022. 552 с.

Додаткова література

Фармацевтична опіка: практичний посібник / І.Зупанець, В.Черних, С. Попов. К: Фармацевт Практик, 2018. 224 с.

Луцак І.В., Римарчук К.М. Фармакологія: навчально-методичний посібник. К.: Медицина, 2018. 344 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини

СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу.

СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

- PH 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
- PH 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.
- PH 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- PH 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- PH 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
- PH 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.
- PH 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

Розпізнавати загрозливі симптоми при зверненні пацієнта, що вимагають негайного звернення до лікаря. Проводити фармацевтичну опіку при відпуску безрецептурних лікарських препаратів окремим категоріям пацієнтів (вагітним і лактуючим жінкам, дітям, людям похилого віку). Вибирати оптимальні напрямки лікування з використанням безрецептурних препаратів застосовуючи індивідуальний підхід до пацієнта. Давати рекомендації загального характеру щодо ведення здорового способу життя та раціонального харчування при здійсненні фармацевтичної опіки. Відтворювати алгоритм спілкування фармацевта з пацієнтом під час здійснення ним фармацевтичної опіки поширених захворювань. Ініціювати проведення серед населення роз'яснювальної роботи щодо небезпеки безвідповідального самолікування. Впорядковувати лікарські засоби відповідно до основних фармакологічних груп та показань до застосування під час виконання практичних завдань. Пояснювати особливості дії лікарських засобів, можливі побічні ефекти та протипоказання з урахуванням стану окремих органів та систем організму хворого. Впроваджувати принципи ефективного спілкування фармацевта з пацієнтом в процесі здійснення ним фармацевтичної опіки. Виконувати контроль засвоєння відвідувачем наданої інформації про лікарський засіб. Давати рекомендації щодо формування аптечки першої допомоги (домашньої аптечки, аптечки для немовлят, для подорожей, для службових приміщень). Передбачати можливі взаємодії лікарського засобу з іншими ліками, прийомом та складом їжі. Здійснювати настанову з оцінки потреб пацієнта при зверненні по допомогу. Сприяти та підтримувати прихильність до лікування та протидії захворюванню на туберкульоз, ВІЛ-інфекцій, тютюнопаління. Аргументувати вибір безрецептурних лікарських препаратів, враховуючи особливості їх клініко-фармацевтичних властивостей та взаємодії з одночасно чи раніше призначеними препаратами. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою забезпечення якості наданої послуги. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик під час консультування. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології під час консультування та відпуску лікарських засобів і товарів аптечного асортименту. Здійснювати інформаційну роботу щодо висвітлення проблем контрацепції та відпуску засобів для запобігання вагітності при зверненні пацієнта. Демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять фармацевтичної опіки. Обґрунтовувати доцільність вибору оптимальної лікарської форми з урахуванням клінічної ситуації, стану хворого та переваг в процесі застосування. Надавати належну інформацію, лаконічну за формою та повну за змістом, щодо лікарських засобів для відповідального самолікування. Формулювати спосіб і особливості

застосування, тривалість лікування лікарськими засобами зрозумілою термінологією. Називати синоніми та аналоги лікарських засобів, здійснювати генеричну заміну для симптоматичного лікування певного порушення стану здоров'я. Виявляти основні симптоми та синдроми для усунення яких припустиме відповідальне самолікування. Знаходити рішення в нестандартних ситуаціях з метою надання кваліфікованої фармацевтичної послуги.

ВК 23 – «ДОСЛІДЖЕННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета формування комплексу професійних компетенцій: поглиблення теоретичних знань щодо збору та аналізу інформації про фармацевтичний ринок; розуміння процесів планування та контролю за маркетинговою діяльністю фармацевтичних підприємств для підвищення їх ефективності.

