

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»
у сфері фахової перед вищої освіти**

спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

галузь знань 22 Охорона здоров'я

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

професійна кваліфікація асистент фармацевта

Запоріжжя, 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Освітньо-професійна програма «Фармація» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, галузь знань 22 Охорона здоров'я. Освітньо-професійна програма «Фармація» заснована на особистісно-орієнтованому підході підготовки фахівців за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, галузь знань 22 Охорона здоров'я у сфері фахової передвищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету у складі:

1. **Четвертак Тетяна Юріївна** – голова робочої групи, методист, спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук, викладач фармацевтичної хімії.
2. **Кілеєва Ольга Павлівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, викладач фармакології.
3. **Каплаушенко Тетяна Миколаївна** – член робочої групи, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки відділення «Фармація», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат фармацевтичних наук, викладач технології ліків.
4. **Шкопинська Тетяна Євгенівна** – член робочої групи, завідувач відділенням, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат сільськогосподарських наук, викладач фармакогнозії.
5. **Ковальова Вікторія Миколаївна** - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, викладач інформаційних технологій у фармації.
6. **Сірик Світлана Вікторівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат філологічних наук, доцент, член циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки, викладач української мови за професійним спрямуванням.

1. Профіль освітньої програми «Фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Медичний фаховий коледж Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова перед вища освіта Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – Фармація Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації Професійна кваліфікація – асистент фармацевта
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» у сфері фахової перед вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого фахового бакалавра, одиничний, 120 кредитів (термін навчання 1 рік 10 місяців, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти серія ДС 001714 від 01.04.22р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вступники повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://college.zsmu.edu.ua/p_osvp19.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, в тому числі здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання фармацевтичної допомоги споживачам фармацевтичних послуг. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Охорона здоров'я населення. Фармація. Діяльність асистента фармацевта включає організаційні, технологічні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

	Методи, методики, технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру здобувачів освіти
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки. Проходження практики в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, які проводять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібної торгівлі лікарськими засобами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами)): 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів, Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами, Оптова торгівля фармацевтичними товарами, Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах, Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади: 3228 фармацевт. 3228 лаборант (фармація) Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація). А також має право на набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Використовується особистісно-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-направлений, системний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролю (диференційовані заліки, екзамени), захист практик, контроль виконання самостійної роботи. Атестація здобувачів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) і практичний з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у фармацевтичній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та розуміння, їх застосування, формування суджень</p>	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та</p>

	<p>відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.</p> <p>РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.</p> <p>РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.</p> <p>РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.</p> <p>РН 13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.</p> <p>РН 14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>РН 16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.</p> <p>РН 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.</p> <p>РН 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>РН 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими будівельними та санітарними нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	<p>Відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма, робоча навчальна програма, методичні розробки теоретичних занять, курс лекцій/опорний конспект лекцій, методичні розробки практичних занять, інструкції до практичних занять, методичні розробки самостійної роботи, методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів, дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок,</p>

	ситуаційні задачі, тестові завдання), роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Функціонує сервер дистанційного навчання Microsoft Teams, на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та відкритого доступу до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3,0	Іспит
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік
ОК 4	Неорганічна хімія	3,0	Іспит
ОК 5	Органічна хімія	3,0	Іспит
ОК 6	Аналітична хімія	3,0	Залік
ОК 7	Латинська мова та медична рецептура	3,0	Залік
ОК 8	Ботаніка	3,0	Залік
ОК 9	Анатомія з основами фізіології	3,0	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Іспит
ОК 12	Перша долікарська допомога та фармацевтична допомога в надзвичайних станах	3,0	Залік
ОК 13	Фармацевтична хімія	5,0	Іспит
ОК 14	Фармакогнозія	8,0	Іспит
ОК 15	Технологія ліків	8,0	Іспит
ОК 16	Фармакологія	8,5	Іспит
ОК 17	Організація та економіка фармації	8,5	Іспит
ОК 18	Інформаційні технології у фармації	3,0	Залік
	Разом :	78,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		78,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Молодший курс			
ВК 1.	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВК 2	Медична хімія	3,0	Залік
ВК 3.	Медична біологія	3,0	Залік
ВК 4.	Основи психології та міжособове спілкування	3,0	Залік
ВК 5	Історія фармації	3,0	Залік

