

Аналіз відкритого виховного заходу

- Дата проведення відкритого виховного заходу: _____
- Академічна група (и) _____
- Викладач (і) _____
- Форма організації заходу: _____
- Тема: _____
- Методична мета проведення заходу: _____
- Виховна мета проведення заходу: _____
- Розвивальна мета проведення заходу: _____
- Мета відвідування: _____

I. Аналіз готовності викладача до проведення виховного заходу:

- постановка мети та завдань заходу: _____
- захід спрямовано на виховання якостей студентів: _____
- місце даного заходу в загальній системі виховної роботи коледжу: _____

II. Процес підготовки до проведення виховного заходу:

- роль куратора академічної групи у ході підготовки заходу: _____
- роль органів студентського самоврядування під час підготовки й проведення заходу: _____
- забезпечення в процесі підготовки згуртованої, злагодженої роботи студентів: _____
- формування стосунків співробітництва, взаємодопомоги, вимогливості: _____
- організація діяльності студентів: уточнення обов'язків і повноважень кожного студента та встановлення конкретних термінів виконання окремих завдань тощо: _____

III. Проведення виховного заходу

1. Організація:

- місце проведення, оформлення приміщення, обладнання, використання наочності, ТЗН: _____
- своєчасність початку та організоване проведення: _____
- дотримання регламенту, доцільність його використання: _____
- участь запрошених гостей у проведенні заходу; ефективність їхньої участі: _____
- дотримання під час заходу санітарно-гігієнічних вимог, правил пожежної безпеки, техніки безпеки: _____
- урахування вікових та психо-фізіологічних особливостей студентів: _____
- дисципліна: _____

2. Зміст:

- цілеспрямованість, доведення мети виховного заходу до студентів: _____
- зв'язок виховного заходу із життєвим досвідом студентів: _____
- актуальність тематики заходу для студентів _____
- емоційна насиченість заходу: _____

- вплив на розширення світогляду студентів, на розвиток їхніх пізнавальних інтересів: _____

3. Методика проведення:

- чи оптимально обрано форму проведення (бесіда, лекція, година спілкування, конференція, конкурс, ділова гра, брейн-ринг, квест, театралізація, фестиваль тощо): _____
- роль викладача у проведенні заходу, його педагогічна майстерність: _____
- наявність елементів інтерактивності (обговорення, відкритого обміну думками) в ході заходу: _____
- рівень самостійності студентів у обговоренні проблем: _____

IV. Результати:

- досягнення поставлених викладачем мети та завдань даного заходу: _____
- виконання плану заходу: _____
- аналіз ставлення студентів до змісту заходу, рівень їхньої активності: _____
- чи був захід цілісною системою, чи набором різних, необ'єднаних між собою частин: _____
- що вдалося краще, що гірше: _____
- цікаві знахідки викладача: _____

V. Загальні висновки: _____