Завдання демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик під час організації та здійснення маркетингового управління. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології під час ведення маркетингової діяльності на фармацевтичних підприємствах. Демонструвати знання та розуміння основних понять та термінів, алгоритмів проведення маркетингових досліджень. Навчитися встановлювати ділові комунікації, використовувати інформаційно-комунікативні технології та професійну лексику для забезпечення ефективної діяльності фармацевтичних підприємств, аптек. Налагоджувати контакти з іншими людьми з метою досягнення взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для проведення маркетингових досліджень ринку лікарських засобів, медичних виробів і супутніх товарів аптечного асортименту. Обирати оптимальні методи розв'язання конкретних ринкових ситуацій, що виникають у процесі проведення маркетингових досліджень.

Зміст компоненти

Характеристика фармацевтичного ринку. Маркетингові дослідження фармацевтичного ринку. Вивчення ринку лікарських засобів. Ємкість та кон'юнктура ринку. Вивчення попиту та пропозиції на лікарські засоби. Цінова еластичність попиту. Аналіз доступності лікарських засобів. Дослідження поведінки споживачів та конкурентів на фармацевтичному ринку. Фармакоеконімічні дослідження споживання лікарських засобів. АТC/DDD-методологія споживання. Збутова діяльність та маркетингові комунікації фармацевтичного підприємства.

Навчальні ресурси

Основна література

Організація та економіка фармації: навчально-методичний посібник / Н.М. Косяченко, В.П. Горкуша, В.В. Кобрин, Н.П. Завадська. 2-е вид. К.: Медицина, 2021. 224 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
- СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.
- СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.
- СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.
- СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
- СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
- СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

Програмні результати навчання

- РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
- РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
- РН 7. Дотримуватись вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.
- РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
- РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.
- РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
- РН 13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.
- РН 14. Керуватись нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
- РН 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.
- РН 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
- РН 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

Оволодіти навичками щодо удосконалення маркетингової діяльності фармацевтичного підприємства за результатами проведених досліджень. Оволодіти знаннями про стан ринку і тенденцій його розвитку. Проводити дослідження поведінки споживачів, конкурентів та інших суб'єктів фармацевтичного ринку. Навчитися аналізувати конкурентоспроможність фармацевтичної продукції, асортиментну та цінову політику фармацевтичного підприємства, аптеки. Демонструвати знання щодо

прогнозування збуту та цін на продукцію фармацевтичного підприємства. Оволодіти знаннями про комплекс маркетингових комунікацій фармацевтичного підприємства. Орієнтуватися в основних поняттях попиту та пропозиції лікарських засобів. Ознайомитися з методиками проведення ABC-, VEN-, частотного аналізу та АТC/DDD-методологією споживання лікарських засобів. Демонструвати знання анатомо-терапевтичної хімічної класифікації лікарських засобів. Ознайомитися з переліком життєво-необхідних і найважливіших лікарських засобів.

ВК 24 – «ФАРМАКОГНОСТИЧНИЙ АНАЛІЗ НОВОЇ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Метою курсу є навчити здобувачів методам фармакогностичного скринінгу ЛРС з урахуванням сучасного правового стану в Україні та світі у галузі виробництва фітозасобів, способам приготування різних лікарських форм, а також вмінню знаходити та визначати за морфологічними ознаками офіційні та неофіційні лікарські рослини в природі, періоди їх раціональної заготівлі, умови сушіння та використання, що необхідно в практичній діяльності

Завдання формування в майбутнього фахівця необхідного обсягу знань, вмінь, які необхідні для проведення фармакогностичного аналізу

Зміст компоненти

Сучасні підходи до аналізу лікарської сировини рослинного походження, що містить вітаміни. Сучасні підходи до аналізу ліпофільних фракцій сировини рослинного та тваринного походження. Сировина, що містить справжні ліпіди, ліпоїди (рослинні пігменти, жиророзчинні вітаміни). Сучасні підходи до аналізу ліпофільних фракцій сировини рослинного та тваринного походження. Сировина, що містить ліпоїди (компоненти ефірних олій, дитерпени, тритерпенові та стероїдні сполуки). Сировина, що містить флавоноїди. Сировина, що містить прості фенольні сполуки, гідроксикоричні кислоти, кумарини, хромони. Сировина, що містить антраценпохідні речовини. Сировина, що містить дубильні речовини. Сучасні підходи до аналізу лікарської сировини рослинного та тваринного походження, що містить нітрогенвмісні (амінокислоти, речовини білкової природи, меланіни, алкалоїди) сполуки. Сучасні підходи до аналізу лікарської сировини рослинного та тваринного походження, що містить сульфуровмісні сполуки.