ВК 6.	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ВК 7.	Косметична хімія	3,0	Залік
ВК 8.	Лабораторна діагностика	3,0	Залік
ВК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (друга) – німецька	3,0	Залік
ВК 10	Лікувально-профілактична фізкультура	3,0	Залік
ВК 11	Культурологія	3,0	Залік
ВК 12	Гігієна з основами екології	3,0	Залік
ВК 13	Економічна теорія	3,0	Залік
ВК 14	Техніка лабораторних робіт	3,0	Залік
ВК 15	Основи мікробіології	3,0	Залік
	Разом потенційного вибору:	45,0	
	Загальний обсяг обраних вибіркових компонент (молодший курс):	15,0	
Старший курс			
ВК 16	Основи роботи з фармацевтичними веб-ресурсами	3,0	Залік
ВК 17	Фармацевтична взаємодія лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 18	Біотехнології у фармації	3,0	Залік
ВК 19	Належні практики у фармації	3,0	Залік
ВК 20	Фітотерапія	3,0	Залік
ВК 21	Технологія косметичних лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 22	Фармацевтична опіка	3,0	Залік
ВК 23	Дослідження фармацевтичного ринку	3,0	Залік
ВК 24	Фармакогностичний аналіз нової ЛРС	3,0	Залік
ВК 25	Державна система забезпечення якості ЛЗ	3,0	Залік
ВК 26	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3,0	Залік
ВК 27	Основи правознавства	3,0	Залік
ВК 28	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	3,0	Залік
ВК 29	Соціологія у фармації	3,0	Залік
ВК 30	Теорія пізнання та фармація	3,0	Залік
	Разом потенційного вибору :	45,0	
	Загальний обсяг обраних вибіркових компонент (старший курс):	15,0	
	Виробнича, переддипломна практики	12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

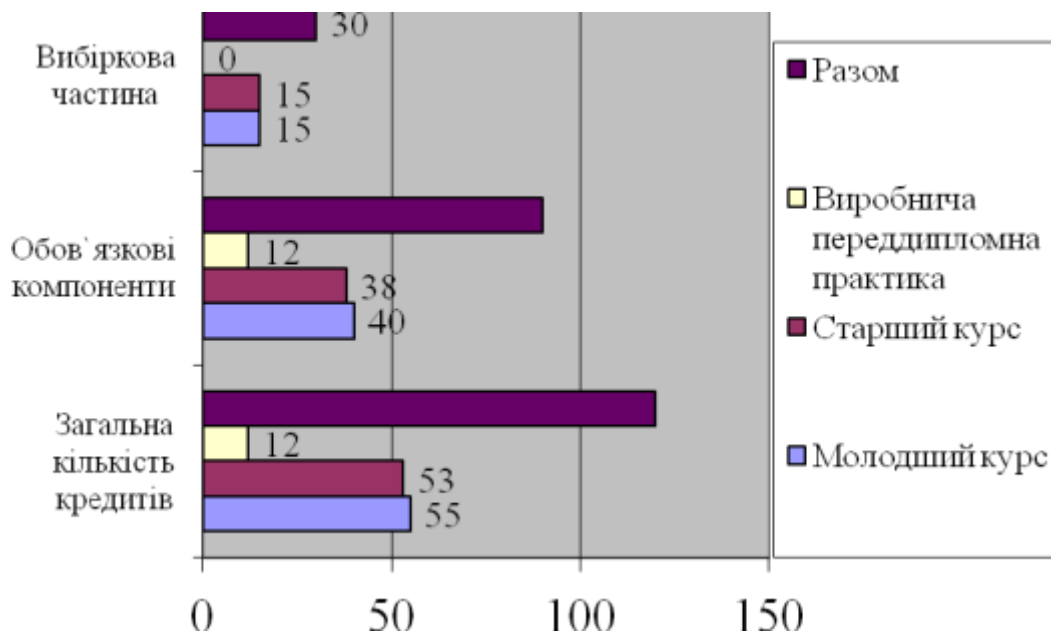
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Молодший курс навчання за фахом	108,0	78,0	15,0
1.2 Старший курс навчання за фахом			15,0
1.3. Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	-
Усього	120		

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 65,0% (10% виробнича та переддипломна практика), вибіркова частина – 25,0%.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовка молодших фахових бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).