Навчальні ресурси

Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин / За ред. проф. В.М. Ковальова. Харків: НФАУ, 2020. 704 с.

Коновалова О.Ю., Мітченко Ф.А., Шураєва Т.К. Біологічно активні речовини лікарських рослин: навчальний посібник з фармакогнозії. К.: Київський університет, 2019. 352 с.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися

- положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
- СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.
- СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
- СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.
- СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.

Програмні результати навчання

- РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.
- РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
- РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

За результатами програмного навчання здобувачі освіти зможуть: вивчити методи фармакогностичного скринінгу; вивчити лікарські рослини та субстанції тваринного походження, що є перспективними джерелами БАР, і можуть бути використані для створення нових фітозасобів; засвоїти поняття ідентичності та доброякісності ЛРС; пояснювати методи заготівлі, сушіння, зберігання ЛРС в залежності від морфологічних груп та класів БАР; застосувати характеристику лікарських рослин і ЛРС у професійній діяльності; розробити план заходів, щодо раціональної заготівлі сировини; застосувати знання хімічного складу ЛРС при збиранні, зберіганні та аналізі сировини рослинного і тваринного походження та препаратів; зробити висновок про якість сировини на основі результатів фармакопейного аналізу; інтерпретувати зв'язок хімічної будови БАР з фармакологічною дією. розробити інформаційні листки, робити доповіді для лікарів та надавати консультації населенню з питань, пов'язаних з ЛР, сировиною та препаратами природного походження.

БК 25 – «ДЕРЖАВНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Метою викладання є набуття здобувачами здібностей системного мислення та інтегрованих практичних навиків щодо планування й здійснення робіт з контролю, забезпечення та управління якістю процесів, що впливають на якість фармацевтичної продукції на всіх етапах її життєвого циклу: від розробки, досліджень, реєстрації і виробництва до оптової й роздрібною реалізації

Основним **завданням** є формування системних знань та практичних навичок

стосовно робіт з управління якістю, здійснюваних упродовж життєвого циклу лікарського засобу, розробки фармацевтичних систем якості та підготовці і проведенні їх внутрішніх аудитів (самоінспекцій).

Зміст компоненти

Еволюція світового розвитку науки з управління якістю та її роль у фармації. Нормативно-правова база з управління якістю лікарських засобів у світі та Україні. Державна система забезпечення якості лікарських засобів. Сертифікація та ліцензування суб'єктів фармацевтичного ринку України. Статистичні методи контролю якості. Регламентування та документування процесів фармацевтичної системи якості. Оцінювання ризиків для якості лікарського засобу на етапах його життєвого циклу. Внутрішні аудити (самоінспекції) фармацевтичних систем якості

Навчальні ресурси

Основна література

Нормативні документи МОЗ. URL: <https://mozdocs.kiev.ua/>.

Додаткова література

Лікарські засоби. Належна виробнича практика : СТ-Н МОЗУ 42-4.0:2016. К. : МОЗ України, 2016. 332 с.

ДСТУ ISO 9000-2015. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. Вид. офіц. Київ, ДП «УкрНДНЦ», 2016. С. 8–21.

Лікарські засоби. Належна виробнича практика: Настанова СТ-Н МОЗУ 42-4.0:2016. Вид. офіц. К.: МОЗ України, 2016. С. 7–39.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.

РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

PH 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

PH 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.

Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології та набуті знання у практичних ситуаціях, знаходити, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконують. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та керувати проєктами, планувати та розподіляти час, працювати автономно. Здатність до розуміння предметної області за напрямком і тематикою фармацевтичних досліджень і професійної діяльності. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері фармації та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я. Здатність формулювати дослідницькі питання, розробляти проєкти наукових досліджень

ВК 26 – «ОСНОВИ МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета досконало володіти знаннями та вміннями, необхідними для виконання професійних товарознавчих функцій: приймання товару, проведення товарознавчого аналізу, організація необхідних умов зберігання тощо.

Завдання формування в майбутнього фахівця необхідного обсягу знань, вмінь, які необхідні для проведення товарознавчої експертизи та поповнення знань з окремих товарознавчих питань, які студенти отримали при вивченні інших дисциплін.

Зміст компоненти

Товарознавство як наукова дисципліна. Класифікація і кодування товарів. Основи матеріалознавства. Засоби та методи стерилізації, які застосовують у медицині. Товарознавчі операції в аптечній мережі. Лікарські засоби та особливості їх зберігання. Готові лікарські форми (ГЛФ). Організація зберігання фармацевтичних товарів в аптечних і лікувальних установах. Тара, закупорювальні засоби і пакувальні матеріали. Товари обмеженого аптечного асортименту.

Навчальні ресурси

Основна література

Медичне та фармацевтичне товарознавство. Калушка О., Гроцький Т., Знаєвська А. К.: Укрмедкнига, 2020. 484 с.

Додаткова література

Громовик Б.П. Практикум з медичного і фармацевтичного товарознавства. Фармацевтичне товарознавство: навчальний посібник для викладачів. Львів: Простір-М, 2018. 139 с.

Основи медичного та фармацевтичного товарознавства: навчально-методичний посібник / Мороз О.Г., Осінська Ж.В., Римарчук К.М. К., 2018. 68 с.

Медичне та фармацевтичне товарознавство: підруч. / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Д.В. Семенів. Харків: Золоті сторінки, 2017. 320 с.

Римарчук К.М. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства. К.: Медицина, 2015.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.

СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- принципи класифікації;
- принципи стандартизації товарів;
- асортимент товарів, їх споживчі властивості;
- методи товарознавчого аналізу;
- правила маркування, пакування, транспортування товарів;
- фактори впливу на якість товарів;
- організацію умов зберігання товарів;
- товарознавчі операції, пов'язані з переміщенням товарів в аптечній мережі;
- нормативні та законодавчі акти, що регламентують фармацевтичну діяльність, особливості підприємницької діяльності у фармацевтичній сфері;
- класифікацію лікарських засобів за фармакологічними групами, умови їх зберігання, транспортування та маркування.

вміти:

- визначати товарні види чи групу товарів за їх функціональними ознаками, маркуванням тощо;
- здійснювати вибір НТД для проведення товарознавчого оцінювання якості товарів;
- оформлювати документацію щодо приймання, зберігання, відпускання та списання товарів;
- прогнозувати та організовувати умови зберігання товарів, організувати їх зберігання,

транспортування;

— здійснювати контроль за термінами придатності;

— перевіряти відповідність фактичної наявності товарно-матеріальних цінностей з супровідними документами;

— складати акти про розходження під час отримання товару, рекламації до постачальників за нестачу, брак, неукomплектованість.

ВК 27 - «ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета викладання компоненти засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти у практичній медичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

Завдання вивчення компоненти надати студентам систематичні знання з юридичних наук. Засвоєння специфічної фахової термінології, певного правового мінімуму знань з конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального, медичного права України – неодмінна передумова майбутньої професійної діяльності фахівця в обставинах сучасного економічного життя.

Зміст компоненти

Основи теорії держави і права України. Право, мораль, медична етика та деонтологія. Основи конституційного права України. Права та обов'язки медичних працівників. Захист прав пацієнта. Основи адміністративного права України. Адміністративні правопорушення в галузі охорони здоров'я. Основи цивільного права і цивільного процесу. Цивільно-правовий статус медичного працівника. Основи трудового права. Особливості регулювання праці медичних працівників. Основи кримінального права. Кримінальна відповідальність в охороні здоров'я. Основи сімейного права. Медико-правові проблеми штучного запліднення. Основи права соціального захисту. Медичне обслуговування — одна з форм соціального забезпечення. Основи фінансового права України. Державна система медичної допомоги, її фінансування. Основи господарського права України. Приватна медична практика як вид спеціальної підприємницької діяльності. Основи екологічного права та завдання санітарно-епідеміологічного нагляду в галузі охорони навколишнього середовища.