2.3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за ОПП «Фармація» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) і практичний. Теоретична частина складається з тестового контролю знань і охоплює дисципліни з циклу професійної підготовки. Практична частина – практично-орієнтований іспит з циклу професійної підготовки, до якої належать дисципліни: «Технологія ліків», «Фармакологія», «Організація та економіка фармації». За умови виконання вимог ОПП та успішного складання атестації випускнику видається диплом встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації «асистент фармацевт». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.4. Система внутрішнього забезпечення якості ФПО

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Медичному фаховому коледжі ЗДМУ здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості 12 фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

У Медичному фаховому коледжі Запорізького державного медико-фармацевтичного університету функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантної, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH1	+	+		+																	
PH2	+	+		+	+	+	+		+			+								+	+
PH3	+			+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+
PH4			+			+	+		+			+	+							+	+
PH5						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+						+	+
PH7			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
PH8			+	+				+	+		+	+							+	+	+
PH9		+		+				+				+								+	+
PH10			+					+	+	+			+	+	+						+
PH11			+						+	+			+						+		
PH12			+					+	+	+			+	+							
PH13			+					+	+	+			+		+						+
PH14								+	+	+			+			+	+				
PH15			+						+	+			+			+	+				
PH16			+					+			+	+						+			
PH17			+							+			+						+		
PH18			+	+				+	+	+	+		+								
PH19			+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+
PH20			+					+	+	+				+						+	+

3.1

**Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам
освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
ЗК 1	*	*																
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5			*				*											
ЗК 6	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7											*					*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1						*	*						*	*	*	*	*	
СК 2				*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3		*	*													*	*	
СК 4		*	*							*	*	*		*		*	*	
СК 5						*							*	*		*		
СК 6														*			*	
СК 7															*			
СК 8															*		*	
СК 9															*			
СК 10												*				*		
СК 11													*	*				
СК 12																*	*	

3.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними основним компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
PH 1	*	*																
PH 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 3		*	*				*					*				*	*	*
PH 4																*		*
PH 5						*							*	*		*	*	
PH 6	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 7												*	*		*		*	
PH 8		*	*													*	*	
PH 9										*	*	*		*		*		
PH 10													*				*	
PH 11				*	*	*							*					
PH 12														*			*	
PH 13															*		*	
PH 14															*		*	
PH 15													*		*			
PH 16											*	*					*	
PH 17													*	*				
PH 18													*				*	
PH 19																	*	*
PH 20																*	*	

3.3

програми

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	
ЗК 1				*	*								*														*	*	*		
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 4	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 5						*			*																						
ЗК 6	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 7				*									*			*	*					*	*				*	*	*		
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 1		*					*					*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 2		*	*				*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 3	*			*		*											*		*	*		*	*				*		*	*	
СК 4	*		*	*		*				*		*			*		*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	
СК 5		*					*										*		*	*		*		*	*						
СК 6																				*			*	*	*			*			
СК 7														*							*						*				
СК 8																					*					*					
СК 9														*							*										
СК 10																	*					*									
СК 11																			*	*				*	*						
СК 12																	*				*	*			*	*		*			
СК 13																	*				*	*			*	*		*			

3.4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними
вибірковими компонентами освітньої програми**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
РН 1	*				*						*															*			*	
РН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 3	*			*		*			*		*		*			*	*					*	*			*	*	*	*	
РН 4	*			*												*	*					*				*		*	*	
РН 5		*					*										*		*	*		*	*	*	*			*	*	
РН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
РН 7			*									*		*	*			*				*	*			*				
РН 8	*			*		*			*								*					*	*					*	*	
РН 9	*		*							*	*				*		*	*		*		*			*					*
РН 10																			*				*			*				
РН 11		*					*	*						*					*						*					
РН 12																				*			*		*					
РН 13																					*					*				
РН 14																					*					*				
РН 15														*					*		*					*				
РН 16																	*					*								
РН 17																	*			*				*		*				
РН 18																			*	*					*		*			
РН 19															*							*		*		*				