Навчальні ресурси

Основна література

Чеховська І. В. Медичне право : навч. посіб. / І. В. Чеховська ; Ун-т ДФС України. Ірпінь, 2020. 480 с.

Додаткова література

Медичне право України: підручник / С.Г. Стеценко, В.Ю. Стеценко, І.Я. Сенюта; за ред. проф. С.Г. Стеценка. К.: Всеукраїнська асоціація видавців “Правова єдність”, 2018.

Брецько Ф.Ф. Основи держави і права: навч. видання в 2-х кн. Ужгород: Закарпаття, 2018.

Конституційне право України / За ред. В.Ф. Погорілка. К.: Наук. думка, 2015.

Болотіна Н.Б. Медичне право України: Збірник нормативно-правових актів. К.: ВД. 2015.

Братанюк Л.Є. Основи права і законодавства в охороні здоров'я: підручник. К.: Медицина, 2017.

Правознавство: навч. посіб. / За заг. ред. С.М. Тимченка, Т.О. Коломієць. К.: Істина, 2017.

Програмні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- головні загальнотеоретичні поняття галузей цивільного, трудового, сімейного, адміністративного, господарського та кримінального права, їх тлумачення та категорії;
- завдання, мету та основні положення (принципи), відповідно до яких здійснюються цивільні, трудові, сімейні, адміністративні, господарські, медичні та кримінальні правовідносини в Україні;
- основні правила та процедури прийняття рішень та складання для їх закріплення відповідних документів з усіх питань, що виникають під час їх розгляду;

вміти:

- своєчасно та правильно виявляти, перевіряти та оцінювати докази та фактичні обставини, які виникають у процесі практичної роботи та життя;
- правильно вибирати та аналізувати правові норми в процесі їх фактичного застосування;
- приймати законні, обґрунтовані та доцільні рішення з усіх питань, які виникають повсякденно в реальному житті;
- набути твердих навичок з використання отриманих знань у стандартних ситуаціях – під час виконання вправ, розв'язання задач, аналізу навчальних тестів, що дасть змогу орієнтуватися в реальних життєвих ситуаціях і приймати правильні рішення.

БК 28 – «ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ У ФАРМАЦІЇ»

Тип компоненти
Мова викладання

Вибіркова
Українська

Мета знання теорії менеджменту та її інтегративної функції, маркетингу, необхідне для успішної діяльності фармацевтичних підприємств.

Завдання формування таких професійних компетенцій:

- 1) загально-професійних:

- знання нормативних і законодавчих актів, що регламентують фармацевтичну діяльність, особливості підприємницької діяльності у фармацевтичній сфері, структури управління фармацевтичною галуззю;
 - знання основних пріоритетів формування національної політики щодо забезпечення лікарськими засобами населення України;
 - базове знання про особливості менеджменту у фармацевтичній галузі;
 - розуміння значення маркетингу в сучасних умовах, особливості фармацевтичного маркетингу;
- 2) спеціалізовано-професійних:
- здатність використовувати знання норм та законодавчих актів у професійній діяльності;
 - застосування на практиці принципів етики та деонтології, розуміння соціальних наслідків своєї професійної діяльності;
 - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в колективі;
 - здатність використовувати в професійній діяльності теоретичні знання специфіки менеджменту і маркетингу у фармації;
 - здатність використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань.

Зміст компоненти

Основи менеджменту: Теоретичні основи менеджменту. Розвиток управлінської теорії. Організація як об'єкт управління. Функції та методи управління. Сполучні процеси управління. Менеджмент і підприємництво. Управління трудовими ресурсами. Трудові відносини за ринкових умов. Основи маркетингу: Основні положення фармацевтичного маркетингу. Вивчення фармацевтичного ринку. Товар у системі маркетингу. Збутова діяльність у системі фармацевтичного маркетингу. Ціна. Ціноутворення. Цінова політика фармацевтичних підприємств.

Навчальні ресурси

Основна література

Основи менеджменту та маркетингу в медицині. Шутурмінський В., Кусик Н., Рудінська О. К.: Гельветика, 2020. 176 с.

Практикум з менеджменту. Терлецька Н., Терлецька Ю. Чернівці, 2021. 144 с.

Додаткова література

Путівник з маркетингу. Ковшова І., К.: Києво-Могилянська академія, 2017. 176 с.

Косяченко Н.М., Гаркуша В.П., Кобрин В.В. Основи менеджменту і маркетингу у фармації: навчально-методичний посібник. К.: Медицина, 2018. 49 с.

Закон України “Про лікарські засоби” № 123/96-ВР.

Закон України “Про рекламу” № 270/96-ВР.

Закон України “Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців” № 755-IV.

Закон України “Про ліцензування певних видів господарської діяльності” № 1775-III.

Кодекс законів про працю.

Програмні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
- СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.
- СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.
- СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
- СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.

Програмні результати навчання

- РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
- РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- особливості підприємницької діяльності у фармацевтичній галузі;
- методи та прийоми управління;
- функції управління;
- особливості діяльності аптечних установ у сучасних умовах;
- вплив зовнішнього та внутрішнього середовища організації на ефективність діяльності підприємства;
- особливості мотивації працівників аптечних установ;
- види конфліктів та шляхи їх подолання;
- суттєві принципи маркетингу;
- методи вивчення ринку;
- особливості фармацевтичного ринку;
- особливості реклами лікарських засобів;
- основи мерчандайзингу.

вміти:

- використовувати знання нормативних та законодавчих актів у професійній діяльності;
- користуватися принципами етики та деонтології при здійсненні професійних обов'язків;
- використовувати знання основ психології в міжособистісному спілкуванні та в роботі з відвідувачами аптеки;
- здійснювати фармацевтичну допомогу на засадах соціально-етичного маркетингу.

бути поінформовані про:

- державне регулювання підприємництва;

- особливості аналізу, оцінювання та прогнозування розвитку фармацевтичного ринку;
- особливості лікарських засобів як товару;
- вплив зовнішнього середовища на формування асортиментної політики фармацевтичних закладів.

БК 29 - «СОЦІОЛОГІЯ У ФАРМАЦІЇ»

Тип компоненти	Вибіркова
Мова викладання	Українська

Мета викладання компоненти сформувати у студентів погляди на суспільство як на складний, але цільний і динамічний організм, та на своє місце як людини і як фахівця в суспільній системі.

Завдання вивчення компоненти сприяти формуванню світоглядних позицій і переконань щодо ролі медицини та медичного працівника в суспільстві.

Зміст компоненти

Соціологія як наука. Методика проведення соціологічних досліджень. Соціологічні дослідження у фармації. Суспільство як соціальний організм. Особистість. Соціалізація особистості. Соціологія економіки. Соціологія праці. Управління трудовим колективом. Соціологія політики. Етносоціологія. Соціологія релігії. Соціологія сім'ї. Гендерні відносини. Соціологія у фармації та здоров'я.

Навчальні ресурси

Основна література

Соціологія. Піча В., К.: Магнолія, 2022. 296 с.

Соціологія: навчальний посібник / О.В. Горпинич, О.Ю. Клименко, Л.М. Москаленко, М.С. Труш, В.Ф. Ятченко. К.: ДУТ, 2019. 235 с.

Додаткова література

Вербець В.В. Соціологія. Курс лекцій: навч. посіб. К., 2017.

Герасимчук А.А., Палеха Ю.І., Шиян О.М. Соціологія: навч. посіб. К., 2017.

Програмні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

PH 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.

PH 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

PH 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

У результаті вивчення обов'язкової компоненти студент повинен

знати:

- основні етапи розвитку соціологічної думки і сучасні напрями її розвитку;
- визначення суспільства як соціальної реальності і цілісної саморегулюючої системи;
- основи соціальної диференціації та вплив її на людину;
- основні соціальні інститути, що забезпечують розвиток суспільства;
- механізми виникнення і способи розв'язання соціальних конфліктів;
- соціальну суть особистості, поняття соціалізації;
- соціальну суть праці;
- соціальні відносини, які формуються в трудовому колективі;
- теоретичні основи механізмів функціонування демократії;
- суть етнічних процесів та міжетнічних відносин;
- вплив релігії на суспільне життя;
- значення шлюбних відносин та сімейного життя для людини і суспільства;
- роль у суспільстві медицини як соціального інституту;
- зв'язок медицини з іншими соціальними інститутами та галузями суспільного життя;
- соціальні моделі системи охорони здоров'я;
- методичку проведення соціологічних досліджень в медичній галузі;

вміти:

1. аналізувати явища соціального життя;
2. орієнтуватися у системі зв'язків медицини та соціального життя;
3. визначати роль соціальних впливів на здоров'я людини;
4. орієнтуватися в реаліях економічного та політичного життя сучасного суспільства;
5. проводити зрівняльний аналіз існуючих систем охорони здоров'я;
6. підготувати і провести соціологічне дослідження;

бути поінформованим про:

- напрями соціологічних досліджень в галузі медицини;
- сучасні теорії індустріальної соціології;
- типи існуючих в сучасному світі політичних систем;
- шляхи вирішення проблем гендерної рівності в різних країнах світу.

ВК 30 - «ТЕОРІЯ ПІЗНАННЯ ТА ФАРМАЦІЯ»

Тип компоненти

Вибіркова

Мова викладання

Українська

Мета викладання компоненти є отримання студентами необхідної системи знань щодо принципів, методів пізнання природної та соціальної дійсності, засвоєння світоглядно-гуманістичного змісту епістемології, особливостей фармацевтичної науки як спеціалізованої форми пізнання дійсності.

Завдання вивчення компоненти полягає в тому, щоб ознайомити студентів з висвітленням проблем медико-фармацевтичного пізнання в контексті епістемології культури; виокремлення та характеристика основних історичних етапів розвитку науки, окреслення основних проблем сучасного фармацевта, підготовка студента-фармацевта до

практичної науково-дослідної діяльності, створення та введення в обіг наукових концепцій, формування у фармацевтів практики креативно-творчого підходу до професійної діяльності.

Зміст компоненти

Філософська наука і медико-фармацевтичне пізнання. Фармацевтична наука і практика як спеціалізована форма пізнання. Фармацевтика в системі еволюції науки. Емпіричні методи медико-фармацевтичного пізнання. Логіко-гносеологічні проблеми комп'ютеризації та математизації медико-фармацевтичного пізнання. Специфіка мови пізнання і спілкування у фармації та медицині. Теоретичні методи пізнання. Методи і форми психо-гуманістичного пізнання. Пізнання клієнта аптеки в системі фармацевт-пацієнт. Репродуктивне і творче в діяльності фармацевта. Фармацевтична наука і практика в системі культури.

Навчальні ресурси

Основна література

Філософські проблеми наукового пізнання. Рубанец О., К.: Університетська книга, 2018. 229 с.

Філософія і загальна філософія у медицині. Васильєва І., Верменко А. К.: Медицина, 2019. 240 с.

Філософія лекції Навч. посібник. Петрушенко В., К.: Магнолія, 2020. 284 с.

Додаткова література

Філософія. Базовий підручник. Губерський Л.В. К.: Фоліо, 2018. 621 с.

Філософія: підручник / О.Л. Воронюк. 3-є вид., переробл. та допов. К.: Медицина, 2018. 216 с.

Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій: навч. посіб. Львів, 2015.

Петрушенко В.П. Практикум з філософії: навч. посіб. Новий світ, 2015.

Попов М.В. Філософія: підручник. К.: Медицина, 2017.

Програмні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.

Програмні результати навчання

РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.

РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної

активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

У результаті вивчення студент здобуває сучасних наукових знань щодо методології та методики наукового пізнання, його історичного досвіду; оволодіння теорією та навичками компетентнісного застосування принципів та форм наукового пізнання у виробленні теоретичного мислення майбутнього фармацевта, теретико-методологічними знаннями з дисципліни та практичними вміннями та навичками.